



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW 235	Medical Social Work and Health Systems	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	ห้องพัก
7000/01	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง	062-4793514	worraluk.moon@gmail.com	3416

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ...ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันศุกร์ (สัปดาห์ที่)	09.30-16.30 น.	3211

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
------	-------------------------------------	------

CLO1	เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	PLO1
CLO2	เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	PLO2
CLO3	เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	PLO3

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
PLO1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
PLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
PLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มกราคม 2569

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุขภาพ พลวัต นโยบายและบทบาทหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ ระบบสวัสดิการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

Meanings of health, dynamics, policies and roles of health services units at all level. Health welfare systems, public health/health action plans and related legislations. Rights, standards for practicing, linking between health welfare systems and medical/health social work, including the significant roles of medical social workers.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ E-mail MS Team หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน		
				ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
CLO1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	PLO1, 2	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20 (รายงานกลุ่ม)	ร้อยละ 30 (ใบงานเก็บคะแนนในชั้นเรียน)
CLO2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	PLO1, 2		- สอบปลายภาค - กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 30		
CLO3 เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	PLO1, 2, 3					

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 <u>2 มกราคม 2569</u>	- ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การประเมิน การวัดผล และการกำหนดข้อตกลง ร่วมกัน - ความคาดหวังในการเรียน - ความเข้าใจพื้นฐานเรื่องสุขภาพตาม แนวคิดขององค์การอนามัยโลก	CLO1 CLO2	6	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง
2 <u>16 มกราคม 2569</u>	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสุขภาพที่ เชื่อมโยงกับงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์/สุขภาพ - แนวคิดสวัสดิการสังคมและการสะท้อน ให้เห็นถึงความสำคัญ/ความจำเป็นต่อการ มีสวัสดิการสังคมในมิติสุขภาพ	CLO1 CLO2	6	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง
3 <u>30 มกราคม 2569</u>	- สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย: หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และ หลักประกันสังคม - การเปรียบเทียบรูปแบบหลักประกัน สุขภาพของประเทศไทย - ผลกระทบของระบบสวัสดิการสุขภาพ/ หลักประกันสุขภาพของไทยในปัจจุบัน - ทิศทางระบบสวัสดิการสุขภาพ/ หลักประกันสุขภาพของไทยในอนาคต	CLO1	6	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง
4 <u>13 กุมภาพันธ์ 2569</u>	- กฎหมายสุขภาพที่สำคัญในงาน สวัสดิการด้านสุขภาพ/การแพทย์ - ประเด็นสำคัญ ของนโยบาย ด้านสาธารณสุข/สุขภาพในแผนพัฒนา การสาธารณสุข/แผนพัฒนาสุขภาพ แห่งชาติ ฉบับที่ 1-13 - ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health)	CLO1	6	- การบรรยาย - การเรียนรู้ด้วย ตนเอง - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สยมภู ไสหา คณะสาธารณสุขศาสตร์
หยุดสัปดาห์การสอบกลางภาค					
5 <u>6 มีนาคม 2569</u>	- แนวคิด / ทฤษฎี ที่ ใช้ ใน งาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ - นิยาม ขอบเขต และกลุ่มเป้าหมายของ งานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/ สุขภาพ	CLO2 CLO3	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- งานกลุ่ม เลือกชมภาพยนตร์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย วิเคราะห์ถึงมุมมองที่เกี่ยวข้องในประเด็นสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นองค์รวม (กลุ่มละ 6 คน)	CLO1 CLO2	3	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง
6 20 มีนาคม 2569	- ความเป็นมาและพัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ ในต่างประเทศและในประเทศ - มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยบริการ/นอกหน่วยบริการ	CLO3	6	- การบรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง
7 3 เมษายน 2569	- ความเชื่อมโยงระหว่างระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	CLO3	3	- การบรรยาย - PowerPoint	อ.กนกวรรณ ดั่งเขียว นักสังคมสงเคราะห์ รพ.ศิริราช
	- ความท้าทายต่อบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กับงานสวัสดิการด้านสุขภาพในสังคมไทย	CLO2 CLO3	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
8 24 เมษายน 2569	- นำเสนองานกลุ่ม - สรุปเนื้อหารายวิชา	CLO1 CLO2 CLO3	6	- นักศึกษานำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยน	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี มูลเมือง
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา					
	สอบปลายภาค	CLO2 CLO3	3	- ข้อสอบปลายภาค	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรม การประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	- การมีส่วนร่วมและ กิจกรรมในห้องเรียน - งานเก็บคะแนนในชั้นเรียน - รายงานกลุ่มและ การนำเสนอ - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์	20
			30
CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย			20
			30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรม การประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (ร้อยละ)
CLO3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการ สุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมในชั้นเรียน (ผศ.ดร.สยัมภู)	10 คะแนน
2) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมในชั้นเรียน (ผศ.ดร.สุกัญญา)	10 คะแนน
3) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมในชั้นเรียน (อ.กนกวรรณ)	10 คะแนน
4) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมในชั้นเรียน	20 คะแนน
5) รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	20 คะแนน
6) การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จาก เอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ จัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทาง วิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จาก เอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ จัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จาก เอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบ ความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้ พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้ พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งมีจำนวนการเรียน 8 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (6 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษามีประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้า เนื่องจากสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ห้องคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก (Main textbooks and documents)

วรรณวดี พูลพอกสิน. (2556). *กฎหมายสุขภาพในงานสวัสดิการสังคม*. กรุงเทพฯ: บริษัท เจฟรี่นัท จำกัด.

Gehlert, S. & Browne, T. (2019). *Handbook of health and social work*. (3rd ed.).

San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Kerson, T. S., & McCoyd, J. L. M. (2010). *Social work in health settings: Practice in context*.

Abingdon, England: Rutledge.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

เอกสารอื่นๆ Other materials

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2543). *มิติสุขภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ*.

นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

Walmsley, J. (1993). *Health, welfare & practice: Reflecting on roles & relationships*.

Publication: London: Sage.

World Health Organization (WHO). (2020). *What is universal health coverage?* Retrieved from:

http://www.who.int/features/qa/universal_health_coverage/en/

ข้อมูลที่สำคัญจากเว็บไซต์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสังคมสงเคราะห์

กระทรวงสาธารณสุข: www.moph.go.th

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ: www.nhso.go.th

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: www.nesdb.go.th

สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน: www.sso.go.th

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข: <https://www.hsri.or.th/researcher>

สหพันธ์นักสังคมสงเคราะห์นานาชาติ (International Federation of Social Workers [IFSW]):

<https://www.ifsw.org/>

สมาคมระหว่างประเทศของโรงเรียนสังคมสงเคราะห์ (International Association of Schools of Social Work [IASSW]): <https://www.iassw-aiets.org/>

สมาคมนักสังคมสงเคราะห์อเมริกัน (National Association of Social Workers [NASW]):

<https://www.socialworkers.org/>

องค์การอนามัยโลก: www.who.int

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
