



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้ติดยาและสารเสพติด
(SW 496 Social Work Practice with Drug and Substance and Addicts)
จำนวน 3 หน่วยกิต
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้ติดยาและสารเสพติด	3 (2-1-6)
SW 496	Social Work Practice with Drug and Substance and Addicts	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	ห้องพัก
1.	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	099-9196419	pimchart@yahoo.com	ห้อง 4105 ชั้น 1 อาคาร อเนกประสงค์และสนามกีฬาในร่ม
2.	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์	089-8357224	nanswtu@tu.ac.th	ห้องคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น1 อาคารเรียนรวม 5 ชั้น

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันศุกร์ สัปดาห์ที่	09.30-16.30 น.	3410

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค22.....กันยายน 2568.....09.00 - 10.30 น.....

วันสอบปลายภาค24...พฤศจิกายน 2568.....เช้า.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1) CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (PLO2)
- 2) CLO2 อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย (PLO2)
- 3) CLO3 วิเคราะห์องค์กรผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (PLO2)
- 4) CLO4 เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม (PLO8)
- 5) CLO5 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO8)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 กรกฎาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนต่อยอดความรู้ที่ได้รับไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

บริบทของกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ติดยาและสารเสพติดฤทธิ์ของยาเสพติดที่มีผลต่อสมอง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เสพและผู้ติดยา ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคมกับกลุ่มผู้เสี่ยง ผู้เสพ และผู้ติดยาและสารเสพติด(มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Contexts of drug and substance abusers and addicts; effects of drugs and substances on brain behavior, families and society; and application of social work methods, techniques, and skills in the rehabilitation of people at risk, abusers, and addicts. (Field study required)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

36 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม (การเรียนรู้ในพื้นที่จริง)

6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่ทำการตกลงร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน หรือหากต้องการพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การเรียนรู้ในพื้นที่จริง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การเรียนรู้ในพื้นที่จริง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20
CLO3: วิเคราะห์องค์การผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การเรียนรู้ในพื้นที่จริง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20

		• การอภิปราย • กิจกรรมกลุ่ม การจัดทำรายงาน		
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรมทางวิชาชีพและการเป็นทีม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	• การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • การวิเคราะห์/วิพากษ์ • การอภิปราย • กิจกรรมกลุ่ม การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 10
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	• การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • การวิเคราะห์/วิพากษ์ • การอภิปราย • กิจกรรมกลุ่ม การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 1 สิงหาคม 2568	1.ชี้แจงความสำคัญและจุดมุ่งหมายของรายวิชา การเรียนการสอนและการวัดผล 2.ข้อตกลงร่วมกันในการประเมินและสรุปผลการเรียน 3.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม
<u>2</u> 15 สิงหาคม 2568	- บริบทแวดล้อมของกลุ่มผู้เสพและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับพลวัตรครอบครัวและปรากฏการณ์ทางสังคมแวดล้อม - สถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทย	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม
<u>3</u> 29 สิงหาคม 2568	-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด และการดำเนินการด้านการ	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย	วิทยากรจากสำนักงาน ปปส.

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด ในประเทศไทย(เข้า) - ทฤษฎีทางพฤติกรรมและสังคม และแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของกลุ่มผู้เสพ ผู้เสี่ยง ผู้ค้า และผู้ติดยาและสารเสพติด (บ่าย)	CLO3		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม
4 12 กันยายน 2568	- การสังคมสงเคราะห์กับการ บำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้ติดยาและสาร เสพติด - ระบบการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยา และสารเสพติดในต่างประเทศ และประเทศไทย - งานสังคมสงเคราะห์กับการ บำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้ติดยาและสาร เสพติด	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์
สัปดาห์การสอบกลางภาค สอบวันที่ 30 กันยายน 2567					
5 3 ตุลาคม 2568	-การประยุกต์ใช้หลักการ วิธีการ เทคนิคทักษะเฉพาะทางสังคม สงเคราะห์ในการบำบัดฟื้นฟู -ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคนิค ทักษะเฉพาะทางสังคม สงเคราะห์	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	6	- บรรยาย - อภิปราย - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์
6 17 ตุลาคม 2568	-จิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์ที่ เกี่ยวกับการเสพติด (เข้า) -การบำบัดรักษาและฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด : การประยุกต์กลุ่มครอบครัว ศึกษา ในรูปแบบ FAST Model (บ่าย)	CLO3 CLO4 CLO5	6	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร วิทยากรจากโรงพยาบาล ธัญญารักษ์เชียงใหม่
7 31 ตุลาคม 2568	-ศึกษาดูงานนอกสถานที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการ	CLO1 CLO2	6	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และการบำบัดรักษาผู้ที่เกี่ยวข้อง กับยาและสารเสพติด	CLO3 CLO4 CLO5		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ใบงานที่มอบหมาย	
8 14 พฤศจิกายน 2568	- การนำเสนอผลงานกลุ่มของ นักศึกษา - สรุป / ปิด Course - ประเมินความรู้จากรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคม สงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในห้องเรียน และการดูงาน - การสังเกต - การประเมินเพื่อน - การทำกิจกรรมกลุ่ม และรายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	1-5, 7-8	30% (2,3,7)
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย		1-5, 7-8	20% (2,3,7)
CLO3: วิเคราะห์องค์กรผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการ สังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		2-3,6,8	20% (3,6)
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรม ทางวิชาชีพ และการเป็นทีม		6,8	10% (6,8)
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่าง เหมาะสม		6,8	20% (6,8)

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม (15 คะแนน) - ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ (15 คะแนน)	30
2.ค้นคว้าทำรายงาน/การนำเสนอในประเด็นที่มอบหมาย	20
3.สอบกลางภาค	20
4.สอบปลายภาค	30
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 85	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนการสอนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจำเป็นต้องเข้าเรียนล่าช้า ต้องติดต่อผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ ตามช่องทางการติดต่อที่ผู้สอนกำหนด
2. นักศึกษาต้องส่งใบลาให้ผู้สอนทุกครั้งที่ขาดเรียน

3. นักศึกษาต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ทำร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด
4. แต่งชุดสุภาพทุกครั้งที่มีการดูงานนอกสถานที่
5. นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่องานตามกำหนดการ และเข้าร่วมการสัมมนาทุกครั้ง การขาด หรือ ลา ต้องมีเหตุผลสมควร และได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
6. นักศึกษาต้องลงนามด้วยตัวเองทุกครั้งที่ได้ไปดูงาน และสัมมนากลุ่ม

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ห้องสำนักงาน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 5 ชั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หรือ ติดต่อผ่านกลุ่ม Line Open chat ของชั้นปี

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักสังคมสงเคราะห์กับผู้ป่วยยาเสพติด.(2562) กองบริหารการสาธารณสุข
สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข.นนทบุรี.
- จรรยา เจตนาสมบูรณ์.(2547)การสังคมสงเคราะห์กับการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติด.กลุ่มบริการเฉพาะทาง
ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา สถาบันยาเสพติดธัญญารักษ์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565(2565).สำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม.
- สรายุทธ์ บุญชัยพนิชวัฒนา.(2564).แนวทางการดูแลทางจิตสังคมในปัญหาและสารเสพติดสำหรับ
นักจิตวิทยา=Clinical Recommendations for Psychologists: Management and Treatment
for Alcohol and Substance Use Disorder.สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติ
บรมราชชนนี.ปทุมธานี.
- อัญมณี บุณณกานนท์(2553).มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ด้านยาเสพติด. สถาบันวิจัยระบบ
สาธารณสุข.นนทบุรี.
- แผนยุทธศาสตร์ด้านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดพ.ศ. 2566 – 2570(2566).สำนักงานเลขานุการ
คณะกรรมการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด กระทรวงสาธารณสุข (สสส.)
- Beck, Aron. T. (1993). Cognitive Therapy of Substance Abuse. New York: The Guilford Press.
- Johann Hari (2015).Chasing the Scream: The First and Last Days of the War on
Drugs Hardcover.January 20, 2015
- Richard A. Rawson and Michael J. McCann.(2005).The Matrix Model of Intensive Outpatient
Treatment. Retrieved May 5 ,2020, from
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.553.3259&rep=rep1&type=pdf>.
- National Institute on Drug Abuse (NIDA). (2012). Principles of Drug Addiction Treatment: Research
Base Guide. (3rd). Revised April; December.
- NIDA. (2018). Drug Misuse and Addiction. Drugs, Brains, and Behavior:The Science of
Addiction(pp.4-21).
- Nora D. Volkow. (May 14, 2014). America's Addiction to Opioids:Heroin and Prescription Drug
Abuse Witness appearing before the Senate Caucus on International Narcotics Control
DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
 - 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
-