



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3(2-1-6)
SW 238	Social Work in Criminal Justice	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./ gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
	รศ.ดร.ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนกฤษช	0816407669	ponntu@gmail.com	มธ. ศูนย์รังสิต ห้อง 612
	ผศ. อาริรัตน์ อติชัยเดชรินทร์	089-8357224	Nanswtu@tu.ac.th	ห้องคณะสังคม สงเคราะห์ ศูนย์ลำปาง

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ	9:30-16:30	3210

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14.30 – 16.00 น.

วันสอบปลายภาค 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิดอาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	PLO2 PLO3
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	PLO2
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO3 PLO4 PLO8
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนร่วมกับการศึกษาดูงานในหน่วยงาน	PLO3 PLO4 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 กรกฎาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชามีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชาความทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และนโยบายรัฐที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรมทางอาญาไทย ปัญหา อุปสรรค แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Concept, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai criminal justice system; problems, obstacles, trends, and development direction of social work in the criminal justice (Field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ / E-mail / MS.Team/ หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของ การเกิด อาชญากรรม/ กระบวนการยุติธรรม/การ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในกระบวนการ ยุติธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศได้	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	• การบรรยาย • การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 20
CLO2: อธิบายและวิเคราะห์ ผลกระทบของปรากฏการณ์ ทางสังคมต่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศได้	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	• การบรรยาย • การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การถกแถลง	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 20
CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และทักษะทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายใน กระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เหมาะสม	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย PLO8: แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมายที่	• การบรรยาย • การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การถกแถลง	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
	หลากหลาย			
CLO4: วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนร่วมกับการศึกษาดูงานในหน่วยงาน	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัวยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การศึกษาดูงาน ● การถกแถลง	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 7/มกราคม/2569 ออนไลน์	- แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน - กรอบแนวคิดของการควบคุม สถานการณ์ความขัดแย้งและการเกิดอาชญากรรม - อาชญากรรมและปรัชญาการลงโทษ - สิทธิมนุษยชนและสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม	CLO1	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ	รศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์
<u>2</u> 21/มกราคม/2569 on site	- กระบวนการยุติธรรมกระแสหลักและกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในปัจจุบัน - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5 คะแนน)	ผศ. อาริรัตน์
<u>3</u> 4/กุมภาพันธ์/2569 on site	- ความรู้พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ - ประวัติ ที่มา และกรอบแนวคิดของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5 คะแนน)	ผศ. อาริรัตน์
<u>4</u> 18/กุมภาพันธ์/2569 on site	- ทิศทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยและต่างประเทศในอนาคต	CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	ผศ. อาริรัตน์
<u>5</u> 11/มีนาคม/2569	ศึกษา ดูงาน นอกสถานที่	CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - self-reflection	ผศ. อาริรัตน์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 25/มีนาคม/2569 ออนไลน์	งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน - หน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์ สำหรับการปฏิบัติงาน กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและ เยาวชน งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมสำหรับผู้ใหญ่ - หน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์ สำหรับการปฏิบัติงาน กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้ใหญ่	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPointหรือสื่อ อื่นๆ - แบบทดสอบท้าย บทเรียน	รศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์
7 8/เมษายน/2569 SELF STUDY	SELF STUDY GROUP STUDY การศึกษาเฉพาะเรื่อง	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์
8 29/เมษายน/2569 on site	รายงานการศึกษา ประเด็นที่นักศึกษา สนใจ สรุปบทเรียนและการเรียนรู้	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (10 คะแนน)	รศ.ดร. ศิริจันทร์รัตน์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิด อาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ได้	- การมีส่วนร่วมและการ ประเมินตนเอง - รายงานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่มและรายงาน กลุ่ม	ทุกสัปดาห์ 3,4,7 8-15	10 % 20 % 40 %
CLO2: อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศได้	- สอบปลายภาค	16	30 %
CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เหมาะสม			
CLO4: วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มี ความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยองค์ความรู้จากบทเรียน ร่วมกับการศึกษาดูงานในหน่วยงาน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนที่ 1-2 = 50 คะแนน ผศ. อารีรัตน์

ส่วนที่ 3-4 = 50 คะแนน รศ. ดร. ศิริจันทร์รัตน์

1)	การมีส่วนร่วม ศึกษา ดูงาน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย	20 คะแนน
2)	สอบกลางภาค	30 คะแนน
3)	กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	20 คะแนน
4)	สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม		100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงและแสดงความเห็นทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนการอธิบายได้อย่างดีมาก สามารถแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการเบื้องต้นได้บ้าง รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สามารถนำเสนอความคิดเห็นผ่านการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สามารถนำเสนอความคิดเห็นผ่านการอธิบายปากเปล่าได้ แต่ยังมีข้อจำกัดทางด้านการเขียน มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (๒๕๖๖). *พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม*. กรุงเทพฯ: ห้าง

หุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์

นันทิ จิตสว่าง. (2524). แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ. *วารสาร ราชทัณฑ์*, 29, หน้า 11.

พเยาว์ ศรีแสงทอง. (2555). *การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำความผิด*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ. (2563). (ร่าง) *แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562-2565)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม.

Gibelman, M. (1995). *What social workers do*. Washington, DC: NASW Press.

Gumz, E. J. (2004). American social work, correction and restorative justice: An appraisal. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 48(4), 449-460. doi: 10.1177/0306624X03262516

Maschi, T. & Killian, M.L. (2011). The evaluation of forensic social work in the United States: Implications for 21st century practice. *Journal of Forensic Social Work*, 1, 8-36. doi: 10.1080/1936928X.2011.541198

Patterson, G. T. (2012). *Social work practice in the criminal justice system*. New York: Routledge.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สัญญาพงศ์ ลิ้มประเสริฐ, อธิวรรณ์ แสงจันทร์ศรี, และอนิสา มานะทน. (2562). การลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญา. *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2562*, หน้า 1484-1493. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรังสิต.

สุทิตา มณีเพชร. (2518). *ทัศนะของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ต่องานสังคมสงเคราะห์ในเรือนจำพิเศษ กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารคดี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)*.

เสาวณี ถวิลแก้ว. (2543). เอกสารประกอบการเสวนา เรื่อง บทบาทนักสังคมสงเคราะห์กับ พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542. *ยุติธรรม*, หน้า 25-27. กรุงเทพมหานคร: ศาลยุติธรรม.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2563). งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรม: บทบาท หน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและความสงบสุข และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรมระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). *รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มธ. ปีที่ 66*, หน้า 100-115. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวคนธ์ เจษฎารักษ์ และคณะ (2550). *การเสริมสร้างสมรรถนะและการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อพัฒนางานสังคมสงเคราะห์ในงานราชทัณฑ์*. นนทบุรี: กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม.

อารีรัตน์ อติชัยเดชรินทร์.(2562).ข้อท้าทายงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminalเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ.รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาส
สถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มธ. ปีที่ 65, หน้า 194-205.กรุงเทพมหานคร: คณะสังคม
สงเคราะห์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะ
ด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวกรยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
(CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้