



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 (3-0-6)
SW237	Industrial Social Work and Labour Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
7000/01	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง	0851989249	meesukan@tu.ac.th	ห้องพักอาจารย์ อาคาร เรียนรวม 5 ชั้น ชั้น 4

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันพฤหัสบดี (สัปดาห์คู่)	9.30-16.30	7308

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2568 เวลา 12.00-13.30 น (ห้องสอบตามประกาศ คณะฯ/มหาวิทยาลัยฯ)

วันสอบปลายภาค วันอังคารที่ 4 ธันวาคม 2568 เวลา 9.00-12.00 น (ห้องสอบตามประกาศ คณะฯ/มหาวิทยาลัยฯ)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีทั้งความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ดังนี้

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO 1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมของประเทศไทย และผลของการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อสังคมไทย	PLO 3
CLO 2	มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรม	PLO 3 PLO 4
CLO 3	เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน	PLO 5 PLO 8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการอุตสาหกรรมไทยและนโยบายอุตสาหกรรมไทย ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการและการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม การจัดสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของแรงงานในอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่นายจ้างและรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	..48.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	..-.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	..90.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทาง ดังนี้ E-mail และ/หรือข้อความทาง MST หรือ หากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวได้ รวมถึงนัดหมายและขอคำปรึกษาในช่วงเวลาก่อนและหลังคาบเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมของประเทศไทย และผลของการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อสังคมไทย	PLO 3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 30
CLO2 : มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรม	PLO 3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO 4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้ผ่านโครงการ - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 35

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO3: เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน	PLO 5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ PLO 8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของสังคมไทย กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 35

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วัน/ เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 31 ก.ค. 68	- ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน - เชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ แรงงาน และอุตสาหกรรม - บทนำเกี่ยวกับอุตสาหกรรม แรงงาน และคุณภาพ ชีวิตในการทำงาน - วิวัฒนาการอุตสาหกรรม	CLO 1, 2	6	- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง
2 14 ส.ค. 68	- ภาพรวมการใช้งานทฤษฎีและกระบวนการสังคม สงเคราะห์ในอุตสาหกรรม - พัฒนาการอุตสาหกรรมในสังคมไทย - รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม <u>*กิจกรรมกลุ่ม (เก็บคะแนนในชั้นเรียน)</u> - การโต้วาที	CLO 1, 2	6	- บรรยาย - อภิปราย - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง
3 28 ส.ค. 68	- ภูมิรัฐศาสตร์ การปรับตัวของอุตสาหกรรมไทย และตัวอย่างการปรับตัวของต่างประเทศ - บทบาทรัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและนโยบาย อุตสาหกรรม - นโยบายอุตสาหกรรมไทยตามยุคสมัย	CLO 1	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง

สัปดาห์ที่/ วัน/ เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<u>*กิจกรรมกลุ่ม (เก็บคะแนนในชั้นเรียน)</u> อาจมีการเปลี่ยนแปลงโจทย์ จะแจ้งให้ทราบ ในชั้นเรียน 1) หาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุตสาหกรรมไทย 2) หาข้อมูลกิจกรรม Soft Power ของไทย			- สื่ออื่น ๆ	
4 11 ก.ย.68	- self-study - นโยบายอุตสาหกรรมไทยตามยุคสมัย (ต่อ) <u>*การมอบหมาย (รายบุคคล)</u> - ดุคลิป 3 ชุด (ในห้องเรียน 1 ชุด ที่เหลือ self-study และจัดทำการสรุป “พัฒนาการอุตสาหกรรมใน สังคมไทย” (ไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ) สรุปในรูปแบบ ของ timeline mind map หรือในลักษณะใดก็ได้ที่ มีรายละเอียดครบถ้วน) - ส่งวันปิดคอร์สที่ MST (เขียนหรือพิมพ์ก็ได้) - อุตสาหกรรมเป้าหมาย - กีดกัน/ปัญหาอุตสาหกรรมเป้าหมายไทย - การจ้างงานผู้สูงอายุและการทำงานต่ำระดับ (Underemployment)) <u>*กิจกรรมกลุ่ม (เก็บคะแนนในชั้นเรียน)</u> อาจมีการเปลี่ยนแปลงโจทย์ จะแจ้งให้ทราบ ในชั้นเรียน 1) หาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุตสาหกรรมไทย	CLO 1, 2, 3	6	- self-study - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง
สัปดาห์ที่ 8 การสอบกลางภาค (ห้องสอบตามประกาศ คณะฯ/มหาวิทยาลัยฯ)					
5 2 ต.ค.68	- การทำงานในอุตสาหกรรม - การใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรม - ลักษณะการทำงานในอุตสาหกรรม - นโยบายรัฐไทยด้านแรงงาน - ปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย ***มอบหมายงานกลุ่ม (นำเสนอ 30 ต.ค.68)***	CLO 2, 3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง

สัปดาห์ที่/ วัน/ เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 16 ต.ค. 68	การจัดสวัสดิการในองค์กรเพื่อตอบสนอง ความต้องการที่หลากหลาย <u>*กิจกรรมกลุ่ม (เก็บคะแนนในชั้นเรียน)</u>	CLO 2,3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร คุณชยพัทธ์ ชัยแสนสุข ผู้จัดการฝ่าย ทรัพยากรบุคคล และธุรการ บริษัท ชาร์ปไทย จำกัด
7 30 ต.ค. 68	- ปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย <u>*นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน</u>	CLO 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง
8 13 พ.ย. 68	- การประยุกต์ใช้ทักษะสังคมสงเคราะห์ในงาน อุตสาหกรรม - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์กับ การบริหารแรงงานในสถานประกอบการ - ทักษะสำหรับการทำงานในโลกอุตสาหกรรม - การสรุปเนื้อหาวิชา (**นักศึกษาทำโครงการเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมไทยเพื่อแก้ไขปัญหาความหลากหลายของ แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม)	CLO 1,2,3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันพฤหัสบดีที่ 4 ธันวาคม 2568					
4 ธ.ค.68	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)*	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมของประเทศไทย และผลของการพัฒนา อุตสาหกรรมต่อสังคมไทย	- งานมอบหมายเดี่ยว/คู่ - กิจกรรมกลุ่ม รายงาน กลุ่ม และการนำเสนอ	1-8 3-7	20 % 20 %
CLO2 มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ ทางสังคมสงเคราะห์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรม	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4 8	20 % 40 %
CLO3 เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และ รัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน		(ไม่นับรวมสัปดาห์ สอบกลางภาค)	

* หากมีการเปลี่ยนแปลงสัปดาห์ที่เป็นกำหนดการประเมิน จะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) งานมอบหมายเดี่ยว / คู่	20 คะแนน
2) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม และการนำเสนอ	20 คะแนน
3) สอบกลางภาค	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนได้อย่างเข้าใจ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและบูรณาการเพื่อเพิ่มความเข้าใจต่อเนื้อหาที่เรียนได้ และมีการนำเสนอที่ดี
75-79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี มีการนำเสนอดี
70-74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนค่อนข้างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้บ้างแต่ยังไม่เต็มที่ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60-64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาเพิ่มเติม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55-59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองค่อนข้างน้อย
50-54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0-49	F	ไม่มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชา และยังไม่สามารถเรียบเรียง ประมวลผล และถ่ายทอดทั้งที่เป็นข้อเขียนและการนำเสนอได้ และขาดความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (ขอให้นักศึกษาอ่านทำความเข้าใจทุกข้อและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด)

- 1) นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา รับผิดชอบหน้าที่การเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ตลอดจนอ่านและทำงานมอบหมายและส่งตรงเวลา และให้ความเคารพซึ่งกันและกัน (ทั้งระหว่างนักศึกษาและนักศึกษากับอาจารย์)
- 2) ให้นักศึกษาดาวน์โหลดและติดตาม Microsoft Team (MST) ห้องเรียนตามชื่อวิชา+ภาค/ปีการศึกษาปัจจุบัน โดยให้นักศึกษาใช้ช่องทาง MST เพื่อติดตามเอกสารที่มอบหมายให้อ่าน และหรือสื่อประกอบการสอนต่าง ๆ รวมถึงการติดตามประกาศและให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา จาก MST ของรายวิชา โดยให้เข้าไปติดตามอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนการเรียนในช่วงต้นของทุกสัปดาห์
- 3) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา (นักศึกษาจำเป็นต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด)
- 4) หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการเรียนให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- 5) ในชั้นเรียนขอความร่วมมือแต่งกายด้วยชุดสุภาพหรือชุดนักศึกษา (การแต่งกายอย่างสุภาพเหมาะสมช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของตัวนักศึกษาเอง ซึ่งถือเป็นหนึ่งในการพัฒนาตนเองที่สำคัญ)
- 6) จัดสอบตามตารางที่มหาวิทยาลัย/คณะกำหนด ไม่อนุญาตให้นักศึกษาที่มีวันสอบตรงกันกับวิชาอื่น ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ (ยกเว้นกรณีสุดวิสัย จึงจะพิจารณาจัดสอบนอกตาราง เช่น ป่วยหนักและมีใบรับรองแพทย์ เป็นต้น โดยนักศึกษาต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนทันทีที่เกิดกรณีสุดวิสัยขึ้น)
- 7) หากจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปเรียนในรูปแบบออนไลน์ (MST) อันเนื่องมาจากการกลับมาระบาดซ้ำของโควิด-19 และ/หรือ สถานการณ์จำเป็นอื่น ๆ อาทิ อาจารย์ผู้สอนและหรือวิทยาการติดภารกิจเดินทางมาสอนที่มหาวิทยาลัยไม่ได้ แต่จะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 1) กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2539). ศัพท์แรงงาน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- 2) กระทรวงอุตสาหกรรม (2555). ยุทธศาสตร์การพัฒนากอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. ดาวโหลดได้ที่ http://www.oie.go.th/sites/default/files/attachments/industry_plan/thailandindustrialdevelopmentstrategy4.0.pdf
- 3) คาร์ล โปแลนด์. (2559). เมื่อโลกพลิกผัน: การปฏิวัติอุตสาหกรรม จุดกำเนิดการเมืองและเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน, ภาควิชาวิเคราะห์สังคม (แปล). นนทบุรี: ฟ้ามะลิ.
- 4) ผาสุก พงษ์ไพจิตร และ คริส เบเกอร์ (2546). เศรษฐกิจการเมืองไทย สมัยกรุงเทพฯ (บทที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- 5) นฤมล นิราทร. (2540). หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6) สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2528). การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรม. พระนคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 7) สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2553). การบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัสสินทวงศ์ การพิมพ์ จำกัด.
- 8) อภิชาติ สถิตนิรามัย (2556) รัฐไทยกับการปฏิรูปเศรษฐกิจ (บทที่ 6). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน.
- 9) Adams, J. S. (1965). Inequity in Social Exchange. *Advances in Experimental Social Psychology*, 2, 267-299.
- 10) Adams, R. (1998). Social work processes. In Robert Adams, Lena Dominelli, Malcolm Payne (eds.), *Social work: themes, issues and critical debates*, (pp. 253-272). Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- 11) Agarwal, H. and Agarwal, R. (2017). First Industrial Revolution and Second Industrial Revolution: Technological Differences and the Differences in Banking and Financing of the Firms. *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(11), 1062-1066.
- 12) Carter, I. (1977). Social work in industry: A history and a viewpoint, *Social Thought*, 3(1), 7-17.
- 13) Chang, H. and Andreoni, A. (2016). *Industrial Policy in a Changing World: Basic Principles, Neglected Issues and New*. Retrieved from http://www.cpes.org.uk/dev/wp-content/uploads/2016/06/Chang_Andreoni_2016_Industrial-Policy.pdf.

- 14) Chang, Ha-Joon. (1996). *The Political Economy of Industrial Policy*. London: Palgrave Macmillan.
- 15) Cascio, F.C. (1998). Applied psychology in human resource management. Chapter 10 and 16. NJ: Prentice Hall.
- 16) Cascio, F.C. (2010). Managing human resources: Productivity, quality of work life profits. NY: Prentice Hall.
- 17) Cheeran, M. T., Joseph, G., and Renjith, T. A. (2015). Scope of Social Work Profession in Industrial Establishment. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 4(8), 315-326.
- 18) Hancock, M. R. (1997). *Principles of Social Work Practice: A Generic Practice Approach*. New York: Routledge.
- 19) Kleeck M. V. (1944). Social work on the industrial Frontier, *The Compass*, 26(1), 3-7.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 1) เฉลิมพงษ์ คงเจริญ. (2553). ระบบเศรษฐกิจไทยก่อนวิกฤติการณ์การเงิน พ.ศ. 2540 (พ.ศ. 2530–2540). เอกสารวิชาการหมายเลข 713 โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- 2) ชนินทร์ พุ่มบัณฑิต และกรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2563). รูปแบบการจ้างงานและสวัสดิการของผู้พิการในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*, 15(1), 1-15.
- 3) ชนินทร์ มีโกคี. (2554). เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 4) ชลิตา สุนันทาภรณ์ และ อนุชิต นิมิตสูง. (2560). 20 ปีวิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง. สืบค้นจาก https://waymagazine.org/20-yrs-tyk-crisis_1/.
- 5) ชุตিকা เกียรติเรืองไกร, วชิรินทร์ ชินวรวัฒนา และพรชนก เทพขาม. (2563). 10 ปีอุตสาหกรรมไทยเรามาไกลแค่ไหน. สืบค้นจาก https://www.bot.or.th/Thai/MonetaryPolicy/ArticleAndResearch/FAQ/FAQ_165.pdf.
- 6) ชูศรี มณีฤกษ์. (2550). อาจารย์รังสรรค์กับความคิดสังคมเศรษฐกิจการเมือง. สืบค้นจาก <http://midnightuniv.tumrai.com/midnight2544/0009999723.html>.
- 7) พิริยะ ผลพิรุฬห์ และบังปอนด์ รักอานวยกิจ. (2558). ทูมมนุษย์กับผลผลิตภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- 8) พิระ เจริญพร. (2553). ช่องว่างของนโยบายอุตสาหกรรมไทย. โครงการ Policy Watch สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 9) พิระ เจริญพร. (2561). สัมภาษณ์: ประเทศไทยในกับดักรายได้ปานกลาง-พิระ เจริญพร. สืบค้นจาก <http://www.knowledgefarm.in.th/interview-peera/>

และ

- รายงานการวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไทยและคุณภาพชีวิตแรงงาน รวมถึงเอกสารอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรมอบหมายเพิ่มเติมในแต่ละครั้งของการบรรยาย (โดยให้ติดตามการอัปเดตเอกสารและอื่นๆ ได้จาก MIST ของรายวิชา โดย นศ. จำเป็นต้องเข้าไปรับทราบการอัปเดต และอัปเดตเอกสารและอื่นๆ ที่ อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้ใน MST ด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อนเรียน แต่ละสัปดาห์)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้