



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พร 323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (2/1/6)
LW 323	Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
700001	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์	08-5943-8434	r.tunyaluk@gmail.com	604

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันศุกร์	09.30-16.30 น.	

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 25 ก.ย.68 เวลา 14.30-16.00 น.

วันสอบปลายภาค วันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 นักศึกษามีความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนะทางออกต่อปัญหานั้น ๆ ได้

CLO2 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบริบทที่แวดล้อมและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงาน

CLO3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของประเทศไทย

CLO4 นักศึกษาสามารถทำกฎหมายแรงงานมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนะทางออกต่อปัญหานั้น ๆ ได้

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบริบทที่แวดล้อมและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงาน

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของประเทศไทย

4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำกฎหมายแรงงานมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของมาตรการเหล่านั้นต่อการจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน

Situations and problems of labor and welfare, legal measures, and the effect of those measures on dealing with labor and welfare problems in the Thai context and the ASEAN region

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: นักศึกษามีความเข้าใจ สถานการณ์และปัญหาด้าน แรงงานและสวัสดิการ ตลอดจน สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและ เสนอแนะทางออกต่อปัญหานั้น ๆ ได้	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO2: นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจบริบทที่แวดล้อมและ มีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงาน	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 10
CLO3: นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจกฎหมายและมาตรการทาง กฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหา แรงงานและสวัสดิการในบริบท ของประเทศไทย	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 40
CLO4: นักศึกษาสามารถทำ กฎหมายแรงงานมาปรับใช้ใน การแก้ไขปัญหาแรงงานได้อย่าง เป็นรูปธรรม	PLO7: ปฏิบัติงานโดย ยึดถือจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ PLO8: แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 8 สิงหาคม 2568	- แนะนำรายละเอียดวิชา วิธีการเรียน และการประเมินผล - สถานการณ์ปัญหาแรงงานและสวัสดิการ ในประเทศไทยและทั่วโลก - ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการปัญหา แรงงานและสวัสดิการ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์
2 22 สิงหาคม 2568	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาแรงงานและสวัสดิการแรงงานข้าม ชาติ - วิวัฒนาการของกฎหมายแรงงานและ สวัสดิการ	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	นายสมักร ทัพธานี (วิทยากรจากมูลนิธิ เครือข่ายส่งเสริม คุณ ภา พ ชี วิ ต แรงงาน LPN) และ ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์
3 5 กันยายน 2568	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาการจ้างงานและการคุ้มครอง แรงงาน (ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์) - มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาการจ้างงานและการคุ้มครอง แรงงาน (พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์
4 19 กันยายน 2568	มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาการจ้างงานและการคุ้มครอง แรงงาน (พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541)	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์
สัปดาห์การสอบกลางภาค					
5 10 ตุลาคม 2568	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาแรงงานสัมพันธ์ (พระราชบัญญัติ แรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518) - กรณีศึกษาปัญหาแรงงานสัมพันธ์ใน องค์กร/ สถานประกอบการไทย	CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ และวิทยากร จากสหภาพแรงงาน
6 24 ตุลาคม 2568	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาสวัสดิการแรงงาน (พระราชบัญญัติ ประกันสังคม พ.ศ.2533)	CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาสวัสดิการแรงงาน (พระราชบัญญัติ เงินทดแทน พ.ศ.2537)				
<u>7</u> 7 พฤศจิกายน 2568	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาความปลอดภัยในการทำงาน (พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554) - มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาผู้รับงานไปทำที่บ้าน (พระราชบัญญัติคุ้มครองคนรับงานไปทำที่ บ้าน พ.ศ.2553) - ศึกษาองค์กรและหน่วยงานที่มีบทบาท ในการใช้มาตรการทางกฎหมายในการ จัดการปัญหาแรงงาน ประมวลความรู้ตลอดภาคการศึกษา	CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์
<u>8</u> 21 พฤศจิกายน 2568	- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการ ปัญหาข้อพิพาทแรงงาน (พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. 2522) - ผลการศึกษาองค์กรและหน่วยงานที่มี บทบาทในการใช้มาตรการทางกฎหมายใน การจัดการปัญหาแรงงาน ประมวลความรู้ตลอดภาคการศึกษา	CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
1 ธันวาคม 2568 (เช้า)	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 นักศึกษามีความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนะทางออกต่อปัญหานั้น ๆ ได้	- การตอบคำถามการอภิปรายในชั้นเรียน - การอธิบาย และแสดงบทบาทในชั้นเรียน	1	ร้อยละ 20
CLO2 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบริบทที่แวดล้อมและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงาน	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ	1	ร้อยละ 10
CLO3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของประเทศไทย	- การตอบคำถามการอภิปรายในชั้นเรียน - การสังเกตและประเมินผลจากการจำลองสถานการณ์ (Role Play) - การฝึกทักษะเชิงปฏิบัติตามมอบหมาย	2-8	ร้อยละ 40
CLO4 นักศึกษาสามารถทำกฎหมายแรงงานมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาลา้งงานได้อย่างเป็นรูปธรรม	- การระบุแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพฯ	2-8	ร้อยละ 30

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) งานเดี่ยว	20 คะแนน
2) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	20 คะแนน
3) สอบกลางภาค	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละ 70 (เจ็ดสิบ) ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)
2. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาโดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิจะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
4. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
5. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป
6. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น

7. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกาย “สุภาพ” เข้าห้องเรียนและห้องสอบ

8. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรงและอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็น

นักศึกษา

การช่วยเหลือ/ สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอทูลกระดาศคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์. (2568). *มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ*. (อัตสำเนา)
เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *กฎหมายสำหรับนักบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 13 แก้ไขเพิ่มเติม, กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

1. พินิจภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ภาค 2.. (2553.). *เจาะลึกหมวด การลงโทษ, เสี่ยงชีวิต, พนักงานตรวจแรงงาน ค่าจ้างและสัญญาจ้าง*. นนทบุรี: ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์.
2. สำนักงานสถิติแห่งชาติ และกระทรวงแรงงาน. (ม.ป.ป.). *สถิติแรงงานด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน จัดทำโดย (นักศึกษา ค้นคว้าเอง)*
3. จดหมายข่าวแรงงานปริทัศน์ ของมูลนิธิอารมณ์ พงศ์พันธุ์ (นักศึกษาค้นคว้าเอง ดู <http://voicelabour.org/>)
4. เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *คนดัดสันคน*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
5. คณะกรรมการสมานฉันท์แรงงาน และ ศูนย์ช่วยเหลือและจัดการวิกฤติแรงงาน. (2554.). *บทเรียนการต่อสู้ของแรงงานในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ: บริษัทโปรโตไทป์ จำกัด.
6. สุรพล ปธานวนิช. (2543.). *แนวคิดและปรากฏการณ์ด้านแรงงาน*. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรส โปรดักส์.
7. สิทธิศักดิ์ ศรีธรรมวัฒนา. (2553.). *กฎหมายแรงงาน ถามจริง-ตอบตรง: ตามแนวคำพิพากษาศาลฎีกา*. นนทบุรี: ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์.
8. สิทธิศักดิ์ ศรีธรรมวัฒนา. (ม.ป.ป.). *กฎหมายแรงงาน ถามจริง-ตอบตรง: ตามแนวคำ*
9. ศูนย์ช่วยเหลือและจัดการวิกฤติแรงงาน. (2554.). *11 เรื่องเด่นคนทำงานกับวิกฤติเศรษฐกิจแฮมเบอร์เกอร์*. กรุงเทพฯ: บริษัทโปรโตไทป์ จำกัด.
10. บัณฑิต ธนชัยเศรษฐวุฒิ. (2551). *วิเคราะห์กฎหมายแรงงานกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนทำงาน*. กรุงเทพฯ: โฟโต้ แอน อาร์ต ครีเอทีฟ,
11. นภาพร อติวานิชพงศ์ และคณะ. (2555.). *แรงงานกับความไม่เป็นธรรม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในโครงการพัฒนาความเป็นธรรมทางสังคมเพื่อสร้างสุขภาวะ*. สถาบันวิจัยสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
12. อภิชัย ศรีเมือง. (2555). *บริหารแรงงานสัมพันธ์อย่างไรให้สัมฤทธิ์ผล*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
15. วิจิตรา (ฟุ้งลดดา) วิเชียรชม. (2559). *กฎหมายแรงงาน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
16. เกื้อจิตร ชีระกาญจน์. (2551). *แรงงานสัมพันธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
17. รัฐสิทธิ์ คุรุสุวรรณ. (2552). *รวมคดีแรงงาน เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.
18. และ เอกสารอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรมอบหมายเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้