



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.224	การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-2-5)
SW 224	Quantitative Research in Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ (Skills and practical training)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
70001	ผศ.ดร.ปรีดา ตาสี	086 176 0507	ajparinda@gmail.com	ห้องพักอาจารย์ อาคารเรียนรวม 5 ชั้น 4
70002	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง	085 198 9249	meesukan@tu.ac.th	

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธสัปดาห์ที่	09.30-16.30 น.	ตามกลุ่มเรียน

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มีสอบกลางภาค.....

วันสอบปลายภาควันพฤหัสบดีที่ 4 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
------	----------	------

CLO1	อธิบายกระบวนการทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณในการทำวิจัย	PLO1
CLO2	พัฒนาประเด็น/หัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO2
CLO3	สามารถทำวิจัยด้วยการใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษา โดยอยู่บนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7
CLO4	วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอันแสดงออกถึงการเคารพกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2566) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะ

ปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (5)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลข โทรศัพท์ / E-mail / Line / MST หรือหากต้องการพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายผ่านช่องทางดังกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายกระบวนการทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณในการทำวิจัย	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	● การบรรยาย ● การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 10
CLO2: พัฒนาประเด็น/หัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● การฝึกปฏิบัติ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 10
CLO3: สามารถทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษา โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่ง	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	● การบรรยาย ● การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● การฝึกปฏิบัติ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
วิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ PLO7: ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์			
CLO4: วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอันแสดงออกถึงการเคารพกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	• การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น • การเรียนรู้ผ่านการวิจัย	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • กิจกรรมการนำเสนอรายงานการวิจัย • สอบปลายภาค	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 6 สิงหาคม 2568 (เช้า)	<u>ชี้แจง แนวสัขเขปลักษณะวิชา</u> <u>วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและ</u> <u>การวัดผล</u> <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย</u> 1) การวิจัยและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้	CLO1	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(1) การอนุมาน (2) การอุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ</u> 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม 3) จรรยาบรรณในการทำวิจัย				
2 20 สิงหาคม 2568	<u>การกำหนดหัวข้อการวิจัย</u> 1) ลักษณะของหัวข้อการวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัยทางสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย <u>การทบทวนวรรณกรรม</u> 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดสมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล	CLO2	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3 2 กันยายน 2568	<u>ตัวแปร ระดับการวัด และสมมติฐาน</u> 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย และระดับการวัดตัวแปร 3) การกำหนดสมมติฐานทางการวิจัย 4) การทดสอบสมมติฐาน <u>กรอบแนวคิดการวิจัย</u> 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ	CLO3	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4 17 กันยายน 2568	<u>ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง</u> 1) ประชากรและการกำหนดประชากรในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 3) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง <u>มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ</u> 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ	CLO3 CLO3	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<u>การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ</u>				
สัปดาห์สอบกลางภาค					
5 8 ตุลาคม 2568 (เรียนรวม)	<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u> 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	CLO3	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	ผศ.สุกัญญา มีสกุลทอง
6 22 ตุลาคม 2568 (เรียนรวม)	<u>การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)</u> 1) ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window 2) การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window	CLO3	6	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.ปรีดา ตาสี
7 5 พ.ย. 2568 (เรียนรวม) (เช้า)	<u>การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)</u> - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) - การสอบปฏิบัติโปรแกรม SPSS for Window	CLO3	3	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.ปรีดา ตาสี
(บ่าย)	<u>การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ</u> <u>การเขียนรายงานวิจัย</u> 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง	CLO4	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
8 19 พฤศจิกายน 2568	<u>นำเสนอผลการวิจัย</u> - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณสรุปบทวน	CLO4	6	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2568					
4 ธันวาคม 2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		อาจารย์ประจำกลุ่ม

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1: อธิบายกระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณในการทำวิจัย	- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม/ชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำวิจัยกลุ่ม/คู่/เดี่ยว	1-15 1-15	10% 50%
CLO2: พัฒนาประเด็น/หัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- ฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS) - สอบปลายภาค	11-12 16	10% 30%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO3: สามารถทำวิจัยด้วยการใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการ นำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษา โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์			
CLO4: วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากประสบการณ์ ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาการให้บริการ ทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอันแสดงออกถึงการเคารพ กลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม/ชั้นเรียน	10 คะแนน
2) การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย	50 คะแนน
2.1) การทบทวนวรรณกรรม	10 คะแนน
2.2) การกำหนดหัวข้อ ช่องว่างของการวิจัย	10 คะแนน
2.3) การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ/การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	10 คะแนน
2.4) คำโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ	20 คะแนน
3) การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10 คะแนน
4) การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100.00	A	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการ สอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบาย และฝึกปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการ สอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบาย และฝึกปฏิบัติได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้ พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิด ตลอดจนวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0.00-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนและฝึกปฏิบัติได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- 3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4) นักศึกษาถูกลงโทษหากเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- 5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ไว้ข้างต้น
- 6) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติภารกิจวิจัยในชั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน

2. การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนรู้ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษา
- 3) หากอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง
- 4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม หรือเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
- 5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า
- 6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคำตอบ คะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- กิติพัฒน์ นนทปัทมดลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จริยสนิเทศการพิมพ์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท จริยสนิเทศการพิมพ์ จำกัด.
- Yegidis, B.L., & Weinbach, R.W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ชาย โพธิ์สิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์.พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.
- สุวิมล ติรกันันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในทางวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- วรรณณา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรืองแก้ว.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: พรกานต์นบลิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนพรีนตติ้ง.
- สุวิมล ติรภานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรภานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรีย์ จันทลักษณ์. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- Rubin, A., & Babbie, E. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Wadsworth, Y. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney: Allen Press.
- Wechsler, H., Reinherz, H.Z., & Dobbin, D.D. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.3 ปรับรูปแบบของการประเมินผลให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติวิจัย จัดทำรายงานการวิจัย และนำเสนอรายงานการวิจัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ฝึกฝนทักษะ
- 7.2.4 ปรับเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 การฝึกปฏิบัติวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงานการวิจัยแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชา
- 7.3.4 ผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา