



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.236	การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (2-1-6)
SW236	Social Work and Social Welfare in Local Administrative Organizations	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail
700001	ผศ.กรุณา ใจใส	085-1970501	Jkaruna@tu.ac.th
	ผศ.ดร.ปณิภา อภิรักษ์ไกรศรี	084-515-6919	Jarmarmit5919@gmail.com

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ...ไม่มี...

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันศุกร์สัปดาห์คู่	9.30 น. – 16.30 น.	

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค - วันที่ 27 กันยายน 2568 เวลา 9.00 – 10.30

วันสอบปลายภาค - วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยได้อย่างรอบด้าน	PLO2 PLO3
CLO2	ประยุกต์ใช้กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	PLO4 PLO5 PLO6
CLO3	วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนและท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ และการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เทคนิค และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนและกลไกในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการสังคมในชุมชนและท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชนท้องถิ่น (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)

30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)

15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)

90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิดหลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยได้อย่างรอบด้าน	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายแนวคิดกระบวนการ เทคนิคเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การฝึกปฏิบัติ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 40
CLO3: วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การฝึกปฏิบัติ ● การเรียนรู้ผ่านโครงการ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 8 สิงหาคม 2568	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวังของการศึกษา - บริบทและสถานการณ์ทางสังคม	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.กรุณา ใจใส
	- เหตุผลและความจำเป็นของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น - ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อชุมชนและท้องถิ่น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
2 22 สิงหาคม 2568	- นิยามความหมายและการทำความเข้าใจชุมชนและความเป็นชุมชน - นิยามความหมายและการทำความเข้าใจท้องถิ่นและความเป็นท้องถิ่น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปรายกรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี
	- องค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย - แนวคิดและความสำคัญของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
3 5 กันยายน 2568	ความเชื่อมโยงระบบสวัสดิการสังคมกับแนวคิดการสวัสดิการชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.กรุณา ใจใส
	กระบวนการสำคัญในการทำงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - กระบวนการมีส่วนร่วม - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการเสริมสร้างเครือข่าย - กระบวนการเรียนรู้	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- กระบวนการเสริมพลังชุมชน				
<u>4</u> 19 กันยายน 2568	กรณีศึกษาการทำงานสังคมสงเคราะห์ กับชุมชนและท้องถิ่น	CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
สอบกลางภาค 27 กันยายน 2568					
<u>5</u> 10 ตุลาคม 2568	การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือใน การทำงานกับชุมชนท้องถิ่น - เทคนิค เครื่องมือในการศึกษาชุมชน - เทคนิค เครื่องมือในการวางแผนร่วมกับ ชุมชน - เทคนิคการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในชุมชนท้องถิ่น เทคนิคเครื่องมือในการจัดโครงการร่วมกับ ชุมชน - เทคนิค เครื่องมือการติดตามและ ประเมินผล - การจัดการความรู้และการถอดบทเรียน	CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.กรรณา ใจ ใส
<u>6</u> 24 ตุลาคม 2568	ศึกษาดูงานรูปธรรมการปฏิบัติการสังคม สงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	CLO3	6	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ วิชา
<u>7</u> 7 พฤศจิกายน 2568	การทำงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น - สภาเด็กและเยาวชน - กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจในชุมชน - โรงเรียนผู้สูงอายุ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/อสม. - ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการในชุมชน - ศูนย์เรียนรู้ชุมชน/พิพิธภัณฑ์ชุมชน ฯลฯ - ศูนย์ใกล้เคียงในชุมชน - ศูนย์ช่วยเหลือสังคมในตำบล - อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ (อพม.)	CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปณิกา อภิรักษ์ไกรศรี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 21 พฤศจิกายน 2568	สรุปการศึกษาและสะท้อนบทเรียนร่วมกัน	CLO3	6	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปณิกา อภิรักษ์ไกรศรี
21 พฤศจิกายน 2568 - สอบปลายภาค					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย ได้อย่างรอบด้าน	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและการ ทำแบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	1-8	30%
CLO2 อธิบายแนวคิด กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือใน การทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่าง เหมาะสม	- รายงานถอด บทเรียนจาก การศึกษาดูงาน	7	10%
CLO3 วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษา ดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน ท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่าง เหมาะสม	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1-4 8	30% 30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	20 คะแนน
1. การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว (รายงานถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน)	10 คะแนน
3) สอบกลางภาค	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดใน การอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถยกตัวอย่างในการอธิบายประเด็นต่างๆ ได้ดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
84 - 80	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
79 - 75	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
74 - 70	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
69 - 65	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
64 - 60	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
59 - 55	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 55	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กฎกติกาการเรียนการสอน (กรณีมีการแพร่ระบาด)

หากมีประกาศการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์ต่างๆ มีกฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า**การวัดผล**

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. โกวิท พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
2. จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: เอลโล่การพิมพ์.
3. สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). ทิศทางและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพเพ็ญวนิชย์.
4. ระพีพรรณ คำหอม. (2549) สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิก จำกัด.
5. อภิญา เวชชัย และ ศิริพร ยอดกมลศาสตร์. (2547) สวัสดิการสังคมฉบับชาวบ้าน แนวคิด นโยบาย แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็ดมันเพรส โปรดักส์ จำกัด.
6. คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมชาติ. (2550) สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
7. คณะอนุกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและทุนชุมชนและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน). (2553) ทุนชุมชนกับการขับเคลื่อนประเทศไทย 25 กรณีตัวอย่างองค์กรการเงินชุมชน กระบวนการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์กรการเงิน. กทม.: บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
8. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548). วิธีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. นนทบุรี.
9. ปัทมาวดี โพชนุกูล ชูชุกิ. (2552). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย. ชุดโครงการวิจัยและขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนและองค์กรการเงินชุมชน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กทม. ไม่มีปรากฏปีที่พิมพ์
10. ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2551). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ระดับอำเภอ 12 พื้นที่. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
11. ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2552). รายงานการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการคุ้มครองและพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามกฎหมายในการกิจกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
12. วราเมศร์ สุวรรณระดา. (2550). กรณีศึกษาจังหวัดสงขลาและลำปาง ระบบสวัสดิการภาคประชาชน นโยบายการแบ่งงานกันทำระหว่างภาคประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล. กทม.: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
12. พิชรี ศรีงาม. (2553). การจัดสวัสดิการชุมชนของกองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลวังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม. กทม.: หน่วยสนับสนุนขบวนการองค์กรชุมชนและภาคี ส่วนพัฒนากระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน).
14. ขนิษฐา นันทบุตร. (2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน : แนวคิด เครื่องมือการออกแบบ. กทม.: อุษากการพิมพ์.
15. อัย กลุ่รอดัด เจมะและคณะ. (2547). การคำนวณชะกาดธุรกิจออมทรัพย์อิสลามและการจัดการ. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.
16. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2553). สังคมสวัสดิการและการจัดสวัสดิการถ้วนหน้า ปี 2560. (เอกสารโรเนียว).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผลเพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
