



แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2556-2558)

ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
กุมภาพันธ์ 2556

ชื่อสิ่งพิมพ์ : แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2558)

เจ้าของลิขสิทธิ์ : ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้จัดทำ : คณะกรรมการภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ครั้งที่พิมพ์ : ครั้งที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

จำนวนเล่ม : 50 เล่ม

สถานที่พิมพ์ : ร้าน J-Print
20 ท่าพระจันทร์ ซอยมหาธาตุ ถนนมหาราช เขตพระนคร
กรุงเทพมหานคร 10200
โทรศัพท์ 02-223-4368, 02-623-6374
www.jprintgood.com , E-mail : jprintgood@yahoo.com

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1
ปรัชญาของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1
วัตถุประสงค์ของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1
การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 1	5
บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	5
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	5
พันธกิจมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	5
การบริหารจัดการของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	7
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ภาควิชาฯ ฉบับที่ 2	9
ยุทธศาสตร์ภาควิชาฯ 1-3	10

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2558)นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย เพื่อใช้เป็นแผนการเดินทางการทำงาน ของภาควิชาฯ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งทำให้การดำเนินการของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีความสอดคล้อง และความต่อเนื่องในการดำเนินงาน โดยภาควิชาฯได้มีการจัดทำ(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาฯฉบับที่ 2 และนำเสนอให้คณะกรรมการภาควิชาฯได้พิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเบื้องต้นในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556

ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2558) หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ระพีพรรณ คำหอม

รองศาสตราจารย์ ระพีพรรณ คำหอม

หัวหน้าภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

กุมภาพันธ์ 2556

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ.2537 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ฉบับที่ 5) ที่ให้แบ่งส่วนราชการในคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ออกเป็น 3 ส่วน คือ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ภาควิชาการพัฒนาชุมชน และสำนักงานเลขานุการ ภาควิชาฯ กำลังก้าวเข้าสู่การดำเนินงานในปีที่ 19 (2556) มีหัวหน้าภาควิชาฯ มาแล้ว 6 ท่าน ได้แก่

- 1) รศ.ดร.ศรีทัฬหิม พานิชพันธุ์
- 2) ผศ.ดร.ฐิติพร ศิริพันธ์ พันธเสน
- 3) รศ.สุรางค์รัตน์ วศินารมณ
- 4) รศ.ดร.สุวัจฉรา เปี่ยมญาติ
- 5) ผศ.อัษฎมณี บุรณกานนท์
- 6) รศ.ระพีพรรณ คำหอม รับตำแหน่งในเดือนพฤษภาคม 2552
- 7) รศ.ระพีพรรณ คำหอม รับตำแหน่งวาระที่ 2 ในเดือนพฤษภาคม 2555

ปรัชญาภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มุ่งพัฒนาสังคมและมนุษย์อย่างยั่งยืน ยึดหลักความเป็นธรรมในสังคม เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี ความหลากหลาย และความแตกต่างของมนุษย์

วัตถุประสงค์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหาร วิชาการ และการปฏิบัติงานทางด้านสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถ

เป็นผู้นำในการสร้างสังคมที่ดีงามและเป็นธรรม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งให้บริการสังคม เกิดเครือข่ายหน่วยงานทางสังคมที่ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ใหม่)

1. คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ที่ปรึกษา
2. หัวหน้าภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ประธาน
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการโครงการศึกษาปริญญาตรีหรือผู้แทน	กรรมการ
5. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทหลักสูตร สส.ม. (ภาคปกติ) หรือผู้แทน	กรรมการ
6. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทหลักสูตรภาคพิเศษ (MCJA) หรือผู้แทน	กรรมการ
7. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทหลักสูตรภาคพิเศษ (รศ.ม.) หรือผู้แทน	กรรมการ
8. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทหลักสูตรภาคพิเศษ (บส.) หรือผู้แทน	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทหลักสูตรภาคพิเศษ (บส. ศูนย์ลำปาง) หรือผู้แทน	กรรมการ
10. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาเอกหรือผู้แทน	กรรมการ
11. หัวหน้าภาควิชาการพัฒนชุมชนหรือผู้แทน	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนบุญชร	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	กรรมการ
14. หัวหน้างานบริการการศึกษา	กรรมการ
15. นางอภิสร่า รัตนศรทอง	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวจุฬารัฐ เมืองโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2553 – 2555

1. ระบบและกลไกการบริหารจัดการของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ไปเอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2553 – 2555) มีการนำมาใช้ให้เป็นไปตามแผนฯน้อย เนื่องจากคณะกรรมการบริหารจัดการภาควิชาส่วนใหญ่มีภารกิจงานประจำการ สอนเป็นหลักในทุกระดับ และมีการส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมแต่เนื่องจากหลายประเด็นจะต้องนำไป

พิจารณาในคณะกรรมการชุดย่อยต่อไป เพื่อวางแผนการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน แต่เนื่องจากทุกหลักสูตรไปมีแผนงานระยะ 3 ปี แต่ใช้แผนงบประมาณประจำปีเป็นหลัก ผลการดำเนินงาน จึงไม่ได้กำหนดเป้าหมายที่จะตอบสนองกับยุทธศาสตร์ภาควิชา และแผนพัฒนาของคณะฯ จึงทำให้ขาด กลไกการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานของภาควิชาฯ

โครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานของภาควิชาฯ ไม่เอื้อให้ทำงานได้ เช่น ขาดความร่วมมือ จากคณะกรรมการภาคฯ มีบุคคลสายสนับสนุนเพียง 2 คน การปรับโครงสร้างการบริหารภาควิชาฯจึงปรับ ให้เป็นไปตามแต่ละหลักสูตร ขาดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน ดังจะเห็นได้จากการปรับโครงสร้าง การบริหารหลักสูตรของภาควิชาฯ ใช้ระยะเวลาการปรับตัวตามนโยบายการบริหารงานของคณะฯ ซึ่งมีการ ปรับโครงสร้างใหม่ในช่วงต้นปี พ.ศ. 2556 แผนยุทธศาสตร์ฯจึงไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง

3. การไปบรรลุเป้าหมายขององค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิตของการประเมิน การประกัน คุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปี 1 – 4 (พ.ศ. 2552 - 2554)

สืบเนื่องจากข้อ 1 และ 2 จึงส่งผลให้การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 จึงมีผลการประเมินอยู่ในระดับเสียงสูง กล่าวคือ ไม่มีการประเมินผลของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงานว่า ตอบสนองกับสังคมภายนอกมากน้อยเพียงใด หลายหลักสูตรมีผู้เรียนน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่หลักสูตรก็ยังคงเปิดการเรียนการสอนการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาจึงยังต้องมีการ ปรับปรุง พัฒนาอย่างจริงจังในตัวชี้บ่งชี้ต่างๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.4 : ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ไม่บรรลุ ต่อเนื่อง 4 ปี การประเมิน)

ตัวบ่งชี้ สมศ. 4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (บรรลุต่อเนื่องจากเป็นเกณฑ์บังคับของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่วัดการประกันคุณภาพการศึกษามีทั้งตัวบ่งชี้ มธ. , ตัวบ่งชี้ระดับคณะ, ตัวบ่งชี้ สกอ. และตัวบ่งชี้ สมศ. ซึ่งแต่ละตัวก็มีการวัดเชิงปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (outcome) แตกต่างกับผลกระทบของระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นชัดเจนคือการทิ้งห้องเรียนของคณาจารย์ส่วนหนึ่งเพื่อมาประชุม จัดทำรายงาน เตรียมการเพื่อให้ผ่านการประเมิน อาจารย์มีเวลาให้นักศึกษาน้อยลง ปกติอาจารย์ก็เข้าถึงนักเรียนรายบุคคลน้อยอยู่แล้ว นักเรียนจะพบเมื่อมีปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว ผลกระทบทางอ้อมคือ ช่องว่างการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนก็ลดลง การประเมินเชิงหลักสูตรจำเป็นการประเมินจากเอกสาร

บทที่ 2

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

วิสัยทัศน์		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
“มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันวิชาการชั้นนำของประเทศในระดับนานาชาติ มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้ และการแก้ไขปัญหาของประเทศ”	“เป็นสถาบันวิชาการชั้นนำ ด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม ที่ได้มาตรฐานสากลในการการผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหาสังคม” โดยยึดมั่นคุณธรรมและประโยชน์สุขของสังคม	“เป็นผู้นำวิชาการสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสดิการสังคมในภูมิภาคที่มุ่งสู่มาตรฐานทางวิชาชีพ”

ที่มา: รายงานประจำปี 2555 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หน้า 8.

พันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

พันธกิจ		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
1) จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และคำนึงถึงการกระจายโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสในการเข้าศึกษา การจัดการศึกษาให้ความสำคัญกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ เพื่อ	1) จัดการศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ พัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคมที่ได้มาตรฐานสากล และสอดคล้องของประเทศและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งการกระจายโอกาสทางการศึกษาและมุ่งเน้นการ	1) การเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสดิการสังคมในระดับภูมิภาค

พันธกิจ		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ยึดมั่นในความเป็นธรรม การปกครองระบอบประชาธิปไตยและทำประโยชน์เพื่อสังคม	สร้างเสริมความเป็นธรรมทางสังคม	
2) พัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยสหวิทยาการเพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อจะทำให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง	2) สร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานสากลในด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการป้องกัน แก้ไขฟื้นฟู และพัฒนาสังคม ในประเทศและกลุ่มอาเซียน	2) การเป็นผู้นำทางวิชาการสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมในระดับชาติ
3) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และการเรียนรู้จากบริการวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการวิจัย โดยให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและทำให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาสในสังคม	3) ให้บริการวิชาการจากความรู้และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ด้านสังคมสงเคราะห์พัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม เพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งนำเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาให้แก่สังคม	3) การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่มาตรฐานทางวิชาชีพ
4) ส่งเสริมและสนับสนุนวิถีชีวิตไทย การรักษาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย การสร้างค่านิยมที่เน้นประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมประชาธิปไตย และความเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสากลที่	4) ปลูกฝังความตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความเป็นธรรมในสังคมภายใต้วิถีประชาธิปไตย และการมีจิตอาสาพร้อมที่จะรับใช้สังคมโดยวิถีสังคมวัฒนธรรมไทย และประชาธิปไตย	

พันธกิจ		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
เหมาะสมให้แก่ประชาคมธรรมศาสตร์และสังคม		
5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณธรรม มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ คำนึงถึงความสามารถและการมีส่วนร่วมของบุคลากรตลอดจนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	5) สร้างความเป็นเลิศในการบริหารของคณะ โดยมุ่งเน้นธรรมาภิบาลและสุขภาวะของบุคลากรควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อมุ่งสู่งานที่มีผลสัมฤทธิ์สูงอย่างสมดุลย์และการมีส่วนร่วมของประชาคมศิษย์เก่าและประชาชน	

ที่มา : แผนพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, แผนกลยุทธ์คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2553-2555.

การบริหารจัดการของภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

เป็นการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะฯ โดยหัวหน้าภาควิชาได้มาจากการเลือกตั้งของคณาจารย์ในภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีวาระการทำงาน 3 ปี โดยได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี การบริหารจัดการเป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารคณะฯ (คนบดี)

กลไกหลักการบริหารจัดการของภาควิชาคือ คณะฯจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชาที่มีองค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของคณะฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา (ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาโท และปริญญาเอก)ซึ่งจำเป็นตัวแทนกลุ่มชำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงาน (Concentration) ประกอบด้วย 3 หมวดได้แก่ 1. หมวดวิชาสังคมสงเคราะห์คลินิก (Clinical Social Work) 2. หมวดวิชาวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ (Research in Social Work) 3. หมวดวิชานโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม และ กลุ่มชำนาญการตามกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่การปฏิบัติงาน (Setting) ประกอบด้วย 5 กลุ่ม ได้แก่

2.1 การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

2.2 สวัสดิการผู้สูงอายุ

2.3 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

2.4 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรม

2.5 การบริหารแรงงานและสวัสดิการ

การบริหารจัดการภาคีวิชามีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขานุการคณะฯ ที่ดูแลรับผิดชอบงานของภาคีวิชา 1 คนที่รับผิดชอบงานของภาคีวิชาการพัฒนาชุมชน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ

ยุทธศาสตร์ภาคีวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (แผนยุทธศาสตร์ภาคีวิชาฯ ฉบับที่ 1)

- 1) เป็นผู้นำในภูมิภาคในการผลิตนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ
- 2) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
- 3) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้และมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 4) สร้างความโดดเด่นทางอัตลักษณ์ด้านบริการวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
- 5) ส่งเสริมค่านิยมที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทย

ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ภาคีวิชาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2553 - 2555) พบว่ามีข้อจำกัดหลัก คือ การบริหารจัดการเชิงระบบและกลไกไปเอื้อต่อการบรรลุแผนฯ ดังนั้นในแผนยุทธศาสตร์ภาคีวิชาสังคมสงเคราะห์ฯ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2556 - 2558) จึงกำหนดเฉพาะยุทธศาสตร์ที่สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าประสงค์เพียง 3 ยุทธศาสตร์ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ภาคีวิชาฉบับที่ 2



แผนยุทธศาสตร์ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2556 - 2558)

ยุทธศาสตร์	แผนงานโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำวิชาการด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในระดับภูมิภาค	1. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 1. โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 2. โครงการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมอาจารย์ 3. โครงการอบรมการขอตำแหน่งวิชาการ	1. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมระดับภูมิภาค เช่น APASWE, ASEAN, อนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง ฯลฯ	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ - ร้อยละ 10 ของการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆของนักศึกษา	- ภาควิชาฯ ร่วมกับคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ - สมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมไทย (TCSWE) - หน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
	2. แผนงานการประชุมวิชาการระดับภูมิภาค 1.โครงการการประชุมวิชาการระดับภูมิภาค	- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ 1 ของอาจารย์มีการขอตำแหน่งวิชาการในแต่ละปี - ร้อยละ 1 ของอาจารย์มีการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (2 คน) - อาจารย์ทุกคนได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง 1ปี 1หลักสูตร - การนำผลไปใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษา	

ยุทธศาสตร์	แผนงานโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำวิชาการด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคมใน ระดับชาติ</p>	<p>1. แผนงานการจัดการเรียนการ สอน 8 หลักสูตร</p> <p>1. โครงการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ</p> <p>2. โครงการอบรมการเขียนเค้า โครงวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์</p> <p>3. โครงการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ</p> <p>4. โครงการอบรมการวิจัยในคน</p> <p>5.โครงการอบรมการเขียน บทความวิชาการ / บทความวิจัย</p> <p>6. โครงการอบรมการจัดทำ มคอ.</p> <p>7.โครงการกาจัดการความรู้การ เรียนการสอน</p>		<p>- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่มีความพึง พอใจต่อโครงการที่เข้าร่วม</p>	<p>- ภาควิชาฯ ร่วมกับคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์</p>
	<p>2. แผนงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ</p> <p>- โครงการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษาประจำระดับชาติ</p>	<p>-ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของการนำเสนอผลงาน วิชาการในรูปแบบต่างๆของนักศึกษา</p>	<p>มธ. ร่วมกับ มอก.</p>

ยุทธศาสตร์	แผนงานโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่มาตรฐานทางวิชาชีพ</p>	<p>1. แผนงานบริการจัดการภาควิชา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p> <p>1. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ</p> <p>2. โครงการการประกันคุณภาพภาควิชา</p> <p>3. โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม</p>	<p>- การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการภาควิชาฯในการให้ข้อเสนอ การติดตามกำกับงานให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการภาควิชาฯเข้าร่วมประชุม</p> <p>- จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้น</p> <p>- ร้อยละผลงานทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาชีพ</p>	<p>- ภาควิชาฯ</p> <p>- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภาควิชาฯ</p> <p>- คณะกรรมการวิจัยคณะ</p> <p>- คณะกรรมการวิชาการคณะ</p>
	<p>2. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ</p> <p>1. โครงการการพัฒนาอาจารย์</p> <p>2. โครงการผลิตงานวิชาการ</p>	<p>- เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่ไปสู่มาตรฐานทางวิชาชีพ</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของอาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 หลักสูตร</p> <p>- ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ. ตามตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>- คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- คณะกรรมการภาควิชา</p> <p>- - สมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมไทย</p> <p>- สภาวิชาชีพ</p> <p>- องค์กรวิชาชีพ</p>