



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา	3 (3/0/6)
JA 312	CRIMINOLOGY AND PENOLOGY THEORY	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาโท สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
70000/01	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต		TU.research@yahoo.com
	ผศ.ดร.ปัญญาวจน์ ไตรจุฑากาญจน์		a.punyawaj@gmail.com

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ศุกร์ (สัปดาห์คู่)	9.30 – 16.30	อาคารเรียนรวม 5 ชั้น

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันอังคารที่ 23 กันยายน 2568 เวลา 14.30-16.00

วันสอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 9.00-12.00

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีอาชญากรรมทางอาญาวิทยา และทัณฑ์วิทยา /การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรม	PLO2
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด	PLO2
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรม เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO2 PLO8
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้กระทำความผิด โดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนและกรณีศึกษา	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดทฤษฎีอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม อาชญากรรมร่วมสมัย สาเหตุการประกอบอาชญากรรม สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดตามหลักทัณฑ์วิทยา แนวโน้มการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในอนาคต

ภาษาอังกฤษ

Concept and theories of criminology, types of crimes, contemporary crime, causation of crime, Rights of the accused and defendant in criminal procedure; penal sanctions to the condemned person according to the Penology theories; trend of penal sanctions for the future.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน

12 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Microsoft Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี อาชญากรรมทางอาชญาวิทยา และ ทัณฑ์วิทยา / การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรม	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบปลายภาค - การประเมินตนเอง	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใน การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การถกแถลง	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบปลายภาค - การประเมินตนเอง	ร้อยละ 20
CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิเคราะห์ปัญหา อาชญากรรม เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการ	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การถกแถลง	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบปลายภาค - การประเมินตนเอง	ร้อยละ 30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
	ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO8: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์			
CLO4: วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้กระทำความผิด โดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนและกรณีศึกษา	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	• การบรรยาย • การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การศึกษาดูงาน • การถกแถลง	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 8 สิงหาคม 68	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต แนวทางการศึกษา การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
2 8 สิงหาคม 68	ความรู้เบื้องต้นทางด้านอาชญาวิทยา/ประเภทอาชญากรรม	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สำนักอาชีววิทยาดั้งเดิม (Classical School)			- แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
<u>3</u> 22 สิงหาคม 68	สำนักอาชีววิทยาทั้งดั้งเดิม (Neo-Classical School)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>4</u> 22 สิงหาคม 68	สำนักอาชีววิทยาปฏิฐานนิยม (Positive School)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.สันตฤกษ์ บุญช่วย
<u>5</u> 5 กันยายน 68	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีอาชีว วิทยามาอธิบายสาเหตุการ ประกอบอาชญากรรม	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>6</u> 5 กันยายน 68	อาชีววิทยากับกระบวนการ ยุติธรรมและนิติวิทยาศาสตร์	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พ.ต.ท.ดร.สุชาติ สีบพงษ์ศิริ
<u>7-8</u> 19 กันยายน 68	การนำเสนอรายงานและการ อภิปรายกลุ่ม สรุปบทวนเนื้อหา	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
วันสอบกลางภาค วันอังคารที่ 23 กันยายน 2568 เวลา 14.30-16.00 น. สัปดาห์การสอบกลางภาค 21 – 28 กันยายน 2568					
<u>9-10</u> 10 ตุลาคม 68	ปรัชญา แนวคิด วิวัฒนาการ เกี่ยวกับการลงโทษ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.ดร.ปณณวัจน์ ไตร จุฑากาญจน์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	รูปแบบ แนวทางการปฏิบัติต่อ ผู้กระทำความผิดโดยใช้เรือนจำ/ ทัณฑสถาน			- แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
<u>11-12</u> 24 ตุลาคม 68	รูปแบบ แนวทางการปฏิบัติต่อ ผู้กระทำความผิดโดยใช้เรือนจำ/ ทัณฑสถาน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปุณยวัจน์ ไตร จุฑากาญจน์
<u>13-14</u> 7 พฤศจิกายน 68	การควบคุมอาชญากรรมและการ ป้องกันอาชญากรรม	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปุณยวัจน์ ไตร จุฑากาญจน์
<u>15-16</u> 11 พฤศจิกายน 68	การนำเสนอรายงานและการ อภิปรายกลุ่ม สรุปทบทวนเนื้อหาและปิดชั้น เรียน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปุณยวัจน์ ไตร จุฑากาญจน์
วันสอบปลายภาค 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 9.00-12.00					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
รศ.ดร.นิธมน รัตนะรัต	
- รายงานนำเสนอแบบกลุ่ม	50 คะแนน
- สอบกลางภาค	30 คะแนน
ผศ.ดร.ปุณยวัจน์ ไตรจุฑากาญจน์	
- รายงานการศึกษารายบุคคลและงานกลุ่ม	
- สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน (ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

นิถมน รัตนะรัต. (2566). อาชญวิทยาและพันธุวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(ได้รับทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

สุดสงวน สุธีสร. (2554). อาชญวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พเยาว์ ศรีแสงทอง. (2555). การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์

บทความวิชาการ

1. ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์ และนิธมน รัตนะรัต, การริบทรัพย์ของผู้กระทำผิดในคดีอาญาเสพติดกับความเป็นธรรมและมนุษยธรรม. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 2562. 63-94.

2. รุติยา เพชรมุณี และนิธมน รัตนะรัต, ผู้หญิงกับคำพิพากษาในคดีอาญาเสพติด : ที่มา หลักเกณฑ์ ความยุติธรรม. รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านสารสนเทศ การเกษตร การจัดการ บริหารธุรกิจ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 30-31 พฤษภาคม 2562. 92.

3. นิธมน รัตนะรัต, แนวทางในการคุ้มครองผู้เสียหายจากการถูกกลั่นแกล้งทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์. รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 “Local & Global Sustainability : Meeting The Challenges & Sharing The Solutions. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 20 มีนาคม 2561. 767-777.

4. Nirumon Rattanarat, Good Practice of Prevention and Solution of the Domestic Violence against Women in Thailand. Conference Proceeding Fourth International Conference of the South Asian Society of Criminology and Victimology (SASCV). 30th-31st January 2020. 208-210.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา

7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้