



จุลสารสังคมสงเคราะห์



จุลสารรายสัปดาห์ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2553



- ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4
ว่าที่สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

หน้า 6



- การจัดประชุมวิชาการประจำปีของสมาคมนัก
สังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

หน้า 5



- บทความพิเศษ วัยรุ่นไทยติดอันดับ 1
การเป็นคุณแม่วัยใสของเอเชีย

หน้า 5



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตร
ดุุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา การบริหารงานยุติธรรม แต่
พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

หน้า 3

สาระในเล่ม

- 4 ภูเก็ต ทำให้เราโง่มากขึ้นไหม /
เรื่องเล่าจากลำปาง....จากปาก อ.พิมพ์ (ตอน 2)
- 5 ชาวสังคมสงเคราะห์
- 6 โครงการวิจัยที่คณาจารย์ในคณะกำลังดำเนินการ

บทอาเศียรวาท-เกษียณครู

ครู ครู คำนั่นฉันมาแต่เด็ก
ครูกอยสอนสั่ง ให้ฉันหัดอ่านเขียน
เล่น แบ่งปัน ให้อภัย ขอโทษ และขอใจ
เมื่อเติบโตใหญ่ ครูคนใหม่สอนให้คิด เขียนเป็นเรื่องราว
ชวนให้ฉันมองเห็น วิธีการมองให้เห็นแง่มุมที่ต่างไปจากเดิม
วันหนึ่ง เมื่อฉันต้องมาสอนหนังสือ
เด็กรุ่นนี้ต่างจากเด็กรุ่นฉันนัก
เป็นเรื่องยากเหลือเกินที่จะสอนเด็กรุ่นใหม่
ที่สำคัญ ฉัน จะเป็น ครูที่ดีเหมือนครูที่ฉันเคยมีได้อย่างไร
แล้วฉันกลับมาพบ 'ครู' ของยุคนั้น ในวันนี้
มีตัวตน ลมหายใจ โดดเด่น
ทำหน้าที่ของครูอย่างเพียบพร้อม
...ความเป็นครูที่ฉันเคยสัมผัสในสมัยเด็ก
ได้ปรากฏให้เห็นอีกครั้ง ...
อดทน อดกลั้น ห่วงใย อยู่ใกล้แล้วอบอุ่น
เป็นดังใบเสมาอาหารอันศักดิ์สิทธิ์ ที่ลูกศิษย์ลูกหาอยากเข้าใจ
ฉันเคารพครูคนใหม่ในทันที
มีพักต้องเอ่ยว่าเรารู้จักกันดีเพียงใด
การแสดงออกของครู มีค่ามากกว่ามาก
60 ปี.....

หลักกิโลของชีวิต รุดหน้าอย่างซื่อตรง
ไม่เคยจะผ่อนปรนให้กับใคร
ร่างกายที่ถูกใช้งานมานาน
สมองและหัวใจที่เจือจางแก่คนรอบข้างอย่างไม่เคยเหือดหาย
จากนี้ ควรได้รับการบำรุง พินทุ ดแล และพักผ่อนให้เต็มที่
เก็บกำลัง สะสมแรง เพื่อเผชิญหน้ากับช่วงเวลาที่เหลือในชีวิต
ในความเห็นของผม...

คุณงามความดีของครูคนหนึ่ง
ไม่ต้องไถ่ถาม หาหลักฐานใดๆ มาพิสูจน์
ตำรา และตำแหน่งวิชาการเป็นเรื่องจอมปลอม
ที่วันหนึ่งคงเป็นสังกรรกรังเกินกว่าที่จะหอบติดตัวไปด้วย
สำหรับผม คุณงามความดี ที่ครูได้ทำ
ได้ปฏิบัติในทาง วันต่อคนรอบข้างต่างหาก
ที่ได้ประทับลงในหัวใจและความทรงจำของผู้คน
มันจะติดตัวติดหัวใจ ของ ลูกศิษย์ ลูกหา และ
คนสอนหนังสืออย่างผมที่เดินตามหลัง
มันจะกระจายออกไปอย่างไม่วันสิ้นสุด

ฉันฝัน ฉันฝัน ฉันฝัน

สักวันฉันจะเป็น 'ครู' ที่ดี เช่น ครู ครบ

เคารพ
คนสอนหนังสือที่ไร้ชื่อ

นิยามความหมาย “สังคมสงเคราะห์”

จากการประชุมสังคมสงเคราะห์โลก “2010 Joint World Conference on Social Work and Social Development : The agenda” ที่เขตการปกครองตนเอง พิเศษฮ่องกง ระหว่างวันที่ 10-14 มิถุนายน ที่ผ่านมา ที่ประชุมโดย IFSW, IASSW และ APASWE ได้ขอให้แต่ละประเทศมีส่วนร่วมในการนิยามความหมายของ “สังคมสงเคราะห์” ใหม่ เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนด ความหมายร่วมของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและ จะได้นำไปเสนอในการประชุมที่ประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2553

สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม ม. ห้วเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น ทั้งจัดประชุมสัมมนา ส่ง e-mail สอบถามความคิดเห็นไปยังนักสังคมสงเคราะห์ ทั่วประเทศ จนได้ คำนิยามใหม่ของสังคม สงเคราะห์ ที่จะนำไปใช้ต่อ ดังนี้

“วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน สังคม ในสภาวะแวดล้อม โดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งศาสตร์ ศิลป ภูมิปัญญา การจัดการทรัพยากรทางสังคม การเสริมพลัง และการพิทักษ์สิทธิ เพื่อคุ้มครอง ป้องกัน บำบัด พิ้นพู่ ทั่วทั้งกาย จิต สังคม ปัญญา โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เพื่อให้ดำรงตนอย่างอิสระ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งทางสังคม ภายใต้กรอบมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ”

คณะผู้จัดทำ

จุลสารข่าวคณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์

ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.มาตี ลิมสกุล
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์
อาจารย์พิมพ์ฉัตร รสสุวรรณ
อาจารย์ปานรัตน์ นิมิตกุล
อาจารย์ปรียานุช ไชยคอนวณิชย์ ซอฟต์แวร์ วะหะยิ

บรรณาธิการ

อาจารย์วีรบูรณ์ วิสารทสกุล

ผู้ช่วยบรรณาธิการ และผู้ประสานงานกลาง
อุลลัษณ์ ไทบุตร

ผลิตโดย

หน่วยประชาสัมพันธ์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เลขที่ 2 ถนนพระจันทร์
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กทม.10200
โทรศัพท์ 0-2613-2500 โทรสาร 0-2224-9417
e-mail : sifmu@hotmail.com , nok.tmu@hotmail.com

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา การบริหารงานยุติธรรม แด่ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารงานยุติธรรม แด่ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 เมื่อวันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม 2553

พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทรงสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชแล้ว ทรงมีความสนพระทัยในด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง ทรงเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาทั้งในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตด้านนิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัยคอร์เนล ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทรงทุ่มเทพระวิริยะอุตสาหะในการค้นคว้าวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม เพื่อนำมาประกอบในการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “สู่ความยุติธรรมอย่างเสมอภาค : การคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหา และจำเลยในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบของประเทศฝรั่งเศส และประเทศสหรัฐอเมริกา” และในระหว่างศึกษาที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ยังได้ทรงศึกษากฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับระบบบัณฑิตยสภา และได้ทรงสำเร็จเป็นเนติบัณฑิตไทย ในปี พ.ศ.2548

ในระหว่างทรงศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ฝ่าพระบาทได้ทรงฝึกงานกับสำนักงานอัยการประจำนครนิวยอร์ก โดยได้ทรงศึกษาขั้นตอนการจับกุมและควบคุมตัวผู้ต้องสงสัย อีกทั้งได้ทรงฝึกปฏิบัติการสืบพยาน การหาหลักฐาน การเขียนสำนวนฟ้อง และการว่าความตามกฎหมายสหรัฐอเมริกา อันเป็นการเพิ่มพูนพระปรีชาญาณในด้านกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมเป็นอย่างมาก

เมื่อสำเร็จการศึกษา ได้เสด็จไปทรงปฏิบัติพระภารกิจในฐานะเลขานุการเอก ประจำคณะทูตถาวรแห่งประเทศไทยประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก ในระหว่างปี พ.ศ.2548-2549 ตลอดระยะเวลาที่ทรงประจำการอยู่ ณ คณะทูตถาวรฯ ณ นครนิวยอร์ก ได้ทรงปฏิบัติพระภารกิจหนักการทูตด้วยความเป็นผู้นำและความอุทิศทุ่มเท ส่งผลให้พระปรีชาสามารถ พระปฏิภาณ

ไหวพริบ พระวิริยะอุตสาหะ พระอัธยาศัย และพระจริยวัตรอันงามสง่า เป็นที่ประจักษ์แก่ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ทรงมีส่วนช่วยเพิ่มพูนบทบาทและเกียรติภูมิของประเทศไทยมาแก่ประชาคมนานาชาติเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งได้นำความก้าวหน้ามาสู่การทูตพหุภาคีของไทยอย่างเป็นรูปธรรม

นอกเหนือจากพระภารกิจด้านกฎหมายและการต่างประเทศแล้ว พระองค์ยังทรงปฏิบัติพระภารกิจเพื่อช่วยเหลือพสกนิกรชาวไทยที่ตกทุกข์ได้ยากและประสบภัยธรรมชาติเป็นประจำ โดยผ่านมูลนิธิ “เพื่อนพึ่ง(ภาฯ)ยามยาก”

ในด้านงานยุติธรรม พระองค์ทรงรับราชการตำแหน่งอัยการผู้ช่วย สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายอัยการ อัยการประจำกอง สำนักงานอัยการพิเศษ ฝ่ายคดีอาญา 3 อัยการประจำกอง สำนักงานอัยการพิเศษ ฝ่ายคดีอาญา 1 อัยการจังหวัดผู้ช่วย จังหวัดอุดรธานี และปัจจุบันทรงดำรงตำแหน่งรองอัยการจังหวัด จังหวัดอุดรธานี

ตลอดระยะเวลาที่ทรงดำรงตำแหน่งในงานยุติธรรม ทรงมีพระวิสัยทัศน์ในการให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในกระบวนการยุติธรรมมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กทารกและเด็กติดผู้ต้องขัง และผู้ต้องขังสตรีที่ตั้งครรภ์ระหว่างการพิจารณาคดีและต้องโทษอาญา ด้วยทรงเห็นว่ากลุ่มเด็กติดผู้ต้องขังเป็นผู้บริสุทธิ์ และสมควรได้รับการช่วยเหลือดูแลไม่ให้มีตราบาปติดตัว ซึ่งเป็นที่มาของการก่อเกิดโครงการกำลังใจในพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ตั้งแต่ปี 2549 จนถึงปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาการเป็นอย่างมากในการยกระดับของประเทศไทยจากการที่ทรงดำเนินการโครงการกำลังใจ โดยได้มีการยกระดับในการที่ประเทศไทยภายใต้การนำของพระองค์ ได้เสนอให้มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังหญิงซึ่งใช้มาตั้งแต่ปี 1955 จึงเป็นที่มาของโครงการ “Enhancing Lives of Female Inmates” ที่ปัจจุบันอยู่ในระหว่างขั้นตอนการนำเสนอต่อที่ประชุม Crime Congress ขององค์การสหประชาชาติ ณ ประเทศบราซิล และจะมีผลบังคับใช้ภายในปี 2553 นี้

จากการที่พระองค์ ทรงงานด้านการช่วยเหลือผู้ต้องขังหญิง จึงทำให้องค์การระหว่างประเทศ ในด้านผู้หญิง หรือ UNIFEM ซึ่งเป็น



หน่วยงานหนึ่งขององค์การสหประชาชาติได้กราบทูลเชิญพระองค์ เป็นองค์ทูตสันถวไมตรีในการรณรงค์ต่อต้านความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก ในปี 2552 ซึ่งปรากฏว่า จากการรณรงค์ของพระองค์ สามารถรวบรวมรายชื่อผู้ที่เห็นด้วยกับการต่อต้านความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กได้มากกว่า 3 ล้านรายชื่อจากทั่วโลก

อาจกล่าวได้ว่า พระองค์ทรงเป็นทั้งนักวิชาการด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และนักสหวิชาชีพ เป็นนักปฏิบัติที่มีความสนใจอย่างยิ่งยวดในกระบวนการยุติธรรมและระบบงานยุติธรรม จึงเป็นผู้ให้การสนับสนุนในด้านการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของผู้ต้องขังในประเทศไทย นอกจากนี้ พระองค์ทรงเป็นผู้ที่ผลักดันด้านนโยบาย กลยุทธ์ และความริเริ่มต่างๆ ในการส่งเสริมสถานภาพสตรี การสนับสนุน และการปกป้องเด็กและเยาวชนรวมทั้งกระบวนการยุติธรรมในคดีเด็กและเยาวชนด้วย

ในด้านสิทธิและความต้องการในลักษณะเฉพาะของผู้ต้องขังหญิง ซึ่งกลายเป็นประเด็นที่หลายประเทศทั่วโลกให้ความสนใจอย่างมาก พระองค์ได้มีพระดำริในการดำเนินโครงการ “Enhancing Lives of Female Inmates” อันมีวัตถุประสงค์ในการผลักดันให้มี “ข้อกำหนดของสหประชาชาติว่าด้วยการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังหญิง

ในเรือนจำ และมาตรการที่มีใช้การคุมขังผู้กระทำผิดหญิง” ขึ้นใหม่ ซึ่งเป็นการเสริมข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำ ค.ศ.1955 การริเริ่มดังกล่าวจึงได้กลายเป็นแนวทางในการเสริมสร้างบรรทัดฐานและมาตรฐานของสหประชาชาติในการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนยุติธรรมทางอาญา

นอกจากการช่วยเหลือในกลุ่มผู้ต้องขังหญิง และเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงแล้วพระองค์ยังทรงมีพระดำริในการที่จะช่วยเหลือผู้ต้องขังชายด้วย โดยในปี 2553 ทรงมีพระดำริในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้กับผู้ต้องขังก่อนปล่อยออกจากเรือนจำ ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการนำร่องในโครงการดังกล่าว

ด้วยพระวิริยะของพระองค์ในการส่งเสริมศักดิ์ศรี และความยุติธรรมให้แก่ผู้ต้องขัง จึงนำไปสู่การดำเนินโครงการ “กำลังใจ” หรือ “Inspire” โดยวัตถุประสงค์หลักของโครงการนี้คือ การส่งเสริม การให้กำลังใจ การให้โอกาส รวมทั้งการสงเคราะห์อื่นๆที่จำเป็นแก่ผู้ต้องขัง ผู้กระทำผิดและผู้ถูกคุมประพฤติในประเทศไทย ขณะเดียวกันทรงส่งเสริมให้สังคมไทยเป็นสังคมที่พร้อมจะเป็นกำลังใจและให้โอกาสแก่ผู้ที่เคยก้าวพลาดให้กลับมามีชีวิตเป็นปกติของสังคมได้อย่างปกติสุขตั้งนั้น แรงขับเคลื่อนและความตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้รับการพัฒนาขึ้นในสังคมไทย.....

กูเกิ้ล ทำให้เราโง่มากขึ้นไหม

2 ปีที่แล้ว นิโคลัส คาร์ เขียนบทความชื่อ Google ทำให้เราโง่มากขึ้นหรือเปล่าลงใน ดีแอตแลนติก <http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2008/07/is-google-making-us-stupid/6868/>

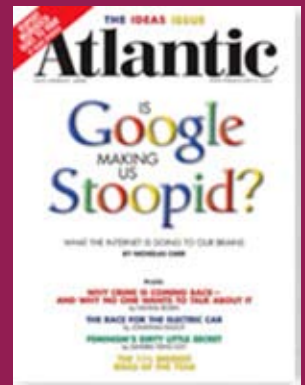
ประเด็นที่ คาร์ ชี้ให้เห็นก็คือ

- 1) อินเทอร์เน็ต มีสารสนเทศจำนวนมาก แต่ทั้งหมด ไม่ใช่สารสนเทศ
 - 2) ความจริงและความรู้ ไม่ใช่สิ่งเดียวกับสารสนเทศ
 - 3) เชื่อตาม สารสนเทศที่มีอยู่ก่อน เพราะว่า มันสามารถหาได้ง่าย
- ประเด็นข้างต้นเป็นสาระสำคัญของการสืบค้นได้ด้วยคอมพิวเตอร์

คาร์นั้นไม่เห็นด้วยอย่างมาก กับกระบวนการลดทอนความเป็นมนุษย์ในเรื่องของความรู้และความเป็นจริง ด้วยการเอาสิ่งเหล่านี้ใส่เข้าไปในระบบสารสนเทศ

“.....มันไม่ใช่ สิ่งที่คุณสามารถค้นหาได้...มันเป็นสิ่งที่คุณรู้ ความเป็นจริงเป็นสิ่งที่สร้างด้วยตัวเองจากแรงงาน ความเหนื่อยยาก ความไร้ประสิทธิภาพ งานที่ทำจากหัวใจ จากความฝัน และจินตนาการ สาระสำคัญ คือ มันเป็นเรื่องที่ไม่สามารถแปลออกมาได้เหมือนกับมีรหัส กูเกิ้ลสามารถให้คุณได้ทุกอย่าง ยกเว้น ความหมาย”

ข้อสังเกตของ คาร์ ได้รับการตอบย้ำจากงานวิจัยที่ชื่อว่า Information Behaviour of the Researcher of the Future (<http://www.b1.uk/news/pdf/>



googlegen.pdf) ซึ่งบอกว่า แม้ว่า คนรุ่นหนุ่มสาว หรือรุ่นกูเกิ้ลนั้น จะแสดงให้เห็นว่าพวกเขาคุ้นเคยและใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างง่ายดาย พวกเขามีความเชื่อมั่นอย่างมากต่อเครื่องมือการค้นหาค้นหา (Search engine) แต่เขามองดูสารสนเทศในหน้าจคอมพิวเตอร์ มากกว่า จะอ่าน และ ขาดทักษะการวิเคราะห์ คัดกรองและวิพากษ์ในข่าวสารสนเทศที่สืบค้นได้

ผมไม่แน่ใจว่าคุณเชื่อในสิ่งที่ผมเล่าไหม ถ้าไม่เชื่อ ทำให้ผมลองตรวจสอบมันจาก กูเกิ้ลดูละครับ

หมายเหตุ

ทั้ง google และ Wikipedia แหล่งข้อมูลที่ใหญ่ที่สุดในโลกอินเทอร์เน็ต ล้วนแล้วแต่มีคติความ เกี่ยวกับการใช้อำนาจภายในองค์กร สร้างข้อมูลและความรู้เฉพาะอย่างที่ตนเองและพรรคพวกของตนเชื่อว่าเป็นจริง และพยายามทำให้ทั้งโลกนี้เชื่อว่ามีความจริงอย่างนั้นเพียงอย่างเดียว โดยทำการ กีดกัน ลบ ปิดกั้น ไม่ให้คนอื่นแก้ไข หรือ เสนอข้อมูลอีกด้านหนึ่ง.... ลองค้นคำว่า googlegate หรือ wikigate ก็เจอเรื่องเหล่านี้ ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากการค้นทาง internet ก็ต้องพึงระวังว่ามันเป็นความจริงเพียงด้านเดียว ที่ใครบางคนต้องการให้เราเชื่อตามก็เป็นได้.....

เรื่องเล่าจากลำปาง.....จากปากคำ อ.พิมพ์ (ตอน 2)

ผู้เขียนจำได้ว่าเดินทางมารายงานตัวเมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2546 ที่ศาลากลางจังหวัดลำปาง (หลังเดิม) ตั้งอยู่ที่ อ.เมืองลำปาง ในสมัยนั้น (บรรยากาศเหมือนแม่อยู่..เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ให้ลูกหลานฟังเลย) อาจารย์ประจำมีแต่หลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (ชื่อปัจจุบันคือ วิทยาลัยสหวิทยาการ) เพียง 4 คนเท่านั้น ซึ่งสหวิทยาฯ มาจัดการเรียนการสอนเป็นคณะลำดับที่ 2 เมื่อปีการศึกษา 2542 ต่อจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ที่เข้าวินมาเป็นคนแรก (ของระดับปริญญาตรีนะ) นำมาซึ่งความภาคภูมิใจให้กับประชาคมคนลำปางจวบจนทุกวันนี้ นอกจากอาจารย์ประจำที่มีกันอยู่เพียงน้อยนิดแล้ว บุคลากรสาย ข. ก็ยังมีน้อยไม่แตกต่างกัน แต่ถึงจะมีจำนวนน้อย ทุกๆ งานไม่ว่าจะเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่ พวกเราทุกๆ คน ทั้งอาจารย์ พี่ๆ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนเด็กๆ นักศึกษา ต่างก็ร่วมแรงร่วมใจช่วยเหลือกันแบบ “สมานฉันท์พี่ๆ น้องๆ

ด้วยความอบอุ่นในมิตรไมตรี ที่พวกเราต่างหยิบยื่นให้แก่กัน” ข้อดีของการที่มีคนเพียงน้อยนิด ต่างก็สอนให้เราได้รู้จักและเรียนรู้นิสัยใจคอซึ่งกันและกัน อีกทั้งเตรียมพร้อมที่จะเอื้ออาทรให้อีกฝ่ายอยู่เสมอ

เดิมผู้เขียนยังไม่ได้สังกัดคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงมีโอกาได้ช่วยสอนในบางวิชาของทั้ง 2 หลักสูตร ก็นับว่าเป็น “จังหวะทองของชีวิต” จะได้มีประสบการณ์มากว่า อย่างที่เคยตั้งเป้าหมายในการเดินทางมาใช้ทุนรับใช้ชาติบ้านเมืองที่ จ.ลำปาง ในจุดเริ่มต้นของชีวิตงานราชการใน “งานสอน” เริ่มต้นเมื่อปีการศึกษา 2546 (เทอม 1) ได้เจอนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ฯ ทั้ง 4 ชั้นปี (จำได้ว่าประมาณ 160 คน ถ้าจำไม่ผิด ก็น่าจะถูกต้องนะ) รู้สึกทั้งดีใจ ตื่นเต้น และสนุกดี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายทั้งในเชิงวิชาการ และหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ

บทความพิเศษ

วัยรุ่นไทยติดอันดับ 1 การเป็นคุณแม่วัยใสของเอเชีย



เป็นที่ทราบกันดีว่า ปัจจุบันวัยรุ่นไทยติดอันดับ 1 การเป็นคุณแม่วัยใสของเอเชีย บทความพิเศษฉบับนี้จึงอยากขยายความให้วัยรุ่นสาวสังคมสงเคราะห์ทุกคนได้ทราบข้อเท็จจริงดังกล่าว

จากข้อมูลการสำรวจขององค์การอนามัยโลก WHO พบว่า ประเทศไทยมีจำนวนหญิงตั้งครรภ์และคลอดบุตรที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปีร้อยละ 13 จากเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 10 ซึ่งสูงที่สุดในเอเชีย ขณะที่ข้อมูลกรมการปกครองพบว่าปี 2551 มีทารกคลอดทั้งหมด 797,356 คน เป็นทารกที่คลอดจากการคลอดอายุน้อยกว่า 20 ปี จำนวน 95,757 คน และจากแม่ที่มีอายุน้อยกว่า 15 ปี จำนวน 3,043 คน (www.moc.moe.go.th.)

ความจริงเรื่องเพศ

หากมองย้อนกลับไปในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น พบว่า กลุ่มวัยรุ่น ในปี 2539 อายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 18-19 ปี ต่อมาในปี 2545 อยู่ที่ 15-16 ปี และในปี 2551 อยู่ที่ 12-13 ปี และที่น่าตกใจกว่านั้น คือ 6 ใน 10 ของการมีเพศสัมพันธ์ มีการใช้ถุงยางอนามัย (อีก 4 ใน 10 ไม่ใช้) เกือบครึ่งหนึ่ง (เกือบครึ่ง) ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนที่เพิ่มขึ้นของวัยรุ่นที่ป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการเป็นผู้ติดเชื้อ HIV รายใหม่ในสังคม (รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2552)

และความจริงที่ยังคงน่าเป็นห่วงของสังคม คือ วัยรุ่นยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ และวิธีการคุมกำเนิดที่ถูกต้อง และส่วนหนึ่งแก้ปัญหาด้วยการทำแท้งผิดกฎหมาย



ความพยายามของสังคม

แม้ว่าปัจจุบัน ทั้ง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ต่างตื่นตัวออกมาจับลูกเพื่อหาทางออกของปัญหา ไม่ว่าจะเป็นการรณรงค์โครงการแม่วัยใส การเปิดเว็บไซต์ **Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใส เข้าใจเรื่องเพศ (<http://talkaboutsex.thaihealth.or.th>)** หรือแม้แต่การกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา พ.ศ.2551-2555 ที่กำหนดประเด็นดังกล่าวเอาไว้ แต่ดูเหมือนว่ามันจะไม่ใช่ว่าคำตอบสุดท้าย หากการสอนเรื่องเพศ ยังคงถูกมองว่าเป็นเรื่องสกปรกในสายตาผู้ใหญ่ การเรียนรู้เรื่องเพศของเด็กยังคงมาจากเพื่อน และภาพจากซีดีลามกอนาจาร หากสังคมยังคงขาดภูมิคุ้มกันด้านความเสี่ยงในการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในการเรียนรู้ทักษะของชีวิต โจทย์ข้อนี้ก็ยังคงยากอยู่สำหรับสังคมไทย....

การจัดประชุมวิชาการประจำปี ของสมาคมนักสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย

ขอแสดงความยินดีกับ รองศาสตราจารย์อภิญญา เวชยชัย อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับเลือกเป็นนายกสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยอีกวาระหนึ่ง ซึ่งได้จัดประชุมไปเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม ณ ห้องราช โรงแรมปรีชาพาเลซ กรุงเทพฯ และนอกจากจะเป็นการประชุมเพื่อคัดเลือกนายกฯ แล้ว คณะกรรมการยังให้ข้อเสนอแนะต่างๆ มีประโยชน์ไว้ให้ นายกคนใหม่ (หรือว่าเก่า) และชาวสังคมสงเคราะห์พิจารณาไว้พิจารณา เช่น



1. นักสังคมสงเคราะห์ต้องรู้ทันเหตุการณ์ รู้มากและรู้ลึกในสิ่งที่ตนเองทำงานอยู่แต่บางเรื่องก็เป็นเพียง Knowledge user ที่เอาความรู้ของคนที่เขาเชี่ยวชาญมากกว่ามาใช้ต่อยอดงานของเรา
2. ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์เป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยการปฏิบัติงานต้องทำงานสั่งสมองค์ความรู้อยู่ตลอดฉะนั้นต้องอย่าหยุดศึกษา ค้นคว้าต้องทำ action research และต้องถอดบทเรียนสิ่งที่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
3. มีการนำ Social media มาใช้ในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือเป็นเครื่องมือในการทำงานให้มากขึ้น
4. มีศูนย์รวมระบบการส่งต่อหรือศูนย์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
5. การวัดสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการฝึกอบรมให้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบำบัด สังคมบำบัดให้มากขึ้น
7. ศึกษาประสบการณ์ต่อสู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ของประเทศอื่นอย่างลึกซึ้งเพื่อนำมาปรับใช้ในประเทศไทย
8. การเร่งจัดการศึกษาต่อเนื่อง (CPD : Continuing Professional Development Program) สำหรับนักวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รุ่นที่จบไปแล้วทั้งหลาย เพื่อปรับปรุงความรู้ที่ทันสมัยและสร้างเครือข่ายสังคมสงเคราะห์บนฐานความรู้
9. การวิเคราะห์และวางแผนการแก้ไขปัญหาสังคมต่างๆ นำเสนอสู่สังคมในนามของคณะหรือสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์อย่างต่อเนื่อง

ส่วนเรื่องที่สมาคมกำลังดำเนินการในขณะนี้คือ การเข้าชี้แจงต่อทฤษฎีเพื่อความเข้าใจต่อร่าง พ.ร.บ. วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่ได้เสนอเข้าครม.และผ่านเข้าทฤษฎีที่กำลังประชุมพิจารณา และการขอรับรองใบประกอบโรคศิลปะสาขาสังคมสงเคราะห์คลินิกและความเคลื่อนไหวของสมาคมเร็วๆ นี้คือ การประชุมทบทวนความหมายของสังคมสงเคราะห์ซึ่งจะมีการทบทวน 10 ปี/ครั้ง ตามมติของ IFSW ดูความหมายสังคมสงเคราะห์จากเมืองไทยที่เตรียมไปนำเสนอ (ดูความหมายหน้า 2)

ปัจจัยนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ว่าที่สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต



เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 53 คณะสังคมสงเคราะห์ได้จัดงานปัจจัยนิเทศให้นักศึกษาชั้น 4 ห้องบรรยาย SC 3006 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยได้รับเกียรติจากนายกสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย รศ.อภิญา เวชชัย บรรยายและเสวนาแลกเปลี่ยนในหัวข้อ เส้นทางแห่งความสำเร็จของบัณฑิตสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ซึ่งมีสาระสำคัญและสร้างความตระหนักรู้ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในประเด็นบทบาทหน้าที่และความก้าวหน้าทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนมุมมองการใช้ชีวิตให้ประสบความสำเร็จอย่างมีความสุข

“ปัจจัยนิเทศนักศึกษาคือการเปิดโลกเปิดมุมมอง ในการตั้งคำถาม เพื่อคิดทบทวนตนเอง เป็นกุญแจสำหรับเปิดประตูแห่งโอกาสให้เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เป็นท่วงทำนองและจังหวะก้าวของชีวิต”

เมื่อมองย้อนกลับไปในทศวรรษ มีความเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในหลายมิติ อาทิ ด้านกฎหมาย มีกฎหมายทางสังคมที่กล่าวถึงการทำงานและการกำหนดแนวทางการทำงานกับมนุษย์ กฎหมายกว่า 16 ฉบับ ได้กำหนดบทบาทการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์ พนักงานสังคมสงเคราะห์ พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งหมายรวมถึงนักสังคมสงเคราะห์ให้สังคมได้รับรู้ถึงความเชี่ยวชาญ ความชำนาญเฉพาะ ตลอดจนอัตลักษณ์ทางวิชาชีพ

ด้านการงานแบบสหวิชาชีพ การทำงานของนักสังคมสงเคราะห์นั้นร่วมทำกับวิชาชีพอื่น แต่มีความแตกต่างจากวิชาชีพอื่นในด้านการสืบค้นข้อเท็จจริง ความแม่นยำในการประเมินสภาวะและการวางแผนการทำงาน ความสามารถในการทำงานกับครอบครัว ตลอดจนการเป็นผู้จัดการรายกรณี (case manager) ด้านตำแหน่งงาน ปัจจุบันมีความต้องการตำแหน่งงานด้านสังคมสงเคราะห์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ กว่า 3,000 ตำแหน่ง เพื่อทำงานกับคน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนกลุ่มเป้าหมาย เด็ก ผู้สูงอายุ คนด้อยโอกาส ผู้ประสบความยากลำบาก

และด้านนโยบายทิศทางการทำงานของรัฐบาล ในการให้ความสำคัญและดำเนินนโยบายด้านสวัสดิการสังคม อันจะนำไปสู่สังคมสวัสดิการซึ่งเป็นกระแสหลักในการพัฒนาประเทศ ถือได้ว่าเป็นประตูแห่งโอกาสของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์นั้นเปิดกว้างมากขึ้น

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย และภาคีผู้เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการเพื่อยกระดับวิชาชีพมี 2 แนวทางหลัก ได้แก่ 1) การมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ ตาม พ.ร.บ. การประกอบโรคศิลปะ เพื่อการยอมรับในวิชาชีพ และ 2) การมี พ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ซึ่งจะทำให้นักสังคมสงเคราะห์มีใบประกอบวิชาชีพ (license) ปัจจุบันการดำเนินการเรื่อง พ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ได้ผ่านคณะรัฐมนตรี และเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ในวาระที่ 3 โดยเชื่อมั่นว่าภายในระยะเวลา 2 ปี นักสังคมสงเคราะห์จะมีใบประกอบวิชาชีพ

การเตรียมตัวของนักศึกษาศาสตร์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ที่บัณฑิตสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จ จึงต้องทราบแนวทางของการมีใบประกอบวิชาชีพ ในต่างประเทศการได้รับใบประกอบวิชาชีพนั้นต้องผ่าน LCSW หรือ license of clinical social work โดยนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพต้องจบปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ผ่านกระบวนการฝึกงาน และทำงานโดยมี supervisor ดูแลเป็นระยะเวลาสองปีครึ่ง นอกจากนี้ยังต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า มีสภากรรมการวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ควบคุม กำกับดูแล

สำหรับประเทศไทย ได้มีการกำหนดกรอบคุณสมบัติ ของการได้รับใบประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ 1) จบปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมีประสบการณ์การทำงานด้านสังคมสงเคราะห์อย่างน้อย 2 ปี 2) ผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ 3) ยกระดับนักสังคมสงเคราะห์ทั่วไป ให้ผ่านการรับรองมาตรฐาน (certify social worker) จากคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน ในด้านการปฏิบัติงาน ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น โดยการรับรองมาตรฐานนั้น ดำเนินการจากขั้นตอนการสอบใบประกอบวิชาชีพ ใบประกอบวิชาชีพจะมีอายุ 5 ปี การพิจารณาต่ออายุใบประกอบวิชาชีพในครั้งต่อไปนั้น จะพิจารณาจากผลงาน เพื่อการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

การเป็นนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ เป็นการจำแนกให้เห็นความชัดเจนทางวิชาชีพว่า

การทำงานสังคมสงเคราะห์ต้องอาศัยความรู้ เทคนิค ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ มิใช่ทำงานเพียงความรู้สึกสงสารหรือเห็นใจเท่านั้น ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตเป็นกุญแจไปสู่ประตูแห่งโอกาส แต่ความสำเร็จของบัณฑิตสังคมสงเคราะห์ ขึ้นอยู่กับ การรู้จักตนเอง การเลือกและรักในสิ่งที่เลือก จึงจะเกิดความสุขในการทำงาน ความอดทนต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคในการทำงานและการมีกัลยาณมิตรที่ดี การใส่ใจในรายละเอียดเพื่อเกิดการเรียนรู้ เข้าใจตนเองและสิ่งรอบข้าง มองหาและมองเห็น ความสุขเล็กๆ ใกล้ๆ ตัว เก็บความสุขเล็กๆ เพื่อสร้างศรัทธาที่ยิ่งใหญ่กว่าเดิม การทำงานโดยการเก็บความสุขเล็กๆ รอบตัว มาสร้างความสำเร็จเล็กๆ (small win) จนนำไปสู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ (grate victory)

ความโดดเด่นของบัณฑิตคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์นั้น คือการเรียนรู้และเข้าใจมนุษย์ โดยเริ่มจากการเข้าใจตนเองและการเข้าใจผู้อื่น มีวิธีการใหม่ๆ ในการเข้าใจผู้อื่น บัณฑิตคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์จะมองมนุษย์ต่างจากคณะอื่น คือ มองเห็นความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ ไม่ตัดสินความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น เคารพและยอมรับในคุณค่าของมนุษย์ ซึ่งคณะได้เพิ่มพูน

ต้นทุนเหล่านี้ในทุกวิชาที่เปิดการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเก่งงาน เก่งคน เก่งสังคม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อความภาคภูมิใจของประชาคมสังคมสงเคราะห์สืบไป ที่มา : การบรรยายพิเศษของ รศ.อภิญา เวชชัย นายกสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เนื่องในงานปัจจัยนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 23 สิงหาคม พ.ศ.2553

เรียบเรียงโดยอาจารย์ปานรัตน์ นิมิตสูง (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา)...



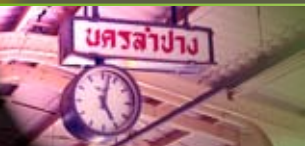
ข่าวสังคมสงเคราะห์

หลังจากห่างหายกันไปหลายเดือน ทางทีมบรรณาธิการ จึงได้รวบรวม ข่าว ที่ชาวสังคมสงเคราะห์เข้าไปมีส่วนร่วม เริ่มจากข่าวแรกก็วันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ 24 มิถุนายน ที่ผ่านมา คณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้ร่วมกันวางพานพุ่ม ที่ลานปรีดี พนมยงค์ โดยพร้อมเพรียงกัน



ต่อมาก็ต้องขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตและมหาบัณฑิตของคณะสังคมสงเคราะห์ทุกท่านที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม ที่ผ่านมา แม้ฝนฟ้าจะไม่เป็นใจ แต่บัณฑิตและมหาบัณฑิตทุกคนก็ยังคงยิ้มหน้าบานกับความสำเร็จที่ได้รับ

และยังคงมีข่าวที่น่ายินดีอย่างต่อเนื่อง เมื่ออาจารย์และศิษย์เก่าของเราได้รับการประกาศเกียรติคุณเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบปีที่ 56 โดยงานเลี้ยงแสดงความยินดีจัดขึ้นในวันที่ 14 สิงหาคม ณ โรงแรมเพนินซูลา ทางทีมบรรณาธิการขอแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา ที่ได้รับโล่เกียรติคุณที่มอบให้กับอดีตผู้บริหารมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่าของคณะสังคมสงเคราะห์อีก 2 ท่าน คือ นายศักดิ์นา นัตรกุล ณ.อยุธยา ที่ได้รับโล่เกียรติยศประเภทผู้ทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย และนางสาวทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์ ข้าราชการดีเด่น



เรื่องเล่าจากลำปาง.....จากปากคำ อ.พิมพ์ (ตอน 2) ต่อ

พอในเทอม 2/2546 ก็มีความจำเป็นต้องย้ายมหาวิทยาลัยฯ จาก อ.เมือง ออกเดินทางไปประจำหลักแหล่งฐานที่มั่น ณ อ.ห้างฉัตร (ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากตัวเมือง หรือในเวียง เพียง 17 กิโลเมตรเท่านั้นเอง ซึ่งผู้เขียนต้องแวะเวียนขับรถมาแสวงหา “แสง – สี – เสียง” ในเวียงอย่างสม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย เพราะเป็นคนเดินสายกลาง เนื่องจากผู้เขียนมีบ้านพักของมหาวิทยาลัยฯ ที่ อ.ห้างฉัตร หากเปรียบ “การเดินทาง” เป็น “การทำหน้าที่ของคณะฯ” ในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคม” ของศูนย์ลำปางนั้น นับตั้งแต่ที่นักเรียนรหัส 41 ซึ่งเป็นรุ่นแรกและรุ่นเดียวในปี 1 มีความจำเป็นต้องไปเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ที่ศูนย์รังสิต และพอปี 2 3 4 ก็กลับมายังภูมิลำเนา (จ.ลำปาง) กันต่อ ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาถึง 9 รุ่นแล้ว (ซึ่งกระจายกันทำงานตามหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และบริษัท หรือประกอบอาชีพส่วนตัว แต่ผู้เขียนก็เชื่อว่าศิษย์เก่าๆ คน ต่างมีเลือดรักเดียวกันคือ SW) อีกทั้งทำหน้าที่ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคมาถึง 13 ปี (จากอดีตถึงปีการศึกษา 2553 โดยรับนักเรียนรุ่นละประมาณ 50 คน ด้วยวิธีการโดยมหาวิทยาลัยจัดสอบตรงหรือที่ในวงการรู้จักกันว่า “รับตรง” จากนักเรียนใน 17 จังหวัดภาคเหนือ และโครงการเรียนดีจากชนบทซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สนใจมาเรียนที่ศูนย์ลำปางด้วย) ซึ่งเมื่อคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ครบรอบ 10 ปี ได้จัดงานทำบุญสืบชะตาและจัดกิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์ “คืนสู่เหย้า” ร่วมด้วยครั้งนี้ผู้เขียนใคร่ขอนำเสนอบทกลอนมาประกอบเพื่อให้เห็นภาพบรรยากาศกลิ่นอายของงาน (ในความคิดของผู้เขียนคิดว่าน่าจะช่วยเหลือพี่น้องที่ประสบความเดือดร้อนจากเหตุการณ์วุ่นวายวิกฤตที่เกิดขึ้นในกรุงเทพฯ ได้บ้าง)

1 ทศวรรษ ชาวสังเคราะห์ ธรรมศาสตร์
ทศวรรษ มั่นประกาศ อารมณ์
สังคม จักทรงธรรม ไม่เสื่อมคลาย
สงเคราะห์ ชนจนชีพวาย ถวายแผ่นดิน

แต่งโดย..นายปิยะพงษ์ บุตรดี

(นักศึกษาสังคมสงเคราะห์ฯ ศูนย์ลำปาง รหัส 46)

โดยในปีการศึกษา 2553 (ปี 1 มีจำนวนเพื่อนใหม่ 52 คน และนับรวมทั้ง 4 ชั้นปีจะมีประมาณ 220 คน) และน่าใจที่ผู้เขียนมีเพื่อนอาจารย์ (สาว ๆ และแถมสวยด้วยอีกต่างหาก) ถึง 3 คน ซึ่งเป็นผลผลิตอันน่าประทับใจ เพราะต่างก็เป็นบัณฑิตของคณะฯ เราเองทั้งจากศูนย์รังสิตและศูนย์ลำปางก็ดี อีก 1 ความประทับใจที่ผู้เขียนภูมิใจนำเสนอก็คือ “กิจกรรม Meeting 20” อ่านว่า “มีท – ดิง – ชาว – บาด” ก็คือเก็บเงินนักศึกษาคนละ 20.-บาท เพื่อนำมาจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ กินข้าวกันเล็กน้อยๆ พออิ่มท้องสบายๆ หลังเลิกเรียน เพื่อที่ว่ารุ่นพี่ – รุ่นน้อง และแม้กระทั่งครูอาจารย์จะได้รู้จักกันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา หรือนักศึกษากับกันเอง (ความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อน – พี่ – น้อง ตามสายรหัสก็ดี หรือน้องจังหวัดเดียวกันก็ดีทั้งนั้น) ซึ่งคณะอื่นในศูนย์ลำปางไม่มี กิจกรรมที่ศูนย์ลำปางของเด็กสังคมสงเคราะห์ฯ (เพราะไม่ค่อยรู้จักกิจกรรมของเด็กสังคมสงเคราะห์ฯ ศูนย์รังสิต จึงคุยได้แต่ของศูนย์ลำปางเท่านั้น) ที่มีความภาคภูมิใจก็คือ กลุ่มกิจกรรมโดมเคียงแดน (จุดเริ่มต้นจากการฝึกภาคปฏิบัติ 1 ในองค์การงานกระบวนการยุติธรรม ร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรใน จ.ลำปาง) / กลุ่มกิจกรรมสานฝันปันยิ้ม (จุดเริ่มต้นจากการไปจัด “ค่ายให้กับเด็กนักเรียนใน อ.พร้าว จ.เชียงใหม่”) / กลุ่มกิจกรรมสร้างศิลป์ถิ่นลำปาง (จุดเริ่มต้นจากการที่นักศึกษาผู้มีพรสวรรค์ในการ

แสดงเพื่อนำเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว เช่น ฟ้อนเล็บ – ฟ้อนเทียน เป็นต้น) ฯลฯ
เนื่องจากว่าแกนนำเป็นเด็กสังคมสงเคราะห์ จะ ^_^ ณ ปัจจุบันนี้ทั้ง 3
กลุ่มกิจกรรม (และที่ยังมีได้เอ่ยนามอีกก็มีอยู่มาก) ต่างก็มีสมาชิกเพิ่มขึ้น
อีกจากนักศึกษาใน 3 คณะ (วิทยาลัยสหวิทยาการ / คณะศิลปกรรมศาสตร์
สาขาศิลปะการออกแบบทัศนอุตสาหกรรม และคณะนิติศาสตร์) ซึ่งจะเห็น
ได้จากกลอนวันแรกพบเพื่อนใหม่และวันปรีดี พนมยงค์ ประจำปี พ.ศ.
๒๕๕๓ ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2553 เป็นประจำทุกปี (ซึ่ง
สังคมสงเคราะห์ ไม่เหงาแล้ว มีเพื่อนใหม่จาก 3 คณะมาให้รู้จักแล้ว)

๗๕ ปี ธรรมนี้ ศรีประกาศ	คำบูชาดี ศาสตร์แห่งธรรม นำศึกษา
๗๕ ปี ความดีคู่ สู่ประชา	๗๕ ปี ศรีสง่า ควรค่าใดม
โดมไม้แข็ง แกร่งกล้าท่าพระจันทร์	โดมเปลือยขวัญ รับฟ้า สุริยโสม
โดมแก้วแพรว งามวิจิตร น้อมประโลม	เปรียบดังโดม แห่งปัญญา คูฟ้าไทย
ศิลปกรรม นำไทย ให้ฝรั่งเฝ้า	รินรสเลิศ สุนทรื ศรีผ่องใส
นิติศาสตร์ ขาวสะอาด ในหัวใจ	เสื่อเหลืองไช้ ดำรง คงความดี
สหวิถ สติดี พินิจค่า	ปราชญ์ปรีชา ธรรมจักร พิทักษ์ศรี
สังคม สงเคราะห์ศาสตร์ ขาดทวี	อุทิศพลี เพื่อประชา มหาชน
ไม่ใหญ่ ด้านลมฝน ทนร้อนแล้ง	เพราะรากแกร่ง ยืนหยัด ด้านลมฝน
โดมแก้วส่อง ผ่องประกาย มีอับจน	จะเคียงคน คู่ไทย ด้วยใจทะนง
	(กวีใหม่)

สำหรับการเล่าเรื่อง “เรื่องเล่าจาก..ลำปาง” ในครั้งนี้ คงจะพอฉายภาพ
รวมของคณะฯ ให้ได้รู้จักกันอย่างคร่าวๆ ก่อน หากมีโอกาสคงจะได้ต้อนรับทุกๆ
ท่าน ที่ได้มาเยือนอ่าวหาพวกเรา..ที่ลำปางกันอีกครั้งหนึ่ง (ยินดีเจ้า..)

ท้ายนี้ ขอบอด้วยเนื้อเพลงที่ ผศ.วันชัย ธนะวังน้อย ได้เขียนให้ศูนย์
ลำปาง เมื่อไม่นานมานี้

ลำปาง...

ธรรมศาสตร์...ตั้งอยู่
ลำปาง...เขลางค์นคร ทั่วไทยรู้
ธรรมศาสตร์ตั้งอยู่..พร้อมขีดชูธรรมและปัญญา

แม่วัง...
เรื่อยไหลหลัง...มุ่งหน้า
โยงโยผู้คนมุ่งหมายผองวิชา
คนลำปางสง่า..เหลืองแดงขาวธรรมภาคภูมิใจ

ห้างฉัตร...

พิพัฒน์ธรรม...ก้าวไกล
แหล่งเรียนสำคัญเคียงเขาท่ามกลางไพร
ความรู้ถึงทั่วไทย เราธรรมศาสตร์ยินดีปรีดีเปรม

ลำปาง...

วิชาธรรม...คมเข้ม
วัฒนธรรมถิ่นเหนือยิ่งอัมม
ผู้คนสุขเกษม...ธรรมศาสตร์มั่นรักผองประชา.....

กิจกรรมน่าสนใจและติดตาม

- 30 กันยายน – 3 ตุลาคม 2553 ผีอกบรณ “ทักษะการสื่อสารและการเป็นคนกลาง
ในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย” ณ ศูนย์ฝึกอบรมข้าราชการฯ หนองจอก กรุงเทพฯ
สนใจติดต่อ เสมสิกขาลัย โทรศัพท์ 02-314 7385 ถึง 6
- 1 – 3 ตุลาคม 2553 ผีอกบรณ Life coaching อาศรมวงศ์สินท์ รังสิตคลอง ๑๕
นครนายก ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ 037-332-296 – 7 หรือ 037 – 332 – 218
- 2 ตุลาคม 2553 เวลา 8.30-17.30 น. สัมมนา วิธีแห่งความสุข ห้องประชุม
จุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ อาคารประชาธิปไตย-ราไพพรรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 19 – 20 ตุลาคม 2553 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา-ปรับปรุงหลักสูตร
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต บ้านทะเลสีคราม ณ สมุทรสงคราม (มีควรพลาด!)
- 21 ตุลาคม 2553 วันสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ
- 24 ตุลาคม 2553 เริ่มต้นเทศกาลกิน
- 28 – 30 ตุลาคม 2553 สัมมนาอาจารย์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ที่ศาลา
ริสอร์ท ณ กาญจนบุรี
- 14 พฤศจิกายน 2553 สอบคัดเลือกตรงระดับปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

แจ้งเพื่อทราบ

รายงานผลการประชุม คณะกรรมการโครงการศึกษาระดับปริญญาตรี
(การประชุมเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2553)

- คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เปิดรับ นักศึกษาสมัครรับ ที่ ลำปาง เพิ่มอีก 50 คน
- เกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากคณะอื่น : 1) หน่วยกิตที่เทียบโอนรวม
แล้ว ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของหลักสูตร และมีค่าระดับไม่ต่ำกว่า C หรือ เทียบเท่า
และ 3) ผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการโครงการศึกษาปริญญาตรี
- ภายใต้งานวิชาการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่คณะใดจะสามารถเปิดสอน
วิชาใดของมหาวิทยาลัยก็ได้ คณะกรรมการฯ เคารพต่อเสรีภาพดังกล่าว แต่
ขอให้ คณะจารย์ในคณะทุกท่าน เข้มงวดต่อจรรยาบรรณและวิชาชีพของตนเอง เพื่อ
รักษามาตรฐานทางวิชาการ มาตรฐานทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาชุมชน

รายงานผลการประชุม คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา
(การประชุมเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2553)

- ปีนี้ (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) มีกิจกรรมนักศึกษาประมาณ 3 แสนบาท
(หากไม่ถูกตัด ก็มีงบประมาณ ประมาณนี้)
- ให้คณะกรรมการนักศึกษานำเสนอตั้งแต่ต้นปี เริ่มกระบวนการพูดคุย ปรึกษาหารือ
การปรับปรุงพื้นที่ใช้สอย ชั้น 1 สำหรับนักศึกษา รวมถึงข้อเสนอในการดูแลและ
จัดการให้ มีการจัดตั้ง คณะทำงานดำเนินการเรื่องการจัดตั้งห้องสมุด ของคณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ ที่ รังสิต

โครงการวิจัยที่คณาจารย์ในคณะกำลังดำเนินการ

1. โครงการการศึกษาวิจัยเพื่อติดตามประเมินโครงการพัฒนาตำบล
ต้นแบบการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม ปีงบประมาณ
2553 : ศึกษาพื้นที่ต้นแบบในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา สังคม
12 จังหวัด : รศ.ดร.เดชา สังขวรรณ , อ.ปริยาณูช โชคธนวนิชย์
ร่วมกับ ม.หัวเฉียว
2. โครงการติดตามประเมินผลและพัฒนารูปแบบการพัฒนา
นิสัยผู้กระทำผิด โดยการถอดบทเรียนจากโครงการกำลังใจใน
พระราชดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา
ในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน
เรือนจำ : รศ.ดร.เดชา สังขวรรณ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านพลังงานใน
พื้นที่ชุมชนใกล้เคียงโรงไฟฟ้ากระบี่ระยะที่ 1 พ.ศ.2553 :
ผศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา
4. โครงการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของเทศบาล
เมืองรังสิต : รศ.ดร.วรวิทย์ โรมรัตนพันธ์
5. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนามาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง :
รศ.ดร.วรวิทย์ โรมรัตนพันธ์
6. โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน
ผู้สูงอายุ : ศ.ศศิพัฒน์ ยอดเพชร
7. โครงการการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการทดลอง
การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ : ผศ.วรรณลักษณ์ เมียนเกิด
8. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยคณะสังคมสงเคราะห์ :
รศ.ดร.สุพล ปธานวนิช
9. โครงการสภาวะปัญหาและความต้องการจำเป็นของนักศึกษา
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ :
เปรียบเทียบศูนย์รังสิต..และศูนย์ลำปาง : นายสมชาย ไมตรี
ท่านใดสนใจเนื้อหาใด โปรดติดต่ออาจารย์ที่รับผิดชอบ
ได้โดยตรง



คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เลขที่ 2 ถนนพระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กทม.10200
โทรศัพท์ 0-2613-2500 โทรสาร 0-22204-9417
e-mail : sifmu@hotmail.com , nok.tme@hotmail.com