



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(ศูนย์รังสิตและศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

ศค. 225	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-1-3)
SW 225	Information Technology in Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	รศ.ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด ¹	0924423541	saowa_sa@tu.ac.th	ศค.715
4500/02	อ.ทรงศักดิ์ รักพ่วง	0882249283	songsak.rakpuang@gmail.com	ศค.704
4500/03	อ.ดร. กมลวรรณ เรืองสำราญ	0924648355	Kamonwan24@yahoo.com	ศค.617
4500/04	อ.คมสัน พรหมรินทร์	0830078463	Kpomrin@tu.ac.th	ศค 611
7000/01	ผศ.ดร. ปรีดา ตาสี ²	0861760507	tparinda@tu.ac.th	3416
	อ.พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน	0864263955	pongsaya@tu.ac.th	3416

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

ศูนย์	วัน	เวลา	ห้องเรียน
รังสิต	ทุกวันอังคาร	13:30-15:30 น.	ตามข้อมูลสำนักงาน ทะเบียนนักศึกษา
ลำปาง	ทุกจันทร์	9:30-11:30 น.	

¹ ผู้ประสานงานรายวิชาศูนย์รังสิต

² ประสานงานรายวิชาศูนย์ลำปาง

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค

ไม่มี

วันสอบปลายภาค

วันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 9:00 – 12:00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถจะต้อง

CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ยุคดิจิทัล

CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมที่ต้องการนวัตกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาแนวทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ยุคดิจิทัลอย่างบูรณาการ

CLO4 ออกแบบนวัตกรรมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ โดยตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน (Learning Outcomes: LOs)

ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
- ที่มา แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคม ในงานสังคมสงเคราะห์ - แนวทางการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานสังคม-สงเคราะห์ - การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) - ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	- คิดวิเคราะห์/ ความเท่าทันดิจิทัล - ใช้เครื่องมือจัดการข้อมูลและวางแผน - สื่อสารทางสังคมผ่านสื่อดิจิทัล - ประเมินความเสี่ยง ความปลอดภัยด้านดิจิทัล	ตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคม	- ทำงานร่วมกันเป็นทีม - การแก้ปัญหาร่วมกัน - ความคิดสร้างสรรค์ - ความรู้เท่าทันเทคโนโลยี

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและแนวทางการนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในทุกระดับ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งทำให้แนวทางและเนื้อหาของการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและพลวัตการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดนวัตกรรมและนวัตกรรมทางสังคม ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมใหม่ ๆ ที่ต้องการนวัตกรรมในการสื่อสารแก้ไขหรือจัดการ แนวทางการประยุกต์นวัตกรรมและกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในองค์กรและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการจัดการข้อมูล เพื่อการวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ การรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ภาษาอังกฤษ

Concepts of innovation and social innovation; emerging social issues and situations that require innovation to solve or manage; communication; an innovative and design thinking approach applicable to enterprise and social welfare practices in the digital age; use of

information technology, innovation, and data management for promoting quality of life of target population and social work; media and technology literacy.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

การบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	ไม่มี
การศึกษาด้วยตนเอง	6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้
หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมาย
ล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ บทบาทของ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางสังคมในการปฏิบัติ- งานสังคมสงเคราะห์ยุค ดิจิทัล	PLO 2	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์และ วิพากษ์ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- แบบทดสอบก่อน เรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ ใน/นอกห้องเรียน - รายงานเดี่ยว/กลุ่ม - การประเมินตนเอง - สอบปลายภาค	25
CLO2 วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ปัญหาและ สถานการณ์ทางสังคมที่ ต้องการนวัตกรรมส่งเสริม หรือพัฒนาแนวทางการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานสังคม- สงเคราะห์	PLO 2 PLO 4	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์และ วิพากษ์ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- กิจกรรมการเรียนรู้ ใน/นอกห้องเรียน - รายงานเดี่ยว/กลุ่ม - การประเมินตนเอง - สอบปลายภาค	25
CLO3 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ยุคดิจิทัลอย่าง บูรณาการ	PLO 2 PLO 3	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์และ วิพากษ์ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- กิจกรรมการเรียนรู้ ใน/นอกห้องเรียน - รายงานเดี่ยว/กลุ่ม - การประเมินตนเอง - สอบปลายภาค	25

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO4 ออกแบบนวัตกรรมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ โดยตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	PLO 3 PLO 6	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์และวิพากษ์ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- กิจกรรมการเรียนรู้ใน/นอกห้องเรียน - รายงานเดี่ยว/กลุ่ม - การประเมินตนเอง - สอบปลายภาค	25

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 4/สิงหาคม/2568 (ลป) 5/สิงหาคม/2568 (รส)	- แนะนำรายวิชาและภาพรวมการศึกษา - ทำความเข้าใจร่วมกันในเรื่องรูปแบบการศึกษาและการประเมินผล - การสะท้อนไตร่ตรองทบทวนตนเองเกี่ยวกับประสบการณ์ ความสำเร็จ	CLO1 CLO2	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง 11-12 สิงหาคม 2568					
2 18/สิงหาคม/2568 (ลป) 19/สิงหาคม/2568 (รส)	- แนวคิด หลักการ บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ยุคดิจิทัล - พัฒนาแนวคิดเทคโนโลยีในงานสังคมสงเคราะห์ - หลักการใช้นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ - บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3 25/สิงหาคม/2568 (ลป) 26/สิงหาคม/2568 (รส)	- Digital literacy ความเท่าทันทางดิจิทัล - เครื่องมือและนวัตกรรมทางสังคม-สงเคราะห์ยุคดิจิทัล	CLO1 CLO2	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 1/กันยายน/2568 (ลป) 2/กันยายน/2568 (รส)	• วิชาพิษวิทยาการแก้ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคมสงเคราะห์ • กรณีศึกษา • คะแนนการวิพากษ์กรณีศึกษา (มอบหมายงานครั้งที่ 1)	CLO1 CLO2	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
5 8/กันยายน/2568 (ลป) 9/กันยายน/2568 (รส)	การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศ (Data Management & information Systems) - การสร้างเครื่องมือ - รวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การใช้ข้อมูล	CLO1 CLO2	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
6 15/กันยายน/2568 (ลป) 16/กันยายน/2568 (รส)	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในงานสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
สัปดาห์สอบกลางภาค 21-28 กันยายน 2568					
7 29/กันยายน/2568 (ลป) 30/กันยายน/2568 (รส)	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ยุคดิจิทัลอย่างบูรณาการร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
8 6/ตุลาคม/2568 (ลป) 7/ตุลาคม/2568 (รส)	• การเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร • สาธารณะและการรณรงค์ (Public Communication & Advocacy) • การออกแบบการสื่อสารโดยการใช้เทคโนโลยี (มอบหมายงานเดี่ยว 2)	CLO1 CLO2 CLO3	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
9 20/ตุลาคม/2568 (ลป) (ลป. หยุด 13 ตุลาคม 2568) 14/ตุลาคม/2568 (รส)	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสงเคราะห์ (1)	CLO1 CLO2	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
10 20/ตุลาคม/2568 (ลป) 21/ตุลาคม/2568 (รส)	• การคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมทางสังคมสงเคราะห์ (2) • Case studies	CLO1 CLO2 CLO3	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>11</u> 27/ตุลาคม/2568 (ลป) 28/ตุลาคม/2568 (รส)	- Self-study (เพื่อจัดทำโครงการกลุ่ม, นักศึกษากลุ่มละ 6-7 คน) - แนวทางการใช้เทคโนโลยีฯ - สำหรับการปฏิบัติงานสังคม-สงเคราะห์และสวัสดิการตามกลุ่มเป้าหมายที่นักศึกษาสนใจ (กลุ่มเป้าหมาย/การใช้เทคโนโลยีฯ กับกลุ่มเป้าหมาย/ผลลัพธ์หรือผลกระทบต่อกิจกรรมหรือสังคม/บทบาทของนักสังคม-สงเคราะห์/ประเด็นจริยธรรม และกฎหมาย)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
<u>12</u> 3/พฤศจิกายน/2568 (ลป) 4/พฤศจิกายน/2568 (รส)	- Self-study (เพื่อจัดทำโครงการกลุ่ม, นักศึกษากลุ่มละ 6-7 คน) - แนวทางการใช้เทคโนโลยีฯ - สำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการตามกลุ่มเป้าหมายที่นักศึกษาสนใจ (กลุ่มเป้าหมาย/การใช้เทคโนโลยีฯ กับกลุ่มเป้าหมาย/ผลลัพธ์หรือผลกระทบต่อกิจกรรมหรือสังคม/บทบาทของนักสังคม-สงเคราะห์/ประเด็นจริยธรรม และกฎหมาย)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
<u>13</u> 10/พฤศจิกายน/2568 (ลป) 11/พฤศจิกายน/2568 (รส)	นำเสนอโครงการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
<u>14</u> 17/พฤศจิกายน/2568 (ลป) 18/พฤศจิกายน/2568 (รส)	สรุปบทเรียนรู้	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568					
28 พฤศจิกายน 2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4		ข้อสอบปลายภาค	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ บทบาทของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ยุคดิจิทัล	- การมีส่วนร่วม - รายงานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่มและ รายงานกลุ่ม - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา	CLO ละ 25%
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมที่ ต้องการนวัตกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาแนวทางการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์			
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ยุคดิจิทัลอย่างบูรณาการ			
CLO4 ออกแบบนวัตกรรมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนา คุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ โดยตระหนัก ถึงประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว	30 คะแนน (สัปดาห์ที่ 4,8,10)
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จาก เอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ จัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทาง วิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบ ความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดใน การอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การสอนในชั้นเรียนเป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 1/2568 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน โดยมีข้อตกลงพื้นฐานคือ นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ขึ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- ปรีดา ตาสี, รณรงค์ จันใด, พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน, และ เสาวธาร โพธิ์กัณฑ์. *เอกสารประกอบการสอน วิชา สด. 225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทวีภัทร บุญทริกสวัสดิ์. (2561). *นวัตกรรมสังคม : ลักษณะ กระบวนการและรูปแบบในด้านต่าง ๆ*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <https://www.youthinnovation.org/wp-content/uploads/2018/02/%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1.pdf>
- Csiernik, R., Furze, P., Dromgole, L., Rishchynski, G.M. (2006). Information technology and social work–The dark side or light side? *Journal of Evidence-Based Social Work*, November 2006, 9-25. doi: 10.1300/J394v03n03_02.
- Dringenberg, R. (2007). On the use of computers in social work education and practice in the Federal Republic of Germany. *International Journal of Sociology and Social Policy*. 202-226.
- Giffords, E.D. (1998). Social work on the Internet: An introduction. *Social Work*, 43, 243-251.
- McCarty, D., & Clancy, C. (2002). Telehealth: Implications for social workers. *Social Work*, 47, 153-161.
- Mulgan G., Tucker S., Ali R., and Sanders, B. (2007). *Social Innovation: What Is It, Why It Matters, and How It can be Accelerated*. Retrieve from <http://www.youngfoundation.org/publications/reports/social-innovation-what-it-why-it-matters-how-it-can-be-accelerated-march-2007>
- National Association of Social Workers, Association of Social Work Boards, Council on Social Work Education, & Clinical Social Work Association. (N.d.). *NASW, ASWB, CSWE, & CSWA standards for technology in social work practice*. Washington, DC.
- Perron, B.E., Taylor, H. O., Glass, J.E., & Margerum-Leys, J. (2010). *Information and Communication Technologies in Social Work*. *Advance in Social Work*, 11(1). 67-81. doi: 10.18060/241.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

British Columbia Association of Clinical Counsellors (2002). Counselling via tele- phone or computer. *Code of Ethical Conduct and Standards of Clinical Practice for Registered Clinical Counsellors*. Retrieved on 17 June 2005 from <http://www.bc-counsellors.org.code2001.htm>

Bullock, A.N. (2015). Communication technology integration into social work practice. *Advance in Social Work*, 16(1.)

Chan C. (2016). ICT-supported social work interventions with youth: A critical review. *Journal of Social Work*. 1-21. doi: 10.1177/1468017316651997.

Eleni P., Sevaste C. & Charalampos T. (2020). The use of digital technology at home during the COVID-19 outbreak: Views of social work students in Greece. *Social Work Education*, 39, 8, 1107-1115. doi: 10.1080/02615479.2020.1807496.

Zhu H., & Synnøve T.A. (2020). ICT-mediated social work practice and innovation: Professionals' experiences in the Norwegian Labour And Welfare Administration. *Nordic Social Work Research*. doi: 10.1080/2156857X.2020.1740774.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้