

สอบปลายภาค 8 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes [CLOs])

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes [PLOs])

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
CLO1	เพื่อให้ นักศึกษาสร้างความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสถานการณ์ทางสังคมอย่างรอบด้านเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพ	PLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
CLO2	เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกายและจิต รวมทั้งสังคมและจิตวิญญาณ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพในทุกระดับ	PLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
CLO3	เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถบูรณาการมิติต่างๆ ของการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/การแพทย์ในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเคารพความหลากหลายและพิทักษ์สิทธิของทุกกลุ่มเป้าหมายด้านสุขภาพ	PLO8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กระบวนทัศน์ความเข้าใจมนุษย์อย่างเป็นองค์รวม ทั้งมิติกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และสังคม กระบวนทัศน์และความสมดุลของสภาวะ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางกายและจิตเวช การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายและจิต ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ผลกระทบจากความเจ็บป่วย รวมถึงความเชื่อมโยงบูรณาการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพและสิทธิผู้ป่วย

Humanism and holistic paradigms of physical, mental, social, and spiritual well-being; a paradigm of well-being, basic knowledge about physical and mental illness, promotion, prevention, curation and rehabilitation both physical and mental health; integration of physical and mental health in social work practice, connection of social work practices based on the primary, secondary and tertiary levels of healthcare and patient rights.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
ตามความต้องการของนักศึกษา (แล้วแต่กรณี)
90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่างๆ ได้แก่ E-mail, Microsoft Teams, หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้า ผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: เพื่อให้นักศึกษาสร้างความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสถานการณ์ทางสังคมอย่างรอบด้านเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย แลกเปลี่ยน - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมการเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วม - การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ร้อยละ 20* ร้อยละ 10 ร้อยละ 10
CLO2: เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกายและจิต รวมทั้งสังคมและจิตวิญญาณ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	- การบรรยาย แลกเปลี่ยน - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมการเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วม - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	(ร้อยละ 20)* ร้อยละ 10 ร้อยละ 10
CLO3: เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถบูรณาการมิติต่างๆ ของการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/การแพทย์ในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเคารพความหลากหลายและพิทักษ์สิทธิของทุกกลุ่มเป้าหมายด้านสุขภาพ	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การบรรยาย แลกเปลี่ยน - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านบทความกลุ่ม	- กิจกรรมการเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วม - การนำเสนอและส่งบทความวิชาการ - สอบปลายภาค	(ร้อยละ 20)* ร้อยละ 30 ร้อยละ 10

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

อาจารย์ประจำวิชา:

รองศาสตราจารย์ ดร. สุขุม อรุณจิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีดา ตาสี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 6 ม.ค. 69	-แนะนำรายวิชา -สิทธิผู้ป่วยกาย-จิต	CLO1 CLO2 CLO3	3	-บรรยายและนักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความ เกี่ยวข้องในเรื่องสุขภาพ	รศ.ดร. สุขุม
2 6 ม.ค. 69	-กระบวนการค้นทางการแพทย์ -วัฒนธรรมกับสุขภาพ	CLO1 CLO2	3	-บรรยายและนักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความ เกี่ยวข้องในเรื่องสุขภาพ	รศ.ดร. สุขุม
3 20 ม.ค. 69	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ	CLO1 CLO2	3	-บรรยายและนักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความ เกี่ยวข้องในเรื่องสุขภาพ	รศ.ดร. สุขุม
4 20 ม.ค. 69	-แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพแบบองค์ รวม (กาย จิต สังคม)	CLO1 CLO2	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	รศ.ดร. สุขุม
5 3 ก.พ. 69	-โรคทางกาย (ตัวอย่างเฉพาะโรคที่มีความสำคัญ) และ ผลกระทบทางร่างกาย สังคม จิตใจ (ที่อาจเกิดขึ้น)	CLO1 CLO3	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point	รศ.ดร. สุขุม
6 3 ก.พ. 69	-สังคมสงเคราะห์ในการบูรณาการการดูแลสุขภาพ: การดูแลตลอดช่วงชีวิต -การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์มิติสุขภาพกาย ในกลุ่ม ทั่วไปและกลุ่มเปราะบาง (เด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ แรงงานข้ามชาติ และอื่นๆ)	CLO1 CLO2 CLO3	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	ศึกษาดูงาน
7 17 ก.พ. 69	- ความรู้เชิงประวัติศาสตร์ของสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ - ทฤษฎีเกี่ยวกับสาเหตุของโรคทางจิตเวช - ปัญหาสุขภาพจิตและโรคจิตเวชในบริบทต่างๆ และ ผลกระทบจากการมีสุขภาพจิตและโรคจิตเวช (ตัวอย่างเฉพาะโรคที่มีความสำคัญ) และผลกระทบทาง ร่างกาย สังคม จิตใจ (ที่อาจเกิดขึ้น)	CLO1 CLO2 CLO3	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.ปรีดา
8 17 ก.พ. 69	พื้นฐานความรู้ อาการ และเกณฑ์การวินิจฉัยโรคจิตเวช พื้นฐาน	CLO2	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	วิทยากร ภายนอก
ช่วงการสอบกลางภาค (ไม่มีการบรรยาย)					
สอบกลางภาค		CLO1 CLO2	1.5	ข้อสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		CLO3			
9 10 มีค 69	การบูรณาการการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และการปฏิบัติงานชุมชนร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	CLO2 CLO3	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน -กิจกรรมในชั้นเรียน	วิทยากร
10 10 มีค 69	กรณีศึกษา : การบูรณาการการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	วิทยากร
11 24 มีค 69	บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนางาน สังคมสงเคราะห์จิตเวชสู่การบูรณาการความรู้ อย่างองค์รวม	CLO2 CLO3	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.ปรินดา
12 24 มีค 69	บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนางาน สังคมสงเคราะห์จิตเวชสู่การบูรณาการความรู้ อย่างองค์รวม	CLO1 CLO2 CLO3	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.ปรินดา
13-14 7 เม.ย. 69	-การบูรณาการการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ภายใต้บริบทระบบบริการสุขภาพและวัฒนธรรมด้าน สุขภาพของไทย	CLO1 CLO2 CLO3	6	- ศึกษาดูงาน -นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
15-16 28 เม.ย. 69	(1) นักศึกษานำเสนอรายงาน (2) สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากรายงานกลุ่ม (3) สรุปการบูรณาการสุขภาพกายและจิต	CLO1 CLO2 CLO3	6	-นักศึกษานำเสนอบทความ โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ร่วมกันสรุปเนื้อหารายวิชา	อาจารย์ ประจำวิชา
สอบ 2: สอบปลายภาค		CLO1 CLO2 CLO3	3	ข้อสอบปลายภาค ครอบคลุมเนื้อหาหลักของการเรียน	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ร้อยละ 100)	
CLO1 เพื่อให้นักศึกษาสร้างความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความ เชื่อมโยงสถานการณ์ทางสังคมอย่างรอบด้านเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ที่มีคุณภาพ	ใบงาน	สัปดาห์ที่ 13-14	ร้อยละ 30 ¹	สัปดาห์ที่ 1-6 ร้อย ละ 10, และ สัปดาห์ที่ 7-12 ร้อย ละ 10 ใน กิจกรรม
	สอบกลางภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 1	ร้อยละ 5	
	สอบปลายภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 2	ร้อยละ 5	
CLO2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ กายและจิต รวมทั้งสังคมและจิตวิญญาณ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ที่มีคุณภาพในทุกระดับ	ใบงาน, แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 13-14	ร้อยละ 30 ¹	
	สอบกลางภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 1	ร้อยละ 5	
	สอบปลายภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 2	ร้อยละ 10	
CLO3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถบูรณาการมิติต่างๆ ของการ ปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/การแพทย์ในทุกมิติที่	รายงาน	สัปดาห์ที่ 13-14	ร้อยละ 30 ¹	
	สอบกลางภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 1	ร้อยละ 10	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ 100)	
เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเคารพความหลากหลายและพิทักษ์สิทธิของทุกกลุ่มเป้าหมายด้านสุขภาพ	สอบปลายภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 2	ร้อยละ 15	การเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่มย่อย

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมของรายวิชา	คะแนน
(1) การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วม/กิจกรรมในชั้นเรียน	20
(2) คะแนนเก็บ	30
(3) การสอบ	50
3.1 สอบกลางภาค (ภายในห้องเรียนหลังบรรยาย)	20
3.2 สอบปลายภาค	30
รวมคะแนน	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
85 - 89	B+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 84	B	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

หมายเหตุ: การตัดเกรดในรายวิชานี้ นอกเหนือจากการพิจารณาช่วงคะแนนตามที่ระบุไว้ในตารางข้างต้นแล้ว อาจมีการพิจารณาอิงกลุ่มร่วมด้วย ขึ้นอยู่กับลักษณะของคะแนนที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งมีจำนวนการเรียน 14 ครั้ง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (เข้าเรียนอย่างน้อย 10 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. นักศึกษาและผู้สอนควรต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ

3. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใดๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

4. นักศึกษาทุกคนควรต้องปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง หรือมติที่มีร่วมกันในชั้นเรียน เช่น กรณีที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม จะไม่อนุญาตให้ทำเดี่ยวไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม หากนักศึกษามีการปฏิบัติที่ต่างออกไป จะไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นๆ เป็นต้น

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก (Main textbooks and documents)

กิตติพัฒน์ นนทปัทมดูลย์. (2558). *นวัตกรรมการพัฒนาสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชัยพร อุโฆษจันทร์. (2558). *กระบวนการทำงานของมลทินประทับของผู้ป่วยจิตเวชหลังจำหน่าย ผู้ดูแล และบุคคลแวดล้อมในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยพร อุโฆษจันทร์. (2563). การฟื้นคืนสภาพ การสลับข้อของอำนาจในแนวคิดด้านสุขภาพจิต. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 39(2), 128-139.

Lombardi, B., Zerden, L.D.S., Wu, S., Richman, E.L., & Fraher, E.P. (2018). Social work in integrated primary care: A systematic review. *Journal of the society for social work and research*, 9(2), 000-000.

National Association of Social Workers (NASW). (2016). *NASW standards for social work practice in health care settings*. USA: Washington

National Association of Social Workers (NASW). (2016, March 9). *Social work wellness*:

Integration of physical activity to promote health and wellness among social workers. NASW North Carolina chapter, position statement.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

เอกสารอื่นๆ (Other materials)

ชานนท์ โกมลมาลย์. (2560). *พื้นฐานสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชัยพร อุโฆษจันทร์. (2564). อิสรภาพจากมุมมองของนักจิตเวชศาสตร์ยุคหลังในการปลดปล่อยผู้ป่วยจิตเวชจากการกักขังในสถาบันเบ็ดเสร็จ. *วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 43(1), 218-231.

ชัยพร อุโฆษจันทร์. (2566). ระบบดูแลด้านสุขภาพจิตแบบอสมดุลและการกีดกันทางสังคม. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์*, 31(1), 156-181.

ชัยพร อุโฆษจันทร์ (2560). *การจัดบริการสุขภาพจิต โรงพยาบาลเป็นฐานหรือชุมชนเป็นฐาน*. การสัมมนาวิชาการ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 25 มกราคม 2560. 217-228.

Huskamp, K. K. (2013). *Addressing physical health in social work practice*. Retrieved from Sophia, the St. Catherine University repository. https://sophia.stkate.edu/msw_papers/193

International Federation of Social Workers (IFSW). (2008, August 1). *Health*. Retrieved from <https://www.ifsw.org/health/>

Rodgers, M., Dalton, J., Harden, M., Street, A., Parker, G., & Eastwood, A. (2018). Integrated care to address the physical health needs of people with severe mental illness: A mapping review of the recent evidence on barriers, facilitators, and evaluations. *International journal of integrated care*, 18(1), 2-12.

Weng, S.S. (2022). Social workers' experiences in integrated health care during the COVID-19 pandemic. *Journal of social work*, 22(6), 1431-1446.

Zerden, L.D.S., Lombardi, B.M., & Jones, A. (2019). Social workers in integrated health care: Improving care throughout the life course. *Social work in health care*, 58(1), 142-149.

เอกสารอื่นๆ จะแนะนำในชั้นเรียนเพิ่มเติมเป็นรายครั้งไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และการตอบข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาหรือภาคเรียนที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.3 ปรับรูปแบบของการประเมินผลให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ สืบค้น เขียนบทความวิชาการ และนำเสนอบทความวิชาการ

7.2.4 ปรับเกณฑ์การวัดผล โดยมีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการวัดและประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 การเขียนบทความวิชาการ และการนำเสนอ แสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 การประเมินการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มและการประเมินตนเอง สะท้อนถึงประสิทธิภาพของนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน และได้สะท้อนตนเอง รวมทั้งสะท้อนเพื่อนในกลุ่ม

7.3.4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคของรายวิชา

7.3.5 ผลประเมินการสอนจากนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชา