



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
SW.112	Applied Sociology and Anthropology for Social Works	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
0400/03	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์	081 951 6127	ajarn_tan_bsw@hotmail.com	-

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
เสาร์ 31 สิงหาคม 2567	9.30-16.30	7313
เสาร์ 28 กันยายน 2567	9.30-16.30	7313
เสาร์ 19 ตุลาคม 2567	9.30-16.30	7313
เสาร์ 16 พฤศจิกายน 2567	9.30-16.30	7313
อาทิตย์ 17 พฤศจิกายน 2567	9.30-16.30	7313

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค อังคาร 1 ตุลาคม 2568 เวลา 14.30-16.00

วันสอบปลายภาค วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง

CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง

CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง

CLO5 อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ตาม PLOs ตามเกณฑ์ ANU-QA V.4.0

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการทางมนุษย์และสังคม แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมที่ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพทางสังคม การควบคุมทางสังคม การรวมกลุ่มองค์กรเชิงโครงสร้าง ช่างชั้นและการขัดเกลาทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดเรื่องพหุลักษณะทางสังคม ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศและอัตลักษณ์ที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลัง และยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Fundamental knowledge and human and social evolution; social and culture concept adaptation in social work; concept related to social roles and statuses; social control; social gathering; social organization; social class and socialization; social interactions; concept on social holistic; diverse ethnicity, religion, gender and identity of target groups; relative relationship; modern, post-modern and digital age societies.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ช่วงหลังคาบเรียน หรือหากต้องการนัดหมายในเวลาอื่น สามารถติดต่อได้ทางช่องทาง ดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / ข้อความในระบบ Microsoft Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาและยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน อ่านบทความที่มอบหมาย และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค	ร้อยละ 20
CLO2 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน อ่านบทความที่มอบหมาย และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค	ร้อยละ 10
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสอบปลายภาค	ร้อยละ 10

	ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์			
CLO5 อธิบายความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์ และ แสดงให้เห็นถึงแนวทางในการ มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย ที่หลากหลายได้	PLO8 แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พหุวัฒนธรรมของ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	การบรรยาย การศึกษา ด้วยตนเอง	การสอบปลายภาค กิจกรรมในชั้นเรียน/ รายงาน	ร้อยละ 40

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 31 สิงหาคม	แนะนำรายวิชา เค้าโครงการ บรรยาย แนวทางการประเมินผล การตัดเกรด ข้อตกลงในชั้นเรียน		2	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	ความหมาย และมุมมองของสังคม วิทยา	CLO 1 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	-แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท สถานภาพทางสังคม -โครงสร้างสังคมและการจัด ระเบียบทางสังคม	CLO 1 CLO 3 CLO 5	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ข่า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
<u>2</u> 28 กันยายน	การขัดเกลาทางสังคมและสถาบัน ทางสังคม	CLO 1 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ข่า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	การเบี่ยงเบนทางสังคมและการ ควบคุมทางสังคม	CLO 1 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ข่า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทางสังคม วิทยา - ทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิก	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทางสังคม วิทยา (ต่อ) - ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
1 ตุลาคม 2568	สอบกลางภาค	CLO1 CLO3	1 ชั่วโมง 30 นาที		กรรมการคุมสอบ
3 19 ตุลาคม	สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลังสมัยใหม่	CLO 2 CLO 4	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	ขอบเขตและแนววิธีศึกษาทาง มานุษยวิทยาสังคมวัฒนธรรม	CLO 2	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัตลักษณ์ความแตกต่างที่ หลากหลายเช่นทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น	CLO 2 CLO 4 CLO 5	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	วิทยากร ผศ.ดร.ปริญญา หวัน เหลี่ยม (จากหลักสูตรสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม บรรยายทาง Zoom)
4 16 พฤศจิกายน	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัตลักษณ์ความแตกต่างที่ หลากหลายเช่นทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น (ต่อ)	CLO 2 CLO 4 CLO 5	2	นำเสนอานกลุ่ม	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	ความสัมพันธ์ทางเครือญาติและ วัฒนธรรม	CLO 2 CLO 4	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	CLO 2 CLO 4	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	วิทยากร ผศ.ตะวัน วรรณรัตน์ (จากคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร) (Zoom)
5 17 พฤศจิกายน	สังคมยุคดิจิทัล (มานุษยวิทยาไซ เบอร์ก ฯลฯ)	CLO 2 CLO 4	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	
	สรุปบทวนเนื้อหา	CLO 2 CLO 4	2	การศึกษาด้วยตนเอง	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
	สอบปลายภาค	CLO2 CLO4 CLO5	3		กรรมการคุมสอบ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	สอบกลางภาค	8	20
CLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	สอบปลายภาค	16	20
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	สอบกลางภาค	8	10
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	สอบปลายภาค	16	10
CLO5 อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้	กิจกรรม/รายงาน	2-7 และ 9-15	30
	สอบปลายภาค	16	10

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) กิจกรรมและรายงานในชั้นเรียน	30
2) สอบกลางภาค	30
3) สอบปลายภาค	40
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดระบบความคิดในการอธิบายและประยุกต์ได้อย่างดีเยี่ยม สามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นและสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้อย่างดีมาก
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดระบบความคิดในการอธิบายและประยุกต์ได้อย่างดีมาก รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้อย่างดีมาก
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้อย่างดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ได้พอสมควร รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้พอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ได้พอสมควร รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้พอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และประยุกต์ไม่ได้ และสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้พอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้น้อย
0-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษามาเรียนตรงต่อเวลา
2. นักศึกษาเคารพการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รักษาความสงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยกันเสียงดัง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการทำลายสมาธิของเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือผู้สอนในขณะการบรรยาย
3. ในกรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วย/ติดธุระ ให้นักศึกษาส่งใบลาพร้อมเอกสารประกอบหรือหลักฐานกับผู้สอนทุกครั้ง
4. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกเสียง/ภาพการเรียนการสอนหรือด้วยวิธีการใด ๆ นักศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกครั้ง และ**ไม่อนุญาต**ให้เผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 จิราภา วรเสียงสุข. (2558). *ทฤษฎีสังคมวิทยายุคคลาสสิก* (พิมพ์ครั้งที่4). ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.
- 6.1.2 จุลณี เทียนไทย. (2553). *มานุษยวิทยาธุรกิจ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.3 ยศ สันตสมบัติ. (2559). *มนุษย์กับวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2559). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา*. วนิดาการพิมพ์.
- 6.1.5 วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2564). *คน/งาน พนัน/เกม มานุษยวิทยาCyborg*. วนิดาการพิมพ์.
- 6.1.6 สุเทพ สุนทรเกสัช. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย*. โกลบอลวิชั่น จำกัด.
- 6.1.7 สุภากร จันทวานิช. (2559). *ทฤษฎีสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่7). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.8 อริญญา ศิริผล. (2564). *มานุษยวิทยานิเวศ พัฒนาการ แนวคิดและข้อถกเถียง*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คณฤช ไตรยวงศ์. (2563). *วิธีการทางปรากฏการณ์วิทยาของฮูสเซอร์ล*. ใน พิพัฒน์ สุยะ (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาทางปรัชญา* (น.61-98). สยามปริทัศน์.
- 6.2.2 ชญานัท ศุภลาศัย. (2556). *ความใกล้ชิดของความหมายแห่งชีวิต สังคมวิทยาชีวิตประจำวัน*. สยามปริทัศน์.
- 6.2.3 ธงชัย วินิจจะกุล. (2558). *การศึกษาประวัติศาสตร์สำหรับวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของฟูโกต์*. ใน อนุสรณ์ อุณโณ 6.2.4. *จันทน์ เจริญศรี และสลิสยา ยุคตะนันทน* (บรรณาธิการ), *อ่านวิพากษ์มิเชล ฟูโกต์* (น.127-180). สำนักพิมพ์สยาม.
- 6.2.5 ลิวอิส เอ. โคเซอร์. (2548). *คาร์ล มาร์กซ์. นักปราชญ์ระดับโลก (จามะรี พัทธพงษ์ แปล) พิมพ์ครั้งที่ 2*. สถาบันวิจิตรศิลป์.
- 6.2.6 สมเกียรติ ตั้งมโน. (ม.ป.ป.). *แนวความคิดหลังสมัยใหม่*. เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาศิลปะและศิลปะวิจารณ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 6.2.7 Bruce, S. (1999). *Sociology: a very short introduction*. Oxford university press. หรือ ฉบับแปลไทย [ภาษาไทย] สตีฟ บรูซ. (2559). *สังคมวิทยา ความรู้ฉบับพกพา (จันทน์ เจริญศรี แปล)*. โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ. 1999)
- 6.2.8 Monaghan, J. & Just, P. (2000). *Social and cultural anthropology: a very short introduction*. Oxford university press. หรืออ่านฉบับแปลไทย [ภาษาไทย] จอห์น โมนาแฮน และ ปีเตอร์ จัสต์. (2563). *มานุษยวิทยา ความรู้ฉบับพกพา (วิภาส ปรัชญาภรณ์ แปล)*. บุ๊คสเคป. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ.2000)

6.3 สื่ออื่น ๆ

- 6.3.1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น ม.ราม. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2566 จาก https://www.youtube.com/watch?v=IPrCCiE_hcM&ab_channel=%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%9B%E0%B8%94%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้าน
ต่าง ๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
 - 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
-