



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.231	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3 (3-0-6)
SW231	Social Work Practice with Diverse Groups	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
700001	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	099-9196419	pimchart@yahoo.com	ห้องคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์
700002	ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์	089-8357224	nanswtu@tu.ac.th	ห้องคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ (ค)	09:30-16:30 น.	

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 24 กพ.69 (09.00 – 10.30)

วันสอบปลายภาค 7 พค.69 (09.00 – 12:00)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO1
CLO2	สรุปและเชื่อมโยงประเด็นหรือปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO2
CLO3	เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	PLO5
CLO4	มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ธันวาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ที่หลากหลาย อาทิ เด็ก สตรี คนไร้ที่พึ่ง คนพิการ คนในนิคมสร้างตนเอง ประชากรในพื้นที่สูง กลุ่มชาติพันธุ์ ประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ เด็กติดผู้ต้องขัง แรงงานต่างด้าวและครอบครัว ผู้ได้รับผลกระทบจากการค้ามนุษย์ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว กลุ่มผู้อพยพ ฯลฯ รวมทั้งประชากรที่อยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก โดยเนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงสถานการณ์ แนวคิดทฤษฎี กรอบกฎหมายและนโยบายระดับสากลและ

ระดับชาติ หน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้อง และภัยคุกคามระดับชาติและนานาชาติกับกลุ่มเป้าหมายเหล่านั้น

ภาษาอังกฤษ

Basic knowledge in working with various social welfare target groups such as children, women, homeless people, people with disabilities, people in self-help settlement, highland population, ethnic group, at-risk population, group of inmates, acquitted, children of inmates, foreign workers, and their families, people affected by human trafficking, people affected by domestic violence, immigrant, and etc., including people under challenging situations. The course content covers situations, concepts, theories, legal frameworks, and policies at international and national levels, nation and global agencies involved and performing social work with those target groups

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (0)	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการติดต่อ ได้แก่ อีเมล และ Microsoft Team ประจำรายวิชา หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางอีเมล ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบกลางภาคและปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%
CLO2 เชื่อมโยงและสรุปประเด็นหรือปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง	● การบรรยาย	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม	25%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง	● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบกลางภาคและปลายภาค ● การประเมินตนเอง	
CLO3 เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบกลางภาคและปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%
CLO4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบกลางภาคและปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1-2</u> 31/ธ.ค./2568	-แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน -การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์
<u>3-4</u> 14/ม.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มเป้าหมายที่มีความ หลากหลาย	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์
	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มเป้าหมายที่มีความ หลากหลาย	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์
<u>5-6</u> 28/ม.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ได้รับผลกระทบและผู้เสียหาย จากอาชญากรรมออนไลน์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	มูลนิธิ HUG PROJECT ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์
	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ได้รับผลกระทบจากการค้า มนุษย์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint	คุณรัชพล มณีเหล็ก ผู้อำนวยการกองต่อต้านการค้า มนุษย์ กระทรวง พม. ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์ (ออนไลน์)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
				- สื่ออื่น ๆ	(ออนไลน์)
7-8 11/ก.พ./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับที่ เกี่ยวข้องกับผู้กระทำผิด ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ เรือนจำกลางลำปาง
	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ เกี่ยวข้องแรงงาน ไทยและแรงงานต่างชาติ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	คุณเมทินี สุริยะ จัดหางานจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์ (ออนไลน์)
สัปดาห์การสอบกลางภาค					
9-10 4/มี.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับเด็กที่ อยู่ชายแดน และผู้ที่ได้รับ ผลกระทบจากสงคราม	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.กรรณา ใจใส ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์
	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับราษฎรบนพื้นที่สูง กลุ่มชาติ พันธุ์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎร บนพื้นที่สูงจังหวัดเชียงใหม่ ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์
11-12 18/มี.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับที่ เกี่ยวข้องกับคนพิการและ ครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติศัยเดชรินทร์ (ออนไลน์)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ในครอบครัว และการคุ้มครอง เด็กที่ได้รับผลกระทบจากความ รุนแรงในครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชรา เจริญจันทร์ ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์ (ออนไลน์)
13-14 1/เม.ย./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลาย ทางเพศ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากรจาก M Plus Foundation ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์
	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้หญิงและความรุนแรงในครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ปณิกา อภิรักษ์ไกรศรี ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์
15-16 22/เม.ย./2569	- สรุป ทบทวนบทเรียน - กิจกรรมงานกลุ่ม	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์
1/พ.ค./2569	- ส่งรายงานเดี่ยว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4			ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์
7/พ.ค./2569	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		ผศ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผศ.อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาค	15 %
CLO2 เชื่อมโยงและสรุปประเด็นหรือปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้		15-16	25 %
CLO3 เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม		สัปดาห์การสอบ	30 %
CLO4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย		กลางภาค สัปดาห์การสอบ กลางภาค	30 %

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม/กิจกรรมงานกลุ่ม/ใบงาน	20 คะแนน
2) รายงานเดี่ยว	20 คะแนน
3) สอบกลางภาค	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
80 - 85	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมี การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการ เรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สศ. 231 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้ง ในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

2. หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่าง ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

3. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

3.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

3.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบ ออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือ ทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่าง อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

4. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

5. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

6. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก (อยู่ระหว่างการรวบรวมจากผู้สอน)

จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (๒๕๔๑). การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัสสาเนา).

ระพีพรรณ คำหอม. (๒๕๕๘). หลักการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ ๑ (E booking)

ระพีพรรณ คำหอม. (๒๕๕๖). หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒ เพิ่มเติม กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระพีพรรณ คำหอม. (๒๕๕๗). สถิติการสังคมกับสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระพีพรรณ คำหอม. (๒๕๕๒). ทักษะการสื่อสารงานสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ ๑ บริษัทพริกหวานการพิมพ์.

ระพีพรรณ คำหอม. (๒๕๔๒). รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วันทนี วาสิกะสิน. (๒๕๕๒). สังคมสงเคราะห์คลินิก (CLINICAL SOCIAL WORK). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กทม. : JPRINT.

สุขมา อรุณจิต. (๒๕๖๕). ศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์. ปทุมธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (๒๕๕๔). ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ ๓).

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (๒๕๕๔). การจัดการรายกรณี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (๒๕๖๖). พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ที่กระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด

6.2 เอกสารเพิ่มเติม (อยู่ระหว่างการรวบรวมจากผู้สอน)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้