



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.223	หลักและวิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3 (2/1/6)
SW.223	Social Work Methodology in Group Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

วิชาเฉพาะด้านกลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Method Skill Training Group)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และผู้ประสานงานรายวิชา*	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
7000/01	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์	089-835-7224	nanswtu@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
7000/02	อาจารย์วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง	062-479-3514	worraluk.moon@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): สค 222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	เวลา	Sec./gr.	ห้องเรียน
ศุกร์ (สัปดาห์คู่)	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์	09.30 – 16.30 น.	7000/01	3210
ศุกร์ (สัปดาห์คู่)	อาจารย์วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง	09.30 – 16.30 น.	7000/02	3211

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 27 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 12.00-13.30 น.

วันสอบปลายภาค 14 พฤษภาคม 2569 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO	คำอธิบาย	PLOs
1	อธิบายสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้	PLO1
2	อธิบายองค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้	PLO1
3	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้	PLO2
4	ออกแบบกระบวนการ และเครื่องมือสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่ม	PLO6
5	ปฏิบัติการกระบวนการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนโดยยึดหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และคำนึงถึงความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายได้	PLO7 PLO8
6	ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ ทักษะ วิธีการ และเครื่องมือสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้	PLO3 PLO4 PLO5

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มกราคม 2569

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักการของงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการใช้กระบวนการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนกับกลุ่มเป้าหมายประเภทต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะและวิธีการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน แนวคิดสังคมมิติ แนวคิดพลวัตกลุ่ม หลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน กระบวนการกลุ่ม คุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่มประเภทต่าง ๆ รูปแบบ กระบวนการ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม การติดตามและการ ประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มชน และ กรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนที่น่าสนใจ

Concepts, theories and perspectives applied to group work, sociometry and group dynamic concept, social work principles for groups, group process and characteristics, various types of group work, paradigm and models of group work, evaluation and planning, conduct of group work, follow up and evaluation of group work, instruments and skills for social group work, interesting case studies and groups.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ ด้านสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม	การบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เช่น ถาม ตอบระหว่างบรรยาย - สอบกลางภาค	ร้อยละ 10
CLO2: อธิบายองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ สังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ ด้านสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม	การบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เช่น ถาม ตอบระหว่างบรรยาย - สอบกลางภาค	ร้อยละ 10
CLO3: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	การบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เช่น ถาม ตอบระหว่างบรรยาย - สอบกลางภาค	ร้อยละ 20
CLO4: ออกแบบกระบวนการ และเครื่องมือสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	PLO6: ออกแบบเครื่องมือ เพื่อการปฏิบัติงานด้าน สังคมสงเคราะห์	การบรรยาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกทักษะในชั้น เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เช่น ถาม ตอบระหว่างบรรยาย - การฝึกทักษะในชั้นเรียน - การทำงานกลุ่มขั้นที่ 1 - สอบกลางภาค	ร้อยละ 20
CLO5: ปฏิบัติการกระบวนการ สังคมสงเคราะห์กลุ่มชนโดยยึด หลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ และคำนึงถึง ความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิ ของกลุ่มเป้าหมาย	PLO7: ปฏิบัติงานโดย ยึดถือจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ PLO8: แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของกลุ่ม เป้าหมายที่หลากหลาย	การบรรยาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกทักษะในชั้น เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เช่น ถาม ตอบระหว่างบรรยาย - การฝึกทักษะในชั้นเรียน	ร้อยละ 20
CLO6: ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ ทักษะ วิธีการ และเครื่องมือสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และ สังคม	การบรรยาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกทักษะในชั้น เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เช่น ถาม ตอบระหว่างบรรยาย - การฝึกทักษะในชั้นเรียน - การทำงานกลุ่มขั้นที่ 2	ร้อยละ 20

	PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์		- สอบปลายภาค	
--	---	--	--------------	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 09/01/2569	- อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชาในภาพรวม การมอบหมายงาน การให้คะแนน - สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	CLO1	3	- การบรรยายและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การสร้างสัมพันธภาพและการรู้จัก ตัวตนของผู้เรียนผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.อารีรัตน์ อ.วรลักษณ์ (รวมSec./Gr.)
	- ความสำคัญและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่ม : พัฒนาการ ของกลุ่ม การก่อเกิดกลุ่ม พลวัตกลุ่ม ธรรมชาติของกลุ่ม โครงสร้างกลุ่ม ประเภทของกลุ่มและกระบวนการกลุ่ม * มอบหมายงานสำรวจกลุ่ม	CLO1	3	- การบรรยายและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย	
<u>2</u> 23/01/2569	- แบ่งกลุ่มลงพื้นที่ศึกษาและสำรวจกลุ่มต่างๆ ที่นักศึกษา สนใจ (กลุ่มละ 10 คน) - เข้าร่วมฟังการเสวนางานวิชาการ ในงานสถาปนาคณะ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ออนไลน์) *ส่งใบงาน	CLO1 CLO3	6	- การสำรวจกลุ่ม วิเคราะห์เชื่อมโยงกับ กระบวนการกลุ่ม -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.อารีรัตน์ อ.วรลักษณ์ (แยกSec./Gr.)
<u>3</u> 6/02/2569	- นำเสนอการศึกษาและสำรวจกลุ่มต่าง ๆ ที่นักศึกษา สนใจ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (ความหมาย พัฒนาการ ค่านิยม ปรัชญาและความเชื่อ หลักการ จรรยาบรรณ) - การจัดตั้ง และดำเนินการกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO3 CLO5	3	- การบรรยายและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.อารีรัตน์ อ.วรลักษณ์ (แยกSec./Gr.)
	ชมภาพยนตร์ และวิเคราะห์กลุ่มทางสังคมสงเคราะห์ตาม ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (งานเดี่ยว ส่งใน Ms-Teams ภายใน 13 ก.พ. 69)	CLO2 CLO3	3	- การบรรยายและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การชมสื่อภาพยนตร์ กรณีศึกษา	
<u>4</u> 20/02/2569	-แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ ในงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎี ปฏิสัมพันธ์/ ปะทะสังสรรค์ ทฤษฎีการป้องกันและการ แก้ไขฟื้นฟู ทฤษฎีสังคมมิติ ทฤษฎีกลุ่มย่อย แนวคิดการ เสริมสร้างพลังอำนาจ แนวคิดภาวะผู้นำ และแนวคิดการ เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง)	CLO2 CLO3 CLO6	3	- การบรรยายและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ผศ.อารีรัตน์ อ.วรลักษณ์ (แยกSec./Gr.)
	- ลักษณะของกลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์ : กลุ่มเสริมพลัง /กลุ่มบำบัด /กลุ่มฟื้นฟู /กลุ่มกิจกรรมใน ชุมชน /กลุ่มเคลื่อนไหวทางสังคม (movement) - ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน * มอบหมายงานฝึกปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน * มอบหมายใบงานถอดบทเรียนเรียนรู้ (วิทยากร)	CLO2 CLO5 CLO6	3	- การบรรยายและฝึกทักษะในชั้นเรียน	

การสอบกลางภาค 27 กุมภาพันธ์ 2569

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>5</u> 13/03/2569	- ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน - กลุ่มการสนับสนุนช่วยเหลือกันและกัน - กลุ่มบำบัดรักษา/กลุ่มฟื้นฟู	CLO4 CLO5 CLO6	6	- นักศึกษาฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานกลุ่ม การสนับสนุนช่วยเหลือกันและกัน กลุ่มบำบัดรักษา/กลุ่มฟื้นฟู	คุณมัจฉรีย์ คูวิวัฒน์ชัย รพ.ธัญญารักษ์ เชียงใหม่ (รวมSec./Gr.)
<u>6</u> 27/03/2569	- ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน - กลุ่มศิลปะบำบัด - กลุ่มเสริมพลัง	CLO4 CLO5 CLO6	6	- นักศึกษาฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานกลุ่มศิลปะ บำบัด กลุ่มเสริมพลัง	ผศ.โสภา อ่อนโอภาส (รวมSec./Gr.)
<u>7</u> 10/04/2569	- ฝึกปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนกับกลุ่มเป้าหมายที่ สนใจ (ฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน) <i>* นักศึกษาส่งใบงานถอดบทเรียนรู้จากวิทยากร</i>	CLO4 CLO5 CLO6	6	- นักศึกษาทบทวนการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน ในกลุ่มแต่ละประเภท - นักศึกษาฝึกการใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ กระบวนการทำงานกลุ่มกับ กลุ่มเป้าหมาย	ผศ.อารีรัตน์ อ.วรลักษณ์ (แยกSec./Gr.)
<u>8</u> 01/05/2569	- นำเสนอการฝึกปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การใช้ทักษะ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ)	CLO4 CLO5 CLO6	3	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การออกแบบ / ปฏิบัติการ	ผศ.อารีรัตน์ อ.วรลักษณ์ (แยกSec./Gr.)
	- นำเสนอ สรุปละเอียด ถอดบทเรียน	CLO4 CLO5 CLO6	3	- นักศึกษาได้สรุปละเอียด ถอดบทเรียน สิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน	

การสอบปลายภาค 14 พฤษภาคม 2569 (เวลา 12.00 น. -13.30 น.)

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	การบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	1-5 และ 7	ร้อยละ 10
CLO2 อธิบายองค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชนได้	การบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	6-7 และ 9	ร้อยละ 10
CLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคม สงเคราะห์กลุ่มชน	การบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	3-17	ร้อยละ 20
CLO4 ออกแบบกระบวนการ และเครื่องมือสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	การบรรยาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกทักษะในชั้น เรียน	7 และ 12-15	ร้อยละ 20
CLO5 ปฏิบัติการกระบวนการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนโดยยึดหลัก จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และคำนึงถึงความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมาย	การบรรยาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกทักษะในชั้น เรียน	5 และ 9-15	ร้อยละ 20
CLO6 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ ทักษะ วิธีการ และเครื่องมือ สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	การบรรยาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกทักษะในชั้น เรียน	9-15	ร้อยละ 20

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) สํารวจและวิเคราะห์กลุ่ม	10 คะแนน
2) สอบกลางภาค	20 คะแนน
3) ใบงานบทเรียนรู้จากวิทยากร+งานวิเคราะห์ภาพยนตร์	10 คะแนน
4) การฝึกทักษะกระบวนการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน - นำเสนอ 15 คะแนน - รายงาน 15 คะแนน	30 คะแนน
5) ใบงานบทเรียนรู้งานเสวนาวิชาการ	10 คะแนน
6) สอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี และสามารถใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยม
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี และสามารถใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้ในระดับปานกลาง
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้ในระดับพอใช้
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้ในระดับน้อย
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้ในระดับน้อยมาก
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และไม่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละ 70 (เจ็ดสิบ) ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)
2. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาโดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิจะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
4. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
5. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป
6. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น
7. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกาย “สุภาพ” เข้าห้องเรียนและห้องสอบ
8. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรงและอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2549). สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คทาวิธ ครั่งพิบูลย์ (2556). การประยุกต์ทักษะและเทคนิคของการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนในการสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพกะเทย กรณีศึกษาผู้ใช้บริการของศูนย์ชีสเตอร์เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิภา สุวรรณแสง ตุมรสุนทร. (2525). การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พูนพร ศรีสะอาด. (2534). “การศึกษาเปรียบเทียบสนับสนุนทางสังคม ที่มีผลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสภราชประสิทธิ์ อุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันที วาสิกะสิน และคณะ. (2550). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา แก้วประดิษฐ์. (2535). “ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการดูแลสุขภาพตนเองของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม ศึกษาเฉพาะกรณีโรงงานร่วมแสงพัฒนาอุตสาหกรรม”. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- Cartwright, Dorwin and Zander, Alvin, eds. (1968). *Group Dynamics Research and Theory*. (๓rd ed.). New York: Harper & Row Publishers.
- Forsyth, Donelson R. (1990). *Group Dynamics*. (2nd ed.). Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Galanes, Gloria J., Adams, Catherine and Brilhart, John K. (2000). *Communicating in Groups Applications and Skills*. (4th ed.). Boston: McGraw Hill.
- Garvin, C. D., Gutiérrez, L. M., & Galinsky, M. J. (Eds.). (2004). *Handbook of social work with groups*. Guilford Press.
- Giacomucci, S. (2021). *Social work, sociometry, and psychodrama: Experiential approaches for group therapists, community leaders, and social workers*. Springer Nature Singapore Pte Ltd.. <https://doi.org/10.1007/978-981-33-6342-7>
- International Association for Social Work with Groups, Inc. (IASWG). (2006). *Standards for social work practice with groups* (2nd ed.). https://www.iaswg.org/assets/2015_IASWG_STANDARDS_FOR_SOCIAL_WORK_PRACTICE_WITH_GROUPS.pdf.
- Keyton, Joann. (1999). *Group Communication Process and Analysis*. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
