

ชี้แจงเพื่อความเข้าใจ
“การฝึกภาคปฏิบัติ 1”

ณ อาคาร บร.1 ห้อง 201 วันที่ 20 เมษายน 2560



การฝึกภาคปฏิบัติ 1

สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1

ทักษะการปฏิบัติงาน **สังคมสงเคราะห์เฉพาะราย และกลุ่ม**
แบบผสมผสานในระดับองค์การโดยอาศัยพื้นฐาน แนวคิด
หลักการและทฤษฎี ทักษะทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญ
กับการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบ และวิธีการ
ให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
(ฝึกภาคสนาม **๒๗๐ ชั่วโมง** ตลอดภาคการศึกษา)



การฝึกภาคปฏิบัติ 1



โครงสร้าง
หลักสูตร

กลุ่มวิชาปรัชญาและ
แนวคิดพื้นฐาน

กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์
สังคม และการพัฒนา

กลุ่มวิชาทฤษฎี แนวคิด
และ ทักษะ



กลุ่มวิชา **ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน**

- สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์
- สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่า
ความเป็นมนุษย์
- สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของ
มนุษย์และสังคม



กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และ การพัฒนา

- สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม
- สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม



กลุ่มวิชาทฤษฎี แนวคิด และ ทักษะ

- หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
เฉพาะราย
- หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
กลุ่ม
- หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
ชุมชน
- หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
ในการบริหารสวัสดิการสังคม
- หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
ด้านนโยบายสวัสดิการสังคม
- การวิจัยทางสังคม
สงเคราะห์ 1-2
- การให้การปรึกษาทาง
สังคมสงเคราะห์
- การสัมมนาทางสังคม
สงเคราะห์
ฯลฯ



การฝึกภาคปฏิบัติ 1

- เน้นที่ **การปฏิบัติตามกระบวนการทางสังคม** **สงเคราะห์** กับแต่ละสถานการณ์ปัญหา/ แต่ละกรณีศึกษา (case)
- เน้นที่ การฝึกประยุกต์ใช้ **ทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงาน** สังคมสงเคราะห์
- **ทุกหน่วยฝึก** เน้นการวางแผนและดำเนินการช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ในหนึ่งกรณีศึกษา ที่มีปัญหาอันซับซ้อน หลากหลาย ด้วยวิธีและกระบวนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และทางสวัสดิการสังคม



รูปแบบการฝึก 1 ภาค S/2559

- “สมรรถนะ หรือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของ การฝึกภาคปฏิบัติ 1

☞ “ทักษะการปฏิบัติงาน” กับ case / group

☞ “การคิดวิเคราะห์”

☞ “ทัศนคติ ความรับผิดชอบ”



ทำให้เพื่อน
ร่วมชั้นเรียน
ตั้งครรภ์ +
รับผิดชอบ

มารดาทำงานรับจ้าง
มีฝีมือในการทำขนม
มีอายุอายุ 63 ปี
ต้องดูแล น้องพิการ

น้องสาว ถูกหลอก
ไปค้าประเวณีที่
ต่างประเทศ



พ่อแม่ แยกทาง
ชอบหนีเรียน
เที่ยวกลางคืน เว้น

ติดสุรา
อย่างหนัก
ชอบทำร้ายผู้อื่น
เวลาเมา

มี ลุง และ อา รับจ้าง
ก่อสร้าง ต้องตาบอด
และเสียแขนไปจาก
เครื่องจักรในโรงงาน

ปัญหาของผู้ใช้บริการ ใน 1 กรณีศึกษา

สหทัยมูลนิธิ /
บ้านพักฉุกเฉิน/
มพด.

พม./ โรงพยาบาล/
ศูนย์บริการสธ

บ้านเกร็ด
ตระการ



กรมพินิจฯ
ศูนย์ฝึกอบรม

สถาบัน
ธัญญารักษ์/
บ้านพักเด็ก

ศูนย์ฟื้นฟู
สมรรถภาพคนงาน ฯ

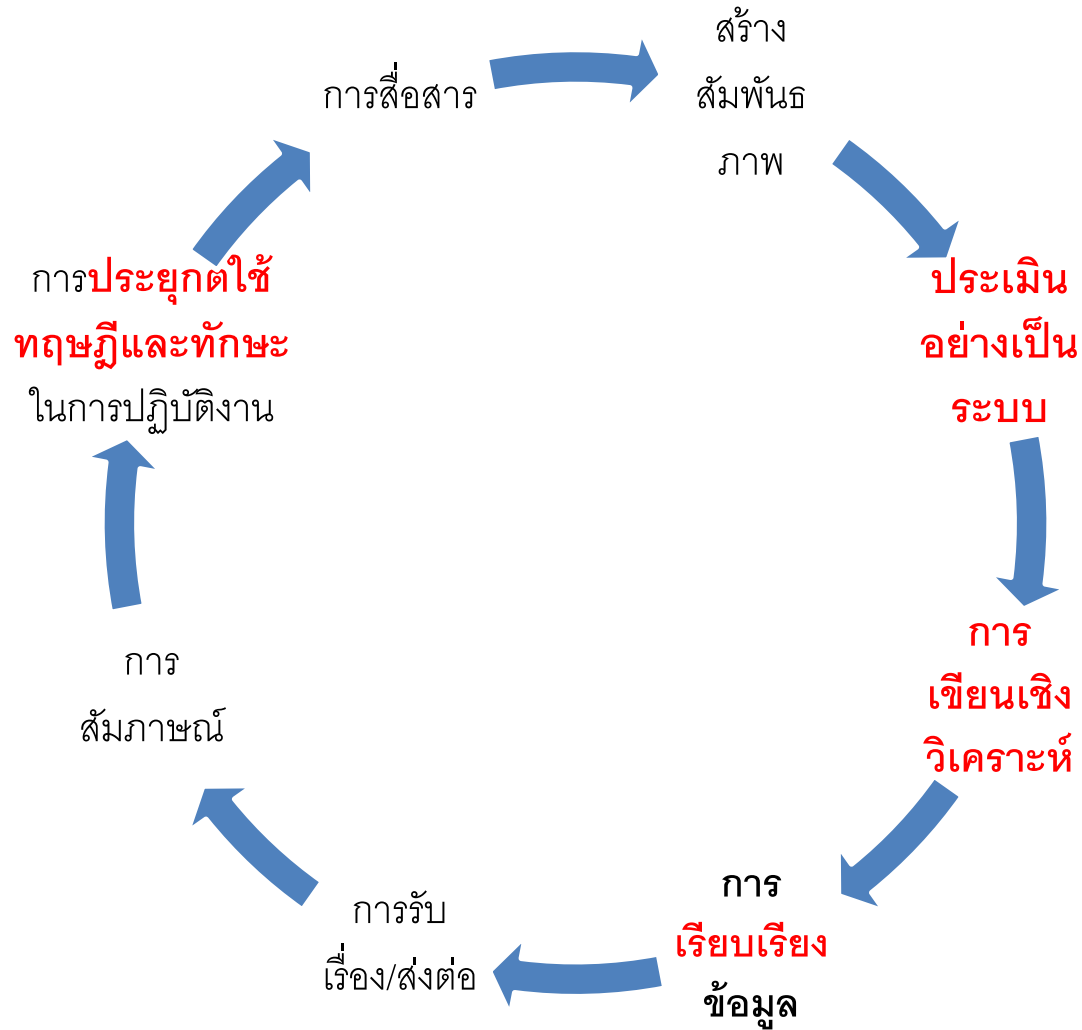
ปัญหาของผู้ใช้บริการ ใน 1 กรณีศึกษา



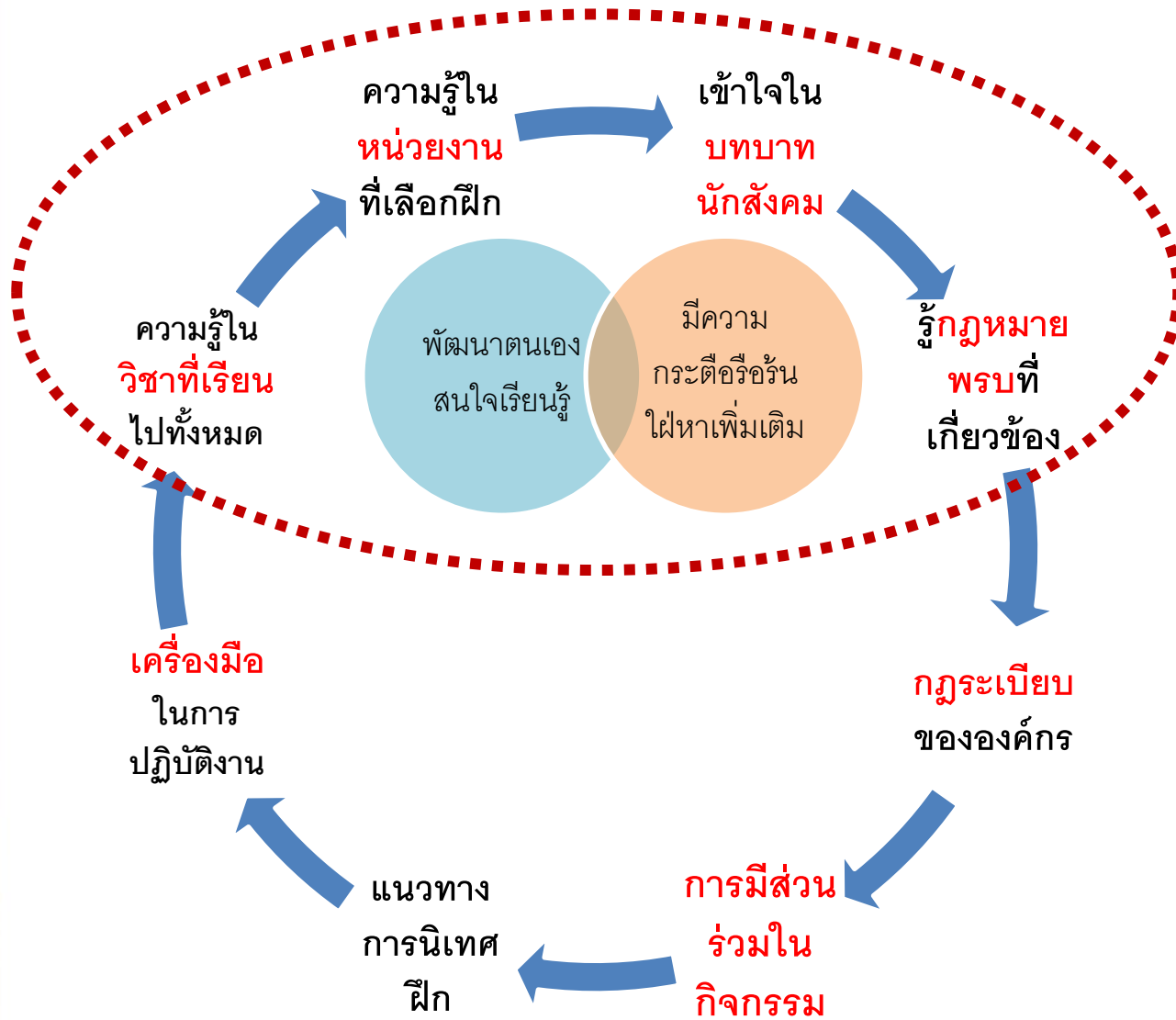
	ทักษะพื้นฐาน	ทักษะระดับกลาง	ทักษะระดับเข้มข้น
ตลอดระยะเวลาการฝึก	40 วัน		
ลักษณะของกรณีศึกษา	รับปรึกษาทั่วไป ปัญหาเฉพาะหน้า คัดกรอง การรับเรื่อง ประสาน ส่งต่อ ฯ	ปัญหาเชิงลึก ซับซ้อนขึ้นแบบองค์รวม ทำงานกับคู่สมรส ครอบครัว/ระบบ ทำกลุ่ม (สร้างสัมพันธ)	เน้นทักษะการวางแผน การจัดการปัญหาซับซ้อน หลายมิติ long term care, palliative
ชั่วโมงการฝึกแต่ละทักษะ	ทักษะสร้างสัมพันธภาพ ประเมินระดับเบื้องต้น + สังเกต, ส่งต่อ, ประสาน (15 ชั่วโมง)	ประเมินเชิงลึกแบบองค์รวม เยี่ยมบ้าน ให้การปรึกษาที่ลุ่มลึกมากขึ้น ประสานภาคี ทำกลุ่ม (10 ชั่วโมง)	ทำงานกับสหวิชาชีพ การจัดการรายกรณี ทำงานเชิงจิตวิญญาณทำกลุ่ม เชิงบำบัด (5 ชม)
ตัวชี้วัดเพื่อประเมินสมรรถนะ	บันทึกประจำวัน <u>บันทึกเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละ case</u> การวิเคราะห์ความรู้ทักษะและทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงกฎหมายเกี่ยวข้อง หลักการ ทักษะ และสะท้อนการเรียนรู้ต่อกลุ่ม เป้าหมาย และ ต่อตนเอง ฯลฯ		



ศักยภาพในการคิดวิเคราะห์..ที่ถูกคาดหวัง



ความรู้ติดตัว...ที่ถูกคาดหวัง



ดังนั้น..... โดยสรุป...

- ❑ การเลือกเรียน วิชาโท ในกลุ่มวิชาใดก็ตาม**ไม่มีความสัมพันธ์โดยตรง**กับการฝึกภาคปฏิบัติ เพราะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ในคณะทุกคนต้องผ่านการฝึก
- ❑ การฝึกภาคปฏิบัติ เป็นฝึกการปฏิบัติงานตามกระบวนการสังคมสงเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ กับทุกๆอย่าง สถานการณ์ปัญหาที่ผู้ให้บริการเผชิญ โดยผู้ให้บริการ...จะพบได้ใน ทุกๆอย่าง หน่วยงานจึงฝึกที่หน่วยงานใด ๆ ก็ได้
*****ขึ้นอยู่กับ ในการฝึกแต่ละวันนักศึกษาจะได้(เฮง)พบ ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้กับ **case** ที่เผชิญสถานการณ์ปัญหาใน ลักษณะไหน ..ได้แบบเฉพาะหน้า หรือ ชับซ้อนมากๆ



ดังนั้น..... โดยสรุป...

- ข้อดีต่างๆ ของการเรียนวิชาโท กับการฝึกภาคปฏิบัติ คือ การ **click** ได้เร็ว กับอาจารย์ภาคสนาม
....แต่สำหรับ..เพื่อนที่ไม่ได้เรียนวิชาโท นั้นๆ
จะนั่งทำมึน ตาใส ทำให้ตัวเองดู “ไม่รู้” อยู่อย่างนั้น
หรือ????



