

รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ครั้งที่ 3/2552

วันจันทร์ที่ 28 กันยายน 2552 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 208 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา (คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) | ประธาน |
| 2. รศ.ดร.กิติพัฒน์ นนทบุรีมะดุลย์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย) | กรรมการ |
| 3. รศ.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์ (รองคณบดีฝ่ายบริหาร) | กรรมการ |
| 4. รศ.ระพีพรรณ คำหอม (หัวหน้าภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) | กรรมการ |
| 5. รศ.ดร.โกวิท พวงงาม (หัวหน้าภาควิชาการพัฒนารวมชน) | กรรมการ |
| 6. ศ.ยุพา วงศ์ไชย | กรรมการ |
| 7. รศ.ศักดิ์ศรี บริบาลบรรพตเขตต์ | กรรมการ |
| 8. รศ.ดร.นฤมล นิราทร | กรรมการ |
| 9. นางชนิษฐา เทวินทรภักดี | กรรมการ |
| 10. นางอุบล หลิมสกุล | กรรมการ |
| 11. นายชวรงค์ ลิ้มปัทมปาณี | กรรมการ |
| 12. นางนิตยา ทองสุขดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นายสมชาย ไมตรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|---|-----------|
| 1. รศ.ดร.วรุฒิ โรมรัตน์พันธ์ (รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา) | กรรมการ |
| 2. รศ.กิตติยา นรามาศ (รองคณบดีฝ่ายการศึกษาภาคปฏิบัติ) | กรรมการ |
| 3. รศ.อภิญา เวชยชัย | กรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์ นพ.พิชิต สุวรรณประกร | กรรมการ |
| 5. ดร.ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์ | กรรมการ |
| 6. นางปรางทิพย์ ทวีพานิชย์ | กรรมการ |
| 7. นางนภา เศรษฐกร | กรรมการ |
| 8. นางดวงพร จันทร์มณี | เลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมไปตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้ง

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบในเรื่องต่อไปนี้

1.1 การสรรหาคณะบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีคำสั่งที่ 2059/2549 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 แต่งตั้ง ผศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา ดำรงตำแหน่งคณะบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2549 เป็นต้นมานั้น บัดนี้ ผศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา จะดำรงตำแหน่งคณะบดีครบวาระในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2552 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหาคณะบดีหรือหัวหน้าแผนกอิสระ พ.ศ.2546 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2552 มหาวิทยาลัย จึงได้มีคำสั่งที่ 1244/2552 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2552 แต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาคณะบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยมี ศ.นพ.ประเวศ วะสี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และกรรมการอีก 9 คน ประกอบด้วยคณะบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน นายกษมาคม นักศึกษาเก่าสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ผู้แทนสภาอาจารย์ ผู้แทนสภาข้าราชการ ผู้แทนอาจารย์ในคณะฯ (จำนวน 3 คน) ผู้แทนเจ้าหน้าที่ และผู้แทนนักศึกษาในคณะฯ ขณะนี้ กระบวนการสรรหาได้เริ่มดำเนินการแล้ว คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายน 2552

ที่ประชุมรับทราบ

1.2 คณาจารย์และบุคลากร เกษียณอายุราชการ / จบการศึกษา-ลาศึกษาต่อ

1.2.1 คณาจารย์และบุคลากร เกษียณอายุราชการ, เดือนกันยายน 2552 มีคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ เกษียณอายุราชการ จำนวน 4 คน คือ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) ศ.ยุพา วงศ์ไชย | ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| 2) รศ.นิภา ส.ตุ้มรสสุนทร | ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| 3) นางดวงพร จันทร์มณี | เลขานุการคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| 4) นางอุทุมพร ปิ่นทอง | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ระดับ 5 งานบริการการศึกษา |

สำหรับ ศ.ยุพา วงศ์ไชย และ รศ.นิภา ส.ตุ้มรสสุนทร ได้เกษียณอายุ หลังจากต่ออายุราชการจนอายุครบ 65 ปี ในครั้งนี้ คณะฯ ได้จัดงานเลี้ยงเพื่อแสดงมุทิตาต่อคณาจารย์และบุคลากรทั้ง 4 คน เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2552 แล้ว

1.2.2 คณาจารย์จบการศึกษา, ปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ของคณะฯ จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และกลับเข้าปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน คือ

- 1) อ.ดร.มาดี ลิ้มสกุล จบการศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2) อ.ดร.มาลี จิรวพัฒนานนท์ จบการศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2.3 อาจารย์ลาศึกษาต่อ, ปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ของคณะฯ ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คือ อ.สร้อยมาศ รุ่งมณี ภาควิชาการพัฒนชุมชน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ประเทศออสเตรเลีย โดยทุนเต็มจำนวนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่ประชุมรับทราบ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะ/ภาควิชา ปีการศึกษา 2551

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ทั้งระดับคณะและภาควิชา มีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1.3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มาตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่ 5-6 สิงหาคม 2552 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก ซึ่งการประเมินครั้งนี้ นอกจากจะมีการตรวจเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแล้ว ยังมีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งการเยี่ยมชมคณะฯ และสังเกตการณ์การเรียนการสอนอีกด้วย จากผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา พบว่า คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีคุณภาพการศึกษาในระดับ “ดี” มีผลการประเมิน 3.67 คะแนน จากระบบ 5 คะแนน โดยมีผลงานที่โดดเด่นคือ องค์กรประกอบด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัยของคณาจารย์

1.3.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 ในระดับภาควิชา เป็นครั้งที่สอง เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2552 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลการประเมินจากระบบ 5 คะแนน พบว่า

- 1.1) ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีคุณภาพการศึกษาในระดับ “ดี” มีผลการประเมิน 4.11 คะแนน โดยมีผลการประเมินที่โดดเด่นในองค์กรประกอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการพัฒนาบุคลากร
- 1.2) ภาควิชาการพัฒนชุมชน มีคุณภาพการศึกษาในระดับ “ดี” มีผลการประเมิน 4.03 คะแนน โดยมีผลการประเมินที่โดดเด่นในองค์กรประกอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการพัฒนาบุคลากร เช่นกัน

นอกจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าวแล้ว คณะฯ ยังมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นที่นับว่าเป็น “แนวทางปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือ Good Practice” ก็คือ “การฝึกภาคปฏิบัติ และการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ” ของนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ซึ่งปีการศึกษา 2551 มีผลงานการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในองค์กรและในชุมชนในปีการศึกษา 2550 ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 5 เล่ม และผลงานดังกล่าว ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้จัดแสดงนิทรรศการในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง

“2552 ปีแห่งคุณภาพการอุดมศึกษาไทย” ระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2552 ณ อาคารอิมแพ็ค คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี

ที่ประชุมรับทราบ

1.4 ผลการจัดงาน “มหกรรมต้นแบบคนพิการไทย”

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ร่วมมือกับสำนักส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (พก.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย คณะกรรมการการสวัสดิการสังคม จัดงานต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 โดยการจัด “มหกรรมต้นแบบคนพิการไทย” รวมผู้พิการที่ประสบความสำเร็จในชีวิตในด้านต่างๆ ขึ้นเวทีพร้อมจัดนิทรรศการเผยแพร่ความสามารถ เคล็ดลับสู้ชีวิต และแนวทางประกอบอาชีพ เวทีอภิปรายพร้อมกิจกรรมการแสดงต่างๆ มากมาย และการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่คนพิการต้นแบบ ณ ห้องแกรนด์ไดมอนด์บอลรูม ฮอลล์ 9-10 ศูนย์การแสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี วันที่ 15 กรกฎาคม 2552 โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน การจัดงานครั้งนี้ พบว่าประสบผลสำเร็จอย่างยิ่ง มีผู้เข้าร่วมงานมากกว่าสองพันคน และผลการจัดงานนำไปสู่การประกาศใช้พระราชบัญญัติและจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการระยะยาวต่อไป

นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในการจัดประชุมวิชาการประเพณีระหว่างสถาบันการศึกษาด้านคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 23 กันยายน 2552 ณ โรงแรมปรีณซ์ พาเลส กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประมวลองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่มีผู้ศึกษาไว้ และนำเสนอองค์ความรู้เหล่านั้นต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณะทั่วไป อีกทั้งเป็นเวทีสำหรับนักวิชาการและนักวิจัยในทุกศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับคนพิการได้มีการพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นระหว่างกัน เป็นเครือข่ายวิชาการที่ทรงพลัง ผลการจัดงานปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมจำนวนมากเช่นกัน ทั้งนี้ ที่ประชุมได้รับเกียรติจาก อ. ดร. อุทัย ดุลยเกษม อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร และ Assoc. Prof. Lina Kashyap, Deputy Director of TarTar Institute of Social Sciences, ประเทศอินเดีย เป็นองค์ปาฐก เรื่อง เทคนิคการทำวิจัย และทิศทางการพัฒนาคนพิการ ตามลำดับ ซึ่งสถาบันตาต้าเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำด้านงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมของอินเดีย และอยู่ในระหว่างการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ด้วย

ที่ประชุมรับทราบ

1.5 การย้ายโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ สาขาพัฒนาชุมชน จากศูนย์พัฒนา มาท่าพระจันทร์

ตามนโยบายการกระจายการศึกษาสู่ภูมิภาคของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่เสนอให้ภาควิชาการพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา จังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน คือปีการศึกษา 2552 นั้น จากการประเมินตนเองของภาควิชาการพัฒนชุมชน

เห็นควรที่จะเปิดโครงการปริญญาโทภาคพิเศษต่อไป แต่ย้ายการเรียนการสอนมาที่มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ทำพระจันทร์ ในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป ด้วยเหตุผล :-

1) โครงการปริญญาโทภาคพิเศษ สาขาพัฒนาชุมชน ศูนย์พญา มีแนวโน้มว่าจะไม่
สามารถเลี้ยงตัวเองได้ โดยปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานขาดทุนประมาณ 257,000 แสนบาท
เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายสูง นักศึกษามีจำนวนน้อย และสถานที่ตั้งของศูนย์พญา อยู่ห่างไกลจากชุมชนเมือง
พญาทำให้ไม่สะดวกต่อการเดินทางโดยรถยนต์สาธารณะ

2) มีการแข่งขันสูงในการให้บริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ ในบริเวณรัศมีไม่
เกิน 20 กิโลเมตรจากศูนย์พญา นอกจากมหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว ยังมีสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เช่น
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางพระ การจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในจังหวัดใกล้เคียง นอกจากนั้น คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาที่มีกลุ่มเป้าหมายใกล้เคียงกับสาขาพัฒนาชุมชน ยังได้ไปเปิดการ
เรียนการสอน ณ ศูนย์พญา ตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเช่นกัน

เมื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนที่ท่าพระจันทร์
แล้ว พบว่า สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ใกล้เคียง มีหลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต เฉพาะที่มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์เท่านั้น การจัดการศึกษามีต้นทุนต่ำกว่าศูนย์พญา มีกลุ่มเป้าหมายกว้างขวางครอบคลุมทั้ง
เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และจังหวัดภาคกลาง ซึ่งการเปิดปริญญาโทสาขาพัฒนาชุมชนทั้งภาคปกติ และ
ภาคพิเศษในสถานที่ที่เดียวกันนั้น จะมีจุดเน้นต่างกัน คือ ภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้
ที่สามารถศึกษาได้เต็มเวลา ต้องการเพิ่มพูนความรู้ทักษะทางการวิจัยและวิชาการพัฒนาชุมชน เน้น
การศึกษาแผน ก. (แผนการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์) ส่วนภาคพิเศษนั้น เป็นการจัดการศึกษา
สำหรับผู้ประสงค์จะเรียนนอกเวลางานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ต้องการพัฒนาความสามารถในการบริหาร
จัดการ เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติ เน้นการศึกษาแผน ข. (แผนการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำ
วิทยานิพนธ์) ดังนั้น จึงเห็นควรย้ายการเรียนการสอนโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ศูนย์พญา มาที่
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำพระจันทร์ ในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป - รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ที่ประชุมรับทราบ และเสนอแนะว่า การเปิด-ปิดหลักสูตร ควรจะมีกระบวนการดำเนินการที่
ชัดเจน เช่น มีการสำรวจความต้องการในการเรียนของกลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์งบประมาณรายรับ
รายจ่าย เป็นต้น รวมทั้งการเข้มงวดทางวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษาทั้งนักศึกษาภาคปกติ และภาค
พิเศษด้วย

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2552

การรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2552

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่แก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ประกาศ เรื่อง “การบริหารและดำเนินงานศูนย์ฝึกอบรมและบริการทางสังคม”

ตามที่คณะฯ โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์ฝึกอบรมและบริการสังคม ได้ยกร่างประกาศ เรื่อง “การบริหารและดำเนินงานศูนย์ฝึกอบรมและบริการทางสังคม พ.ศ.2552” เสนอกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2551 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2551 และครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2552 นั้น ขณะนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการแก้ไขร่างประกาศฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และส่งให้ฝ่ายนิติกรช่วยตรวจสอบและส่งให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไปแล้ว

ที่ประชุมรับทราบ

3.2 การบริหารบุคคลสำหรับพนักงานเงินรายได้

ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดทำ “ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลสำหรับพนักงานเงินรายได้ พ.ศ.2552” ลงวันที่ 20 มีนาคม 2552 โดยขอให้แต่ละคณะฯ ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังลูกจ้าง จำแนกประเภทลูกจ้าง เพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพลูกจ้างหน่วยงาน เป็นพนักงานเงินรายได้นั้น ในการนี้ คณะฯ ได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี” เพื่อพิจารณาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวแล้ว ซึ่งในเบื้องต้น คณะกรรมการฯ ได้ปรับโครงสร้างภายในสำนักงานเลขานุการเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสายสนับสนุนวิชาการมากขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 5 งาน (จากเดิมที่มี 4 งาน) คือ 1) งานบริการการศึกษา-สนับสนุนการผลิตบัณฑิต กิจกรรมนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, 2) งานบริการวิชาการ พัฒนาการเรียนการสอน-สนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณภายใน การพัฒนาการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา, 3) งานการคลังและพัสดุ-ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน-บัญชี พัสดุ และอาคารสถานที่ เป็นต้น, 4) งานบริหารและธุรการ-ดำเนินการด้านการบริหารธุรการ การพัฒนาบุคลากร การจัดทำแผนพัฒนา เป็นต้น และ 5) งานบริการวิชาการแก่สังคม-ดำเนินการเกี่ยวกับการบริการสังคมประเภทต่างๆ เช่น การจัดอบรม-สัมมนา การวิจัยจากงบประมาณภายนอก วิเทศสัมพันธ์ เป็นต้น หลังจากนั้น จะมีการจัดทำภาระงานและเกลี่ยบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกประเภทเข้ารับผิดชอบในแต่ละงานต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

3.3 การปรับปรุงพื้นที่ตึกคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ทำพระจันทร์

ตามที่คณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องนํ้านักศึกษา ชั้น 1-4 ตึกคณะฯ ทำพระจันทร์ โดยงบประมาณกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ประมาณ 2.4 ล้านบาท นั้น ขณะนี้ การดำเนินงานก้าวหน้าไปมาก คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายน 2553 นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับอนุมัติงบประมาณรัฐบาลโครงการฟื้นฟูเศรษฐกิจ จำนวนประมาณ 7 ล้านบาท สำหรับโครงการปรับปรุงห้องเรียนและส่วนบริการนักศึกษา ประกอบด้วย ห้องเรียน สค.103, สค.209-210 และสำนักงานเลขานุการ คณะฯ ทำพระจันทร์ ซึ่งขณะนี้ ได้ออกแบบเสร็จเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง คาดว่าการปรับปรุงทั้งหมดจะแล้วเสร็จภายในกำหนดระยะเวลาของการใช้งบประมาณ คือ มีนาคม 2553

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การต่อเวลาราชการของอาจารย์ พ.ศ.2553

ตามที่มาตรา 19 และมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 ได้บัญญัติให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป เมื่ออายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณ อาจได้รับราชการเพื่อทำหน้าที่สอนหรือวิจัยต่อไปได้ จนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบ 65 ปีบริบูรณ์นั้น ในปี พ.ศ. 2553 ที่จะถึงนี้ มีอาจารย์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครบกำหนดเกษียณอายุจำนวน 3 คน คือ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) รศ.สุรางค์รัตน์ วศินารมณ | ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| 2) รศ.ดร.สุวิจฉรา เปี่ยมญาติ | ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| 3) รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน | ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |

ในจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการนั้น มีจำนวน 2 คน ที่แจ้งความประสงค์ขอต่อเวลาราชการ คือ รศ.ดร.สุวิจฉรา เปี่ยมญาติ และ รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน ซึ่งในการนี้ คณะกรรมการภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2552 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2552 พิจารณาแล้วเห็นว่า รศ.ดร.สุวิจฉรา เปี่ยมญาติ และ รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการ ประจำปี พ.ศ.2553 และเนื่องจากอาจารย์ทั้ง 2 คน เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความขาดแคลน คือ รศ.ดร.สุวิจฉรา เปี่ยมญาติ มีความเชี่ยวชาญด้านการให้การปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ ซึ่งมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค และ รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน มีความเชี่ยวชาญทางด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา จึงมีมติเห็นควรให้ต่อเวลาราชการของ รศ.ดร.สุวิจฉรา เปี่ยมญาติ และ รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน (รายละเอียดตามบันทึกข้อความภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ลงวันที่ 23 กันยายน 2552 และเอกสารแนบ)

อนึ่ง คณะกรรมการบริหาร ได้พิจารณาเรื่องนี้ในการประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2552 มีความเห็นร่วมกันว่า เป็นหน้าที่ของภาควิชาฯ ที่ต้อง ตรวจสอบหลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอต่อเวลาราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และเสนอผลการตัดสินใจเบื้องต้นในการต่อเวลาราชการของอาจารย์ นอกจากนั้นที่ประชุมได้เน้น ย้ำว่า การต่ออายุราชการไม่ถือเป็นสิทธิของผู้ขอต่ออายุราชการ

ประธานได้ขอให้ที่ประชุมพิจารณา การต่อเวลาราชการของ รศ.ดร.สุวิจฉรา เปี่ยมญาติ และ รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน ก่อนเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุมได้อภิปราย และให้ความเห็นดังต่อไปนี้

1) การพิจารณาการต่ออายุราชการของคณาจารย์ให้คำนึงถึงข้อพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551 ประกอบ คณะกรรมการฯ มีความเห็นว่า การต่ออายุราชการของอาจารย์นั้น ต้องพิจารณาในแง่ของการที่คณะฯ จะได้รับประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาคณะฯ มากกว่าการให้ความสำคัญกับอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพทางการศึกษา คณะฯ สามารถบรรจุอาจารย์ใหม่ทดแทน

และจัดกระบวนการพัฒนาอาจารย์ตามทิศทางของคณะฯ ได้ ขณะเดียวกันคณะฯ ก็ยังมีโอกาสจ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแต่มีคุณสมบัติและความสามารถเหมาะสมมาเป็นอาจารย์พิเศษตามสัญญาจ้างของมหาวิทยาลัยได้ เท่ากับว่าคณะฯ จะได้บุคลากรทำงานให้คณะฯ มากขึ้น

2) การพิจารณาความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ภาระงานสอนและงานวิชาการควรให้ความสำคัญควบคู่กับความทุ่มเท และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน การร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารและทิศทางการพัฒนาคณะฯ และการเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการของคณะฯ นอกจากนี้ มีข้อมูลที่แลกเปลี่ยนกันในระดับมหาวิทยาลัยว่าผู้ที่ได้รับการต่อเวลาราชการมักจะมีปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วม และการไม่ยุติตนในการทำงานของคณะฯเท่าที่ควร

มติที่ประชุม จากประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการ ประจำปี พ.ศ.2553 ข้อที่ 3.2.2.2 ที่ระบุว่า “ผู้เกษียณอายุที่มีคุณสมบัติเข้าตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.1.2 ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยได้รับเสียงข้างมากเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการประจำคณะฯ ทั้งหมด” ที่ประชุมจึงให้มีการลงคะแนนเสียงด้วยวิธีลับ และปรากฏผลดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การต่อเวลาราชการ			
		เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ	งดออกเสียง	รวม
1	รศ.ดร.สุวิจจรา เปี่ยมญาติ	10	-	1	11
2	รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน	5	3	3	11

กรรมการประจำคณะฯ มีทั้งหมด จำนวน 18 คน เข้าประชุม จำนวน 11 คน

จากการลงคะแนนเสียงดังกล่าว ที่ประชุมมีมติ : -

- 1) เห็นชอบให้ต่อเวลาราชการของ รศ.ดร.สุวิจจรา เปี่ยมญาติ
- 2) ไม่เห็นชอบให้ต่อเวลาราชการของ รศ.วันทนีย์ วาสิกะสิน

ทั้งนี้ คณะฯ จะเสนอผลการประชุมต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินใจต่อไป

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้เสนอให้คณะฯ มีการวางแผน และทำข้อตกลง (Commitment) ร่วมกับอาจารย์ที่ต่อเวลาราชการด้วยว่า ในระยะเวลา 5 ปีที่ต่อเวลาราชการนั้น ควรจะต้องมีภาระงานอะไรบ้าง หรือควรต้องทำอะไร รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจนทั้งในระดับภาควิชา และระดับคณะฯ ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่ได้กำหนดร่วมกัน

4.2 ขอบหมุดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553

ด้วยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/หน่วยงาน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดใช้ก่อนการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และหลักสูตรที่เปิดสอนครบกำหนด 5 ปี ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน 2552 เพื่อบังคับใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2553 ในกรณีนี้ คณะฯ โดย

ภาควิชา/กลุ่มชำนาญการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก จำนวน 5 หลักสูตร สรุปสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

1) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาคปกติ), เป็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร คือ: 1) ปรับลดหน่วยกิตลงจากเดิม 51 หน่วยกิต เหลือ 49 หน่วยกิต, 2) ปรับหมวดวิชาบังคับเลือกจากเดิม 4 หมวด เป็น 3 หมวด โดยเปลี่ยนชื่อหมวดวิชาการปฏิบัติงานตรง และรวมหมวดวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคมเข้าด้วยกัน คือ หมวดวิชาสังคมสงเคราะห์คลินิก หมวดวิชาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ และหมวดวิชานโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3) เพิ่มวิชาเลือกเฉพาะในกลุ่มชำนาญการเพื่อเป็นการจัดการศึกษาต่อยอดจากการศึกษาหลักสูตรวิชาโทในระดับปริญญาตรี จำนวน 5 สาขา คือ สวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว สวัสดิการผู้สูงอายุ การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ การบริหารกระบวนการยุติธรรม และการบริหารแรงงานและสวัสดิการ และ 4) ปรับปรุง/เพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร โดยมีวิชาในหลักสูตรทั้งวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ วิชาบังคับ และวิชาเลือก รวมทั้งหมด 50 วิชา

2) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม (หลักสูตรภาคพิเศษ) ส่วนมากเป็นการปรับปรุงในรายวิชา คือ การปรับปรุงชื่อและ/หรือคำอธิบายรายวิชา จำนวน 12 วิชา แก้ไขวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ และสารนิพนธ์ จากเดิมวิชาละ 1 วิชา เป็นวิชาละ 2 วิชา โดยแบ่งการลงทะเบียนเป็น 2 ภาคการศึกษา และตัดออก 1 วิชา คือวิชา บส.700 พฤติกรรมมนุษย์ในระบบสวัสดิการสังคม โดยนำเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น

3) หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ), การปรับโครงสร้างหลักสูตรจากเดิม 42 หน่วยกิต ลดเหลือ 39 หน่วยกิต และปรับปรุงชื่อ/คำอธิบายรายวิชา จำนวน 14 วิชา ปิด/ยุบรวมรายวิชาและนำเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น จำนวน 9 วิชา และเปิดใหม่ จำนวน 5 วิชา คือ พช.743 สวัสดิการชุมชน พช.744 การท่องเที่ยวชุมชน พช.745 การพัฒนาชุมชนเมือง พช.746 เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสพลวัตโลก และ พช.747 การค้นคว้าอิสระ

4) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรม, (หลักสูตรภาคพิเศษ), การปรับรหัส/ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 วิชา, ปิด/ตัดออกโดยนำเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น จำนวน 4 วิชา และเปิดใหม่ จำนวน 3 วิชา คือ ก.712 งานยุติธรรมกับชุมชน ก.719 นโยบายอาญากับความมั่นคงของชาติ และ ก.798 การศึกษาเฉพาะบุคคล

5) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสังคม (หลักสูตรภาคปกติ), เป็นการปรับปรุงเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การปรับเป็นหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program) โดยปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้เน้นความเป็นประชาคมอาเซียนให้มากขึ้น จากเดิมที่เน้นสังคมไทย และมีการปรับชื่อ/คำอธิบายรายวิชา จำนวน 8 วิชา เช่น สค.807 วาทกรรมสวัสดิการแห่งอาเซียน เป็นต้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ได้ให้ข้อสังเกต และเสนอแนะดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต :-

1.1) การเปลี่ยนแปลงชื่อหมวดวิชาจาก หมวดวิชาการปฏิบัติงานตรง (Direct Practice) เป็น “หมวดวิชาสังคมสงเคราะห์คลินิก (Clinical Social Work)” นั้น เหมาะสมหรือไม่ เนื่องจากในประเทศไทย ไม่ค่อยใช้คำว่า สังคมสงเคราะห์คลินิกโดยตรง จึงขอให้ตรวจสอบและทบทวนด้วย

1.2) การรวมหมวดวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคมเข้าด้วยกันเป็น “หมวดวิชา นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม” พบว่า มีชื่อไปซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกับหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม จึงขอให้คณะฯ และภาควิชาได้พิจารณาสถานะของหมวดวิชาและสาขาดังกล่าว ว่าจะมีการปรับปรุงไม่ให้ซ้ำซ้อน หรือมีความเชื่อมโยงกันอย่างไร

1.3) วิชาบังคับ จำนวน 6 วิชา รวม 16 หน่วยกิต นั้น พบว่า ยังไม่มีวิชาที่ระบุชัดเจนว่าเป็น Methodology ของศาสตร์ทางสังคมสงเคราะห์ แต่วิชาดังกล่าว กลับไปกระจายอยู่ในวิชาบังคับเลือก 3 หมวดวิชา (คือ หมวดวิชาสังคมสงเคราะห์คลินิก หมวดวิชาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ และ หมวดวิชา นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม) หากนักศึกษาเลือกหมวดใดหมวดหนึ่ง อาจทำให้ขาดความรู้อย่างลึกซึ้งในอีก 2 หมวดได้ ดังนั้น จึงขอให้พิจารณาวิชา จะทำอย่างไรให้นักศึกษามีความรู้ทั้ง 3 หมวด พร้อมทั้งจะเป็นนักสังคมสงเคราะห์เมื่อจบการศึกษาแล้ว

2) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ดุสิตบัณฑิต : วิชา สค.502 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมสงเคราะห์ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตรปริญญาเอก และเป็นวิชาเดียวกับวิชาพื้นฐานของหลักสูตรปริญญาโทด้วยนั้น ยังคงเหมาะสมที่จะคงไว้หรือไม่ เนื่องจากที่ผ่านมา คณะฯ ไม่เคยกำหนดให้นักศึกษาปริญญาเอกได้เรียนเลย เนื่องจากนักศึกษาส่วนมากจะมีพื้นฐานทางด้านการวิจัยมาก่อน และต้องเรียนวิชาทางด้านการวิจัยซึ่งเป็นวิชาบังคับอยู่แล้ว จึงขอให้พิจารณาทบทวนว่าจะตัดออกไปได้หรือไม่

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบร่างหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก ฉบับปรับปรุงทั้ง 5 หลักสูตร โดยขอให้ภาควิชาที่รับผิดชอบ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะข้างต้น ไปพิจารณา ทบทวนปรับปรุงก่อนเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1 ขออนุมัติแผนที่ยุทธศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ด้วยกองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ขอให้ทุกคณะ/หน่วยงาน จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ตามข้อกำหนดของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับ ประรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) และคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) ในการนี้ คณะฯ ได้ ดำเนินการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของปัจจัยตามมุมมองทั้ง 4 มิติ ของ Balance Scorecard คือ มิติด้านการเงิน มิติด้านลูกค้า มิติด้านกระบวนการภายใน และมิติด้าน การเรียนรู้และการพัฒนา แต่เนื่องจากคณะฯ เป็นหน่วยงานที่ไม่ได้มุ่งหวังผลกำไร จึงเปลี่ยนมิติด้านการเงิน เป็นมิติด้าน ประสิทธิภาพ และเปลี่ยนมิติด้านลูกค้า เป็นมิติด้านคุณภาพแทน ดังนั้น ยุทธศาสตร์ของคณะฯ จึงมี 4 มิติ คือ มิติด้านประสิทธิภาพ มิติด้านคุณภาพ มิติด้านกระบวนการภายใน และมิติด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ส่วน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ นั้น มี 6 ยุทธศาสตร์ คือ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตทุกระดับที่มีมาตรฐาน เป็นมืออาชีพ และเป็นผู้นำทางด้านจริยธรรมในสังคมไทย
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญาไทยกับความรู้สากลและเหมาะสมกับเงื่อนไขสังคมไทย
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคมไทย
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างและพัฒนางานองค์กรภาคี และเครือข่ายทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม ทำนุบำรุง รักษาศิลปวัฒนธรรมที่ดงามที่หลากหลาย ทำให้เกิดความเคารพ ยอมรับศักดิ์ศรี สิทธิมนุษยชน และความแตกต่างของมนุษย์บนพื้นฐานของความเท่าเทียมกัน
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสถาบันตนเองให้เป็นองค์กรเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่โปร่งใส

แผนที่ยุทธศาสตร์ดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาในเบื้องต้นจากคณะกรรมการบริหาร ในการประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2552 จึงขอให้กรรมการประจำคณะฯ พิจารณาก่อนเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้แก้ไขแผนที่ยุทธศาสตร์คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ดังกล่าวดังต่อไปนี้

- 1) แผนที่ยุทธศาสตร์คณะฯ ที่เสนอมา จะแบ่งแผนที่ออกเป็น 6 แผนที่ แยกตามแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ จะแบ่งเป็น 4 มิติเหมือนกัน คือ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพ มิติด้านกระบวนการภายใน และมิติการเรียนรู้และการพัฒนา ดังนั้น จึงขอให้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 แผนที่ เป็นแผนที่ยุทธศาสตร์เดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถเห็นภาพรวม และความเชื่อมโยงของแผนที่ยุทธศาสตร์ในทุกประเด็น
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสถาบันตนเองให้เป็นองค์กรเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่โปร่งใส ควรจะแบ่งประเด็นด้าน พัฒนาสถาบันตนเองให้เป็นองค์กรเรียนรู้ และประเด็นด้านการบริหารจัดการที่โปร่งใส ออกจากกัน

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนที่ยุทธศาสตร์คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยขอให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น ก่อนส่งให้มหาวิทยาลัยต่อไป

ปิดประชุม เวลา 15.30 น.

สมชาย ไมตรี, นิตยา ทองสุชาติ : บันทึก/พิมพ์

ผศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา : ตรวจ