



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.201	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW201	Field Visit and Seminar in Social Work and Social Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Practical Field Work and Social Work Practice Internship)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	ห้องพัก อาจารย์
700001	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	099-9196419	pimchart@yahoo.com	3416
700002	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์	089-8357224	nanareerat@hotmail.com	3416
700003	ผศ.ดร.บุญยวัฒน์ ไตรจุฑากาญจน์	083-6562679	a.punyawaj@gmail.com	3416

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ศค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่	09.30-16.30	Sec./gr. 700001-03 ห้อง 7313

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค: 2 ธันวาคม 2568 เวลา 9.00 - 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (PLO2)

CLO2 อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย (PLO2)

CLO3 วิเคราะห์องค์การผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (PLO2)

CLO4 เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม (PLO8)

CLO5 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO8)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 กรกฎาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนต่อยอดความรู้ที่ได้รับไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานขององค์กรสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรสวัสดิการชุมชน องค์กรภาคประชาชน องค์กรธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	24 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม (การเรียนรู้ในพื้นที่จริง)	18 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่ทำการตกลงร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน หรือหากต้องการพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การเรียนรู้ในพื้นที่จริง ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงาน ขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การเรียนรู้ในพื้นที่จริง ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20
CLO3: วิเคราะห์องค์การผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การเรียนรู้ในพื้นที่จริง ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลาย และมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 10
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 30 กรกฎาคม 2568	- แนะนำการเรียนการสอน วัตถุประสงค์การดูงานและสัมมนา - การเรียนรู้งานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคมกับ กลุ่มเป้าหมายต่างๆ	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม กลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ ผศ.ดร.ปณยวิจน์ ไตรจุฑากาญจน์
2 13 สิงหาคม 2568	- แนะนำตัวอย่างองค์กรในงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม - แลกประสบการณ์ ข้อคิดเห็นจาก มุมมองผู้สอน ในการศึกษาดูงาน กลุ่มใหญ่ - แนวทางการเลือกหน่วยงานศึกษา ดูงานกลุ่มย่อย - จัดกลุ่มศึกษาดูงาน / สัมมนา (กลุ่ม ย่อย) และจัดกลุ่มศึกษาดูงาน (กลุ่ม ใหญ่)	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ ผศ.ดร.ปณยวิจน์ ไตรจุฑากาญจน์
3 27 สิงหาคม 2568	- การทำงานขององค์กรระหว่าง ประเทศด้านสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการ (เช้า) - บทบาทของ UNICEF กับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม (บ่าย)	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากรจาก UNFPA วิทยากรจาก UNICEF
4 10 กันยายน 2568	- การพัฒนากลุ่มเป้าหมาย โดย องค์กรด้านวิสาหกิจเพื่อสังคม - บทบาทการทำงานองค์กร ภาคเอกชนในงาน CSR (บ่าย)	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร จาก Buddy Home Care วิทยากรจาก บริษัทปูนซีเมนต์ ไทย (ลำปาง) จำกัด
สัปดาห์การสอบกลางภาค					
5 1 ตุลาคม 2568	- การศึกษาดูงานในหน่วยงานด้าน สวัสดิการสังคม และสังคม สงเคราะห์ (กลุ่มใหญ่)	CLO1 CLO2	6	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ ผศ.ดร.ปณยวิจน์ ไตรจุฑากาญจน์
6 15 ตุลาคม 2568	- เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงาน จากการศึกษาดู งาน (กลุ่มใหญ่)	CLO3 CLO4 CLO5	6	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ ผศ.ดร.ปณยวิจน์ ไตรจุฑากาญจน์
7 29 ตุลาคม 2568	- การศึกษาดูงาน (กลุ่มย่อย)	CLO1 CLO2	6	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ ผศ.ดร.ปณยวิจน์ ไตรจุฑากาญจน์
8 12 พฤศจิกายน 2568	- เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การศึกษาดูงานผ่านการนำเสนอของนักศึกษา (การศึกษาดูงานกลุ่มย่อย) - สรุป / ปิด Course - ประมวลความรู้จากรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน	CLO3 CLO4 CLO5		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ ผศ.ดร.ปณณวิวัฒน์ ไตรจุฑากาญจน์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคม สงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดูงานและสัมมนา - การสังเกต - การประเมินเพื่อน - การทำกิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	1-5, 7-8	30% (2,3,7)
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย		1-5, 7-8	20% (2,3,7)
CLO3: วิเคราะห์องค์การผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		2-3,6,8	20% (3,6)
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม		6,8	10% (6,8)
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม		6,8	20% (6,8)

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. รายงานฉบับสมบูรณ์จากการศึกษาดูงาน (กลุ่มย่อย)	20 คะแนน
2. เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน (กลุ่มใหญ่) (การสังเกต/การประเมินเพื่อน)	20 คะแนน
3. การนำเสนอส่วนบุคคล	10 คะแนน
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียนจากวิทยากร (Quiz)	20 คะแนน
5. สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

5.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนการสอนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจำเป็นต้องเข้าเรียนล่าช้า ต้องติดต่อผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ ตามช่องทางการติดต่อที่ผู้สอนกำหนด
2. นักศึกษาต้องส่งใบลาให้ผู้สอนทุกครั้งที่ขาดเรียน
3. นักศึกษาต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ทำร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด
4. แต่งชุดสุภาพทุกครั้งที่มีการดูงานนอกสถานที่ (กลุ่มใหญ่)
5. แต่งเครื่องแบบนักศึกษาทุกครั้งที่มีการดูงานนอกสถานที่ (กลุ่มย่อย)
6. นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่องานตามกำหนดการ และเข้าร่วมการสัมมนาทุกครั้ง การขาด หรือ ลา ต้องมีเหตุผลสมควร และได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
7. นักศึกษาต้องลงนามด้วยตัวเองทุกครั้งที่ได้ดูงาน และสัมมนากลุ่ม

การดูงานและสัมมนา (กลุ่มย่อย)

- นักศึกษาจัดกลุ่มตามความสนใจ
- นักศึกษาไปดูงาน จำนวน 1 องค์กร ตามวัน / เวลา ที่นักศึกษาและองค์กรกำหนดร่วมกัน (หน่วยงานที่ไปดูงาน ขึ้นอยู่กับความสนใจของกลุ่มนักศึกษา)
- สรุประเด็น เพื่อการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์
- นำผลการศึกษาดูงานมาสัมมนาในชั้น และเสนอรายงานในวันสุดท้ายของการเรียน

การทำรายงาน (กลุ่มย่อย)

- จัดทำเป็นกลุ่ม (ส่งรายงานวันสอบปลายภาค)

การเสนอรายงาน

ให้นักศึกษาเสนอรายงาน โดยสามารถใช้สื่อชนิดต่างๆ เช่น จัดบอร์ดนิทรรศการ ติดภาพถ่าย ภาพวาด แผ่นพับ บทบาทสมมติ (Role Play) และการนำเสนอด้วย Power Point โปสเตอร์ ฯลฯ

การดูงานและสัมมนา (กลุ่มใหญ่)

- อาจารย์พานักศึกษาไปดูงานตามที่ได้ตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
- สรุประเด็น เพื่อนำข้อมูลไปร่วมเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

แนวการศึกษาดูงาน และการเขียนรายงาน

1. สถานที่: เลขที่ ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด หมายเลขโทรศัพท์
2. ประเภท: เป็นองค์กรของรัฐบาล / เอกชน (ถ้าเป็นของรัฐบาล ให้แจ้งว่าอยู่ในสังกัด กอง กรม กระทรวงใด)
3. ผู้บริหาร: ชื่อผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน และตำแหน่งอะไร
4. วัน เดือน ปี: ที่จัดตั้ง
5. เหตุผลในการจัดตั้ง: มีความเป็นมาอย่างไร
6. วัตถุประสงค์ขององค์กร (Agency) หรือสถานสงเคราะห์ (Institution)

7. มีนโยบายอย่างไร มีข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ประจำ และหรือชั่วคราว ทั้งหมดจำนวนเท่าไร / แบ่งเป็นตำแหน่งอะไรบ้าง / ประเภทละเท่าไร
8. การบริหารงานขององค์กร หรือสถานสงเคราะห์ : เป็นลักษณะอย่างไร ให้เขียนแผนภูมิแสดงการแบ่งส่วนราชการ หรือผังแสดงการบริหารงานขององค์กร (Organization Chart) ด้วย
9. ลักษณะขององค์กร : บริเวณหน่วยงาน ตัวอาคาร ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องพักบรรยากาศโดยทั่วไป
10. การเงิน งบประมาณขององค์กร หรือสถานสงเคราะห์ / รายได้และแหล่งที่มาของรายได้
11. บริการที่ให้ และหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขในการบริการ
12. จำนวนผู้ขอรับบริการ และจำนวนผู้ที่ได้รับบริการ
13. รายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ (Program Activities) ขององค์กร หรือสถานสงเคราะห์
14. ผลของการสงเคราะห์ที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว
15. ปัญหาขององค์กร หรือสถานสงเคราะห์
16. โครงการหรือแผนการดำเนินงานในอนาคต (ขั้นต่อไป)
17. ความสัมพันธ์ขององค์กร หรือสถานสงเคราะห์กับสถาบันอื่นๆ มีความสัมพันธ์ในลักษณะใดบ้าง
18. ความคิดเห็นส่วนตัวของนักศึกษา / ข้อเสนอแนะ (กลุ่ม) เกี่ยวกับหน่วยงาน / ผู้รับบริการ
19. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และเรื่อง / ประเด็นต่อการเรียนรู้ด้านอื่นๆ พร้อมการวิเคราะห์
20. ประเด็นอื่นๆ ตามความสนใจของนักศึกษา

ตัวอย่าง : สถานที่ศึกษาดูงานในจังหวัดลำปาง

1. โรงพยาบาลลำปาง
2. ศูนย์เรียนรู้และการพัฒนาศรีและครอบครัวภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อบจ. / เทศบาล / อบต.
4. หัตถสถานบำบัดพิเศษลำปาง
5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
6. สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำปาง
7. โรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง
8. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 8 ลำปาง
9. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง
10. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง
11. โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง
12. ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง
13. สถานฟื้นฟูและพัฒนาเด็กจังหวัดลำปาง
14. เรือนจำกลางลำปาง
15. สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง

ตัวอย่าง : สถานที่ศึกษาดูงานในจังหวัดลำพูน / เชียงใหม่

1. ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา จังหวัดลำพูน
2. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำพูน
3. สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ จ.เชียงใหม่
4. โรงพยาบาลสวนปรง จ.เชียงใหม่
5. โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
6. โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่
7. ศูนย์อนามัยที่ 10 เชียงใหม่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย
8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
9. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเชียงใหม่
10. ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านธรรมปกรณ์ จ.เชียงใหม่
11. สถานสงเคราะห์บ้านเด็กเวียงพิงค์

12. สถานสงเคราะห์บ้านเด็กชายเชียงใหม่
13. สถานฟื้นฟูและฝึกอาชีพคนพิการบ้านหยาตผน จ.เชียงใหม่
14. มูลนิธิสร้างสรรค์เพื่อคนพิการ จ.เชียงใหม่
15. สถานสงเคราะห์สันมหาพน จ.เชียงใหม่
16. กลุ่มอาสาพัฒนาเด็ก จ.เชียงใหม่
17. มูลนิธิเพื่อความเข้าใจเด็ก
18. โรงพยาบาลอภัยภูรังค์
19. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งเชียงใหม่
20. The HUG Project
21. โรงพยาบาลนครพิงค์
22. มูลนิธิ Care for Children (Thailand)
23. มูลนิธิพัฒนางานผู้สูงอายุ
24. มูลนิธิบ้านเด็ก จ.เชียงใหม่
25. โรงเรียนศรีสังวาลย์ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ห้องสำนักงาน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 5 ชั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หรือ ติดต่อผ่านกลุ่ม Line Open chat ของชั้นปี

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์ (2553). ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.2 กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์ (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.3 เกษกานดา สุภาพจน์ (2549). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- 6.1.4 ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (2546). บทสังเคราะห์ภาพรวม การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาส ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.5 ทศนีย์ ลักขณาภิชนซ์ (2545). การใช้ทรัพยากรในงานสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- 6.1.6 พงษ์เทพ สันติกุล (2556). สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.7 พงษ์เทพ สันติกุล (2567). ทฤษฎีสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.8 ยุพา วงศ์ไชย (2545). นโยบายสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภารพิมพ์.
- 6.1.9 ระพีพรรณ คำหอม (2557). สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.10 วันทนี วาสิกะสิน, สุรางค์รัตน์ วศินารมณ, กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์ (2557). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.11 สุทนต์ ศรีไสย. (2544). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาพที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม (2550). สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- 6.2.2 นิคม จันทรวิฑูร, ชัตติยา กรรณสูต, แล ดิลกวิทยรัตน์, จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (2540). สวัสดิการสังคมทางแก่วิกฤตสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิฟรีริช เอแบรท (FES).

- 6.2.3 สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
