



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW245	Child and Family Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
700001	ผศ. พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	099-9196419	pimchart@yahoo.com	ห้องคณะสังคม สงเคราะห์ ศาสตร์
	อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน	086-4263955	pongsaya@tu.ac.th	

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันศุกร์ (สัปดาห์ที่)	9.30-16:30 น.	3210

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค วันที่ 15 พ.ค. 2569 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว	PLO1
CLO2	สรุปและวิเคราะห์พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว	PLO2
CLO3	เชื่อมโยงหลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย พร้อมทั้งสามารถใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงาน	PLO5
CLO4	มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ธันวาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in

other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation. (Field Study required)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการติดต่อ ได้แก่ อีเมล และ Microsoft Team ประจำรายวิชา หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางอีเมล ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบปลายภาค - การประเมินตนเอง	25%
CLO2 สรุปและวิเคราะห์พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การถกแถลง	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบปลายภาค - การประเมินตนเอง	25%
CLO3 เชื่อมโยงหลักการ รูปแบบและลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย พร้อมทั้งสามารถใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงาน	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดลองใช้เครื่องมือ	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบปลายภาค - การประเมินตนเอง	25%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● จำลองการประชุมทีมสหวิชาชีพ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 2/ม.ค./2569	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน		3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ. พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม
	Self-study ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เกี่ยวกับสถานการณ์ทาง สังคมที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและ ครอบครัว และบทบาทนักสังคม สงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
2 16/ม.ค./2569	- อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กและครอบครัว และ วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและครอบครัว - อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กและครอบครัว บทบาทและ หน้าที่ของครอบครัวที่เปลี่ยนไป - อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสำคัญ ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ. พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม
3 30/ม.ค./2569	- ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและ เสนอแนะแนวทางการจัด สวัสดิการเด็กและครอบครัว (นำเสนองานในชั้นเรียน) - ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและครอบครัว เชื่อมโยงกับการจัดสวัสดิการ เด็ก และครอบครัว (นำเสนอ งานในชั้นเรียน)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร จากบ้านพักเด็กและ ครอบครัว จ.อุดรดิตถ์
	อธิบายบริการสวัสดิการเด็กและ ครอบครัว ทั้งของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น บริการในการป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟู และส่งเสริมความมั่นคงใน เด็กและครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร จากสถานสงเคราะห์ เด็กบ้านเวียงพิงค์ จ.เชียงใหม่
4 13/ก.พ./2569	ศึกษาฐาน ณ จ.เชียงใหม่ จำนวน 2 องค์กร	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ. พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		CLO4		- แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21-28 ก.พ. – 1 มี.ค. 2569					
5 6/ มี.ค./2569	อธิบายเกี่ยวกับการเลี้ยงดู ทดแทนสำหรับเด็ก (Alternative care) หน่วยงาน ที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัว และเด็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน
	อธิบายและให้นักศึกษาศึกษา การเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็ก (Alternative care) หน่วยงาน ที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัว และเด็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
6 20/มี.ค./69	อธิบายและวิเคราะห์กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ กระบวนการคุ้มครองเด็ก	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน
7 3/เม.ย./2569	- ฝึกการประเมินและการใช้ เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว - Contract Plan - Child Assessment Framework - ฯลฯ อธิบายกระบวนการคุ้มครองเด็ก และการประชุมทีมสหวิชาชีพ - ฝึกการประเมินและการใช้ เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว - Contract Plan - Child Assessment Framework - ฯลฯ อธิบายกระบวนการคุ้มครองเด็ก และการประชุมทีมสหวิชาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 24/เม.ย./2569	- บทบาทนักสังคมสงเคราะห์กับ การทำงานกับเด็กและครอบครัว ในรูปแบบการประชุมทีมสห วิชาชีพ - สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน
15/พ.ค./2569	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัด สวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มและ รายงานกลุ่ม - กิจกรรมเดี่ยว - สอบปลายภาค	ตลอดภาค 7-14	20 % 20 %
CLO2 สรุปและวิเคราะห์พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว และสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว		6-9 ปลายภาค	20 % 40 %
CLO3 เชื่อมโยงหลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการ เด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย พร้อมทั้ง สามารถใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการ ปฏิบัติงาน			
CLO4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนัก สังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการ ทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม - ผศ. พิมพ์ฉัตร รสธรรม 10 คะแนน - อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน 10 คะแนน	20 คะแนน
2) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	20 คะแนน
3) รายงานเดี่ยว	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการ สอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี เยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างดี

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใด **ไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

2. หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทาง MST หรือไลน์ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

6.1 เอกสารหลัก

พัชชา เจริญถิ่นจันทร์. (2567). กระบวนการเตรียมความพร้อมเยาวชนสู่การใช้ชีวิตในสังคม: กรณีศึกษาเยาวชนในมูลนิธิโสสะแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

พัชชา เจริญถิ่นจันทร์. (2567). เอกสารประกอบการสอน วิชา สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว

อัญมณี บุรณกานนท์. (2556). วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค, 2556

อภิญญา เวชยชัย และคณะ. (2553). การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสุขภาพเด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2553.

อภิญญา เวชยชัย และคณะ. (2556). การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ด้านการทำงานกับเด็ก. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

หลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ ที่มา <https://www2.thaichildprotection.org/ข>

Cheng, Tyrone C.; Lo, Celia C. (2018). Do social work education, job description, and cultural competence foster child-welfare caseworkers' therapeutic alliances?. Child & Family Social Work. August 2018; 23(3): 435-442.

Doyle, Celia. (2006). Working With Abused Children. 3rd Edition. BASW Practice Social Work. New York: Palgrave Macmillan.

Mallette, Jacquelyn K.; Futris, Ted G.; Schramm, David G. (2018). Fostering a culture of family-centred care: Child welfare professionals' beliefs about fathers, family instability, and the value of relationship education. Child & Family Social Work. August 2018; 23(3): 354-363.

Popple, Philip R. (2007). Child welfare social work: an introduction. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้