



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค. 411	สัมมนาบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 411	Seminar on Social Work Knowledge Integration	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Section	ผู้สอน	โทรศัพท์/Email	ศูนย์
700001	ผศ.กรรณา ใจใส	085-1970501 Jkaruna@tu.ac.th	ลำปาง
700002	รศ.ดร.สุพมา อรุณจิต	083-2542811 Akee_ky@hotmail.com	ลำปาง

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : สอบได้ สค.311

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

	ครั้งที่ 1 8 เม.ย. 69	ครั้งที่ 2 9 เม.ย. 69	ครั้งที่ 3 20 เม.ย. 69	ครั้งที่ 4 21 เม.ย. 69	ครั้งที่ 5 23 เม.ย. 69	ครั้งที่ 6 24 เม.ย. 69	ครั้งที่ 7 27 เม.ย. 69
Sec.700001	3402	3210	3210	3402	3402	3402	3210
Sec.700002	3211	3403	3211	3403	3403	3403	3211

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO 1 : วิเคราะห์และอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัยภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่ออธิบายผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (สอดคล้องกับ PLO 6, 8 / K3)

CLO 2 : บูรณาการองค์ความรู้ด้านเครื่องมือและแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการวิเคราะห์ออกแบบหรือพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมกับบริบทของกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์การทำงานจริง (สอดคล้องกับ PLO 6 / K4)

CLO 3 : แสดงทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและการสื่อสารอย่างเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (สอดคล้องกับ PLO 7, 8 / S4, E5)

CLO 4 : ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายเชิงวิชาการ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม โดยคำนึงถึงความหลากหลาย ความเสมอภาค และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมาย (สอดคล้องกับ PLO 7, 8 / E1, E2)

CLO 5 : เชื่อมประสานการทำงานร่วมกับผู้ปฏิบัติงานสายวิชาชีพ ผู้ปฏิบัติงานกึ่งวิชาชีพ องค์กร และทรัพยากรในชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เป็นไปได้ภายใต้ข้อจำกัด ด้านทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (สอดคล้องกับ PLO 6, 7 / C3, E5)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กุมภาพันธ์ 2569

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาเพื่อสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เห็นถึงอัตลักษณ์ทางวิชาชีพและความเชื่อมโยงของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในทุกระดับ (บุคคล ครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ชุมชน และสากล) โดยวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์ที่หลากหลาย ทั้งระดับจุลภาค มัชฌิมภาค และมหภาค ผ่านกระบวนการสัมมนา แลกเปลี่ยนความเห็น และการนำเสนอผลงาน เพื่อนำไปสู่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทที่หลากหลาย

Seminar to synthesize and integrate the body of knowledge from studies in various subjects according to the requirement of the Bachelor of Social Work Program to understand social work professional identity and linkage of social work practice at all levels (individuals, families, groups, organizations, communities, and international level, using various social methods at the micro, medium and macro levels to create development through the process of seminars, opinion exchange, and presentations to prepare students for future work on social work in various contexts.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการเข้าร่วม/จัดการสัมมนา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	ไม่จำกัดชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 วิเคราะห์และอภิปราย ปรากฏการณ์ทางสังคมร่วม สมัยภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สิ่งแวดล้อม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่ออธิบาย ผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ	PLO 6, PLO 8	• การสัมมนาเชิง อภิปราย • การค้นคว้าและ นำเสนอประเด็นสังคม ร่วมสมัยโดยผู้เรียน • การสะท้อนคิดสิ่งที่ได้ เรียนรู้	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • การจัดการสัมมนา • การสะท้อนการเรียนรู้	ร้อยละ 20 ในแต่ละ CLOs โดยกระจายอยู่ในแต่ ละกิจกรรมและงาน
CLO2 บูรณาการองค์ความรู้ เกี่ยวกับเครื่องมือและแนว ทางการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ เพื่อออกแบบหรือ พัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมกับ บริบทของกลุ่มเป้าหมายและ สถานการณ์จริง	PLO 6	• การเรียนรู้จาก "ปัญหา จริง" Problem-based learning (PBL) • การสะท้อนกลับอย่าง สร้างสรรค์โดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนและผู้สอน • การสะท้อนคิดสิ่งที่ได้ เรียนรู้	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • การจัดการสัมมนา • การสะท้อนการเรียนรู้	
CLO3 แสดงทักษะการสร้าง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและ การสื่อสารอย่างเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	PLO 7, PLO 8	• การออกแบบการ สัมมนาที่อยู่บนฐานการ สื่อสารอย่างเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง • การสะท้อนกลับอย่าง สร้างสรรค์โดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนและผู้สอน • การบูรณาการความรู้ และประสบการณ์ ภาคสนามหรือกรณีจริง	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • การจัดการสัมมนา • การสะท้อนการเรียนรู้	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO4 ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการอภิปรายเชิงวิชาการ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความเสมอภาค และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO 7, PLO 8	- การอภิปรายโดยฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ - การอภิปรายประเด็นย้อนแย้งทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - การสะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การจัดการสัมมนา - การสะท้อนการเรียนรู้	
CLO5 เชื่อมประสานการทำงานกับผู้ปฏิบัติงานสายวิชาชีพ ผู้ปฏิบัติงานกึ่งวิชาชีพ องค์กร และทรัพยากรในชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 6, PLO 7	การประสานงานและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดสัมมนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - การจัดการสัมมนา - การสะท้อนการเรียนรู้	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 8/เม.ย./2569 9.30-16.00	- แนะนำรายวิชา ตกลงแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษา - ชี้แจงเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการเรียนรู้ - จัดกลุ่มเรียนรู้และการเตรียมการจัดสัมมนาเชิงประเด็นที่นักศึกษาสนใจ - การทบทวนรูปแบบ ทักษะ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสะท้อนการเรียนรู้ - สื่ออื่น ๆ	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 9/เม.ย./2569 9.30-16.00	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “กำหนดประเด็นการสัมมนา” <u>ห้องเรียน</u> <i>Microsoft Teams ของแต่ละห้อง</i>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นสะท้อนการ เรียนรู้ - สื่ออื่น ๆ	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
3 20/เม.ย./2569 9.30-16.30 น.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเตรียมจัดสัมมนา “สังคมเศรษฐกิจเชิงประเด็น” <u>ห้องเรียน</u> <i>Microsoft Teams ของแต่ละห้อง</i>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
4 21/เม.ย./2569 9.30-16.30 น.	สัมมนาและอบรม หัวข้อ “เตรียมความพร้อม Gen Z สมัยงานยุค AI” โดย บริษัท JobTopGun และร่วมกิจกรรมโครงการ “TULP JOB and Education Fair”	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	- การจัดการสัมมนา - อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นสะท้อนการ เรียนรู้	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
5 23/เม.ย./2569 9.30-16.30 น.	นำเสนอการจัดสัมมนา “สังคมเศรษฐกิจเชิงประเด็น1” <u>ห้องเรียน</u> <i>Microsoft Teams ของแต่ละห้อง</i>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	- การจัดการสัมมนา - อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นสะท้อนการ เรียนรู้	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
6 24/เม.ย./2569 9.30-16.30 น.	นำเสนอการจัดสัมมนา “สังคมเศรษฐกิจเชิงประเด็น2” <u>ห้องเรียน</u> <i>Microsoft Teams ของแต่ละห้อง</i>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	- การจัดการสัมมนา - อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นสะท้อนการ เรียนรู้	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
7 27/เม.ย./2569 9.30-16.30 น.	การสอบประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา และหลักสูตร	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6	-สอบเก็บคะแนน ใน ห้องเรียน	โดย อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
8 5/พ.ค./2569 9.30-12.30	<u>ภาคเช้า</u> “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดงานของ นักศึกษา” โดย - คุณพงษ์ศักดิ์ นาคศรีจันทร์ (พม.)	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นสะท้อนการ เรียนรู้ - สื่ออื่น ๆ	คณาจารย์ผู้สอน SW411 ทุกท่าน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13.30-16.30 น.	- คุณวัชรินทร์ ใจวงศ์แก้ว (SE) -คุณนุชนลิน ลีระสันธนะ (INGO) -คุณจักริน เตียวสกุล (อปท.) - ดร. เนตรชนก สุนา (กทม.) ห้องเรียน (รวมห้อง) <i>Zoom Cloud Meeting</i> ภาคบ่าย สะท้อนการเรียนรู้จากสัมมนาภาคเช้า และปิดคอร์ส ห้องเรียน <i>Microsoft Teams ของแต่ละห้อง</i>				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 วิเคราะห์และอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัยภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่ออธิบายผลกระทบต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	- การบทสะท้อนการเรียนรู้จากการสัมมนา (รายบุคคล)	1-4	30%
CLO2 บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อออกแบบหรือพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมกับบริบทของกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์จริง	- การจัดกิจกรรมการสัมมนา (รายกลุ่ม)	1-4	50%
CLO3 แสดงทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและการสื่อสารอย่างเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ประมวลความรู้	3-4	20%
CLO4 ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการอภิปรายเชิงวิชาการ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความเสมอภาค และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			
CLO5 เชื่อมประสานการทำงานกับผู้ปฏิบัติงานสายวิชาชีพ ผู้ปฏิบัติงานทั้งวิชาชีพ องค์กร และทรัพยากรในชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ประเภท	คะแนน
1	บทสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Paper) จากการสัมมนาประเด็นย่อย (กำหนดโจทย์โดยผู้สอนแต่ละกลุ่ม) - สะท้อนการเรียนรู้จากการฟังสัมมนากลุ่มอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มตนเอง จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน รวม 20 คะแนน - จากการสัมมนา “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดงานของนักศึกษา” 10 คะแนน	รายบุคคล	30
2	การจัดสัมมนาออนไลน์ “สังคมสงเคราะห์เชิงประเด็น” และรายงานผลการสัมมนา - รูปแบบการจัดสัมมนา จำนวน 20 คะแนน - การสะท้อนความคิดเห็นต่อประเด็นการสัมมนา จำนวน 10 คะแนน - รายงานผลการจัดสัมมนา จำนวน 20 คะแนน	รายกลุ่ม	50
3	สอบประมวลความรู้ในห้องเรียน วันที่ 27 เมษายน 2569 เวลา 9.30 – 12.30 น.	รายบุคคล	20
รวม			100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นสัมมนาอย่างลึกซึ้ง สามารถค้นคว้าและบูรณาการข้อมูลจากแหล่งวิชาการหลายแหล่ง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอและอภิปรายได้อย่างมีเหตุผล สามารถตั้งคำถามหรือข้อถกเถียงเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรับผิดชอบบทบาทของตนเองอย่างดียิ่ง
85 - 89	B+	มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นสัมมนาเป็นอย่างดี สามารถค้นคว้าและสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์และอธิบายได้ดี นำเสนอและอภิปรายได้อย่างชัดเจน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง และมีความรับผิดชอบในบทบาทของตนเองอย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจประเด็นสัมมนาเป็นอย่างดี สามารถค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลได้ดี นำเสนอและอภิปรายได้ในระดับดี มีส่วนร่วมในชั้นเรียน และมีความรับผิดชอบในบทบาทของตนเองอย่างเหมาะสม
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจประเด็นสัมมนาในระดับดีพอสมควร สามารถวิเคราะห์และอธิบายได้บ้าง มีส่วนร่วมในการอภิปรายเป็นบางครั้ง และมีความรับผิดชอบในบทบาทของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจประเด็นสัมมนาในระดับพื้นฐาน สามารถสรุปและอธิบายได้บ้าง แต่การวิเคราะห์ยังจำกัด การมีส่วนร่วมในการอภิปรายค่อนข้างน้อย และมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
45 - 54	D+	มีความเข้าใจประเด็นสัมมนาเพียงบางส่วน การวิเคราะห์และการอภิปรายยังไม่ชัดเจน มีส่วนร่วมในชั้นเรียนน้อย และความรับผิดชอบอยู่ในระดับจำกัด
35 - 44	D	มีความเข้าใจประเด็นสัมมนาเพียงเล็กน้อย ไม่สามารถวิเคราะห์หรือเชื่อมโยงแนวคิดได้อย่างเหมาะสม การมีส่วนร่วมต่ำ และความรับผิดชอบไม่สม่ำเสมอ
0 - 34	F	ไม่แสดงความเข้าใจในประเด็นสัมมนา ไม่สามารถนำเสนอหรืออภิปรายได้ ขาดการมีส่วนร่วม และไม่รับผิดชอบต่อบทบาทหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
2. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

กิตติพัฒน์ นนทบุรีมະดຸລຸຍ (2558) *นวัตกรรมการพัฒนาสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระพีพรรณ คำหอม (2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2566). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม*

แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). *แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)*
ด้านสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

Cheechage, K., Kotbungkair, W., Arunsangsuree, S., & Vichit, S. (2023). Leaving no one behind: Analysing the inclusiveness of the disability grant scheme in Thailand. In A. Rossi & R. Villanueva (Eds.), *Social protection in East Asia and Pacific: From evidence to action for children* (pp. 73–88). The United Nations Children’s Fund (UNICEF) Regional Office for East Asia and the Pacific.

Flesichin, P., et al. (2022). In E. P. Congress, D. Meister, S. C. Osborn, & H. Takooshian (Eds.), *Behavioral science in the global arena: Global health trends and issues* (pp. 43–57). Van Haren Publishing.

ชานนท์ โกลมมาลย์. (2568). การเปลี่ยนแปลงของสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนายั่งยืน.
วารสารสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 1(1). <https://so19.tci-thaijo.org/index.php/SWPCTH/article/view/1092>

ณัฐพัชร สโรบล. (2568). *คู่มือฉบับง่ายสำหรับผู้สนใจถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการ “กระบวนการถอดบทเรียนโครงการ”*. สุราษฎร์ธานี: สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 10 (สสว.10) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

นฤมล นิราทร, วิไลภรณ์ โคตรบึงแก, และ กฤษฎา อีระโกศลพงศ์. (2563). ครอบครัวที่อยู่ข้างหลังของแรงงานย้ายถิ่น: การคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนจนและเปราะบางในเขต Ou Chrov ประเทศกัมพูชา. *วารสารธรรมศาสตร์*, 39(3), 78–107.

ปริญญช โชคธนวินิชย์. (2561). การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัว: การจัดบริการและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์คลินิก. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์*, 26(2), 108–128.

ปริญญช โชคธนวินิชย์. (2563). รูปแบบการบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์คลินิกและแนวทางการพัฒนา. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์*, 28(1), 117–152.

เพ็ญประภา ภัทรานุกรม. (2567). การเสริมพลังอำนาจในงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และการบริหารสังคม*, 32(2), 148–175.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, และ ณัฏฐพัชร สโรบล. (2568). บทบาทที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นต่อการจัดการบริการสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนภายใต้แนวคิดการสูงวัยในถิ่นที่อยู่. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2566). *การเสริมพลังชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค (หรือรายงาน) แสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้