



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2564  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา พช 312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน

Section....( 3 หน่วยกิต)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

#### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว	0896927416	Rkanchana1@gmail.com	619

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรแกรม) MST

#### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน อังคาร เวลา 13.30 – 16.30 น ห้องบรรยาย.....

วันสอบ

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี 3 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น

#### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ที่เสริมพลังความเข้มแข็งให้กับชุมชน และเสริมสร้างหุ้นส่วนการพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะการปฏิบัติงาน เครื่องมือและเทคนิคการทำงานที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

กระบวนการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ที่เสริมพลังความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเสริมสร้างหุ้นส่วนการพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะการปฏิบัติงาน เครื่องมือและเทคนิคการทำงานที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ภาษาอังกฤษ

Dimensions of community development processes which strengthen communities and reinforce development partners as well as community workers professional development, tools, and working techniques to drive sustainable community development and to build a quality society.

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
			/	/	/		/							/										

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จาก หลักสูตร สังกศนส.กระทรวงสาธารณสุขบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

### 6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

.....  
 .....

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
- การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	10 คะแนน
- งานที่มอบหมาย (6 ชิ้น)	30 คะแนน
- การศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน	20 คะแนน
- การสอบปลายภาค	40 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>1</b> 10/ส.ค./2564	-แนะนำรายวิชา -ทำความเข้าใจร่วมกันด้านวิธีการเรียนและการประเมินผล -ความคาดหวังของการเรียน -ข้อตกลงการเรียนร่วมกัน	- อธิบาย/อภิปราย - กำหนดข้อตกลงร่วมกัน - ซักถามความคาดหวัง - กำหนดกติการ่วมกัน	-ความเข้าใจในรายวิชา -ข้อตกลง/กติการ่วม	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>2</b> 17/ส.ค./2564	- แนวคิดการพัฒนาชุมชน - ความหมายการพัฒนาชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/อภิปราย -กิจกรรม/งาน (๑)	-ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด และความหมายการพัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
3 24/ส.ค./2564	-ปรัชญาการพัฒนาชุมชน -หลักการพัฒนาชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย -กรณีศึกษา “หมู่บ้าน ได้”(๒)	-ความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาและหลักการ พัฒนาชุมชน -ทักษะการวิเคราะห์ ปรัชญาและหลักการ พัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
4 31/ส.ค./2564	-ลักษณะการพัฒนาชุมชน -นวัตกรรมในงานพัฒนาชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย	-ความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะของการ พัฒนาชุมชน และ นวัตกรรมในงาน พัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
5 7/ก.ย./2564	-กระบวนการพัฒนาชุมชน -กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย	-ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนา ชุมชน และกลไกการ ขับเคลื่อนการพัฒน ชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
6 14/ก.ย./2564	-วิธีการพัฒนาชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย -กรณีศึกษา “ชุมชน ควนรู”(๓)	-ความรู้ ความเข้าใจ วิธีการพัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
7 21/ก.ย./2564	-การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ชุมชนอย่างยั่งยืน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย -กิจกรรม	-ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการขับเคลื่อน การพัฒนาชุมชนให้ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค</b>				
8 5/ต.ค./2564	-การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ชุมชนอย่างยั่งยืน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย -กิจกรรม -กรณีศึกษา “ชุมชนไม้ เรียง” (๔)	-ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการขับเคลื่อน การพัฒนาชุมชนให้ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน -ทักษะการวิเคราะห์ การขับเคลื่อนการ พัฒนาชุมชนให้ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>9</b> 12/ต.ค./2564	-เทคนิค/เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย -กรณีศึกษา “นักพัฒนา:สาคร”(๕)	-ความรู้ ความเข้าใจ เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน -ทักษะในการ วิเคราะห์เทคนิค เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>10</b> 19/ต.ค./2564	-เทคนิค/เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน	-บรรยาย -การแลกเปลี่ยน/ อภิปราย -กรณีศึกษา”ป่าสวย” (๖)	-ความรู้ ความเข้าใจ เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน -ทักษะในการ วิเคราะห์เทคนิค เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>11</b> 26/ต.ค./2564	-เทคนิค/เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน	ปฏิบัติการ	-ทักษะการปฏิบัติ เครื่องมือในการ พัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>12</b> 2/พ.ย./2564	-เทคนิค/เครื่องมือการทำงาน พัฒนาชุมชน	ปฏิบัติการ	-ทักษะการปฏิบัติ เครื่องมือในการ พัฒนาชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>13</b> 9/พ.ย./2564	-การศึกษากระบวนการ ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	-ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ วิเคราะห์กระบวนการ ขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>14</b> 16/พ.ย./2564	-นำเสนอผลการศึกษา กระบวนการขับเคลื่อนการ พัฒนาชุมชน	-นำเสนอ -แลกเปลี่ยน/อภิปราย -สรุปผลการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ วิเคราะห์กระบวนการ ขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชน	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<b>15</b> 23/พ.ย./2564	สรุปผลการเรียนรู้	-อภิปราย / แลกเปลี่ยน -ประเมิน	-ผลการเรียนรู้	อ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย  
การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
85- 100	A
75 - 84	B+
65 - 74	B
55 - 64	C+
45 - 54	C
35 - 44	D+
25 - 34	D
0 – 24	F

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอต่อ  
กระตาศำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ  
ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์  
ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย .การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ,2546  
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย .การประเมินความสุขมวลรวมของชุมชน ,2555  
ชนัญญา กาญจนรังสีนนท์ .เครื่องมือส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชน ,2547  
คณะทำงานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ .คู่มือประชารัฐรักสามัคคี.กรุงเทพ  
นภาพรณ์ หะวานนท์ และคณะ . ทฤษฎีฐานรากในเรื่องความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย .2550  
นิรันดร จงวุฒิเวศ .แนวคิด แนวทางการพัฒนาชุมชน .2550  
ปาริชาติ วลัยเสถียร .กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ.โครงการ  
เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส) ,2546

ประเวศ วะสี .วิธีการและกลไกยุทธศาสตร์ประชารัฐสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากบน  
หลักการเศรษฐกิจพอเพียง. นนทบุรี .สำนักงานประสานการพัฒนาสังคมสุขภาวะ(สปส) .2558

ประเวศ วะสี .แนวทางใหม่ในการพัฒนาประเทศ:สร้างสัมมาชีพเต็มพื้นที่. กรุงเทพฯ .สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส) .2552

พัฒน์ บุญรัตพันธ์ .การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน.2550

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี .การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.2534

วรวุฒิ โรมรัตน์พันธ์ .ทุนทางสังคม. กรุงเทพฯ.โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส)  
,2548

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ .คู่มือการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้นำชุมชน. 2553

สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). คู่มือสนับสนุนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและทุน  
ชุมชน. 2558

สุทธิชัย อากาศโร.นวัตกรรมการเรียนรู้ : คน ชุมชนและการพัฒนา. กรุงเทพฯ.โครงการเสริมสร้างการ  
เรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส) ,2548

สุพจน์ แสงเงิน .กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งชุมชน.สำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการวิจัย.2546

สีลาภรณ์ นาครทรรพ และคณะ.การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย .2538

สีลาภรณ์ นาครทรรพ และคณะ.ตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท : ประสพการณ์จากนักพัฒนา.  
สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา .2538

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนนทบุรี .วิทยากรกระบวนการ ,2551

.....