



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2/1/6)
SW311	Methodology of Community Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Method Skill Training Group)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
กลุ่ม 1	ผศ.กรรณา ใจใส	085-19970501	Jkaruna@tu.ac.th
กลุ่ม 2	ผศ.ดร.ปฐนิกา อภิรักษ์ไกรศรี	084-5156919	Jar.mamit5919@gmail.com

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ศค 222 ศค223

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	09.30 – 12.30 น	

1.6 วันสอบ

ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค วันพุธที่ 26 พ.ย. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน

CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิค และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเสริมพลังชุมชน

CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ การสร้างสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน

CLO5 ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อปรับปรุงให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชา มีความลุ่มลึกในแง่ของเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด/ทฤษฎี เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์มากยิ่งขึ้น

2. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย รวมทั้งปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับพลวัตสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก ทั้งในโครงสร้างและลักษณะของความเป็นชุมชน รวมทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับปัญหาในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เพื่อให้การเรียนรู้การสอนเป็นไปตามกรอบวิชาการ และกรอบวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ และสร้างผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนที่เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของคนและความเป็นชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นที่เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม

ภาษาอังกฤษ

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques, and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities' and people's organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	39 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบท	PLO 1 PLO 2	- บรรยาย - อภิปราย	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ชุมชน		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับงาน สังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน และวัฒนธรรมชุมชน	PLO 1 PLO 2	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และทักษะทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO 1 PLO 3	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคม สงเคราะห์ชุมชน เพื่อการพัฒนาาระบบสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นที่เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน	PLO 5 PLO 6	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO5 ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชนบนฐาน จริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคม สงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO 7 PLO 8	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร	แผนการลงพื้นที่ ปฏิบัติการ
ครั้งที่ 1	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอนและเกณฑ์การวัดผล และความคาดหวังของการศึกษา - การสำรวจทบทวนความรู้ วิธีวิทยาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล (social case work) ครอบครัว (family systems intervention) กลุ่ม (social group work) และชุมชน (community social work) สถานการณ์สังคม/บริบทสังคมไทย-โลก ข้อท้าทายใหม่ๆ ของศตวรรษที่ 21 ที่ห้อมล้อมงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำวิชา	ตกลง “การเลือกชุมชน” เลือก-ประสานพื้นที่และออกหนังสือ
ครั้งที่ 2	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน - กรณีศึกษาชุมชนแบบต่าง ๆ อาทิ การเมืองภาคประชาชนกับบทบาทชุมชน ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม / ขบวนการประชาสังคมไทย กรณีศึกษาการเจรจาต่อรองของชุมชนเรื่องสิทธิการจัดการ	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำวิชา	วางแผนการเรียนรู้และศึกษาชุมชน (กำหนดแผนคร่าวๆ ในชั้นเรียน)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร	แผนการลงพื้นที่ ปฏิบัติการ
	ทรัพยากร/สิ่งแวดล้อม , อารยะ ชาติจีน การ , ดื้อแพ่งทาง กฎหมาย , ชุมชนในภาวะภัย พิบัติ , ชุมชนท่ามกลางการ ระบาดโควิด 19 เป็นต้น					
ครั้งที่ 3	พัฒนาการ ความหมาย รูปแบบ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ชุมชน - การจัดระเบียบชุมชน (self- organizingization) - การวางแผนและโครงการทาง สังคม(social planning) - ปฏิบัติการทางสังคม (social Action) - การพัฒนาชุมชน (Community development) - การรื้อพลังอำนาจชุมชนด้วย กระบวนการที่คนในชุมชนมีส่วนร่วม (community empowerment model with participatory paradigm)	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำ วิชา	ให้นักศึกษาชุมชน ครั้งที่ 1 ลงเรียนรู้ ข้อมูลเอกสาร (ในช่วงระหว่าง 3 สัปดาห์) และเอาข้อมูลมา คุยกันวันที่ 30 ก.ย.68
ครั้งที่ 4	การศึกษา วิเคราะห์ชุมชน : เป้าประสงค์ ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการ - การสร้างสัมพันธภาพกับคนใน ชุมชน (Human Relationship) - การสร้างมิตร ภาคร่วมในการ ดำเนินงานพัฒนา - การศึกษา วิเคราะห์ชุมชนเพื่อ ปฏิบัติการเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลง	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำ วิชา	

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร	แผนการลงพื้นที่ ปฏิบัติการ
	การสังคมนาการะห์ชุมชน : วัฏ จักรการปฏิบัติงาน (การเริ่มต้น การปฏิบัติการ การสิ้นสุดงาน) - การเข้าสู่ชุมชน (Community Entry) - Engagement – Contract - Assessment - Planning and action Termination	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ		
ครั้งที่ 5	- เครื่องมือในการปฏิบัติงาน สังคมนาการะห์ชุมชน ครั้งที่ 1	CLO3 CLO4	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำ วิชา	ช่วงเช้า เรียนเรื่อง เครื่องมือ ช่วงบ่าย เอา ข้อมูลมาคุยกัน วันที่ 30 ก.ย.68
ครั้งที่ 6	กลยุทธ์และเทคนิคการปฏิบัติงาน สังคมนาการะห์ชุมชน - การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมี ส่วนร่วม - การวางแผนร่วมกับชุมชน - การจัดการความขัดแย้ง ขั้นตอน และ ประเด็น การ ปฏิบัติงานช่วงออกจากชุมชน- - ข้อควรพิจารณาทาง จริยธรรมในการศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน เรียนรู้จากกรณีศึกษา	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - ปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำ วิชา	เตรียมแนวทาง การดำเนินงาน สำหรับการลง พื้นที่ ในการเรียน ครั้งที่ 7
ครั้งที่ 7	ลงภาคสนาม : ปฏิบัติการ ชุมชน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	6	อภิปราย ตัวอย่าง	อาจารย์ประจำ วิชา	ลงพื้นที่ภาคสนาม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร	แผนการลงพื้นที่ ปฏิบัติการ
ครั้งที่ 8	การนำเสนองาน และ สรุบทเรียน : กระบวนการ ดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	6	นำเสนองาน แลกเปลี่ยน บทเรียนรู้	อาจารย์ประจำ วิชา	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่ เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	- การมีส่วนร่วม - รายงานการศึกษาชุมชน (งานเดี่ยว)	1-15 9-15	10 % 30 %
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และ กระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัด ระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน	- รายงานกลุ่ม - สอบปลายภาค	13-15 16	30 % 30 %
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			
CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน			
CLO5 ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนตามการออกแบบของแต่ละ Section	10 คะแนน
2. กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (รายงานและนำเสนอรายงานกระบวนการสังคมสงเคราะห์ ชุมชน) - การนำเสนอกระบวนการสังคมสงเคราะห์ชุมชน	30 คะแนน
3. งานเดี่ยว - เครื่องมือการทำงานชุมชนจากการศึกษาชุมชน 10 คะแนน - บันทึกการเรียนรู้ภาคสนาม (แบบบันทึกการเรียนรู้แต่ละครั้งที่ได้เรียนรู้ชุมชน) 10 คะแนน • ประเด็นการเรียนรู้ในการศึกษาชุมชน • การพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติ - เขียนโครงการจากการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนที่สนใจ 10 คะแนน	30 คะแนน

4. สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม สามารถยกตัวอย่างประกอบอย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถยกตัวอย่างประกอบอย่างดีมาก และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สามารถยกตัวอย่างได้ดี และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร และสามารถยกตัวอย่างประกอบได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

2. การเข้าร่วมในชั้นเรียน ในสนามและส่งงานตามมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกลุ่มย่อยตามงานและช่วงเวลาที่กำหนด

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ [หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2551). วิถีชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัทหนังสือดีวัน จำกัด.
- 6.1.2 ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.
- 6.1.3 ทศนีย์ (ไทยาภิรมย์) ลักษณะภิชนชัย. (2545). การสังคมสงเคราะห์ชุมชน มรรควิธีสู่ชุมชนเข้มแข็ง.
- 6.1.4 ยศ บริสุทธิ. (2558). การศึกษาชุมชน: แนวคิดฐานการศึกษาการวิจัย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
- 6.1.5 ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนกุญชร. (2566). หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน . พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.6 สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2566). การเสริมพลังชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- 6.1.7 แลฟเวอร์, เกลน. (2560). เสริมสร้างสุขภาพ : ด้วยการเสริมพลังชุมชน. แปลโดย อำนาจ ศรีรัตนบัลล์, เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบ pdf, โครงการชุมชนน่าอยู่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
- 6.1.8 Vanleene D, Voets J., & Verschuere, B. (2018). The co-production of a community: Engaging citizens in derelict neighbourhoods. *Voluntas*, 29(1), 201–221.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1

6.2.2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
