



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดศ. 364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (2/1/6)
CF 364	Family and Social Change	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	สอนห้อง	การติดต่อ
700001	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐนิกา อภิรักษ์เกียรติ		jar_mami@tu.ac.th , jar.mamit5919@gmail.com 084-5156919

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วันพฤหัสบดี (สัปดาห์คู่) เวลา 09.30 - 16.30 น.

1.6 วันสอบ

วันสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLOs	คำอธิบาย
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่ช่วยให้เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของครอบครัว
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ท่ามกลางครอบครัวลักษณะและรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะในบริบท ของสังคมไทยในปัจจุบัน
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในการทำงานกับครอบครัวภายใต้บริบทสังคมไทย

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และ ต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปในแนวทางของ AUN-QA ทิศทางเดียวกันในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และ ระดับรายวิชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายวิชาให้เท่าทันพลวัตความเปลี่ยนแปลงในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับ งาน ครอบครัวและชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดวงจรชีวิตครอบครัว วิกฤติ ความเข้มแข็งของครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน และการเลี้ยงดูทดแทน ความหลากหลายของลักษณะรูปแบบครอบครัว การประเมินครอบครัว และการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์เสริมพลังความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทาง E-mail / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ	PLO1	- บรรยาย - อภิปราย	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	25

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
สังคม ที่ช่วยให้เข้าใจความแตกต่าง หลากหลายของครอบครัว	PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - วีดิทัศน์/ ชมภาพยนตร์	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค	
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทาง สังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และ ต่าง ประเทศ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางครอบครัวลักษณะ และรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะในบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน	PLO 2 วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ทางสังคม ภายใต้บริบท เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่าง ประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - วีดิทัศน์/ ชมภาพยนตร์	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค	35
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง สังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในการ ทำงานกับครอบครัว ภายใต้ บริบทสังคมไทย	PLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - วีดิทัศน์/ ชมภาพยนตร์	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค	40

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาและแนวการศึกษา - ชี้แจงแนวการเรียนการสอน และการประเมินผล ฯ - ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ครอบครัว - สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และผลกระทบต่อครอบครัว โดยเฉพาะ เด็ก และเยาวชน	CLO 1	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำวิชา งานครั้งที่ 1 ทบทวน สถานการณ์ ครอบครัว 1 บทความ : 1 คน
2	- วงจรชีวิตครอบครัว - ลักษณะและรูปแบบที่ หลากหลายของครอบครัวในสังคมไทยท่ามกลางพลวัตทางสังคม	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	- ความเปราะบางทางสังคม - ภาวะวิกฤติ และวิกฤติครอบครัวและสภาวะ ยากลำบากของครอบครัวในสังคมไทย	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	อาจารย์ประจำวิชา
4	- การสัมภาษณ์เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงใน งานสังคม สงเคราะห์เพื่อการประเมิน ครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่นๆ	อาจารย์ประจำวิชา
5	- การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในงานการเลี้ยงดู ทดแทนและครอบครัวอุปการะ	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่นๆ	วิทยากร
6	- การสนับสนุนทางสังคม เครือข่ายทางสังคม และการให้ความรู้ชีวิตครอบครัว ความเข้มแข็ง ของครอบครัว และการเสริมพลังอำนาจของนัก สังคมสงเคราะห์ในงาน ครอบครัว และชุมชน - นโยบาย และทิศทางการพัฒนาสถาบัน ครอบครัว	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร อาจารย์ประจำวิชา
7	ตกผลึก (จากการศึกษาและเรียนรู้ผ่านการค้นคว้า) : ข้อท้าทายประเด็นเฉพาะที่สนใจบริการ สวัสดิการ ครอบครัวและงานสังคมสงเคราะห์ในการทำงานกับ ครอบครัว ภายใต้บริบทที่แตกต่าง รวมถึงการเลี้ยงดู ทดแทนในสังคมไทย	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
8	นำเสนองาน	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2568					
	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่ช่วยให้เข้าใจความหลากหลายของครอบครัว	- การมีส่วนร่วมและสะท้อนการเรียนรู้	15	15%
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางครอบครัวลักษณะและรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะในบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน	- กิจกรรมเดี่ยวและ กิจกรรมกลุ่มค้นคว้าศึกษาตามประเด็นที่สนใจ/ ทดสอบย่อย	25	25%
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในการทำงานกับครอบครัวภายใต้บริบทสังคมไทย	- มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ในครอบครัว - สอบปลายภาค	30 30	30% 30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและการสะท้อนความรู้ (ใบงานประจำสัปดาห์)	15 คะแนน
2) งานเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มค้นคว้าศึกษาตามประเด็นที่สนใจ (ค้นคว้าบทความ สู่ การเขียนบทความ)	25 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่มที่เกี่ยวกับการศึกษาเรียนรู้ในครอบครัว (งานกลุ่ม : เขียนบทความ และ นำเสนอ)	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85-100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75-84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
65-74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
55-64	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45-54	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
35-44	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
25-34	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0-24	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ (ออนไลน์ 100%) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษา 2568 ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งมีจำนวนการเรียนรู้ 8 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนเข้าชั้นเรียนทุกครั้งที่มีการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (6 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
3. หากนักศึกษามีปัญหาในการเข้าเรียนเนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

กรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรค หรือเหตุฉุกเฉินสำคัญอื่นๆ เช่น การจลาจล หรืออุบัติเหตุในรูปแบบต่างๆ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การสอบ ในรายวิชานี้ แบบผสมผสาน (Hybrid) หรือรูปแบบออนไลน์ (Online) ได้ตามความเหมาะสม

หากเรียนรูปแบบออนไลน์ นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนรู้ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

4. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งงาน (ผ่านระบบที่ได้ตกลงกัน) ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากสาเหตุใดก็ตาม ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

6.1.1 กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, สำนักงาน. (มปป.). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ครอบครัว พ.ศ. 2560-2564.

6.1.2 มาลี จิรวัดนานนท์. (2557). แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการบริการสำหรับครอบครัว. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 72304 : สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หน่วยที่ 1-9. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.1.3 รุจา ภูไพบูลย์. (2541).การพยาบาลครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินต์ติ้ง.

6.1.4 สุวัจนรา เปี่ยมญาติ. (2557). แนวทางการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 72304 : สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หน่วยที่ 1 – 9. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.1.5 อภิญา เวชชัย. (2557). การจัดการบริการสำหรับครอบครัวที่มีความต้องการพิเศษ และการจัดการบริการสำหรับครอบครัวที่เผชิญภาวะวิกฤต. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 72304 : สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หน่วยที่ 1 – 9. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย. 1997.

6.1.6 อื่น ๆ

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว,สำนักงาน.กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). การวิเคราะห์สถานการณ์และการศึกษานโยบาย และมาตรการในการให้ความช่วยเหลือครอบครัวที่มีลักษณะพิเศษ : ครอบครัวพ่อหรือแม่คนเดียว ครอบครัวพ่อแม่วัยรุ่น และครอบครัวเร่ร่อน ระยะที่สอง, รายงานการวิจัย.

6.2.2 คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว (กสค.) 2554. มติสมัชชาครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

6.2.3 วาทีนีย์ วิชัยยา. (2556). แม่วัยรุ่น : ประสบการณ์ชีวิตและเพศภาวะ. บทความในการประชุมเครือข่ายวิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ วันที่ 18 ธันวาคม 2555. ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.2.4 ศิตรีรัตน์ ศิลางษ์. (2550). บทบาทของมัสยิดในการจัดสวัสดิการครอบครัวมุสลิม : ศึกษากรณีมัสยิดหลวง อันซอร์ซุนนะห์ บางกอกน้อย กรุงเทพฯ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.2.5 Bahr, Stephen J. Family interaction. New York : Macmillan Publishing. 1989.

6.2.6 Hutter, Mark. The changing Family. Boston : Allyn and Bacon. 1998.

6.2.7 Seifert, Kelvin L. Child and Adolescent Development. Boston : Houghton Mifflin Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
