หลักสูตรสังคมสมเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

คณะสังคมศาสตร์และวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
### สารบัญ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>รายละเอียดของหลักสูตร ...................................................................</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 1 ข้อผูกพัน .......................................................................</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 2 ข้อผูกพันเฉพาะของหลักสูตร ...........................................</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ...</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ...................</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ..................................</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 6 การพัฒนาพนักงาน ..........................................................</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ............................................</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ................</td>
<td>103</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ภาคผนวก...................................................................................... 105

| ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (อื่นหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ | 106  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .................................................. |      |
| ภาคผนวก 2 กระบวนการจัดการหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์บัณฑิต .... | 112  |
| ภาคผนวก 3 แบบฝึกหัดรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ...... | 113  |
| ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร |      |
| ฉบับปี พ.ศ.2552 กันยายน พ.ศ.2556 ................................................. | 141  |
| ภาคผนวก 5 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์บัณฑิต |      |
| ฉบับปี พ.ศ.2552 กันยายน พ.ศ.2556 ................................................. | 153  |
| ภาคผนวก 6 ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ............. | 162  |
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังกัดคณะคราภศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ธุรกิจ และสุขยั่งยืน คณะสังคมศาสตร์และศึกษา
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
   ภาษาไทย : สังคมศาสตร์
   ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work Program

2. ชื่อปริญญา
   ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สังคมศาสตร์
   ชื่อย่อ : บ.ศ.
   ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Social Work
   ชื่อย่อ : B.S.W.

3. วิชาเอก
   ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
   จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
   5.1 รูปแบบ
       หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 4 ปี
   5.2 ภาษาที่ใช้
       จัดการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
   5.3 การรับเข้าศึกษา
       รับผู้สมัครศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย
   5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
       เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
   5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
       ให้ปริญญาเพื่อสาขาวิชาเดียว
6. สถานะของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเกี่ยวกับหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรสําหรับระดับสาขาวิชาติพิทักษ์ พ.ศ.2552
gําหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
ได้พิจารณาถึงการโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...............เมื่อวันที่ .......... เดือน .................................. พ.ศ. ..............
ได้พิจารณาถึงการโดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุม
cรั้งที่ ............. เมื่อวันที่ ........... เดือน ...................... พ.ศ. ..............
ได้รับอนุมัติเกี่ยวกับหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ .........................เมื่อวันที่
 .......... เดือน .................................. พ.ศ. ..............

7. ความพร้อมในการผสมผιะหลักสูตรที่มีอุปถัมภ์และมาตรฐาน
ปีการศึกษา 2558

8. อธิบายที่สามารถประกอบได้หลังสําเร็จการศึกษา
8.1 นักสังคมศาสตร์ / นักจัดการรายการมี (case manager) / นักพัฒนาสังคม / พัฒนาการ / นักพัฒนาชุมชน
8.2 นักพัฒนาทรัพยากร / พนักงานคุมประพฤติ / พนักงานไส้เดิมขั้นพื้นฐาน / พนักงานกู้ภัยสังคม
8.3 เจ้าหน้าที่บุคคล / เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรบุคคล
8.4 นักวิชาการ / นักวิจัย / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
8.5 นักบริหาร / เจ้าหน้าที่บริหาร

9. ชื่อ นามสกุล เฉลิมประดับบัณฑิตประกาศ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
9.1 ผู้รับใบอนุญาตหลักสูตร อาจารย์ประกาศการสอน ณ ศูนย์วิจัย

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ชื่อ-นามสกุล</th>
<th>เลขประจำตัว ประกาศ</th>
<th>ตำแหน่ง ทางวิชาการ</th>
<th>คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1     | อัญมณี บูรพานนท์ | 3100202757XXX | ผู้ช่วย สาขาวิชาการสังคมศาสตร์ | สาสน. (สังคมศาสตร์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2527)
M.S.W. (Social Work) Washington University, USA. (2544)
ค.บ. (ครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523) |
| 2     | ปานรัตน์ นิยมตุล | 3160100914XXX | อาจารย์ | สาสน. (สังคมศาสตร์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549)
สาบ. (สังคมศาสตร์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) |
<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ชื่อ-นามสกุล</th>
<th>เลขประจำตัวประชาชน</th>
<th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th>
<th>สถานศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>ณัฐธัช ศรีปุล</td>
<td>3102002764XXX</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ร.พ.(รัฐศาสตร์) ม.ศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2548)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ปรีญานุช ใจชนะสินธุ์</td>
<td>3570700031XXX</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ร.พ.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2547)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>นันทวรรณ เอี่ยมงามนานทิพย์</td>
<td>3102001976XXX</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ร.พ.(ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา (2536)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับการคัดออกหลักสูตร

9.2 ผู้รับการคัดออกหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการเรียนรู้ในปีนี้ รายชื่อ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ชื่อ-นามสกุล</th>
<th>เลขประจำตัวประชาชน</th>
<th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th>
<th>สถานศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>กมลปิยะ แฉะแรกช่าง</td>
<td>3102201687XXX</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>ร.พ.(การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2530)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ร.พ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2522)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ปริญญา อธิกรณ์ไตรสร์</td>
<td>3521200154XXX</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ร.พ.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ร.พ.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>พงศยา อภิพัฒน์ภัช</td>
<td>1229900055XXX</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ร.พ.(พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2552)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ร.พ.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>วรรณาวดี ขุยทองอิน</td>
<td>3120400227XXX</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>ร.พ.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5
<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ชื่อ-นามสกุล</th>
<th>เลขประจําตัวประชาชน</th>
<th>ตําแหน่งทางวิชาการ</th>
<th>คุณวุฒิการศึกษา/สถานะ/ปัจจุบัน/ปัจจัยที่จบ</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5     | ดรุณ ใจใส่  | 3520200253XXX     | อาจารย์          | วท.บ. (ศูนย์ฝึก) สถาบันราชกิจจุฬาภรณ์ วงการกรม (2538)  
\(\text{วท.ม. (พลังศาสตร์วิทยาลัยเทคโนโลยีราช} \) 
\(\text{พานิชยการ}} (2541)\)  
\(\text{ศส.บ. (ศศิศณศิลป์)}} \) 
\(\text{มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2553) \)  
\(\text{ศส.บ. (ศศิศณศิลป์)}} \) 
\(\text{มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)}\) |

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ก. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และสุรนารีล่าง โดยใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของคณะสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๑. สถานการณ์เสนอขอการพัฒนาที่จําเป็นต่อผ่านการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจโลกได้เจริญก้าวขึ้นตามแผนที่ ตลาดจึงใหญ่ ตลาดสินค้าภาคแรงงาน อยู่ควบคุมได้อย่าง เกษตรกรรมในระดับประเทศ กำลังตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานของโลก ประกอบกับผลของเทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้ข้อจำกัดทางเวลาและการรับรู้ ทำให้เกิดผลของการบริโภคระบบทุนภูมิสมัยใหม่ ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิตแบบต่างๆ อย่างมาก ทำให้การพัฒนาที่ไม่สมดุล และขาดความมั่นคงในการพัฒนา ข้อตกลงทางการค้าใหม่ๆ ทำให้ประเทศไทยพัฒนาตัวเองได้ประโยชน์มากกว่า และสามารถแสดงกล้าท้าค้านข้อเสียเปรียบทางกฎหมายต่างๆ อย่างเดิมที่สถานการณ์เศรษฐกิจโลกจึงอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่าน ทำให้เกิดความลักลังในการพัฒนา เกิดการขาดตลาด สภาพแวดล้อม การเพิ่มค่าสินค้าที่มีการสัญญาระหว่างผูกตANGLES ที่อยู่ในระหว่างถูกเรียกหลักลังราคาและไม่สามารถข้ามอยู่ แหล่งทุนและทรัพยากร ความขัดแย้งของการแข่งขันและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ซึ่งเป็นสถานการณ์หลักของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม ชุมชนอาเซียน ได้เข้ามีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจโลกมากขึ้นเป็นลำดับ ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ASEAN) การตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนต่อการเป็นประชาคมอาเซียน 2015 ส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการพัฒนาการเมืองและความมั่นคง และที่สำคัญการนำอาเซียนไปสู่การเป็นตลาดและฐานการผลิตรวมกัน (Single Market and Production Base) ในแนว AEC จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างรวดเร็วใน 5 สาขา (ในปี 2558) ประกอบด้วย ดินา บริการ การลงทุน แรงงานพันธุ์และแรงงาน โดยในการเปิดเสรีด้านดินาและบริการ ไทยจะเสียประโยชน์ในด้านเกษตรและสินค้าอุสด้วยการต่างประเทศ หรือได้รับผลประโยชน์จากบริการด้านการดูแลสุขภาพอยู่มาก เหล่าเจ้าหน้าที่ต่างถึงกันว่า การเปิดเสรีด้านการลงทุน อาจทำให้ไทยสูญเสียเป็นฐานผลิตให้ประเทศเพื่อนบ้านที่ยังมีทรัพยากรธรรมชาติที่ยังมีอยู่สมบูรณ์และแรงงานราคาถูก
และเสียโอกาสทางการเมืองที่สูงกว่า และการเปลี่ยนตัวการเคลื่อนย้ายแรงงานผีเมือ จะทำให้แรงงานระดับต่างประเทศเข้าสู่ไทย เพื่อมาเป็นแรงงานในภาคการเกษตร แรงงานที่มีการขนส่งตามกฎหมายระหว่างประเทศ และปัญหาสังคมมายังอาจกลับไปไม่ได้ กรรมสิทธิ์ในการครอบครองที่ดินอาจมีการปรับเปลี่ยนตัวทางตามไปด้วย ซึ่งที่นี่เป็นห่วงในการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ถึงการก้าวหน้าและสันติภูมิจะขาดหายออกไปด้วย

ผลระบบทาง💪การศึกษาที่ได้ทุนมนุษย์เป็นเศรษฐกิจ逡ระบระยะหลัง ในขณะที่เกิดการให้ความสำคัญกับฐานะทางการศึกษาในกระแสที่เกี่ยวข้องกับฐานะของประเทศไทย การอิงกระแสนี้จะส่งผลให้คุณภาพชีวิต และรายได้ของประชาชนมีความอยู่ในระดับปัจจุบันน้อย เช่น การเศรษฐกิจของประเทศอื่น ได้แก่การเปลี่ยนแปลงทางในสังคมเสถียร เช่น เงินยุโรป

นอกจากนี้ การพัฒนาไม่ได้เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ได้ระดับทองที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงของแรงงาน ที่มีแนวโน้มว่าจะเพิ่มจำนวนและความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยอุตสาหกรรมได้เกิดขึ้นในประเทศไทยในปี 2554 ได้แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่มีต่อสังคม ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ไม่เฉพาะในเชิงเศรษฐกิจ เช่น ค้าของข้าวพืชสูงขึ้น รายปริมาณเพิ่มสูงต่อการใช้ชีวิต เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของคนในประเทศต่างๆ นั่นสูงสุด ที่มีความเป็นธรรม สิทธิ์ ประชาธิปไตย มาเป็นแกนหลักของสังคมกันและกัน รวมทั้งภาคเอกชนไทย ดำเนินการสร้างขึ้นกับปัญหาโครงสร้างประชากร ที่มีความหลากหลายต่างๆ ทางวัฒนธรรม เริ่มต้น ความคิดความเชื่อ เฟ批ที่

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศต่างๆ รวมถึงไทยด้วย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการศึกษาต่อการเปลี่ยน การบริโภค เช่น ด้านการบริการเชิงสุขภาพสุขภาพรูปแบบทางเลือกใหม่ๆ เช่น เทคโนโลยี เทคโนโลยีและหลักการใช้ชีวิตของวัฒนธรรมบริโภคและ Social Media ที่ใหม่CUSTOMER หรือสินค้าฉบับหนึ่ง ในขณะที่โครงสร้างทางสังคมและชุมชนมีความอยู่ในระดับปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนตัวแรงงานทั่วโลกใน และระหว่างประเทศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในระยะเวลาต่อไป เช่น การทำงานที่ไม่ต้องมีอิสระและเวลา ในการพึ่งพา เทคโนโล ผู้สูงอายุ มากขึ้น ทักษะการค้าขาย การค้าขายที่ไม่พร้อม ดีที่สุด ดีที่สุด มีปัญหาทางสุขภาพจิต เกิดการกระทบความคิด เสี่ยงขึ้นที่มีอนาคตเป็นปัญหาสูงที่เกิดขึ้นและส่งผลต่อสังคมกันและกัน  นอกจากนี้ สังคมไทยยังมีปัญหาความรุนแรงในชีวิตอย่างมาก ถึงแม้จะมาจากโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ที่เกิดขึ้นและความรุนแรงในชีวิตที่เกิดขึ้นในชีวิตของประชาชน
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความมั่นคงของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลของการพัฒนาที่ไม่สมดุลได้ก่อผลกระทบและปัญหาทางสังคมตามมากมาย ส่งผลต่อวิถีชีวิตของผู้คนทั่วไปเป็นอยู่ กลุ่ม ครอบครัว ผู้ประกอบการ รวมถึงกิจการด้านชุมชน และสังคมโดยรวม ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการจัดสวัสดิการทางสังคมที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ในกระแสมหาวิทยาลัย รวมถึงการแก้ไขการพัฒนาระบบสังคมที่ก่อปัญหาให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการในความต้องการของชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต้องอาศัยการทำงานทั้งการให้บริการโดยตรง ทั้งระดับปัญหา กลุ่ม และชุมชน รวมทั้งการศึกษาวิจัยช่วงนี้ไปสู่การขับเคลื่อนชีวิตของชุมชน

การวิจัยและสำรวจหลักสูตร ซึ่งเห็นความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์ นักศึกษา ให้มีความทันสมัยตลอดจนกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองความจำเป็นในการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ทั้งในระดับความรู้ ความชำนาญในการบริการ ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้กระบวนการบริหารวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริการ และผู้ปฏิบัติงานในสังคม ขั้นสังคมศาสตร์ศาสตร์ ได้มีการเปิดโครงการเรียนการสอนสังคมศาสตร์ศาสตร์ และวิชาโทษใน 7 สาขาวิชา คือ การพัฒนาชุมชน สังคมศาสตร์ทั่วไป ระบบการศึกษาสังคมศาสตร์ศาสตร์ การพัฒนาสังคมศาสตร์ศาสตร์ และการบริการ ระบบการบริการและสวัสดิการ ผู้สูงอายุ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ สำหรับนักศึกษานักศึกษา

12.2 ความมั่นคงของสถาบัน

คณะสังคมศาสตร์ศาสตร์ และภาควิชานักศึกษาสังคมศาสตร์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มีการกิจ หลัก 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งการ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะส่งเสริมให้การกิจการผลิตบัณฑิต รวมทั้งการกิจการอื่นๆ ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13. ความเสี่ยงที่มาต่ออย่างหนึ่งที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาต่างๆ (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาต่างๆ หรือคิมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาต่างๆ)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยรัฐบาล/คณะ/ภาควิชาหลักสูตรที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต ได้กำหนดให้นักศึกษา ได้ศึกษานานหลักสูตรอีก คือ หน่วยวิชาปัจจุบันออกจากรายวิชา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ...
<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M201</td>
<td>มนุษยวิทยาเบื้องต้น</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>AN201</td>
<td>Introduction to Anthropology</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ว.211</td>
<td>ความรู้เบื้องต้นทางวัฒนศาสตร์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>PO211</td>
<td>Introduction to Political Science</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.210</td>
<td>เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>EC210</td>
<td>Introductory Economic</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>สาร.201</td>
<td>ภาษาพื้นเมืองสตรี</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SO201</td>
<td>Introduction to Sociology</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.256</td>
<td>ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์ 1</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>EL256</td>
<td>English for Social Workers 1</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

นอกจากนี้ยังกำหนดให้นักศึกษาเลือกศึกษาในหลักสูตรอื่นในหน่วยวิชาไทย หรือวิชาอีก 15 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ทั้งรายวิชาในหลักสูตรนี้ และรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ซึ่งกำกับการให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ได้ตามโครงการสังเขปหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่นต่อมากเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต ที่เปิดสอนให้กับวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต่อมากเรียนตามความสนใจมีหลายวิชา/หมวด ซึ่งนักศึกษามักจะ/หลักสูตรอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในหลักสูตรหลักหรือวิชาเลือกเสรี หรือเรียนเป็นวิชาโอชั่น คือ 1) วิชาสอนในสาขาแยกออกเป็นกลุ่มวิชาระดับแนวคิดและวิธีการสังคมศาสตร์ (Concepts and Social Work Methodology) และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ศาสตร์ร่วมกัน (Interdisciplinary and Applied Methodology) และ 2) วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาลายสังคมศาสตร์ศาสตร์ 15 หน่วยกิต ซึ่งมีทั้งวิชาบังคับ และวิชาเลือกตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต ไปเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น คณะกรรมการบริญญาติจะเป็นผู้พิจารณารายวิชานั้น ๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่กับสาขาวิชาที่นักศึกษาสังคมศาสตร์ศาสตร์แนวไม่ จึงนั้น จะประสบไปที่คณะและหลักสูตร/รายวิชานั้น ๆ กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาศึกษาที่ไม่ส่วนที่ 2 และวิชาบังคับของคณะ ซึ่งในส่วนของการทดสอบวิชานั้น อาจจะประเมินผ่านระบบ internet โดยการบริหารจัดการของสาขาวิศวกรรมและประมวลผลในส่วนของวิชาไทยหรือวิชาอีก แล้ววิชาเลือกเสรี มันจะเป็นระบบเปิดที่นักศึกษาใน/นอกหลักสูตรสามารถวางแผนการศึกษาและลงทะเบียนผ่านระบบ internet โดยถือว่าเป็นวิชานั้น หากนักศึกษาหลักสูตรอื่น ต้องการเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชาและได้รับอนุมัติจากคณะเป็นกรณี ๆ ไป
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การอนุรักษ์ความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่เกิดกับและเดิมปฏิวัติ เกิดพฤษภคต้าและสหสัมพันธ์ความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสังคมในการรับผิดชอบต่อหน้าที่

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ มีวิทยาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้

2) เพื่อสร้างบัณฑิต ให้สามารถบริหารจัดการองค์ความรู้ พัฒนา และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ที่เชี่ยวชาญการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนาผลักดันการทำงานใหม่ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานเก็บเล็บ องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ที่ในระดับชาติ ภูมิภาค สาขา รวมทั้งสามารถทำงานแบบสวัสดิการให้อย่างเหมาะสม

3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกทางสังคม จิตสาธารณะ สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2. แผนพัฒนาเปรียบปรูป คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบหนึ่ง ภายใน 5 ปี

<table>
<thead>
<tr>
<th>การพัฒนาเปรียบปรูป</th>
<th>กลุ่มทุ่ม</th>
<th>หลักฐานที่มาของข้อมูล</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</td>
<td>1) ทบทวนหลักสูตร การเรียน การสอน รวมทั้งการศึกษาภาคเสริม</td>
<td>1) ภาระกิจในการวางแผนและจัดทำแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอน ของผู้สอนและผู้ช่วยสอน</td>
</tr>
<tr>
<td>2) คิดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมที่เปลี่ยน</td>
<td>2) จัดสมมติการกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร</td>
<td>2) ผลการจัดสมมติการกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td>3) การคิดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้</td>
<td>3) การประเมินผลหลักสูตร</td>
<td>3) ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4) ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะเวลา</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบวิفاق โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มขึ้นในการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนซับปีที่ 3

1.3 การดำรงค์ให้ต่ำกับในระบบวิภาค

ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมีนาคม - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน

ทั้งนี้การเปิดภาคการศึกษาตั้งแต่ถึงสิ้นการศึกษา 2557 จะเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาดังต่อไปนี้ ต้องมีความมั่นคงทางกายภาพและจิตวิทยา ตามวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ปทศ. 2540 (พร้อมผลการแพทย์พิเศษ) ข้อ 7

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาขั้นตอนล่างศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสำนักวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาเก่า

หลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะเป็นปัญหาที่สำคัญการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือที่เรียนท่า
ชีวิตนักศึกษาเก่า เกมไม่เข้าใจในบทบาทวิชาชีพสังคมศาสตร์ การปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ประจำสัมพันธ์เชิงรุกสูงสุด โดยผ่านโรงเรียน/สถาบันศึกษา ฝ่ายการนักศึกษารวมถึงคณะและสถาบันการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในคณะและในโรงเรียนต่างๆ โรงเรียนมีแผนการสอนปลายในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล และใน 17 จังหวัดภาคเหนือ และจังหวัดสุดท้าย วิทิตทศนินท์เพื่อพัฒนา
2) กลุ่ยการผลิตแผนปี การจัดกิจกรรมประกอบประปการท่องในวันปิยมหารเหนือเกียรติ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อผู้เรียน และส่งผลให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในคณะมีจำนวนสูงสุด

3) กลุ่ยการผลิตความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คณะร่วมกับเครื่องข่ายทางวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมนักสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย สมาคมนักศึกษาเก่า และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาตตา ศ.บ. วิชาชีพสังคมศาสตร์ รวมทั้งมีบทบาทการจัดตั้ง สมาคมสังคมการศึกษาสังคมศาสตร์ ศาสตร์และสรวิศิการสังคมแห่งประเทศไทย เพื่อร่วมกันจัดทำ มวล. ขอหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์ ให้มีมาตรฐานเดียวกัน

4) กลุ่ยการพัฒนารายวิ่งเมืองของเครือข่ายสถาบันการศึกษาในระดับกลาง ระดับภูมิภาคและระดับอาเซียน เช่น การแลกเปลี่ยนผู้ช่วยจากต่างประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สังคมศาสตร์ศาสตร์ การจัดอบรมหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้กับประเทศชาติ พนักงานไทย ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียน ผู้สอน เกณฑ์และประเทศเพื่อนบ้านเป็นต้น การแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่มาศึกษาเกียรติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ปีเริ่ม 2556 ปี 2557 ปี 2558 ปี 2559 และปีที่ 2560 จำนวนทั้งปี 375 คน


<table>
<thead>
<tr>
<th>นักศึกษา</th>
<th>ปีการศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2556</td>
</tr>
<tr>
<td>ชั้นปีที่ 1</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td>ชั้นปีที่ 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ชั้นปีที่ 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ชั้นปีที่ 4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รวม</td>
<td>375</td>
</tr>
</tbody>
</table>

จำนวนทั้งปี: 375 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

จำนวนงบประมาณจากบัตรและงบประมาณจากรายได้ของคณะ นับเป็นงบประมาณในการพิจารณาวิเคราะห์ รวมกันทุกหลักสูตร แต่จะมีการพิจารณาว่าหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การจัดงานนักศึกษานั้น จะมีงบประมาณ (คำนวณจากงบประมาณทั้งหมด - 45,945,400.00 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามคำ FTES 1,333.38 โดยนักศึกษาปรกฏยศมีคำ FTES = 764.33) ดังนี้
1) งบประมาณแผ่นดิน
   - งบประมาณรายจ่ายขององค์กรและพัฒนาการศึกษา 19,709,866.80 บาท

2) งบประมาณรายจ่ายขององค์กรได้หน่วยงาน
   ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา
   - งบประมาณการศึกษา 934,745.61 บาท
   - งบประมาณการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 638,929.41 บาท
   - งบประมาณการพัฒนาการศึกษา 128,177.69 บาท
   ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัย
   - งบประมาณวิจัย 195,904.77 บาท
   ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การให้บริการวิชาการ
   - งบประมาณการบริการวิชาการ 262,904.20 บาท
   ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างมาตรฐานการทั่วไป
   - งบประมาณบริการ 2,964,263.04 บาท
   - งบประมาณการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 83,959.19 บาท
   - งบประมาณการพัฒนาเยาวชน 736,042.20 บาท
   - งบประมาณการสร้างสรรค์ 22,389.12 บาท
   ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ทักษะการพัฒนาช่าง
   - งบประมาณการสร้างสรรค์ 39,740.68 บาท
   รวมทั้งหมด 25,716,922.71 บาท

คำชี้แจงต่อหน้าที่ศึกษา (25,716,922.71 / 764.33 =) 34,457.84 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

(✓) แบบชั้นเรียน

(...) แบบทางไกลผ่านสื่อสัมพันธ์เป็นหลัก

(...) แบบทางไกลผ่านสื่อเพาะกายและเสียงเป็นหลัก

(...) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก (E-learning)

(...) แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

(...) อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเพิ่มหน่วยงานภิกษุ รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้อมูลกว่ามหวิทยาลัย

1) การเพิ่มหน่วยงานภิกษุ รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้อมูลกว่ามหวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และข้อ 15
2) หลักเกณฑ์การงดทะเบียนเรียนชั้นมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการงดทะเบียนศึกษารายวิชาชิ้น โครงการและการงดทะเบียนศึกษา รายวิช่างดสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องกระทำในหลักการรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต
   2.1 วิชาเอกสังคมศาสตร์ศาสตร์ 84 หน่วยกิต
      2.1.1 วิชาปัจจัยไข้เจาะ 57 หน่วยกิต
      2.1.2 วิชาเลือกในและนอกสาขา 12 หน่วยกิต
      2.1.3 วิชาปัจจัยสอน 15 หน่วยกิต
   2.2 ภาษาไทยหรือภาษาเลือก 15 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

รวม 135 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วยอย่างน้อย 2 ด้านหนึ่ง และตัวเลข 3 ด้านหนึ่ง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

อักษรย่อหน้าตําแหน่ง 2 ด้านหนึ่ง คือ

ศ.ก./SW หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต

พ.ก./CD หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาทางการพัฒนาชุมชน

ย.ก./JA หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาการบริหารงาน

ยุติธรรม
เฉพาะ 3 คุณสมบัติ รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรต้องมีข้อกำหนดสำคัญดังนี้

**เฉพาะหลักว่าย** หมายถึง วิชาที่มีหลักว่า หรือวิชาเลือก คือ

1-4 หมายถึง วิชาประจำวัน
5-9 หมายถึง วิชาเลือก

**เฉพาะหลักสิบ** หมายถึง หมวดวิชา คือ

0 หมายถึง วิชาภาคปฏิบัติ
1-2 หมายถึง วิชาภาคทฤษฎี
3-5 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาเสริม Profession และวิชาการสังคมศาสตร์
6-9 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์

**เฉพาะหลักสิบ** หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรแต่ละชั้นปี คือ

1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 1
2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2
3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 3
4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและอัตราบุคคลของหลักสูตร

1) วิชาที่กำหนดทั่วไป นักศึกษาจะต้องศึกษารวมแต่ละวิชานี้ทั่วไป รวมทั้งรายวิชานี้ให้ถึง 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 สาย คือ

ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรทางองค์ประกอบและวิทยาศาสตร์ที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต คัดลคอิสาน
- หมวดภูมิศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต
- หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 5 หน่วยกิต
- หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์ 2 วิชา 5 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต
<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.110</td>
<td>TU 110 Integrated Humanities</td>
<td>2 (2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.120</td>
<td>TU 120 Integrated Social Sciences</td>
<td>2 (2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.100</td>
<td>TU 100 Civic Education</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.130</td>
<td>TU 130 Integrated Sciences and Technology</td>
<td>2 (2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.151</td>
<td>General College Mathematics</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.152</td>
<td>Fundamental Mathematics</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.153</td>
<td>General Concepts of Computer</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.154</td>
<td>ภาษาคอมพิวเตอร์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>รหัส</td>
<td>ชื่อรายวิชา</td>
<td>รายละเอียด</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>TU 154</td>
<td>Foundation of Mathematics</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>TH 161</td>
<td>Thai Usage</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>TH 160</td>
<td>Basic Thai</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>EL 070</td>
<td>English Course 1</td>
<td>(สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่แข็ง รหัส 171) ไม่ผ่านหน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>EL 171</td>
<td>English Course 2</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>EL 172</td>
<td>English Course 3</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CH 171</td>
<td>Chinese 1</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CH 172</td>
<td>Chinese 2</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>FR 171</td>
<td>French 1</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ภาษาฝรั่งเศส
FR 172 French 2

ภาษาญี่ปุ่น
ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6)
JP 171 Japanese 1
ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6)
JP 172 Japanese 2

ภาษารัสเซีย
 Рус.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (3-0-6)
RS 171 Russian 1
Рус.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (3-0-6)
RS 172 Russian 2

ภาษาเยอรมัน
- ส้ารับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน
ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6)
GR 171 German 1
ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6)
GR 172 German 2
- ส้ารับผู้ที่เคยเรียนมาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)
GR 111 Fundamental German 1
ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)
GR 112 Fundamental German 2

ภาษาสเปน
สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)
SP 171 Spanish I
สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)
SP 172 Spanish II
ส่วนที่ 2: นักศึกษาร้องขอให้การเรียนที่คณะก่อนหน้า 3 วิชา 9 หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
<th>ชั่วโมงต่อสัปดาห์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TU113</td>
<td>ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-3)</td>
</tr>
<tr>
<td>TU121</td>
<td>Man and Society</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-3)</td>
</tr>
<tr>
<td>TU122</td>
<td>Law in Everyday Life</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-3)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) วิชาเฉพาะ จำนวน 99 หน่วยกิต คือ

2.1) วิชาเอกหลักสูตรบัณฑิตศิลป์ 44 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1) วิชาบัณฑิตในสาขา 57 หน่วยกิต

2.1.1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
<th>ชั่วโมงต่อสัปดาห์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW111</td>
<td>Social Work Philosophy and Concepts</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW211</td>
<td>Professional Ethics and Human Dignity</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW214</td>
<td>Social Welfare and Human Security</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.1.1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development) 9 หน่วยกิต มี 3 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
<th>ชั่วโมงต่อสัปดาห์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW212</td>
<td>Dynamics of Human Behavior in Changing Society</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW213</td>
<td>Social Change and Social Problems</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW221</td>
<td>Thai Society and Theories of Social Development</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.1.1.3) กลุ่มวิชาพฤติกรรมแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills) 24 หน่วยกิต มี 8 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
<th>ชั่วโมงต่อสัปดาห์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW222</td>
<td>Foundations for Social Work Practice</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW223</td>
<td>Social Work Methodology 1</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW224</td>
<td>Social Work Research 1</td>
<td>3</td>
<td>(3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
สา.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)
SW311 Social Work Methodology 2
สา.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)
SW312 Social Work Research 2
สา.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3 3 (3-0-6)
SW313 Social Work Methodology 3
สา.314 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
SW314 Social Work Counseling
สา.311 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
SW411 Social Work Seminar

2.1.4) กลุ่มวิชาสังคมปฏิบัติ (Field Practicum) 15 หน่วยกิต นี้ 3 วิชา คือ
สา.201 การดูงานและสัมมนา 3 (3-0-6)
SW201 Field Visits and Seminars
สา.202 การสังคมปฏิบัติ 1 6 (0-18-0)
SW202 Field Practicum 1
สา.301 การสังคมปฏิบัติ 2 6 (0-18-0)
SW301 Field Practicum 2

2.1.2) วิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขาวิชา 4 วิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาต่ำไปนี้

2.1.2.1) กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supplementary Courses)
สา.336 พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
SW336 Group Dynamics and Social Work Practice
สา.405 การสังคมปฏิบัติตามความสนใจ 3 (0-9-0)
SW405 Independent Field Practicum
สา.435 การสังคมปฏิบัติโดยอิสระ 3 (3-0-6)
SW435 Independent Study
สา.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)
SW446 Conflict Resolution in Social Welfare

2.1.2.2) กลุ่มวิชาสาขาวิชาร่วมและสังคมสงเคราะห์สาขาวิชาร่วม (Interdisciplinary and Applied Methodology)
สา.265 สรุปผลการวิจัย 3 (3-0-6)
SW265 Health Welfare
สว.365  สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)
สว.465  Education and Social Development 3 (3-0-6)
สว.469  Social Work and Social Welfare Law 3 (3-0-6)
สว.477  Community Welfare 3 (3-0-6)
สว.478  เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)
สว.479  Human Rights Strengthening in Social Welfare 3 (3-0-6)
สว.485  Information Technologies and Media in Social Work 3 (3-0-6)
สว.486  การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
สว.488  Social Welfare with Vulnerable Groups 3 (3-0-6)
สว.489  社会工作实践与媒体 3 (3-0-6)
สว.495  Welfare for People with Disabilities 3 (3-0-6)
สว.496  Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts 3 (3-0-6)
สว.497  Disaster Management and Intervention 3 (3-0-6)
สว.498  灾害管理与救援 3 (3-0-6)
สว.499  Sufficiency Economy and Social Development 3 (3-0-6)
สว.500  ASEAN Community and Social Welfare 3 (3-0-6)
สว.477  社会工作实践与媒体 3 (3-0-6)
สว.485  Information Technologies and Media in Social Work 3 (3-0-6)
สว.486  การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
สว.488  Social Welfare with Vulnerable Groups 3 (3-0-6)
สว.489  社会工作实践与媒体 3 (3-0-6)
สว.495  Welfare for People with Disabilities 3 (3-0-6)
สว.496  Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts 3 (3-0-6)
สว.497  Disaster Management and Intervention 3 (3-0-6)
สว.498  灾害管理与救援 3 (3-0-6)
สว.499  Sufficiency Economy and Social Development 3 (3-0-6)
สว.500  ASEAN Community and Social Welfare 3 (3-0-6)

2.1.2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขาวิชา คือ
สพ.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)
EL356  English for Social Workers 2
2.1.3) วิชาบังคับของสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชาคือ

- 201 มนุษยวัฒน์เบื้องต้น 3 (3-0-6)
- AN201 Introduction to Anthropology
- 211 ความรู้เบื้องต้นทางวัฒนศาสตร์ 3 (3-0-6)
- PO211 Introduction to Political Science
- 210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)
- EC210 Introductory Economic
- 201 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
- SO201 Introduction to Sociology
- 256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)
- EL256 English for Social Workers 1

2.2) วิชาโท หรือวิชาเอก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้

2.2.1) วิชาโท 15 หน่วยกิต
นักศึกษาอาจเลือกสาขาวิชาใดว่าที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เป็น วิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรบริหารคณะวิชาแต่ละคณะ บทเรียนที่จะต้องเลือกเรียนจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ซึ่งนี้นับรวมวิชาที่ท่านวางแผนมาต่างประเทศด้วย

2.2.2) วิชาเอก 15 หน่วยกิต
นักศึกษาอาจเลือกสาขาวิชาจากสาขาวิชาใดได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3) หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรสังคมศาสตร์สาขาวิชาคอมมูนิตี มีหลักสูตรวิชาโท จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งนักศึกษาจะต้องเลือกสาขาวิชาต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรวิชาโทหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ดังนี้

2.3.1) หลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)
นักศึกษาที่ประสงค์จะได้รับการศึกษาในเรื่องการพัฒนาชุมชน วิทยาการ การปฏิบัติงาน การทำงานกับชุมชน และมีทักษะในการรับฟังทั้งที่เพื่อเตรียมการปฏิบัติงานกับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กับบริบทของทุก ๆ สังคม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการพัฒนาชุมชน จะต้องเรียนการพัฒนาชุมชนให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ
2.3.3) หลักสูตรวิชาโทการบริหารงานยุติธรรม (Minor Program in Justice Administration)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบและการบริหารงานยุติธรรม และมีการส่งเสริมความรู้มีทักษะและพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรม และความมั่นคงปลอดภัยในสังคม มีทักษะที่เหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรมและความมั่นคงปลอดภัยในสังคมและเพื่อรับรู้ทักษิณรู้จักคุณภาพ และเข้าใจกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ ชี้ไปที่งานให้กับภาครัฐบาลและเอกชนที่มีการจัดแสดงบุคลากรด้านนี้อยู่มาก ตามการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการบริหารงานยุติธรรม จะต้องศึกษาวิชาต่าง ๆให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ยธ.311</td>
<td>ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA311</td>
<td>Justice and Criminal Justice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ยธ.312</td>
<td>อาญาวิทยาและพิเศษวิทยา</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA312</td>
<td>Criminology and Penology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ยธ.313</td>
<td>การแก้ไขผู้กระทาผิดในชุมชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA313</td>
<td>Community-based Corrections</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.3.3) หลักสูตรวิทยาลัยสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิคในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ มีทักษะที่ดี มีการทำงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ และมีทักษะในการทำงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และสื่อสารองค์ในด้านสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ หรือวิชาใกล้เคียง

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิทยาลัยสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ จะต้องศึกษาวิชาต่าง ๆในสาขาวิชาวิทยาลัยสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>JA314</td>
<td>กระบวนการยุติธรรมสําหรับเด็กและเยาวชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA314</td>
<td>Juvenile Justice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA315</td>
<td>เยี่ยมอาญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA315</td>
<td>Crime Victims of Family Violence</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA316</td>
<td>การบริหารความนั่งปลอดภัย</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA316</td>
<td>Security Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA317</td>
<td>การส่งเสริมความรู้ในกระบวนการยุติธรรม</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA317</td>
<td>Social Work in the Criminal Justice</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

จากราย-ปฏิบัติที่ศึกษานั้นตนเอง

1) วิชาปรับสับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>JA310</td>
<td>การส่งเสริมการพัฒนาทางการแพทย์ผู้ป่วย</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW310</td>
<td>Psychiatric Social Work</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA311</td>
<td>การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW311</td>
<td>Social Assessment and Diagnosis in Social Work</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA312</td>
<td>การวิจัยและการจัดการรูปแบบทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW312</td>
<td>Research and Knowledge Management in Medical Social Work</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA313</td>
<td>การบําบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW313</td>
<td>Therapy in Medical Social Work</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>JA314</td>
<td>นิเวศวิทยาสุขภาพ</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW314</td>
<td>Health Ecology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>JA315</td>
<td>สุขภาพชุมชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW315</td>
<td>Community Health</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.3.4) หลักสูตรวิชาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth and Family Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการแนวทำงและวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความเข้าใจถึงบริการของงานสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัวและสังคมส่งเสริมการทำงานการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทบทวนนักสังคมสงเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานในฐานะเป็นวิชชิวท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตลอดจนวิจัยธรรมและพัฒนาด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการทำงานและมีทักษะในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและทีมงานสังคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จนสามารถที่จะปฏิบัติงานในภูมิภาคฐานที่ต้องการมีความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาสังคมได้ต่อไป

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ได้ทั้งหมดมีทั้งหมดไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารวบรวมต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คก.361</td>
<td>แนวคิดการพัฒนาเด็ก</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF361</td>
<td>Child Protection Concept</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คก.364</td>
<td>ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF364</td>
<td>Family and Social Change</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คก.366</td>
<td>บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็กและเยาวชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF366</td>
<td>Integrated Techniques for Working with Children and Youth</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คก.369</td>
<td>สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF369</td>
<td>Seminar in Child Youth and Family Development</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คก.362</td>
<td>สวัสดิการเด็กและครอบครัว</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF362</td>
<td>Child and Family Welfare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คก.365</td>
<td>การพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF365</td>
<td>Development of Program for Children and Youth</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่งานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์แรงงาน และสวัสดิการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานความรู้ สำหรับการที่งานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการ ในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อเสริมสร้างทักษะทางแรงงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ที่มีความครอบคลุมต่อประเด็นจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม

บัณฑิตที่ประสงค์ศึกษาวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ จะต้องศึกษารายวิชาดังนี้

1) วิชาเบื้องต้น จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR.321</td>
<td>พื้นฐานการรักษาพยาบาล</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW321</td>
<td>Social and Economic Theories and Labour</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PR.322</td>
<td>การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรแรงงาน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW322</td>
<td>Human Resource Management and Quality of Work Life</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PR.323</td>
<td>กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการปัญหาร่างกายและสวัสดิการ</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW323</td>
<td>Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR.333</td>
<td>ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW333</td>
<td>Special Topics in Labor and Welfare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PR.334</td>
<td>สังคมวิทยาและจิตวิทยาการที่งาน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW334</td>
<td>Sociology and Psychology of Work</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PR.335</td>
<td>การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน</td>
<td>3 (0-6-3)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW335</td>
<td>Management in Labor Conflict</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PR.401</td>
<td>การฝึกปฏิบัติงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ</td>
<td>3 (0-6-3)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW401</td>
<td>Field Practicum in Labor and Welfare Administration</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SC.314</td>
<td>การให้การบริการทางสังคมสุขภาพ</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW314</td>
<td>Social Work Counseling</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.3.6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาล สร้างการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และมีความเข้าใจในความถูกต้องของชีวิตในวัยผู้สูงอายุ โดยมีผลต่อการพยาบาล ให้เป็นนักสังคมศาสตร์ที่มีความเข้าใจในตัวผู้สูงอายุ และจริงเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองต่อปัญหาของประเทศในด้านผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ได้ในหน่วยกิตตามนี้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาบัณฑิต จำนวน 12 หน่วยกิต ให้ศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษารวมดังต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW111</td>
<td>ปรัชญาและแนวคิดสังคมศาสตร์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW112</td>
<td>Social Work Philosophy and Concepts</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ข. กรณีนักศึกษาเอกวิชาให้ศึกษารวมดังต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW111</td>
<td>Social Work Philosophy and Concepts</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW112</td>
<td>Social Work Philosophy and Concepts</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้ศึกษามาตรฐานพื้นฐาน

ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้เลือกศึกษาวิชาตามที่ต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัสวิชา</th>
<th>ชื่อวิชา</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW111</td>
<td>Social Work Philosophy and Concepts</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

WO311 Introduction to Social Gerontology

WO312 Social Welfare and Welfare for Older Persons

WO313 Management of Services for Older Persons

WO314 Planning for Aging and Retirement
สน.435 การตั้งค่าโดยอิสรภาพ 3 (3-0-6)
SW435 Independent Study

ซ. กรณีนักศึกษาเอกฉันท์ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้
สน.314 การวางแผนขั้นต่ำวัยสูงอายุและการเกษียณ 3 (3-0-6)
WO314 Planning for Aging and Retirement
สน.319 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานแก่ผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
WO319 Skills and Techniques for Practice with Older Persons

3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่นับสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาที่นักศึกษาไปในหลักสูตรต่างหลักสูตรแล้ว

4. การศึกษาสาขาวิชาหลักซึ่งส่งเสริมการรักษาพยาบาล นักศึกษาเอกฉันท์ที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาหลักซึ่งส่งเสริมการรักษาพยาบาล อันเป็นสาขาวิชาหลักที่สำคัญของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาต่อไปนี้

รหัสวิชา  ชื่อวิชา  หน่วยกิต

(รายราย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สน.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)
SW111 Social Work Philosophy and Concepts
สน.212 พลังพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)
SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society
สน.214 สวัสดีการสังคมกับความน่าสนใจของมนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)
SW214 Social Welfare and Human Security
สน.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)
SW222 Foundations for Social Work Practice
สน.223 หลักงานและวิธีการสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)
SW223 Social Work Methodology 1

5. การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาระดับศาสตร์ศาสตร์
นักศึกษาผู้ใดได้ก้าวขึ้นไปวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาระดับศาสตร์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ ผู้นี้อาจได้รับอนุปริญญา

5.1 ได้ระดับผลสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
5.2 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามารถแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
5.3 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
5.4 ได้ศึกษาวิชาเฉพาะทางของสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ตามเรื่องที่
ต่อไปนี้
1) วิชาบังคับภายในสาขาวิชา 45 หน่วยกิต คือ
   1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต
   1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต
2) วิชาเลือกในแต่ละสาขา 9 หน่วยกิต
3) วิชาบังคับนอกสาขาวิชา 9 หน่วยกิต
5.5 ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัจจัยศึกษาที่ 1</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ภาคเรียนที่ 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ม.110 สาขาวิชาการบุคคลศาสตร์</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.120 สาขาวิชาการสังคมศาสตร์</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.100 ผลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.130 สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชากลุ่มคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ 1 วิชา</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>รวม</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาคเรียนที่ 2</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>พ.161 การใช้ภาษาไทย</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.121 มนุษย์กับสังคม</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>รวม</strong></td>
<td><strong>18</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ปิการศึกษาที่ 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาคเรียนที่ 1</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.212 พละพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.214 สวัสดิกรรมสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

รวม | 18 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาคเรียนที่ 2</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.201 การดูแลและพัฒนา</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.221 สังคมไทยกับเหตุการณ์พิเศษทางสังคม</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางวิจัยสังคม</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ม.201 MaxLengthวิทยาเบื้องต้น</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

รวม | 18 |

### ปิการศึกษาที่ 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาคเรียนที่ 1</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.210 เขprecatedสังคมเบื้องต้น</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาเลือกในเรื่องอักษรภาษาไทย</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาไทย/อังกฤษ</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

รวม | 18 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาคเรียนที่ 2</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.314 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาเลือกในเรื่องอักษรภาษาไทย</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาไทย/อังกฤษ</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

รวม | 18 |
### ภาคเรียนที่ 4

<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตร</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><em>hid202</em> การศึกษาปฏิบัติ 1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>รวม</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ภาคเรียนที่ 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตร</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>วิชาเลือกในเครือเอกสาขาวิชา</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาโท/เลือก 2 วิชา</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาเลือกเสริม 2 วิชา</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>รวม</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ภาคเรียนที่ 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตร</th>
<th>หน่วยกิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><em>hid301</em> การศึกษาปฏิบัติ 2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><em>hid411</em> การสัมมนาทางสังคมสังเคราะห์</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>รวม</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมายเหตุ: นักศึกษาต้องตรวจสอบข้อกำหนดของหลักสูตรและวางแผนการศึกษาตามอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำของตนเองเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด
3.1.5 คัดอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คัดอธิบายรายวิชา ภาษาไทย

3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

สก.111 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

ปรัชญา แนวคิด พัฒนาการของสังคม ความรู้ ความรู้พื้นฐาน หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิ สวัสดิการ แนวคิดมนุษย์ภพ คุณค่าและสิทธิความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ชีวิตอยู่ระหว่างปรัชญา แนวคิด และปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทย และสากล

สก.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3 (3-0-6)

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

แนวคิด คุณค่า คุณธรรม และวิพากษ์พื้นฐานทางจริยธรรมในมิติด้านศาสนา กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิ ประชาชน สิทธิทางการเมือง สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายการเงินของสังคมจริยธรรมทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ พัฒนาการจริยฐานของความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และประเด็นทางสิทธิ มนุษยชน เพื่อการเสริมสร้างพื้นฐาน ค่านิยม ความเข้าใจ และสร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์

สก.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่งคั่งของมนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)

SW214 Social Welfare and Human Security

แนวคิด หลักการสวัสดิการสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของระบบสวัสดิการสังคมกับการพัฒนา สังคมและความมั่งคั่งของมนุษย์ หลักสิทธิมนุษยชน หลักความยุติธรรมในสังคม องค์ประกอบหลักการ กลไกและ บทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่งคั่งและการพัฒนามนุษย์ รัฐ สวัสดิการ ระบบความมั่งคั่งทางสังคม และการกลุ่มครอบครัวสังคม

3.1.5.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development)

สก.212 พฤติกรรมมนุษย์สังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)

SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society

แนวคิด และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งในพื้นฐานทางวัตถุ ความเข้าใจพื้นฐานกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยการตรวจสอบความ สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงสังคม ตัวอิทธิพล และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคิดเห็น และความคิดการของมนุษย์
SW213 Social Change and Social Problems

SW221 Thai Society and Theories of Social Development

3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)

SW222 Foundations for Social Work Practice

SW223 Social Work Methodology 1

SW224 Social Work Research 1
ตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย

สก.311 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 2 3 (3-0-6)
SW311 Social Work Methodology 2
วิชำบัณฑิตเกณฑ์: สอบได้ สก.223

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลไก เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ ชุมชนในรูปแบบต่างๆ องค์กรงานการ การศึกษาหลักเพื่อการจัดองค์กรชุมชนและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชน และการจัดการความสับสนของชุมชน บทบาทของนักสังคม

สก.312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 3 (3-0-6)
SW312 Social Work Research 2
วิชำบัณฑิตเกณฑ์: สอบได้ สก.224

ศึกษากระบวนการทางสังคมศาสตร์ในฐานะเป็นวิธีการหลักที่สำคัญของการสังคมศาสตร์ จำนวนใหม่เป็นสำคัญในการพัฒนาด้านบริการและนโยบาย รวบรวมวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยรวมถึง ระหว่างนักสังคมศาสตร์กู้ตามมาก ระดับ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง

สก.313 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 3 3 (3-0-6)
SW313 Social Work Methodology 3
วิชำบัณฑิตเกณฑ์: สอบได้ สก.311

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในกระบวนการของกลไกการสังคมศาสตร์และองค์การทางสังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารงาน การบริหารขั้นตอนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายที่ในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวางแผนนโยบาย ขั้นตอนในการบริหารงานสังคมศาสตร์และสวัสดิการสังคมผลการจัดการแนวคิด การสร้างและพัฒนาเครือข่าย และกลไกทางนโยบายต่างๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่างๆ

สก.314 การให้การปรึกษาทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)
SW314 Social Work Counseling

หลักการ กระบวนการ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคม

สังคมเพื่อการช่วยเหลือที่ในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถระดับหนึ่งกู้ และเข้าใจบทบาทการที่สำคัญที่

ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม
3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum)

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>ชื่อเรียน</th>
<th>หน่วยกิต</th>
<th>ชั่วโมง</th>
<th>สังกัด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW411</td>
<td>Social Work Seminar</td>
<td>3</td>
<td>3-0-6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW201</td>
<td>Field Visits and Seminars</td>
<td>3</td>
<td>3-0-6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW202</td>
<td>Field Practicum 1</td>
<td>6</td>
<td>0-18-0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW301</td>
<td>Field Practicum 2</td>
<td>6</td>
<td>0-18-0</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.1.5.1.5 วิชาเล็กในและนอกสาขาวิชา

1) กลุ่มวิชาสายวิถีการสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supplementary Courses)

สก.336 พลวัลยุกต์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW336 Group Dynamics and Social Work Practice

แนวคิด หลักการ กระบวนการพลวัลยุกต์ การใช้กระบวนการพลวัลยุกต์เพื่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาคุณ และการเสริมสร้างจิตสติวิทยาการ อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สก.405 การฝึกปฏิบัติตามความسدี 3 (0-9-0)

SW405 Independent Field Practicum

วิชาปัจจุบัน : สอบได้ สก.202
(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์ในองค์การ กลุ่มที่ และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงกับข้อมูล การปฏิบัติงานตามความสนใจทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกลุ่มที่เหมือนกันในกรณีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน (ไฟล์เอกสาร 135 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

สก.435 การดำเนินการโดยอิสระ 3 (3-0-6)

SW435 Independent Study

วิชาปัจจุบัน : สอบได้ สก.312

วิเคราะห์ ระบบ โครงสร้างประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคมและ/หรือ สวัสดิการสังคมสงเคราะห์ที่นักศึกษามาค้น เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจพบที่จะต้องเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการระดับปริญญาตรี จะเป็นผู้ประสานให้กิจการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

สก.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)

SW446 Conflict Resolution in Social Welfare

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความ ขัดแย้งทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างต่อรอง การไกลกันอย่างเป็นมิตร รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และที่มาของวิชาชีพในการปกป้องกลุ่มของเรากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ การพิจารณาคัดค้าน กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทาง สังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง
2) กลุ่มวิชาศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์

(Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology)

ส.ก. 265  สังวัติการสุขภาพ 3 (3-0-6)

SW 265 Health Welfare

ความหมาย ขอบเขต กลุ่มเป้าหมาย แนวคิดและมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึง ข้อสมุย และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานใน행위บริการด้านสุขภาพทั่วถึงระดับ การบริหารนโยบายและกฎหมายด้านสุขภาพด้วย

คิดจะจิตใจปัจจัย ทักษะที่เป็นผู้มีสุขภาพและอาหารดีและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้มีสุขภาพดีและมีความรู้พิเศษด้านสุขภาพ ทั้งที่ จัดเป็นต่อการสร้างคุณคุณการผู้มีสุขภาพดี เช่น การแก้ไขปัญหาชีวิตในครอบครัว

ส.ก. 365  ชีวิตครอบครัวศึกษา เทศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ 3 (3-0-6)

SW365  Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics

ความสัมพันธ์ในการครอบครัว เทศศึกษาในบริบททางสังคม ค่านิยมทางวัฒนธรรม และจริยธรรมทางเพศ ซึ่งครอบคลุมประเด็นบทบาทและบรูณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่างๆ ต่อการกระตุ้นค่านิยมเป็นนิยม เพศสภาพในกระแสเลือกในสังคมไทย การสนับสนุนจริยธรรมที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งที่

ส.ก. 465  การศึกษากัปการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SW465  Education and Social Development

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของการศึกษาในฐานะด้านวิชาการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษาที่ประกอบไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิทยาศาสตร์ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคม หลักและคุณูปการของการศึกษาภาคประชาชน และวิธีทางในการเรียนรู้ของประชาชนในบริบทวัฒนธรรมเกี่ยวกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

ส.ก. 469  สังคมศาสตร์กับกฎหมายสังวัติการสังคม 3 (3-0-6)

SW469  Social Work and Social Welfare Laws

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อได้เปรียบทางกฎหมาย ด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสังวัติการสังคมและสังคมศาสตร์รวมทั้งบทบาทของผู้สังกัดสังคมกับกฎหมายคลังการ

ส.ก. 477  สังวัติการชุมชน 3 (3-0-6)

SW477  Community Welfare

แนวคิดและปฏิบัติการของชุมชนในการจัดการสังวัติการที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของชุมชน โดยฐานกฎหมาย ปัญญาชุมชนการที่ทำให้ผ่อนคลายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการนโยบายและมาตรการของรัฐ ในการสนับสนุนสังวัติการชุมชน
SW478 Gender in Social Development and Human Security

แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาสังคมและการ
หุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ปรากฏการณ์ สภาพและเหตุการณ์จริงในชีวิตทางสังคมด้านต่างๆ ที่สะท้อนความไม่เท่า
เทียมทางเพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ที่ตอบสนองความต้องการที่ท่ม
ทางเพศ

3 (3-0-6)

SW479 Human Rights Strengthening in Social Welfare

ปราบปราม พัฒนาการของระบบพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไก เพื่อคุ้มครองสิทธิ
มนุษยชนในระดับประเทศและศาล การป้องกันสิทธิ กลุ่มพิเศษและเตรียมมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน บทบาทของ
องค์กรสวัสดิการสังคมในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

3 (3-0-6)

SW485 Information Technologies and Media in Social Work

วิธีการค้นหา เชิงลึก และการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประชุมที่ใช้สื่อต่างๆ เพื่อการสื่อสารระหว่าง อธิบดี คณะ หน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ
ทำงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการสร้างระบบแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและสื่อ เพื่อการพัฒนาสิทธิและเสริมพลังให้กับ
กลุ่มเป้าหมาย

3 (3-0-6)

SW486 Mobilization of Social Capital in Social Work

แนวคิด ความเป็นมา และความสำคัญของทุนทางสังคมในฐานะเป็นทรัพยากร ในการปฏิบัติงานสังคม
สงเคราะห์ การประยุกต์ใช้ที่หลากหลาย ในการประสาน ระดม สรรพ ไป และปรับใช้วิทยาการและทุนทางสังคมในมิติ
ต่างๆ มาสนับสนุนการปฏิบัติงานทางด้านการสังคมสงเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3 (3-0-6)

SW487 Social Welfare for Vulnerable Groups

พัฒนาทุนสังคม สถานการณ์ที่นำไปสู่ความมุ่งมั่นทางสังคม และผลกระทบต่อผู้กลุ่มที่มีความประสง
ทางสังคม อาทิ กลุ่มคนขาดแคลน กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ ชาติพันธุ์ และ
วัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับสวัสดิการสังคมและการปฏิบัติงานของมักลักษณะเฉพาะ

3 (3-0-6)

SW489 Welfare for People with Disabilities

ประจา สาเหตุ ระบบวิทยา และสถานการณ์ของการพัฒนากลุ่มของผู้พิการในพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของสังคม การ
พัฒนาความพิการในรูปแบบต่างๆ มีพัฒนา-สังคม ของความพิการรวมถึงผลกระทบและคนพิการ ขอขอบคุณ ช่วยชัก
และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพื้นกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ
สวัสดิการ บริการสำหรับคนพิการและมาตรการที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการดังวิธีการของคนพิการ การเสริมพลัง
และการมีส่วนร่วมของผู้ส่วนเกี่ยวข้องและภัยต้อโรคจิตในทุกระดับ

สก.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้สูญพิการและผู้พิการและสารเสพติด 3 (3-0-6)
SW496 Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts

ปรับทางกลุ่มผู้พิการและกลุ่มผู้พิการและสารเสพติด ถูกต้องของสารเสพติดที่มีผลต่อพฤติกรรมของกลุ่มผู้พิการและ
ผู้พิการ ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการบัญชา
พื้นที่ส่วนราชการทางสังคมกลุ่มผู้พิการ ผู้สูญพิการ และผู้พิการและสารเสพติด

สก.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะพิบิต 3 (3-0-6)
SW497 Disaster Management and Intervention

หลักการและแนวทางในการจัดการภาวะพิบิตตามช่วงเวลาต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้
ผลกระทบต่อผู้พิการ ชุมชน และสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงในการพิบิตที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การ
ประเมินความเสี่ยง การวางแผนและการบริหารอย่างมีส่วนร่วม บุคคลหรือกลุ่มของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลักการจัดการ
และการพื้นที่และพัฒนาหลักการหลักกิตติศัพท์ หลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

สก.498 ศีรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)
SW498 Sufficiency Economy and Social Development

ความเป็นมาของแนวพระราชดิริย์เศรษฐกิจพอเพียงในฐานะทฤษฎีการพัฒนาสังคมและปรัชญา
หลักการ เลือกใช้วิธีการและกระบวนพัฒนา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทเรียนและประสบการณ์
การพัฒนาตามแนวพระราชดิริย์เศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนและเมือง (มีการศึกษาดูงาน)

สก.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)
SW499 ASEAN Community and Social Welfare

พัฒนาการ แนวคิด และหลักการของประชาคมอาเซียน ครอบคลุมความร่วมมือสำคัญภายใต้ประชาคมสังคม
และรัฐธรรมนูญอาเซียน (ASCC) ระบบสวัสดิการสังคม และการอุปการะทางสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน

3) กลุ่มวิชาอังกฤษอาเซียนสังคมศาสตร์

สน.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษสังคมศาสตร์ 2 3 (3-0-6)
EL356 English for Social Workers 2

วิชาบัตรเก็บย่อย : สอบได้ สน.256

ศึกษาและศึกษาแนวทางในการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางสังคมศาสตร์ การ อ่านอภิปราย บทความสารคดี การเขียนจดหมายได้ดีอย่าง และการเขียนรายงาน
3.1.5.1.6 วิชาทำงการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พ.ว. 311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD311 Concepts and Theories on Community Development

แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาระดับสังคมความเป็นชุมชนและระดับสังคมความเข้มแข็งของชุมชนในมิติต่างๆ

แนวคิด แนววิเคราะห์และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและการยั่งยืน

พ.ว. 312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD312 Community Development Practice

แนวคิด ทฤษฎีปฏิบัติการพัฒนาชุมชนประเภทต่างๆ ครอบคลุมในเรื่องทั้งการเป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะผู้

เดินทาง ซึ่งรวมถึงกระบวนการกลุม กระบวนการเลนเน้นเรียนรู้ และกระบวนการสำรวจที่ส่วนรวม รวมไปถึง

การพัฒนาทั้งการสร้างสิ่งแวดล้อม การสื่อสาร ความเป็นผู้นำ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน

การวางแผนและตัดสินใจโครงการอย่างมีสาระส่วนรวม ตลอดจนวิเคราะห์ความเป็นไปได้และเข้าใจในการปฏิบัติการพัฒนา

ชุมชนในบริบทต่าง ๆ ของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

พ.ว. 313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และสัมพันธ์ 3 (3-0-6)

CD313 Community and Local Development Administration

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา การบริหารองค์การพัฒนา การบริหารงานเชิงพื้นที่และ

ภูมิภาค ตลอดจนกระบวนการ ขั้นมือและเทคนิคการบริหารการพัฒนาเชิงนิเวศต่าง ๆ ที่สนับสนุน และเป็นข้อจำเป็น

ของการบริหารงานขององค์การพัฒนาทั้งการบริหารงานภายในองค์การ และการบริหารงานภายนอกองค์การ กระบวนการ

จัดการตนเองของชุมชน เพื่อทำให้สู่องค์การแก้ไขเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการใช้กลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิ

ปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน (เน้นการศึกษาดูงาน)

พ.ว. 415 การศึกษาวิจัยพัฒนาชุมชนและเครือข่าย 3 (3-0-6)

CD415 Community and Network Empowerment

กระบวนการเรียนรู้แก่การจัดการองค์กรของชุมชนและเครือข่ายชุมชน ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ตนเอง

ของชุมชนที่เชื่อมโยงกับรัฐบาลของพื้นที่ มุ่งมั่น และโคจรได้รับ การก้าวหน้าแผนและปฏิบัติการของชุมชน

ตลอดจนกระบวนการประเมินผลการพัฒนาชุมชน บทบาท กระบวนการ เทคนิคและจริยธรรมของการพัฒนาในการ

ปฏิบัติงานกับชุมชนและภูมิที่เกี่ยวข้อง (เน้นการศึกษาดูงาน)

พ.ว. 416 การจัดการทรัพยากรชุมชนและสังคม 3 (3-0-6)

CD416 Management of Capitals in the Community and Society

ความหมาย คุณค่า ของทรัพยากรและทุนประเภทต่างๆในชุมชน ทั้งทรัพยากรเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุน

ทางวัฒนธรรมและทุนทางสิ่งแวดล้อม หลักการ แนวคิด เพื่อสู่การจัดการทรัพยากรในชุมชนกระบวนการจัดการตนเองของ

ชุมชนทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด้วย:\n
ผ.417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา
CD417 Training for Development
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ การเรียนรู้ และวิจัยการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความหมายและความจับเป็นในการฝึกอบรม การฝึกอบรมรูปแบบต่าง ๆ การออกแบบหลักสูตรอบรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ การจัดการโครงการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรม สื่อในงานฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม บทบาทและพื้นฐานของนักฝึกอบรม (มีการศึกษาด้วย)

ผ.435 การวิจัยและการจัดความรู้ในงานพัฒนาชุมชน
CD435 Research and Knowledge Management in Community Development
ความหมาย ความสัมพันธ์ คุณลักษณะของการวิจัยและการจัดความรู้ แนวคิด วิธีวิทยาการวิจัยและการจัดการความรู้รูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน การวิจัยพื้นฐานการได้มาชุมชน รูปแบบการวิจัยใหม่แบบครอบวงจร วิจัย พัฒนาและสร้างขบวนการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาหรือเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจชุมชน

3.1.5.1.7 วิชาการบริหารงานยุติธรรม (Minor Program in Justice Administration)

ยท.311 ความยุติธรรมและการกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3 (3-0-6)
JA311 Justice and Criminal Justice
ความหมายและสถานะของการยุติธรรม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมต่าง ๆ เข้าใจใหม่ให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมตลอดจนสืบสานแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

ยท.312 อาชญาวิทยา และทักษะวิทยา 3 (3-0-6)
JA312 Criminology and Penology
แนวคิด ทฤษฎี อาชญากรรมจากสังคมคิดทางอาชญาวิทยา ตั้งแต่ต้นจนถึงจุดการป้องกันอาชญากรรม การดำเนินการของกระบวนการยุติธรรมต่ออาชญากร รวมถึงวิชาการปฏิบัติอยู่ระหว่างพื้นฐานวิทยา

ยท.313 การแก้ไขผู้กระทาผิดในชุมชน 3 (3-0-6)
JA313 Community-based Corrections
แนวคิด และหลักการของงานพัฒนาชุมชนขั้นบазิสที่เป็นฐานของวัยในการแก้ไขผู้กระทาผิด ตลอดจนแนวทางคิด เหมาะสมจุดต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขพื้นฐานและการทำงานเกี่ยวกับผู้กระทาผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันและให้การกระทาผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และพิจารณาการแก้ไขผู้กระทาผิดในอนาคต
ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)
JA314 Juvenile Justice

ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน เด็กถูกทางรุนแรง เด็กร่วง รวมทั้งเด็กที่อยู่ในสภาพลำบาก เน้นการวิเคราะห์พัฒนาการของปัญญาและความเก่ง นิยามของการรู้ในเรื่องของเด็กและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถานะครอบครัวและสถานะสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ยธ.315 เทคโนยุติธรรมกับความรุนแรงในครอบครัว 3 (3-0-6)
JA315 Crime Victims of Family Violence

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนยุติธรรมในระบบกระบวนการยุติธรรมโดยครอบคลุมประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การขาดแคลน การอิทธิยา และการพึ่งพการออกแบบเพื่อป้องกันการรุกซ้ำโดยเน้นประเด็นความรุนแรงในครอบครัวทั้งมิติด้านอายุวิทยา

ยธ.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย 3 (3-0-6)
JA316 Security Management

แนวคิด หลักการ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารความมั่นคงปลอดภัย การกำหนดมาตรการเพื่อความมั่นคงปลอดภัยของบุคคลและสถานที่ส่วนตัว เช่น สถานที่ราชการ อาคารสำนักงาน สถานบัน สถานีชุมชน ๆ ฯลฯ

ยธ.317 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)
JA317 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญญาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทิศทางปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.5.1.8 วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work)

สพ.310 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ไฟวิด 3 (3-0-6)
SW310 Psychiatric Social Work

ความรู้เบื้องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาบาลสุขภาพจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญ ๆ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สัทธิของผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตการพิษพื้นธรรมชาติทางจิตเวช รูปแบบการปรับตัวของทางจิตเวชต่าง ๆ ความหมาย ขอบเขตและวิธีการพยาบาลของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ไฟวิด ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ไฟวิด
สาระการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

MW311 Social Assessment and Diagnosis in Social Work

แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวิจัยทั้งเรื่องทั้งสิ้นด้านการสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสังคม แคลุ่มที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพของคุณ โดยการเรียนรู้และการศึกษาปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปสู่การดำเนินงานตามกระบวนการทางสังคมและเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

MW312 Research and Knowledge Management in Medical Social Work

แนวคิดและระเบียบวิธีปฏิบัติงานทางสังคมและเคราะห์ทางการแพทย์ รวมไปถึงการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิค ที่ได้รับผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย ไปสู่การพัฒนาแนวความคิด รูปแบบและแนว ทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกหน่วยบริการด้านสุขภาพ โดยครอบคลุม การปฏิบัติงานในทุกระดับ

สาระการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

MW313 Therapy in Medical Social Work

ความหมาย หลักการ มัธยฐานของการบังคับที่ใช้ในการทางสังคมและเคราะห์ แนวทางการบังคับในรูปแบบ ที่หลากหลาย ขึ้นแต่ระดับบุคคล กลุ่ม และครอบครัว ชุมชนบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างการบังคับกับงานทางสังคมและเคราะห์ทางการแพทย์ และบทบาทของบุคลากรทางสังคมและเคราะห์และการฤกษ์ที่ใช้แนวทางการบังคับในการปฏิบัติงานทางสังคมและเคราะห์

สาระการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

MW314 Health Ecology

ความหมาย แนวคิด หลักการมีวิทยาวิธีการต่างๆในการศึกษาสาเหตุของปัญหา การแก้ไขปัญ อันเป็นปัญหาสุขภาพ โดยอาศัยความรู้ที่ได้รับผ่านการศึกษาวิจัย ทฤษฎี และประสบการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ วิธีวิจัยและการดำเนินการทางที่สอดคล้องสุขภาพ โรคที่เกิดจากการประกอบอาหาร การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

สาระการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

MW315 Community Health

ความหมาย แนวคิด การดำเนินการของระบบบริการสุขภาพในชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การดูแลระบบรวมอย่างต่อเนื่อง ความเข้าใจต่อระบบการส่งต่อที่มี ความสัมพันธ์ ของหน่วยบริการและความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของภูมิและทุกภาคส่วนในชุมชน ครอบคลุมการพัฒนา การดีซีนิก และการเข้าสัมผัสนโยบายสุขภาพโดยชุมชน และบทบาทของบุคลากรทางสังคมและเคราะห์ในการพัฒนางานสุขภาพในระดับ ปัญญุมี
สาขาวิชา (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

สาขาวิชา นวัตกรรมในงานสังคมสุขภาพ 3 (3-0-6)

MW316 Innovations in Health Social Work

ความสำคัญของนวัตกรรม ยุคใหม่ ประเด็นปัญหาที่ต้องการนวัตกรรม แนวคิด การกำหนดนวัตกรรมในสังคม สังคมสุขภาพ นวัตกรรมที่เกิดจากปัญจบุคคล นวัตกรรมที่เกิดจากการเคลื่อนไหวเป็นช่วงการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมที่เกิดจากองค์กร กระบวนการผลิตร่างนวัตกรรม การตอบสนองความต้องการทางสังคมที่ปราศจากการตอบสนองมากมาย การจับคู่อย่างต่อเนื่องที่มีกับความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กร และกรณีศึกษาที่สำคัญ.

3.1.5.1.9 วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

คด.361 แนวคิดการทุ่มตรงเด็ก

CF361 Child Protection Concept

แนวคิดการทุ่มตรงเด็ก การสร้างทุ่มตรงเด็ก การเปลี่ยนอย่างไม่เหมาะสม ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อภาวะเด็ก ซึ่งมีสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การทำงานกับเด็ก เยาวชน ที่ต้องการทุ่มตรงและถูกต้องตั้งต้น การทำงานกับเด็กเป็นผู้ละเว้น การประเมินสภาพความสุขเด็ก สังคม ครอบครัว ระบบสังคม ที่มีผลกระทบต่อความสุขเด็ก มีประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก เยาวชน

คด.362 สวัสดิการเด็กและครอบครัว

CF362 Child and Family Welfare

แนวคิดสังคมและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลังการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของสังคมและประเทศใหญ่ บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทิศทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัวในอนาคตของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

คด.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

CF364 Family and Social Change

แนวคิด วงศ์วิศวสุทธิศรี โครงสร้างและรูปแบบครอบครัวต่าง ๆ พลังการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถานการณ์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน วิถีค่านิยม ความเข้าใจของครอบครัว และแนวทางการพัฒนาการทำงานและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อการแก้ไข จัดการป้องกันปัญหา เพื่อสร้างสังคมความเข้าใจของครอบครัวและชุมชน
คร.365 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)

CF365 Development of Program for Children and Youth

แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนบนฐานสิทธิเด็ก ซึ่งครอบคลุมถึงแนวทางในการพัฒนาโครงการอย่างมีส่วนร่วม รวมทั้งเน้นคิด หลักการ และแนวทางในการจัดการทรัพยากรสำหรับเด็กและเยาวชน คุณกรอบสมรรถะ ศรัทธา และปรับใช้ทรัพยากรทางสังคม รวมถึงการทำงานในรูปแบบการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

คร.366 หน่วยงานหลักการที่พัฒนาเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)

CF366 Integrated Techniques for Working with Children and Youth

วิธีการ และเทคนิคการจัดการกับเด็กและเยาวชน เทคนิคการสื่อสาร เทคนิคการสร้างห้องสมุดจริง เทคนิคการสืบพจนานิมัย เทคนิคการจัดการกับเด็กและเยาวชน ศิลปะการบキャด และละครบキャด ขึ้นเป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เช่นโยงพื้นฐานความรู้ จิตใจ และสังคม บนพื้นฐานการปฏิบัติงานจริง

คร.367 ตั้งมั่นสมควรการทำงานศึกษา 3 (3-0-6)

CF367 Social work in Education

ปัจจุบันเป็นกระแสและต้องการของศึกษาและสวัสดิการด้านการศึกษาในฐานะวิชาการในการพัฒนาศึกษาผ่านมุ่งมั่นและเป็นไปตามทางสังคม หลักและวิธีการและรูปแบบในการปฏิบัติงานสังคมเศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา รูปแบบในการปฏิบัติงานสังคมเศรษฐศาสตร์ในโรงเรียนกับครู นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน บทบาทและหน้าที่ของการสังคมเศรษฐศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนานโยบายสวัสดิการด้านการศึกษา

คร.369 ตั้งมั่นการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (3-0-6)

CF369 Seminar in Child Youth and Family Development

ตั้งมั่นการพัฒนาเด็ก ความคิด หลักการ วิธีการ และแนวทางต่างๆ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน วิเคราะห์สังคมเศรษฐศาสตร์ความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานและการสรุปบทเรียน เพื่อการทบทวนและพัฒนาทัศนคติในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวอย่างเหมาะสม

3.1.5.1.10 วิชาการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration)

พร.321 ทฤษฎีล้ำสมัยและเศรษฐกิจการแรงงาน 3 (3-0-6)

LW321 Social and Economic Theories and Labour

ทฤษฎีฐานรากในการจัดการแรงงานทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การปฏิบัติการแรงงานเพื่อสร้างผลลักษณะและความยุติธรรมของแรงงานผ่านแนวทางปฏิบัติเหล่านี้ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก
พร. 322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทํางาน 3 (3-0-6)
LW322 Human Resource Management and Quality of Work Life
รูปแบบ วิจัย และประมวลการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่เจตนาต่อการบริหารแรงงาน เช่น การสรรหา ตัดเลือก การออกแบบงานที่มีคุณค่า การจูงใจ และการสร้างความพึงพอใจในการทํางาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารตัดตอน และการพัฒนาแรงงาน แนวทางการบริหารแรงงานและสวัสดิการที่มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การทํางานของแรงงานในองค์กร

พร. 323 มาตรการทางกฎหมายตัดการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)
LW323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare
สถานการณ์และปัญหาตัวแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของมาตรการเหล่านั้นต่อการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน (มีการศึกษาลู่งาน)

พร. 333 ประเด็นพิเศษตําแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)
LW333 Special Topics in Labor and Welfare
ปรากฏการณ์ตัวแรงงานและสวัสดิการในสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลต่อคุณภาพและคุณภาพชีวิตของแรงงานกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เท่าเทียม และจากหลักประกันทางกฎหมาย แนวทาง มาตรการ ทั้งระดับฐาน และระดับองคนการบริหารจัดการแรงงานกลุ่มนี้ในทิศทางและรูปแบบที่เหมาะสม (มีการศึกษาลู่งาน)

พร. 334 ลักษณะและจิตวิทยาการทํางาน 3 (3-0-6)
LW334 Sociology and Psychology of Work
มนุษย์กับการทํางาน การจัดระบบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนระบบงานที่มีต่อวิถีชีวิตสภาพ สถานภาพชีวิตที่นิสิตและพฤติกรรมในการทํางาน แรงจูงใจในการทํางาน และการจัดการปัญหาในการทํางานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

พร. 335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน 3 (0-6-3)
LW335 Management in Labor Conflict
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งด้านแรงงาน กระบวนการบริหารจัดการความขัดแย้ง การพิทักษ์สิทธิและจัดระเบียบในการทํางาน เร่งจูงใจในการทํางาน และการจัดการปัญหาในการทํางานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

พร. 401 การฝึกปฏิบัติงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ 3 (0-6-3)
LW401 Field Practicum in Labor and Welfare Administration
วิชาบังคับก่อน : พร. 321, พร. 322 และ พร. 323
ศึกษากรณีปฏิบัติงานจริงในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประสบภัยใช้แนวคิด พฤติกรรมการบริหารแรงงานและสวัสดิการ วางแผนและโครงการ การปฏิบัติกรรมและแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการสัมมนากรอบเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม (ศึกษาสนาม 135 ชั่วโมง)
3.1.5.1.11 วิชาทวัตวิ�ิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

**W3011  Introduction to Social Gerontology**

รหัสการเรียนและทฤษฎีเกี่ยวกับความสูงอายุ และประชากรสูงอายุ ทฤษฎีวิวัฒนาการความสูงอายุ แนวคิดการพัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ (Active Aging) ระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ กฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้งในประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก

**W3012  Social Welfare for Older Persons**

แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ หลักการ นโยบายกฎหมาย มาตรการ และพัฒนาการ การปฏิรูปสังคมไทยที่สอดคล้องระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ บริการและมาตรฐานการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน และเครือข่ายผู้สูงอายุ บทบาทของผู้สัมพันธ์สังคมระดับ สาขาวิชาชีพ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดและพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

**W3013  Management of Services for Older Persons**

แนวคิด ทฤษฎี การบริหารงานการบริการความเสี่ยง การประเมินในระดับต้น การบริหารแบบองค์รวม ศึกษาวิเคราะห์การบริหารงานการสวัสดิการ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุและช่วงวัยเพื่อสร้างสังคมผู้สูงอายุ หลักการการดูแลและระยะยาว และการจัดบริการผู้สูงอายุระยะสุดท้าย การพัฒนาระบบการดำเนินการของหน่วยงานหรือองค์การสวัสดิการผู้สูงอายุ การประสานภารกิจเครือข่ายระดับองค์การและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างระบบสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน

**W3014  Planning for Aging and Retirement**

กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมการด้านการใช้วิ่งหลังเกษียณ การอยู่ร่วมกับครอบครัว การเปลี่ยนหรือการรักษาสถานภาพการทำงาน กระบวนการ และแนวทางที่สอดคล้องที่จะมิสร้างรวมในการเตรียมการสำหรับผู้เข้าสู่ระบบการเกษียณ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจสุขภาพจิต และสังคม

**W3019  Skills and Techniques for Practice with Older Persons**

ฐานคิดและหลักการพื้นฐานการทำาการกับผู้สูงอายุ กระบวนการขั้นตอน การปฏิบัติงานทางสังคมศาสตร์ที่เน้นการดูแล สนับสนุนและพัฒนาผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย เพื่อผู้สูงวัยที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทักษะและเทคนิคการประเมินใน
3.1.5.2 กลุ่มวิชาการพื้นฐาน

3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

รหัส (รหัสควบคู่ Chiến lược)

SW111 Social Work Philosophy and Concepts

Philosophy, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and international contexts.

SW211 Professional Ethics and Human Dignity

Concepts, and theories of ethics; basic ethical problems in the aspects of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues for the cultivation of attitudes, values, beliefs and faith in human dignity.

SW214 Social Welfare and Human Security

Concepts, principles, and development of social welfare systems and their relationships with social development and human security; principles of human rights and social justice; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems in different levels and aspects with their effects on human security and human development; and welfare states, social security, and social protection.

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development)

SW212 Dynamics of Human Behavior in Changing Society

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; basic understanding of human behavior at different life stages in relation to dynamics of social change; and social and environmental influences on human behavior, needs and expectations.
SW213  Social Change and Social Problems

Concepts and theories of social change; roles of social institutions in social change; dynamics of social change and effects on social ideologies, social integration, social problems, ways of life and social relation systems; and proactive and reactive measures for social change and social development.

SW221  Thai Society and Theories of Social Development

Social, cultural, economic and political structures of Thai society; dynamics of social change affecting individuals, families, communities and societies; and development of theories and concepts of social development having effects on Thai society.

SW222  Foundations for Social Work Practice

Foundation for theories, concepts, and major skills of social work practice with persons, families, groups, and communities, focusing on knowledge, attitudes, and skill development for building competencies and effective field practicum; skills in rapport building, interviewing, and observation; and basic counseling skills, including active listening, recording, and reporting.

SW223  Social Work Methodology 1

Central concepts and theories in social work practice; methods and processes of practice with individuals, families, groups, and communities with emphasis on social and risk assessments for effective outreach and multidimensional diagnosis of problems of target groups in their environment; case and group management; sociometry and group dynamics; and development of professional relationships, and an interdisciplinary teamwork on the basis of participation, and justice.

SW224  Social Work Research 1

Prerequisite: Have earned credit of SW111

Methods of knowledge acquisition; concepts and methodologies of qualitative and quantitative social science research applicable to social work practice; the research process: problem identification, formulation of research questions, design of a conceptual framework and hypotheses, population identification and sampling, data collection, data analysis by basic statistics, use of statistical software, and presentation of research results.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Code</th>
<th>Course Title</th>
<th>Credits</th>
<th>Prerequisites</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW311</td>
<td>Social Work Methodology 2</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td>Have earned credit of SW223</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities’ and people’s organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers’ roles as co-creators of social change for social justice.</td>
</tr>
<tr>
<td>SW312</td>
<td>Social Work Research 2</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td>Have earned credit of SW224</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Practices of a social work research process as a major method of social work to enhance quality of services and policy development; and routine-to-research, participatory research by social workers, target groups and parties concerned.</td>
</tr>
<tr>
<td>SW313</td>
<td>Social Work Methodology 3</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td>Have earned credit of SW311</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Theories, concepts, principles, and methods in the administration of social welfare and social work organizations; management processes, strategic management, and a planning process; social and social welfare planning; policy formulation at the national and organizational levels; the relationship between social policy and administration; policy analysis; stages in social work administration, monitoring and evaluation; case management; development of policy networks and mechanisms; and management of social welfare projects.</td>
</tr>
<tr>
<td>SW314</td>
<td>Social Work Counseling</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Principles, ethics, theories, processes, and techniques of counseling for social work practice in helping to gain self-awareness and understand roles and functions for the development of individuals, families, and society.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SW411 Social Work Seminar

Prerequisite: Have earned credit or currently taking SW301

Investigation and discussion on topics to enhance professional knowledge, attitudes and skills; integration of knowledge of social work methods and social welfare systems; analysis of the situation of social work practice in the changing global, regional, and local contexts; and application of social work theories in search of effective practice.

3.1.5.2.4 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum)

SW201 Field Visits and Seminars

Prerequisite: Have earned credit of SW111

(Only for social work majors)

Social work practice in governmental, non-governmental, local administration, and civil organizations aiming to facilitate students’ learning about policies, administration, and operation of the organizations; and to promote participatory learning processes, professional attitudes, and ethics of the social work profession (field visits are required).

SW202 Field Practicum 1

Prerequisites: Have earned credit of SW201 and SW223

(Only for social work majors)

Integrated practice of social case and group work at the organizational level based on theoretical foundations, concepts, and principles with emphasis on an analysis for the development of a new method of service provision in the Thai context (270 hours of practicum).

SW301 Field Practicum 2

Prerequisites: Have earned credit of SW202 and SW313

(Only for social work majors)

Application of integrated social work theories in urban and rural community work, including community study and analysis, project planning, implementation and evaluation, development of a strategy for community work, and mobilization of people’s participation in the community work process (270 hours of practicum).
3.1.5.2.5 วิชาเลือกในและนอกสาขา

1) กลุ่มวิชาเสริมวิชาการสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supplementary Courses)

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>วิชาที่ต้องการเป็นหลักสูตรที่เพิ่มเติม</th>
<th>หน่วยกิต</th>
<th>รายวิชาพื้นฐาน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW336</td>
<td>กลุ่มวิชาการสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
<td>Group Dynamics and Social Work Practice</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Concepts and principles of group dynamics as a process; and use of a group process in changing attitudes and creating welfare mindedness for social change.</td>
</tr>
<tr>
<td>SW405</td>
<td>กลุ่มวิชาการสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
<td>Independent Field Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Prerequisite: Have earned credit of SW202</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(Only for social work majors)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>A field practicum in an area of interest by applying theoretical knowledge, concepts, principles, methods, strategies, and tactics of direct or indirect social work in a selected agency in Thailand or a foreign country (135 hours of practicum).</td>
</tr>
<tr>
<td>SW435</td>
<td>กลุ่มวิชาการสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
<td>Independent Study</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Prerequisite: Have earned credit of SW312</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social welfare and/or social work in an area of interest as agreed by the student and advisor.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(The course is coordinated by the Undergraduate Committee).</td>
</tr>
<tr>
<td>SW446</td>
<td>กลุ่มวิชาการสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3</td>
<td>Conflict Resolution in Social Welfare</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Concepts and theories of conflict; principles and processes of conflict resolution in the Thai and international contexts; skills and techniques in conflict resolution, including negotiation and mediation; and roles of the social work profession and the interdisciplinary team in conflict resolution by empowerment, advocacy, legal and other social processes.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) กลุ่มวิชาศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

(Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology)

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายวิชาพื้นฐาน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SW265</td>
<td>Health Welfare</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Meanings, scope, target groups, concepts, and standards of practices of medical social work including concepts, data, and situation related to practice at the different levels of health service units; management of health</td>
</tr>
</tbody>
</table>
policy and law; welfare trends; applications of social network and support concepts in health welfare; health welfare related to roles of medical social worker.

สว.365  ชีวิตครอบครัวสุขภาพ เทศีกษณ์และจริยธรรมทางเพศ  3 (3-0-6)

Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics

Family relationships; sexual relations in the social context; cultural values and ethics in sexuality, including roles of sexual relations and the integration of sexual relations to uplift human dignity and sexuality in the mainstream Thai society; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as family problem solving for sustainable family life.

สว.465  การศึกษาถิ่นทุรกันดาร 3 (3-0-6)

Education and Social Development

Philosophy, goals and types of education as a means to enhance human potentiality; development of education policies amidst social change; critical theory of education; peace education; the power and contribution of popular education and people’s ways of learning to the context of social movements to address social justice.

สว.469  ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Social Work and Social Welfare Laws

Analysis of philosophy, concepts, processes of the legal system, and particularly debates on legislation concerning social welfare, social work, and roles of social workers.

สว.477  การพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

Community Welfare

Concepts and action of the community in welfare management in response to communities’ ways of life based on integrated local wisdom and social changes; and policy processes and government measures for the promotion of community welfare.

สว.478  เพชรภูมิหลังการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)

Gender in Social Development and Human Security

Theories, concepts, and actions in a gender dimension relating to social development processes and human security construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within which various forms of gender discrimination persist; and alternatives and solutions to social development and human security in response to the principle of gender equality.
SW479  Human Rights Strengthening in Social Welfare

Philosophy and development of human rights paradigms; movements and mechanisms of human rights at the national and international levels; advocacy and empowerment; strategies and instruments for working in the area of human rights; and roles of social welfare organizations in strengthening human rights in Thailand.

SW485  Information Technologies and Media in Social Work

Search of and access to data; management of social work data through the use of computer programs; use of media for social work publicity, such as social media, dramas, and short films; and promotion of an initiative in technology and media utilization for empowering and advocating for target groups.

SW486  Mobilization of Social Capital in Social Work

Concepts, background and significance of social capital as resources for social work practice; and aspects of skill application in the coordination, mobilization, acquisition, and utilization of resources and social capital in social work.

SW488  Social Welfare for Vulnerable Groups

Social dynamics and vulnerability situations with emphasis on social welfare and social work practice for vulnerable groups such as marginalized groups, people with special needs, and people with sexual, racial, and cultural diversity.

SW489  Welfare for People with Disabilities

Classifications, causations, epidemiology, and situations of disability in social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities, impacts of disability on the individual, family, community and society; rights of persons with disabilities according to national laws and international treaties; welfare, services, and related standards; and independent living philosophy, empowerment, and participation of related stakeholders and networks at all levels.
SW496 Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts

Contexts of drug and substance abusers and addicts; effects of drugs and substances on behavior, families and society; and application of social work methods, techniques, and skills in the rehabilitation of people at risk, abusers, and addicts.

SW497 Disaster Management and Intervention

Principles and guidelines in the disaster management cycle focusing on the learning of impacts on humans, communities, and environments; disaster risks of diverse groups; risk assessment, and participatory planning and management; and post-disaster rehabilitation and development on the basis of empowerment and social work practice.

SW498 Sufficiency Economy and Social Development

Development of the Royal initiative of Sufficiency Economy as an integral social development theory; philosophical underpinnings, principles, conditions, methods and processes of development; application of Sufficiency Economy philosophy and lessons learned; experiences of Thai society in applying Sufficiency Economy in rural and urban development in practice (field education is required).

SW499 ASEAN Community and Social Welfare

The ASEAN community in connection with social work: development, concepts, principles of the ASEAN Community, major cooperation frameworks under the ASEAN Socio-cultural Community (ASCC), and analysis of social welfare and social protection systems in its member countries.

EL356 English for Social Workers 2

Prerequisite: Have earned credit of EL 256

Students will improve their reading and writing skills through the use of materials related to social work in the form of articles, texts, journals, correspondence and report writing.
3.1.5.2.6 วิชาโทวงการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พิ. 311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD311 Concepts and Theories on Community Development

Development concepts and theories for the creation of communality and community strengths in various dimensions; related social science theories and analytical approaches applicable to integrated and sustainable community development.

พิ. 312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

CD312 Community Development Practice

Concepts and theories of community development practice; skills for practitioners to work as facilitators, group empowerment process, learning process and participation process; techniques for relationship building, communication, leadership, public consciousness raising, community study and analysis participatory planning and monitoring; analysis of conditions and possibilities to apply concepts community development practice to the target group or community.

พิ. 313 การบริหารงานพัฒนาชุมชนและสังคม 3 (3-0-6)

CD313 Community and Local Development Administration

Concepts and theories of development administration and the management of development agencies; area-based and regional-based administration; processes and techniques of development administration; supportive and obstructive conditions for the internal or external management of a development organization; process of community self-management towards learning organization through the application of communities’ social control, local wisdom, and social capital. (Field study is required.)

พิ. 415 การสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมชุมชนและเครือข่าย 3 (3-0-6)

CD415 Community and Network Empowerment

Learning processes for organization and community network management: community self assessment under the local, regional, and globalized contexts; planning, implementation, and evaluation of community action and development; processes and techniques of working with communities and parties concerned; roles and ethics of community development workers. (Field study is required.)

พิ. 416 การจัดการทรัพยากรชุมชนและสังคม 3 (3-0-6)

CD416 Management of Capitals in the Community and Society

Meaning, values of resources and capitals in the community including economic, social, cultural and environmental capitals. Principles and concepts on the management of capitals in the community, process of local self governance in the perspectives of economic, politics, local administration, culture and natural resource through social control, community wisdom, social capital taking into account both supportive and obstructive factors towards learning and just community and society (Field study is required.)
CD417  Training for Development

Principles, concepts and theories on communication, learning, and adult learning psychology; meaning and needs for training, training types, and training design for various target groups; training management, training methods and media, training evaluation; roles and fundamental skills for training personnel. (field exposure is required)

CD435  Research and Knowledge Management in Community Development

Meaning, needs and values of research and knowledge management; concepts and methodologies on research and knowledge management; types of research that support community development: participatory action research, community self research project, combined research-development-movement for community development (RDM), processes that generating knowledge for the people and strengthening of the community.

3.1.5.2.7  วิชาการบริหารงานยุติธรรม (Minor Program in Justice Administration)

JA311  Justice and Criminal Justice

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system.

JA312  Criminology and Penology

Concepts and theories of crime causation from traditional to modern schools of criminology, crime prevention strategies, the process of criminal justice, rehabilitation of offenders from penology’s philosophy of punishment to solve crime and correctional problems.

JA313  Community-based Corrections

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals’ rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.
JA314  Juvenile Justice

Family and juvenile court systems; children in difficulties, including child cruelty and street children with emphasis on problem formation analysis and solutions; influences of the family, social institutions, and environment on juvenile delinquency; and government policies on children and juveniles.

JA315  Crime Victims of Family Violence


JA316  Security Management

Concepts, principles, strategies, and tactics of security management; and security measures for persons and public places: government buildings, business offices, airports, transport stations, etc.

JA317  Social Work in the Criminal Justice

Concepts, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice (field visits are required).

3.1.5.2.8 วิชาโทหลักสูตรทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work)

SW310  Psychiatric Social Work

Mental health knowledge, analysis of social environment affected psychopathology; major types of mental illness, mental health laws and policies, and clients’ rights, mental illness prevention, psychological rehabilitation, treatment models of mental illness, meaning, scope, and evolution of psychiatric social work as well as roles and functions of psychiatric social workers.

MW311  Social Assessment and Diagnosis in Social Work

Concepts, principles, and process of social assessment and diagnosis that is relevant to health at individual, family, and group levels; environment in interaction with holistic health system through learning and practicing skills which lead to effective social work process.
MW312 Research and Knowledge Management in Medical Social Work

Concepts and research methodologies in medical social work, including bringing knowledge, direct experiences, and learning techniques gained through a research process to achieve the development of concepts, models, and methods of practice for responding to clients’ needs both within and outside health care units at all levels.

MW313 Therapy in Medical Social Work

Meanings, principles, and process of therapy in medical social work; various approaches of therapy at individual, group, and family levels; therapeutic community; relationship between therapy and medical social work; roles of medical social worker; and applications of therapeutic approaches in social work practice.

MW314 Health Ecology

Meanings, concepts, principles of ecology; methods in conceptualizing cause, prevention, and curation of health problems based on knowledge of disease, human, and environment; relationship between environment and health; lifestyle and environment related to health; work-related illness; creating healthy environment; and health impact assessment.

MW315 Community Health

Meanings, concepts, process of community-based health service system based on understanding of social dimensions and community culture, continuing holistic care; understanding of effective referral process; importance of service provider units and their relationships with stakeholders in community covering development, decision making and policy mobilization by communities; and roles of social worker at a primary level of health promotion.

MW316 Innovations in Health Social Work

The growing importance of innovations, background and issues of innovation, concepts and generating innovations in health social work, sources of innovations: individuals, movements and organizations, a generating process of innovations, unmet social needs, matching assets and capabilities, iterative development, adaptive organizational forms, and distinctive cases in innovations.
3.1.5.2.9 วิชาที่ที่การพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

ค.361 แนวคิดการคุ้มครองเด็ก 3 (3-0-6)
CF361 Child Protection Concept

Theories and concepts of child protection, child abuse, maltreatment, and the physical, psychological, and social impacts on children; approaches for working with abused and neglected children and youth, and children as abusers; assessment of bio-psycho-social, risk, and family, and individual case planning; using multi-disciplinary team approach, case management for short and long term protection; knowledge of child protection related legislations; application of minimum standards for child and youth care and development.

ค.362 สวัสดิการเด็กและครอบครัว 3 (3-0-6)
CF362 Child and Family Welfare

Concepts of child rights and other concepts related to child and family welfare; meaning, scope, objective and significance of child and family welfare; dynamics of family and society affecting the provision of child and family welfare; principles, models, and characteristics of child and family welfare services in Thailand and other countries; roles of child and family welfare agencies in Thailand; directions of child and family welfare system development; social workers’ roles in child and family welfare; and child and family welfare in emergency situation.

ค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3 (3-0-6)
CF364 Family and Social Change

Concepts of family life cycle and various structures and forms of families, dynamics of social change and problematic situations affecting family especially children and youth; family crisis, strength and guidelines for social workers to improve their practice in solving, and preventing problems as well as strengthening family and community.

ค.365 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก และเยาวชน 3 (3-0-6)
CF365 Development of Program for Children and Youth

Concepts and models for rights-based child and youth program development, particularly with participatory approaches; as well as concepts, principles and trends for child and youth resources management through mobilization, identification, application of social resources, and establishment and development of connections for sustainable development.
CF366 Integrated Techniques for Working with Children and Youth

Methods and techniques for working with children and youth, including communicating, fact finding, child investigation, group work for children and youth, art therapy, play therapy, and drama therapy as tools for physical, psychological, mental and social aspects of children’s and youth’s development in practical situations.

CF367 Social Work in Education

Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents, and community; roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development.

CF369 Seminar in Child Youth and Family Development

Seminar to facilitate the integration of thoughts, practice principles, methods and trends in child and youth development. Analysis and synthesis of knowledge, practice experience, and lessons learned for the development of suitable directions in child, youth and family development.

3.1.5.2.10 วิชาทักษะการบริหารงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration)

LW321 Social and Economic Theories and Labour

Foundation theories on labor as producers, consumers, and change agents in the social and economic realms; and labor practices for productivity, well-being, and impacts of labor’s responses at the national, regional, and global levels.

LW322 Human Resource Management and Quality of Work Life

Patterns, methods and procedures of human resource management significant for labor administration: recruitment, selection, design of a decent job, motivation and job satisfaction, performance evaluation, compensation management, labor development, and especially labor and welfare administration for promoting quality of work life in the workplaces.
LW323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare

Situations and problems of labor and welfare coupled with legal measures and their impacts upon the dealing with labor and welfare problems in the Thai and ASEAN contexts (field education is required).

LW333 Special Topics in Labor and Welfare

Current situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life; less-privileged groups of labor deprived of legal protection; and guidelines, short-term, and long-term measures appropriate for the administration of these labor groups (field education is required).

LW334 Sociology and Psychology of Work

Human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers’ occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work.

LW335 Management in Labor Conflict

Concepts and theories of labor conflict management: processes, advocacy, ethics, and analysis and management of conflicts in organizations.

LW401 Field Practicum in Labor and Welfare Administration

Prerequisites: LW 321, LW 322 and LW 323

A practice of working skills in a selected organization by applying concepts and theories of labor and welfare administration in conjunction with project planning, implementation, and evaluation with a series of seminars for learning and knowledge exchange (135 hours of field practicum).

WO311 Introduction to Social Gerontology

Multidisciplinary sciences and theories of aging, population aging, and development of active aging; and welfare systems, policies and legislation for population aging at the local, ASEAN, and global levels.
WO312 Social Welfare for Older Persons

Concepts and theories of social welfare for older persons: principles, policies, laws, measures, and development; impacts of the reformation of Thai society on welfare for older persons; provision and standards of services at the family, community, organization, and aging-network levels; and roles of social workers, multidisciplinary professions, and local administration in the development and provision of welfare for older persons at both national and ASEAN levels.

WO313 Management of Services for Older Persons

Concepts and theories of organization and risk management, holistic management, and assessment in a crisis; analysis of welfare organization management and the formulation of strategic plans concerning welfare for each stage of elderliness in aging society; principles of long-term care and end-of-life care; and development of implementation systems and coordination between welfare agencies, parties concerned, and their networks for the establishment of older persons’ welfare at the family, community and institutional levels.

WO314 Planning for Aging and Retirement

Phases of aging transition and the preparation process for aging and life after retirement: living with the family; maintaining or changing of employment; and participatory processes and social roles concerning the preparation for aging and retirement in physical, mental, economic, and social aspects.

WO319 Skills and Techniques for Practice with Older Persons

Foundations and basic principles of practice with older persons; the process and procedure of social work practice: protection, support, and well-being development of older persons in all aging stages; skills and techniques for assessment of and practice with older persons; long-term and end-of-life care; practice with older persons’ families and working with a multi-disciplinary team for the preparation of the older persons’ end stage of life; planning, provision, monitoring, evaluation, and development of social services and welfare agencies on the basis of casework, group work, a family, a community, or a civil society network.
### 3.2 ชื่อ สถาน เลขประจำตัวบัตรประชาชน ด้านหน้าและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์รังสิต

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับที่</th>
<th>ชื่อ-สกุล</th>
<th>สำนักงาน ทางวิชาการ</th>
<th>เลขที่บัตรประชาชน</th>
<th>คุณวุฒิ</th>
<th>สาขาวิชา</th>
<th>สถานที่ศึกษา</th>
<th>ปี</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>อัษฎาภิเษก บุตรกานนท์</td>
<td>ถม.</td>
<td>3100202757XXX</td>
<td>ม.ศ.ว.</td>
<td>Social Work</td>
<td>Washington University, USA.</td>
<td>2527</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>อัษฎาภิเษก</td>
<td>นิรมลสุทธิ์</td>
<td>3160100914XXX</td>
<td>ร.ศ.</td>
<td>Social Work</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2544</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>อัษฎาภิเษก</td>
<td>สวัสดิ์</td>
<td>3102002764XXX</td>
<td>ศษ.ม.</td>
<td>Social Work</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2523</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>อัษฎาภิเษก</td>
<td>ประสาน</td>
<td>3570700031XXX</td>
<td>ศษ.ม.</td>
<td>Social Work</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2548</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>อัษฎาภิเษก</td>
<td>นันทกานต์</td>
<td>3102001976XXX</td>
<td>M.B.A.</td>
<td>Business Administration</td>
<td>University of Illinois at Urbana-Champaign</td>
<td>2548</td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมายเหตุ: ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับที่</th>
<th>ดำเนินการทางวิชาการ</th>
<th>ชื่อ-สกุล</th>
<th>เลขที่บัตรประชาชน</th>
<th>คุณวุฒิ</th>
<th>สาขาวิชา</th>
<th>สาขาวิชาที่ศึกษาจาก</th>
<th>สถาบัน</th>
<th>ปี</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>กมลพิพัฒน์ แฝงกระจ่าง</td>
<td>3102201687XXX</td>
<td>สน.ม.</td>
<td>การพัฒนาชุมชน</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2530</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปุณิกา อธิบดีกิจศรี</td>
<td>3521200154XXX</td>
<td>สน.ม.</td>
<td>ประวัติศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2522</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>พรศรี ภูภัทรไพจิตรี</td>
<td>1229900055XXX</td>
<td>สน.ม.</td>
<td>สังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2550</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>วรรณวัฒน์ พุทธภัทรานันท์</td>
<td>3120400227XXX</td>
<td>สน.ม.</td>
<td>สังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2552</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>จากรา ใจใส</td>
<td>3520200253XXX</td>
<td>สน.ม.</td>
<td>สังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2546</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

สัปดาที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ที่อยู่</th>
<th>ชื่อ-สกุล</th>
<th>สาขาวิชา</th>
<th>มหาวิทยาลัย</th>
<th>ประจำการต่อเนื่อง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ศาสตราจารย์ ศกิติพันธ์ ยอดเพชร</td>
<td>3101701043XXX</td>
<td>คณะสังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2515</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ศาสตราจารย์ ศกิติพันธ์ ยอดเพชร</td>
<td>3101701043XXX</td>
<td>คณะสังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>2512</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ศาสตราจารย์ สายัณฑ์ โพธัญจิตร์</td>
<td>3509901027XXX</td>
<td>สาขาวิชาการพัฒนา</td>
<td>มหาวิทยาลัยอินดีปุระ</td>
<td>2538</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>รองศาสตราจารย์ ปิริยาภรณ์ วัลลิเลิศย์</td>
<td>3100503086XXX</td>
<td>สาขาวิชาการพัฒนา</td>
<td>มหาวิทยาลัยอินดีปุระ</td>
<td>2523</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>รองศาสตราจารย์ ชูพงษ์ ปราโมชนิช</td>
<td>5103600011XXX</td>
<td>สาขาวิชาการพัฒนา</td>
<td>มหาวิทยาลัยอินดีปุระ</td>
<td>2524</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>รองศาสตราจารย์ ชูพงษ์ ปราโมชนิช</td>
<td>5103600011XXX</td>
<td>สาขาวิชาการพัฒนา</td>
<td>มหาวิทยาลัยอินดีปุระ</td>
<td>2516</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>รองศาสตราจารย์ รวีวัฒน์ ไพรเวทพัฒน์</td>
<td>3339900169XXX</td>
<td>สาขาวิชาการพัฒนา</td>
<td>มหาวิทยาลัยอินดีปุระ. (AIT)</td>
<td>2543</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>รองศาสตราจารย์ รวีวัฒน์ ไพรเวทพัฒน์</td>
<td>3339900169XXX</td>
<td>สาขาวิชาการพัฒนา</td>
<td>มหาวิทยาลัยอินดีปุระ. (AIT)</td>
<td>2518</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ</td>
<td>ชื่อ</td>
<td>ที่อยู่</td>
<td>ที่บาน</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สาขาวิชาที่ได้รับการศึกษาจาก สถาบัน</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----</td>
<td>-------</td>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
<td>-------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>รองศาสตราจารย์ กิตติยา รามาศ</td>
<td>3102002074XXX</td>
<td>ส.ม.</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>University of New Haven, USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>รองศาสตราจารย์ พงศ์ณัฐนิตย์ มงคลสินชัย</td>
<td>343900023XXX</td>
<td>ส.ม.</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>University of New Haven, USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>รองศาสตราจารย์ สุวิช ปิญญาคณี</td>
<td>3100101204XXX</td>
<td>ค.ศ.</td>
<td>Development &amp; Child Psychology</td>
<td>University of Kansas, USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>รองศาสตราจารย์ นฤพล นิรชาทร</td>
<td>3101300422XXX</td>
<td>ปร.รศ.</td>
<td>Counseling</td>
<td>University of Kansas, USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>รองศาสตราจารย์ ระพีพรรณ คำทอง</td>
<td>395900120XXX</td>
<td>ส.ม.</td>
<td>Personnel &amp; Industrial Relations</td>
<td>University of North Texas, USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>รองศาสตราจารย์ เล็ก สมบัติ</td>
<td>5120199026XXX</td>
<td>ส.ม.</td>
<td>Counseling</td>
<td>University of New Haven, USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>รองศาสตราจารย์ ศุภวิทยา ชูชีสวัสดิ์</td>
<td>3101700526XXX</td>
<td>M.S.</td>
<td>Criminology Law Enforcement</td>
<td>California State University-Fresno., USA.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>รองศาสตราจารย์ ภานุษ์ พันธ์ศรี</td>
<td>3100501004XXX</td>
<td>M.A.</td>
<td>Women and Development</td>
<td>The Hague, The Netherlands.</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับที่ ปริญญา</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>ตำแหน่ง</td>
<td>สถานที่</td>
<td>สถานที่</td>
<td>สาขาวิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ศ.บ.</td>
<td>ศาสตร์</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยระดับศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ศ.บ.</td>
<td>ศาสตร์</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยระดับศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>ศ.บ.</td>
<td>ศาสตร์</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยระดับศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ศ.บ.</td>
<td>ศาสตร์</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยระดับศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ศ.บ.</td>
<td>ศาสตร์</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยระดับศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>ศ.บ.</td>
<td>ศาสตร์</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยระดับศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ บที</td>
<td>ตําแหนง ทางวิชาการ</td>
<td>ชื่อ-สกุล</td>
<td>เลขที่บัตรประชาชน</td>
<td>สาขาวิชา</td>
<td>สาขาวิชาการศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>รองศาสตราจารย์</td>
<td>พร↗าส์ ศรีสว่างทอง</td>
<td>3410100001XXX</td>
<td>รัฐศาสตร์</td>
<td>Criminology &amp; Criminal Justice</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>จิตติ ม่วงตาชัยรัตน์</td>
<td>3600100612XXX</td>
<td>Urban Environmental Management</td>
<td>Rural &amp; Regional Planning</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>ศรีพรรสน ศรีวิชัย</td>
<td>3199900211XXX</td>
<td>รัฐศาสตร์</td>
<td>Social Work</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>อัญมณี บุญคุณนาด์</td>
<td>310020757XXX</td>
<td>Scallywag</td>
<td>Accounting</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>กมลธิพงษ์ แจ่มกระจง</td>
<td>3102201687XXX</td>
<td>การพัฒนาชุมชน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ</td>
<td>ตั้งห้อง ทางวิชาการ</td>
<td>ชื่อ-สกุล</td>
<td>เลขที่บัตรประชาชน</td>
<td>สถานวิชา</td>
<td>สาขาวิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>รัชพงศ์ ศริวัฒน์พันธ์</td>
<td>3809900121XXX</td>
<td>Ph.D.</td>
<td>Education</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>วรรณาลักษณ์ เมธณกิจ</td>
<td>3809900583XXX</td>
<td>M.A.</td>
<td>Social Service Administration</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>วรมาศ พุทธกัลย์</td>
<td>3120400227XXX</td>
<td>M.A.</td>
<td>Social Gerontology</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ชัยวัฒน์ รุ่งฤทธิ์</td>
<td>3100600941XXX</td>
<td>M.S.</td>
<td>Social Gerontology</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ชัยฤทธิ์ สามารถ</td>
<td>3100600941XXX</td>
<td>Ph.D.</td>
<td>Organization and Management</td>
</tr>
<tr>
<td>อ.ต.</td>
<td>ชื่อ-สกุล</td>
<td>ที่บัตรประชาชน</td>
<td>สำหรับการติดตามหมายจอด สถาบัน</td>
<td>ปี</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td>----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>3659900752XXX</td>
<td>Australia</td>
<td>2541</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>395060016XXX</td>
<td>Michigan State University</td>
<td>2552</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>380030027XXX</td>
<td></td>
<td>2544</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>3700601914XXX</td>
<td></td>
<td>2538</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>3649900006XXX</td>
<td></td>
<td>2538</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>3101202158XXX</td>
<td></td>
<td>2552</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>3570700031XXX</td>
<td></td>
<td>2548</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ</td>
<td>ชื่อ-สกุล</td>
<td>ที่อยู่</td>
<td>เลขที่บัตรประชาชน</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาวิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>สร้อยมาศ รุ่นพ่อ</td>
<td>3710100895XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปานวาดัน นิมตาสุ</td>
<td>3160100914XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>พิมพ์ฉัตร ภักดีศรี</td>
<td>3521200154XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>พงษ์เทพ สัตมาสุ</td>
<td>3100203673XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ฐานะ ไก่เตย</td>
<td>3101900770XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>สุชาดา ตรีนิธิจิต</td>
<td>3809900220XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>พจนานุกฤษฎานุชิต</td>
<td>1229900055XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>พิทยาพิช.extern</td>
<td>3102002764XXX</td>
<td>สำนักงาน</td>
<td>สาขาศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ บัที่</td>
<td>สภาพหน้า</td>
<td>ชื่อ-สกุล</td>
<td>เลขที่บัตรประชาชน</td>
<td>ชื่อวิทยาการศึกษา</td>
<td>สาขาวิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>นัมภ์กิจ์ เข้มขันนิไชย</td>
<td>3102001976XXX</td>
<td>M.B.A. Business Administration</td>
<td>Health Management and Policy</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ศิริมาหรินทร์ กาญจนภูษณกูล</td>
<td>31040111692XXX</td>
<td>M.B.A. Business Administration</td>
<td>Health Management and Policy</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ณราษฎร์ ธัญศุข</td>
<td>3100504139XXX</td>
<td>M.B.A. Business Administration</td>
<td>Health Management and Policy</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>วิไลวรรณ์ โคตรบึงแก</td>
<td>3199900271XXX</td>
<td>Ph.D. Rehabilitation Counselor Education</td>
<td>Rehabilitation Psychology</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>เสรียา โพธิ์กิจศักดิ์</td>
<td>1101400538XXX</td>
<td>M.B.A. Business Administration</td>
<td>Health Management and Policy</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>กรุณา ใจใส</td>
<td>3520200253XXX</td>
<td>M.B.A. Business Administration</td>
<td>Health Management and Policy</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>รมวิชญ์ อินทิโช</td>
<td>1350500005XXX</td>
<td>M.B.A. Business Administration</td>
<td>Health Management and Policy</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ บัตร</td>
<td>ที่อยู่</td>
<td>ชื่อ-สกุล</td>
<td>เลขที่บัตรประชาชน</td>
<td>สถานะ</td>
<td>สาหรับการติดตาม</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>52 อาจารย์</td>
<td>ติ่งญุธาภรณ์ จันทรเวช</td>
<td>3120101807XXX</td>
<td>สร.ม. สังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>สถาบัน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>สร.ม. สังคมวิทยา</td>
<td>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td>
<td>สถาบัน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>สร.ม. สังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
<td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td>
<td>สถาบัน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**3.2.3 อาจารย์พิเศษ**

ไม่มี - การเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะมีอาจารย์ในคณะสังคมศาสตร์ศาสตร์ เป็นอาจารย์ประจำวิชา และเป็นผู้บรรยายหลัก สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชื่อวิทยานอก จะเชิญบรรยายในหลักสูตรของวิทยาการพิเศษ
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์พื้นฐาน (การศึกษา หรือการฝึกปฏิบัติ) (อีกครั้ง)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์พื้นฐาน

นักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์พื้นฐาน ทั้งการปฏิบัติงานในองค์กร และการปฏิบัติงานในชุมชน สามารถตอบสนองจากการฝึกปฏิบัติเป็นรายงานการศึกษา และมีผลการฝึกปฏิบัติในพื้นฐาน โดยการประเมินทั้งอาจารย์และพื้นฐานพื้นฐาน และอาจารย์พื้นฐานในคณะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3 และภาค 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและการและค่าธรรมเนียม

การคัดเลือกและประสิทธิภาพในการคัดเลือกพื้นฐานสงเคราะห์พื้นฐานของที่มีความ 3 วิชา คือ โดยเป็นวิชาบังคับ 2 วิชาและวิชาเลือก 1 วิชา คือ

1) ศก.202 การศึกษาปฏิบัติ 1 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยศึกษาให้นักศึกษาได้นำวิธีการสังคมสงเคราะห์พื้นฐาน กลุ่ม ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร ศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด หลักการ หลักการที่จะทำให้ชีวิต อย่างเฉพาะมีวิธีการสังคมสงเคราะห์แบบพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการ ศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แบบพื้นฐาน การนำเสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงทั้งการให้บริการและการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในระดับต่าง ๆ (คิดกษา 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยศึกษาพื้นฐานในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3 เป็นระยะเวลาประมาณ 2 ต่อ 2 ในช่วงเดือนมัธยมาคม – พฤศจิกายน

2) ศก.301 การศึกษาปฏิบัติ 2 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยศึกษาให้นักศึกษาได้นำวิธีการสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับชุมชนเมืองหรือชนบท ศึกษาให้นักศึกษาสามารถศึกษาเชิงวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนด้านนโยบาย การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงาน โดยนำแนวคิด หลักการ และวิธีการสังคมสงเคราะห์แบบพื้นฐานไปใช้ในการศึกษา ศึกษาให้นักศึกษาหลักการ การทำงานกับชุมชน การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระบวนการปฏิบัติงานชุมชนทุกขั้นตอน การเรียนรู้กลุ่มสห์ใหม่ในการทำงานกับชุมชน (คิดกษา 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยศึกษาพื้นฐานในภาคที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 ในช่วงเดือนพฤษภคม – กุมภาพันธ์

3) ศก.405 การศึกษาปฏิบัติความสนใจ (3 หน่วยกิต) เป็นวิชาเลือก โดยศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้ ประยุกต์คิดใช้ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ แนวคิด หลักการ หลักการที่จะทำงานห่วงค์ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงคือโดยผลการ หลักการการปฏิบัติงานความสนใจทั่วไปและล่างประเทศ ศึกษาให้นักศึกษาสร้างสกุลสห์ใหม่ ๆ ในกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์หน่วยงาน (คิดกษา 135 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) นักศึกษาที่ศึกษาพื้นฐานความสนใจจะต้องผ่านการศึกษาปฏิบัติ 1 ตามแล้ว โดยนักศึกษาสามารถเลือกกลุ่มศึกษาปฏิบัติความสนใจโดยเวตาولةในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ภาค 1-2 (ตุลาคม-พฤศจิกายน) โดยการณ์และวางแผนร่วมกับคณะศึกษาศึกษาพื้นฐานและอาจารย์พื้นฐาน
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการดำเนินงานหรืองานวิจัย

วิชำที่กำหนดให้มีการดำเนินงานหรืองานวิจัย ได้แก่วิชำ สค.435 กำลังศววัยโดยอัติระ
(3 หน่วยกิต)

5.1 ค่าอธิบายโดยย่อ

วัตถุประสงค์ สำนักงานประเสริฐปัญญา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวของกับงานวิศวกรรมสิ่งปลูกสร้างและ/หรือ
สิ่งก่อสร้างสะพาน ที่มีกักการสนอง เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะ
ด้านจะเรียนรู้มากกว่า โดยต้องความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการระดับปริญญาตรี จะเป็นผู้
ประสานให้เกิดการเรียนรู้ให้นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้และสังคม และสามารถ
เขียนโครงสร้างตัวอย่างของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสังคมระดับสังคม
สังคม

2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการดำเนินการที่สิ่งปลูกสร้างและ
สิ่งก่อสร้างสะพาน ตลอดจนจากประสบการณ์ทางวิชาธิค

3) มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่พื้นฐานในการปฏิบัติงานสิ่งปลูกสร้างกระรับบุคคล
ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่พับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
สังคม และวิชาชีพอื่นๆ อย่างเหมาะสม,

5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรสังคมเพื่อให้เกิดบริการที่เหมาะสม

5.3 ขั้นตอน

ทุกภาคการศึกษา ทุกปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาแจ้งหัวข้อหรือประเด็นที่ลองสนใจต่อผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี และผู้อำนวยการ
โครงการปริญญาตรีจะปรึกษากับผู้แทนกลุ่มข่าวสารการศึกษาต่างๆ ในคณะ เพื่อมอบให้อาการย์ผู้มีความเชี่ยวชาญ
และสนใจในประเด็นนั้นๆ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งผลเป็นระยะเวลาถึงสัปดาห์ก่อน
กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาทั้งด้านความรู้การศึกษา ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประเด็นและความเหมาะสม เข้า อาจ
มีการเก็บข้อมูลจากคณะ หรือศึกษาปฏิบัติในหน่วยงาน ฯลฯ และนี้เพื่อให้การศึกษาตอบสนองประเด็นสนใจของ
นักศึกษาและบรรลุเป้าหมายมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ช่วงปลายภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องนำ
ผลงานงาน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมได้ความเห็น เพื่อพัฒนา ปรับปรุงงาน และส่งงานกับอาจารย์ที่
ปรึกษาและโครงการปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คะแนนและส่งผู้อำนวยการ
โครงการปริญญาตรี เพื่อส่งผลการศึกษาต่อไป
5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล และกลไกสำหรับการสอบทบทวนมาตรฐาน จะดำเนินการไปพร้อมๆ กัน โดย
กรรมอุทธรณ์อาคารที่ปรึกษาจะดำเนินการโดยการปรึกษาหารือระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการบริษัทเครือและผู้
ประสานงานกลุ่มชั้นผู้ตรวจ เพื่อมอบหมายให้อาคารซึ่งมีความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้นๆ เป็นผู้ช่วยสอบยาม
ประเด็นสำคัญของนักศึกษาและบรรดามาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม การประเมินผลท้ายสุด จะมี
กระบวนการพิจารณาให้บรรดามาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมโดยนักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน
อาคารที่ปรึกษาทั้งหมดรวมให้ความเห็น สอบถามและตอบแทนเพื่อให้มั่นใจว่าบรรดามาตรฐานผลการ
เรียนรู้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะกลับไปพิจารณา ปรับปรุงงาน และส่งงานกลับอาคารที่ปรึกษาและโครงการ
ปรึกษาเครือในที่สุด หลังจากนั้นอาคารที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คะแนนสำหรับผู้อำนวยการโครงการบริษัทเครือ เพื่อ
ส่งผลการศึกษาต่อไปในท้ายสุด ทั้งนี้ผู้อำนวยการโครงการบริษัทเครือสามารถตั้งคำถาม หรือขอให้กลุ่มช่างนญุ
การพิจารณาตามบทบาทแวดได้ หากพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพึงมีของนักศึกษา

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณลักษณะพึงมี</th>
<th>กลยุทธ์ หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คุณลักษณะพึงมีของนักศึกษาจะต้องมีความสามารถในการทำงานกลุ่ม ทักษะทางวิชาชีพ และความสามารถในการสั่งการสั่งพันธบริบทผู้อื่น มี</td>
<td>1. จัดการเรียนการสอน ที่มีการมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม ไปสั่งการผ่านอินเทอร์เน็ต</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ศึกษาผ่านการฝึกการที่เป็นจริงในสังคม ออนไลน์โดยผ่านอินเทอร์เน็ต และในชุมชน</td>
<td>1. จัดการเรียนการสอน ที่มีการมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม ไปสั่งการผ่านอินเทอร์เน็ต</td>
</tr>
<tr>
<td>3. สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมอินเทอร์เน็ตและการบริการสังคม</td>
<td>1. จัดการเรียนการสอน ที่มีการมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม ไปสั่งการผ่านอินเทอร์เน็ต</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ยอมรับและกระทำในความแตกต่างหลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็น
มนุษย์และสิทธิมนุษยชน
2) มีส่วนกับคิดขอบในในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่เกิดกับและเถื่อนปฏิบัติ
3) conditionally and be able to work in the environment where there is little light or darkness, so that the person may work in a well-lit environment.

4) ถ้ามีผลิตภัณฑ์ที่สามารถสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทางวัฒนธรรม (ผู้ใช้ข้อมูล) ผู้ใช้วิธีการที่มีบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการคัดเลือกใจทุกกระบวนการ

5) ต้องมีวิธีการทางวิชาชีพ วิธีการทางวัฒนธรรม วิวัฒน์ ตรงต่อเวลา และมีความรักษาของตนเองและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและวิชาชีพ

1) สอดแทรกวัฒนธรรมวิชาชีพในการเรียนสอนและจิตวิทยาในการสอน

2) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมวิชาชีพ เช่น กลุ่มวัฒนธรรม กลุ่มวัฒนธรรมที่มีความสอดคล้องกัน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและวิชาชีพ

1) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวความคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อแก้ไข และการอภิปรายของอาจารย์ทางวิชาการ

2) ประเมินจากการสังเกตปฏิบัติงาน โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำการวิชา ผู้ร่วมชั้นเรียน และอาจารย์นิเทศงาน

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถใช้ประโยชน์ของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปัจจุบัน แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคม และสังคมศึกษา จัดคัดองจรอรรถมานวิชาชีพ

3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการพื้นฐานในการศึกษาด้านวิชาชีพหรือการปฏิบัติงาน สังคมศาสตร์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงาน และบริการที่เหมาะสม
2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย ศึกษาทบทวนที่ร่างงาน
2) การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เป็นจริงภาพอนาคตเรียน การอภิปราย กลกิจทางวิชาการ (Discussion)
3) การตีพิมพ์ผลิตภัณฑ์ เพื่อความรู้ด้านหมู่กิจไปสู่การปฏิบัติ และเป็นการศึกษาจากประสบการณ์จริงที่นำมาประยุกต์รวมกันระหว่างอาจารย์ผู้นำศึกษาและภาคีที่เกี่ยวข้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินการเรียนรู้ด้านความรู้จากสอบข้อเขียน การจัดทารางงาน การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การตีพิมพ์ผลิตภัณฑ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญญาและความคิดบางของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลายที่ชื่นชอบอยู่กับสำหรับเวลาดื่อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2) สามารถบรรยายสถานการณ์ความรู้ทางเหตุการณ์จากการวิจัย ทบทวน และทักษะทางวิจัยมีความสามารถที่จะเข้าไปในการปฏิบัติงานเก็บรู้ความรู้และภาระร่วมต่างๆ
3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเรื่องมีทางวิชานี้ในการปฏิบัติงาน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาหุ่นเครื่องทำงาน การอภิปราย กลกิจทางวิชาการ (Discussion)
2) การตีพิมพ์ผลิตภัณฑ์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การสอบถาม
3) การตีพิมพ์ผลิตภัณฑ์ และการสอบถามจากผลิตภัณฑ์ปฏิบัติ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีทักษะในการสื่อสารและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ควบคุมในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย
2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อ</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาบทสรุป การอภิปราย ตอบข้อความที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน การเจรจาตกลงที่มีความสัมพันธ์กับทุกคน (Discussion) โดยเน้นการท้าทายร่วมกันที่เป็นกลุ่ม/ทีม</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>การฝึกปฏิบัติตามที่เห็นในองค์กร และในชุมชน รวมทั้งการแก้ไขข้อบกพร่องในการสืบค้นผ่านแบบ โดยเน้นการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อ</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา เช่น การแบ่งงาน/ร่วมงานในการเรียนและ การหันคว้ารัฐฐ์ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา นักศึกษาผู้ที่ไม่ฮาร์ด นักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับบุคคลภายนอก และนักศึกษากับองค์กร/ชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>การประสานงานกับบุคคล/หน่วยงาน/ชุมชนภายนอกในการวิจัย การเข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติตามที่เห็น เป็นต้น</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสิน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อ</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>ผลักดันการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสิน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>สามารถค้นคว้ารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>สามารถสื่อสารใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานความถี่ของการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td>สามารถนำข้อมูลและสื่อสารผลการศึกษากับเครือข่ายการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5</td>
<td>สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพัฒนาสังคมและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสิน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อ</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาด้านคู่ควรทั่วไป การอภิปราย ตอบข้อความที่มีความสัมพันธ์กับทุกคน (Discussion)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>การฝึกปฏิบัติตามที่เห็นในองค์กร และการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิ</td>
</tr>
</tbody>
</table>


3) กลยุทธ์การประเมินผลผลิตการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจาก การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารจากรายการผลผลิตผลการประเมินความคิดเห็น และการสอบถามวิชา

2) การสืบภาคปฏิบัติ และการสัมมนา โดยการประเมินอาจารย์อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่มีประสบการณ์

2.6 ทักษะการปฏิบัติต่างวิชาชีพ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติต่างวิชาชีพ

1) มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ

2) มีทักษะพื้นฐานในการประเมินและวิจัยปัญหาและวางแผนในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทเฉพาะอย่างได้อย่างรอบคอบ

3) มีทักษะพื้นฐานในการเก็บข้อมูลปองกัน คุ้มครอง พัฒนาและคิดคุ้มภัยที่จะเกิดขึ้น ต่อผู้ใช้บริการ ครอบคลุม กลุ่ม ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม

4) มีทักษะพื้นฐานในการบันทึกรายงานประวัติผู้ใช้บริการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูลวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

6) มีทักษะพื้นฐานในการจัดการโครงการ/กิจกรรมด้านสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติต่างวิชาชีพ

1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการรูปแบบการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ เพื่อทักษะการสืบภาคปฏิบัติตาม การศึกษาวิจัย การสืบภาคการแก้ไขปัญหาด้านสังคมศาสตร์ และสวัสดิการสังคม ทั้งจากข้อเสนอ การสืบภาคปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การศึกษาทฤษฎีงาน การเป็นอาสาสมัคร และกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ต้องขัง ชุมชนและสังคม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

1) การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียนจากพฤติกรรมการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสอบถาม

2) การสอบถามจากทักษะการปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมด้านสังคมศาสตร์ และสวัสดิการสังคม และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม
1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า คัดเลือกความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชน
2) มีสินบนกับคิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่เกิดขัดแย้งและเดือดร้อน
3) ระมัดระวังและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น
4) คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้วิธีการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกกระบวนการ
5) ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางการวิจัย วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.2 ความรู้
1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถข้อมูลทางหลักของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองทางระบบที่มีผลต่อความเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคม
2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานทางวิชาษลัย แนวคิด พฤติกรรม หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเสริม ตลอดจนระบบบริการทางวิชาชีพ
3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์หรือการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการดำรงและบริการที่เหมาะสม

3.3 ทักษะทางปัญญา
1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เข้าใจในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2) สามารถรวมผลการตัดความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย พลังงาน และทักษะทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ
3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
3.4 ทักษะความอิสระระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
1) มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสิ่งพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตั้งในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.5 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3) สามารถนับสนองและสื่อสารผลการศึกษาด้านคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
4) สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครื่องจักรอสื่อสารทางสังคมเพื่อการพัฒนาสิทธิและเสรีภาพที่เกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย

3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
1) มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสิ่งพันธภาพทางวิชาชีพ
2) มีทักษะพื้นฐานในการประเมินและวิจารณ์ปัญหาและวางแผนในการทำงานเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน
3) มีทักษะพื้นฐานในการแก้ไขปัญหา ป้องกัน คู่ค่นพัฒนาและติดตามผลที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้บริการ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม
4) มีทักษะพื้นฐานในการบันทึกงานประวัติผู้ใช้บริการอย่างเป็นระบบ ค่อยเน้น
5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ
6) มีทักษะพื้นฐานในการจัดการโครงการ/กิจกรรมในสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากกลักสุดาศรีรัศวิชานะ (Curriculum Mapping)

<table>
<thead>
<tr>
<th>รายการ</th>
<th>1. กุญแจ 2. ความรู้ 3. ปัญญา 4. ความ 5. ทักษะการ 6. ทักษะการหลัก</th>
<th>1 2 3 4 5</th>
<th>1 2 3 4 5</th>
<th>1 2 3</th>
<th>1 2 3 4 5</th>
<th>1 2 3 4 5</th>
<th>1 2 3 4 5</th>
<th>1 2 3 4 5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>วิชาเอกสังคมศาสตร์</td>
<td>ศก.111 วิชาภาษาและแกนิกสังคมศาสตร์</td>
<td>● ● ● ○ ○ ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○ ○ ● ●</td>
<td>○ ● ○ ● ●</td>
<td>○ ○ ○ ○ ○</td>
<td>○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.211 วิชาธรรมะวิชาชีพและสุนัขกิจกรรมปิยมุนท์</td>
<td>● ● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.214 ศิลปะการสังคมกับความเห็นของมนุษย์และสังคม</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.212 ผลิตภัณฑ์มากิจกรรมสังคมที่เปลี่ยนแปลง</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.221 สังคมไทยกับเหตุการณ์พัฒนาสังคม</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.222 สถาปัตยกรรมและการสังคมศาสตร์</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td>● ● ● ○</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.223 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 1</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.224 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.311 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 2</td>
<td>○ ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.313 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 3</td>
<td>○ ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.314 การวิเคราะห์วิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์</td>
<td>● ● ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.411 การสื่อสารทางสังคมศาสตร์</td>
<td>● ● ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td>● ○ ○ ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.201 การดูงานและจัดหา</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.202 การศึกษาปฏิบัติ 1</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รายวิชา</td>
<td>1. คุณธรรมจริยธรรม</td>
<td>2. ความรู้</td>
<td>3. ปัญญา</td>
<td>4. ความคิดพิมพ์</td>
<td>5. ทักษะการวิเคราะห์</td>
<td>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.301 การศึกษาปฏิบัติ 2</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.336 ผลวัตถุกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</td>
<td>● ● ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.405 การศึกษาปฏิบัติความสนใจ</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.435 การพัฒนาโกดังสิ่งมีชีวิต</td>
<td>○ ○ ● ○ ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม</td>
<td>● ○ ● ○ ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.265 สวัสดิการสุขภาพ</td>
<td>○ ○ ● ○ ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.365 ขวิดการตอบรับศึกษา เทคนิคและวิธีการทางเพศ</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.365 การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม</td>
<td>● ● ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.469 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.477 สวัสดิการชุมชน</td>
<td>○ ○ ● ○ ●</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ● ○ ● ●</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td>● ○ ○ ● ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.478 เศรษฐกิจเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.479 การวิเคราะห์จิตวิทยาในการสังคมสงเคราะห์</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.485 เทคนิคสื่อสารมวลชนและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.488 การสื่อสารทางสังคมในการสังคมสงเคราะห์</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.488 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้พิการทางทางสังคม</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.489 สวัสดิการพิการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีการระทึกพิบัติ</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.498 การจัดการเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาสังคม</td>
<td>○ ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.499 ประชุมอาชีพกับสวัสดิการสังคม</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td>● ● ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รายงานวิจัย</td>
<td>1. กุญแจวัตถุจริยธรรม</td>
<td>2. ความรู้</td>
<td>3. ปัญญา</td>
<td>4. ความ ฉลาดพินัย</td>
<td>5. ทักษะการ วิเคราะห์</td>
<td>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาทักษะการพัฒนาชุมชน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.311 แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชน</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน</td>
<td>○ ○ ○ ● ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.315 การเสริมสร้างหลังชุมชนและเครือข่าย</td>
<td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.316 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม</td>
<td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.317 การจัดการพัฒนาการพัฒนา</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.315 การวิจัยและการจัดการเรื่องในงานพัฒนาฯ</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาทักษะการจัดการภายในระบบงานสุจริตธรรม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.311 ความคุณธรรมและกระบวนการสุจริตกรรมทางอาญา</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.312 อาชญากรรมและพิเศษวิทยา</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.313 การบันทึกข้อมูลทางอาญา</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.314 ระบบการบัญชีมาตรการสิทธิ์และอาญา</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.315 เพิ่มข้อความฐานรูปความรู้แยงในครอบครัว</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.316 การบริหารจัดการมัจจุราชิต</td>
<td>○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อธ.ท.317 การส่งเสริมความรู้ในกระบวนการสุจริตธรรม</td>
<td>● ● ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาทักษะการส่งเสริมทางการเกษตร</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.310 การส่งเสริมพืชทางการเกษตรพืชที่ดี</td>
<td>● ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.311 การประเมินและวิเคราะห์ทางส่งเสริมสาระทางการส่งเสริม</td>
<td>● ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ท.312 การวิจัยและวิเคราะห์ความรู้ทางส่งเสริมสาระทาง</td>
<td>● ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รายวิชา</td>
<td>1. คุณธรรมจริยธรรม</td>
<td>2. ความรู้</td>
<td>3. ปัญญา</td>
<td>4. ความสัมพันธ์</td>
<td>5. ทักษะการวิเคราะห์</td>
<td>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.313 การปฏิบัติงานส่งเสริมศรัทธาทางศาสนา</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.314 นักศึกษาสุขภาพ</td>
<td>〇 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.315 นักศึกษาคณิตศาสตร์</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.316 นักศึกษาสังคมสงเคราะห์สุขภาพ</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาทักษะพัฒนาเด็ก สายช่างและครอบครัว</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.361 แนวคิดการกู้ครองเด็ก</td>
<td>〇 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.362 ระบบการพัฒนาเด็ก</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.364 ระบบการพัฒนาเด็ก</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.365 การพัฒนาเด็ก</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.366 บุคลากรการพัฒนาเด็ก</td>
<td>〇 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.369 บุคลากรการพัฒนาเด็ก</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ป.ศ.367 การพัฒนาเด็ก</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาทักษะบริหารแรงงานและสวัสดิการ</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.321 พนักงานส่งเสริมและเศรษฐกิจการแรงงาน</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพศึกษาการที่งาน</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.323 การจัดการทางกฎหมายในการจัดการกับปัญหาแรงงาน</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.333 ประกวดพัฒนาพื้นที่งานและสวัสดิการ</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.334 ตั้งครัวและการพัฒนาการที่งาน</td>
<td>〇 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.401 การพัฒนาการงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td>● 〇 〇 〇 〇</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รายการ</td>
<td>1. คุณสมบัติ จริยธรรม</td>
<td>2. ความรู้</td>
<td>3. ปัญญา</td>
<td>4. ความ ดีบุคคล</td>
<td>5. ทักษะการ วิเคราะห์</td>
<td>6. ทักษะการปฏิบัติหน้าที่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาทักษะวัตถุการผู้สูงอายุ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร 3.11 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานวิทยา</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร 3.12 สร้างศักยภาพการจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุ</td>
<td>○ ● ● ○ ○</td>
<td>○ ● ● ○ ○</td>
<td>○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร 3.13 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ</td>
<td>○ ○ ● ● ●</td>
<td>○ ○ ● ● ●</td>
<td>○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>○ ○ ○ ● ● ●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร 3.14 การวางแผนการเงินผู้สูงอายุและการแก้ไข</td>
<td>○ ○ ○ ● ●</td>
<td>○ ○ ○ ● ●</td>
<td>○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>○ ○ ○ ● ● ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร 3.19 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ</td>
<td>○ ● ○ ● ○</td>
<td>○ ○ ● ● ●</td>
<td>○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ● ○ ○ ○</td>
<td>● ○ ○ ○ ○ ○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ผลการประเมิน

ผลการทดสอบของผู้เข้าข้อมูลในชั้นที่ 1 ได้ผลดีอย่างมากที่สุดในการตั้งค่าการวิเคราะห์ทักษะ

ผลการทดสอบของผู้เข้าข้อมูลในชั้นที่ 2 ได้ผลดีอย่างมากที่สุดในการตั้งค่าการวิเคราะห์ทักษะ
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (คอร์ส)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับหัวข้อหลักสูตร และเกณฑ์การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมบันทึกไขเพี้ยนเดิม) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและตัวถี่ระดับต่อหนึ่งน้อยกว่าตัดต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>ระดับ</th>
<th>A</th>
<th>B+</th>
<th>B</th>
<th>C+</th>
<th>C</th>
<th>D+</th>
<th>D</th>
<th>F</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>กระระดับ</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
<td>3.00</td>
<td>2.50</td>
<td>2.00</td>
<td>1.50</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. กระบวนการสอนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทดลองแผนการสอนรายวิชา ปรับปรุงหลักสูตรไม่สัมเร็จรักษา

1. การกำหนดแนวการวัดผลผลิตภูมิรุ่นหลักสูตรอย่างทันท่วงทีกับระหว่างนักศึกษาภักดีประจำชั้น

2. ในเรื่องที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้วิธีการประกอบด้วยกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผล และจัดสอบร่วมกัน

3. การประกาศคะแนนสอบกลุ่ม คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบก่อนสอบปลายภาค

2.2 การทดลองแผนการสอนรายวิชาหลักสูตรหลักสูตรไม่สัมเร็จรักษา

1. ศึกษาที่มีที่จับเป็นผลการประกอบการจัดทำแผนการสอนรายวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษา กรมควบ

2. ศึกษาจากกระบวนการจัดทำของนักศึกษาเข้าร่วมวิชาชีพสังคมศาสตร์ และการทางทางด้านการ

3. ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาที่มีเกณฑ์สังคมศาสตร์ระหว่างชั้นสังคมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริญญา ปิดเก็บ รับจัดโดยโรงเรียนของทางการศึกษาสังคมศาสตร์ศาสตร์

4. จัดประชุม/สัมมนาวิชาการสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ เพื่อเป็นทางวิชาการ และการ

3. เกณฑ์การตัดสินใจคัดเลือกนักศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีน้ำหนักสิ้นสุด ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่ากระดับผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมศาสตร์ศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด
หมวดที่ 6 การพัฒนาการจราจย์

1. การเตรียมการสำหรับการจราจย์ใหม่
   1) มีการปฐมนิเทศการจราจย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาราชไทย บทบาทหน้าที่ของ
      อารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิและประโยชน์ของอารย์
   2) กำหนดให้อารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและผล
      ประเมินผล การทำงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอ
      ผลงานทั้งในและต่างประเทศ
   3) การจัดให้มีที่ปรึกษาการจราจย์ใหม่โดยแต่งตั้งอาจารย์อ้างอิงวิชาที่มีคุณวุฒิระดับหนึ่งทางวิชาการ ความรู้
      ความสามารถ และประสบการณ์ ให้เป็นที่ปรึกษากับเพื่อพัฒนาการจราจย์ใหม่
   4) จัดให้มีการสอนในระดับสูงมาก โดยอาจารย์นี้ ทั้งอาจารย์อ้างอิงและอาจารย์ใหม่สอนด้วยกัน
      ควบคู่กันไป เพื่อให้การอ้างอิงประสบการณ์และเอกลักษณ์เรียนรู้ระหว่างอาจารย์อาจารย์อ้างอิงและอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับการจราจย์
   2.1 การพัฒนาทักษะและทักษะการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
      1) กำหนดให้อารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและ
      ประเมินผล อบรมการทำงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุม
      วิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
      2) จัดประชุมอาจารย์เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการตัดเกรด ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ มีความเป็นธรรม
      สำหรับนักศึกษาและเป็นการป้องกันปัญหาการตัดเกรด เรื่องปัญหาการตัดเกรด
   2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอัลตราชั้นๆ
      1) ส่งเสริมให้อำนาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
      2) ส่งเสริมการทำงานสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิจัยสถิติ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
      3) ส่งเสริมให้อาธิการจัดทบทวนความทางวิชาการสำหรับค้นหาในวรรณสารทางวิชาการระดับชาติ
      และนานาชาติ
      4) ส่งเสริมให้อารย์เข้าร่วมบรรยายการปฏิบัติงานทางวิชาการและการพัฒนาชุมชน เช่น การ
      นิเทศงาน การให้คำปรึกษา การพัฒนาชุมชน เป็นต้น
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>เบื้องต้น</th>
<th>การดำเนินการ</th>
<th>การประเมินผล</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาพ.ศ.2552 | 1. ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณภาพระดับอุดมศึกษา (TQF) | 1. มีคณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและต้องให้ค่าบันทึกด้วยผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาผู้มีส่วนรับผิดชอบหลักสูตร | 2. การจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 2. ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติการระบบมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2552 | 2. อาจารย์ผู้สอนให้ค่าบันทึกบัณฑิตของหลักสูตร | 3. อาจารย์ผู้สอนให้ค่าบันทึกของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 3. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 4. การแสดงผลของกำลังการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับวุฒิระดับดีที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตเป็นศึกษาเก่าพร้อมทั้งมีผู้แทนนักศึกษา ร่วมเป็นกรรมการ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณสำหรับจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะมาจาก 2 แหล่งคืองบประมาณแผ่นดิน หรืองบกรุง และงบประมาณจากรายได้ของคณะ หรืองบพิเศษ การบริหารจัดการจะมีคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ 2 ชุดคือ 1) คณะกรรมการแผนงานและงบประมาณ บริหารจัดการในส่วนของงบแผ่นดินเป็นกำลังการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะ และ 2) คณะกรรมการประสานมาตรฐาน บริหารจัดการในส่วนของงบพิเศษ เป็นการบริหารจัดการเฉพาะที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ศาสตร์บัณฑิตโดยตรง
2.2 ทรัยกรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในห้อง

1) มีห้องบรรยายที่มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่มาตรฐาน เช่น เครื่องขยายเสียง, เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องฉายภาพ LCD projector เครื่องฉาย ภาพสมมุติจริง เป็นต้น

2) มีห้องสมุดที่เพียงพอนั้นๆที่ในหนังสือในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีฐานข้อมูลโต๊ะที่นั่งนักศึกษาในการศึกษาทุกวันในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Study Room และห้องอ่านหนังสือ เป็นต้น

3) จัดให้มีจุดบริการ Internet / WiFi ตามคณะ/หน่วยงาน/อาคารต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถใช้บริการได้สะดวก

2.3 การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ห้องกิจกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี – การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีนั้น ส่วนมากแล้ว นักศึกษาต้องทำกิจกรรมความคู่ไปกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษานี้เรียนรู้ในการปฏิบัติงาน และการอยู่ร่วมกับกลุ่มนักศึกษา ควรมีการพัฒนาที่ดีภายใน กระชับ สนุกและสร้างสภาพแวดล้อมให้ดีสุด ที่จะจัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา ทั้งภายในกิจกรรม และภายในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องกิจกรรม ห้องอ่านหนังสือ ห้องสัมมนาทาง Internet และห้องประชุม (Study room) สำหรับนักศึกษาให้ประชุม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษานอกชั้นเรียน เป็นต้น

2.4 การประเมินผลความพึงพอใจของทรัพยากร

<table>
<thead>
<tr>
<th>เป้าหมาย</th>
<th>การดำเนินการ</th>
<th>การประเมินผล</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. มีทรัพยากรเพียงพอ คือการ</td>
<td>1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ</td>
<td>1. สวรสจัดพื้นที่ของผู้ใช้บริการ</td>
</tr>
<tr>
<td>จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่าง</td>
<td>จัดการเรียนการสอน</td>
<td>สำนักงานเลขานุการ คณะสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>มีประสิทธิภาพ</td>
<td>2. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่ง</td>
<td>สมเคราะห์ศาสตร์ ที่ด้าน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>อันวัตถุประสงค์ด้านการเรียนการ</td>
<td>กระบวนการและขั้นตอนการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>สอน</td>
<td>ให้บริการ ด้านการให้บริการของ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. จัดสรรบุคลากรบริการการศึกษา</td>
<td>เจ้าหน้าที่ ด้านสิ่งก่อสร้างความ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>และสนับสนุนการจัดการเรียนการ</td>
<td>สะดวกและด้านคุณภาพการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>สอน</td>
<td>ให้บริการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. การประเมินผลการสอนรายวิชา</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>โดยเฉพาะด้านที่ท่านเข้าใจไม่ดี</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>สะดวกต่อการเรียนการสอน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. ตั้งกลุ่มรับฟังความคิดเห็น การ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>รับฟังความคิดเห็นในการประชุม/</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>สัมมนาเช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนา</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>หลักสูตรและการเรียนการสอน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ปัญหาและปัจจัยเหตุผลที่นักศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>เป็นต้น</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. การบริหารพนักงาน

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ของคณะจะมีคณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีมติให้ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่โดยเฉพะในแต่ละคณะ ซึ่งคณะกรรมการจะมีพิจารณาต่ออาจารย์ใหม่ที่จะบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ในภาควิชาที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิหน่วยเอกที่เป็นกรรมการประจำคณะ

2) การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับได้อธิการบดี คือ คุณสมบัติที่กำหนดตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย เช่น กำหนดเครดิตต่อขั้นบันดา หรือปริญญาตรีด้วยเกียรติยศ และคุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา เช่น ออกแบบการรับตระกูลปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ด้านสังคมศาสตร์ศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง /การประกาศรับสมัครทั้งการคัดโปรด และประกาศทาง Internet

3) การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาคัดเลือกจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสัมมนา

4) การพิจารณาจากทักษะการคัดเลือกตามลําดับ โดยคณะกรรมการมหาวิชา คณะกรรมการบริหารคณะ อนุกรรมการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กม.) และสมาคมมหาวิทยาลัย

5) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นมาพิจารณาผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยเฉพาะในแต่ละคณะเพื่อตัดสินใจว่าจะให้การประเมินผลงาน 6 เดือน 1 ปี, 3 ปี และ 5 ปีเป็นต้น

6) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ผ่านมาในแต่ละเดือน โดยคณะกรรมการประเมินผลและพิจารณาบุคลากร โดยประเมินตามมาตรฐานการประเมินทางวิชาการของอาจารย์ โดยประเมินปีละ 2 ครั้ง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการวางแผน การติดตามและพัฒนาหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการวางแผน การติดตามและพัฒนาหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะมีหลักของแนวทางโดยฐานะกรรมการต่าง ๆ และที่ประชุมคณะกรรมการดังนี้

1) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร นอกจากจะประกอบด้วยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ยังประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ รวมทั้งเจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการที่เกี่ยวข้องดังต่อไป

2) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

3) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

4) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

5) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

6) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

7) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

8) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

9) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้

10) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้
ศาสตราจารย์ ชื่อkdขั้นเปิดประมาณ6กรง และศาสตราจารย์ทั้งหมดภายในคณะ จะมีส่วนในการสอนแนวความคิดเห็นในเรื่องต่างๆได้

4) การมีส่วนร่วมของศาสตราจารย์ในฐานะผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนาหลักสูตร ในแต่ละปี คณะจะจัดให้มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จะมีทั้งศาสตราจารย์ นักศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เข้าร่วมด้วย

3.3 การแสวงบุญคุณภพสุข

ไม่มี - การเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะมีศาสตราจารย์ในภาควิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์เป็นอาจารย์ประจำวิชา และเป็นผู้บรรยายหลัก ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอกจะเข้าร่วมอยู่ในหลักและรายวิชาการพิเศษ ซึ่งการเชี่ยวชาญการนี้ จะพิจารณาหลักการโดยอาจารย์ประจำวิชา คณะกรรมการปรับปรุงสุข และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตามล่าดับ

4. การบริหารบุคคลภายนอกสังกัด การเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตัวแทน

สำนักงานการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต จะมีหน่วยปฏิบัติการชั้นนำ รับผิดชอบโดยเฉพาะ คือ หมวดปริญญาตรี หมวดการศึกษาภาคปฏิบัติ และหมวดกิจกรรมนักศึกษา งานบริการ การศึกษา สำนักงานและบุคคล嘞สังคมศาสตร์ศาสตร์ มีบุคลากรที่รับผิดชอบ คือ ต่านแทนผู้วิชาการศึกษา งานการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปานกลาง และมีความรู้ที่ซับซ้อนหลักสูตรและการบริหารจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างดี

4.2 การพิจารณาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การพิจารณาความรู้เพื่อการปฏิบัติงานสำนักงานการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ตั้งบ้านการโดยสำนักงานให้บุคคลกรรรมและฟิล์ทั้งในในการปฏิบัติงาน และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และจัดการกรมัณฑิตา การสำนักงานให้สัมมนาสัมมนาที่ในประเทศและต่างประเทศและสำนักงานให้ทำงานสำนักงานหลักสูตรการเรียนการสอน

5. การสนับสนุนและการให้ค่าจ่ายขณะที่เรียน

5.1 การให้ค่าปริญญาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

1) มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เพื่อให้การปรึกษา/ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน หรือปัญหาต่างๆ นอกจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว นักศึกษาอาจสามารถเข้าปรึกษาบัญชีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทุกคน และอาจารย์ทุกคนจัดตั้งทีมเฉพาะการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ และติดต่อกลางนักศึกษาทราบ

2) สำนักงานกลาง-หมวดปริญญาตรีหมวดการศึกษาภาคปฏิบัติ และหมวดกิจกรรมนักศึกษา งานบริการการศึกษา สำนักงานและบุคคล嘞สายการจัดการให้การปรึกษาด้านหลักสูตร กฎหมาย และกระบวนการศึกษา โดยจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และประสบการณ์ คอยให้บริการแก่นักศึกษา
3) มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-Mail เป็นต้น

4) มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 การอุทธรณ์นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอการตรวจตัดความในผลการได้

5.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน ลูกค้า และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

คณะจัดคำนวณความต้องการของตลาดแรงงาน ลูกค้า และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเป็นระยะ สัมมาเสมอ โดย
- สอบถามความคิดเห็นของบุคคลเป็นประจําทุกปี ในเรื่องมาตรฐานผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และการบริการทั่วไป
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ด้วยแบบสอบถามจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เป็นประจําทุกปีของการปรับปรุงหลักสูตร (5 ปี)
- ศึกษาดูด/netจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ทั้งในประเทศและสากล จากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งจากเครือข่ายทางวิชาชีพสังคมศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของกลัสตร์

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</th>
<th>ปีที่ 1</th>
<th>ปีที่ 2</th>
<th>ปีที่ 3</th>
<th>ปีที่ 4</th>
<th>ปีที่ 5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) อัตราประจักษ์กลัสตร์อย่างน้อยเป็น 80 เท่ากับแผน, ติดตาม และแผนการดำเนินงานกลัสตร์</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>2) มีรายละเอียดของกลัสตร์ ตามแบบ ป unequiv.2 ที่สอดคล้องกับความมาตรฐานคุณภาพอย่างมีคุณค่า หรือมาตรฐานคุณภาพวิชา/วิชาการ</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์กลัสตร์ ตามแบบ ป unequiv.3 และ ป unequiv.4 อย่างน้อยก่อนการปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>4) จัดที่รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์กลัสตร์ ตามแบบ ป unequiv.5 และ ป unequiv.6 ใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>5) จัดที่รายงานผลการดำเนินการของกลัสตร์ ตามแบบ ป unequiv.7 ใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>6) มีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน ป unequiv.3 และ ป unequiv.4 อย่างน้อยต่อละ 25 ของรายวิชาที่ปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตลอดการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน ป unequiv.7 ในแต่ละภาคการศึกษา</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>8) อ้างอิงคณิต ทุกคน ได้รับการปรับมันภาพหรือด้านและผ่านการจัดการเรียนการสอน</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>9) อ้างอิงประจักษ์ทุกคนได้รับการพัฒนากลัสตร์ และ/หรือวิชาชีพอย่างมีคุณค่า</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>10) จำนวนบุคคลการสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ปัจจุบันที่มีคุณภาพหลักสูตร เหลือไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีคุณภาพหลักสูตร เหลือไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เหลือไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
<tr>
<td>14) จำนวนนักศึกษาที่สั่งการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชั้นปีที่ 2</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
<td>✔️</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายกลยุทธ์ทั้งการบรรยาย การศึกษาด้วยวิธีการทำงาน การอภิปราย ยกเลิกองค์ความรู้ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติที่สนาม ซึ่งการประเมินกลยุทธ์การสอนดังกล่าว จะดำเนินการทั้งโดยคณะอาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาจากการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐมมติ/ชั้นพิการ/ปัจจุบันทักษะ
นักศึกษา เป็นต้น

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่าจากกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทางการเรียนอย่างไรบ้าง นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานภาคสนาม โดยของกลางและอาจารย์ที่สอนภาคสนามอีกด้วย

3) การประเมินการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการปริญญาตรี เป็นการประเมินโดยภาพรวมทั้งจากผลการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา และเทียบกับการประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาในนั้น ๆ

4) การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนาอาจารย์ เพื่อแสดงปริมาณความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนใหม่ ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

5) การส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมสอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การจัดอาจารย์สอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เป็นการจัดอาจารย์สอนในลักษณะของทีมงาน และระบบสู่ช้าน คือ วิชาพื้น ๆ จะมีอาจารย์ประจำวิชา 2-4 คน และมีทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์อาวุโสสอนร่วมกัน เป็นการจัดอย่างต่อเนื่องตามการเรียนและแผนความรู้ที่วิชากลยุทธ์การสอนร่วมกัน ดังนั้น การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน จะประเมินทั้งจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนในทีมงานเดียวกัน คณะกรรมการปริญญาตรี และที่ประชุมคณะกรรมการ (รายละเอียดตามข้อ 1.1) นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ทุกคน ต้องประเมินการสอนของตนเองใน คณะ.3 และแบบ คณะ. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

97
2. การประชุมหลักสูตรในภาพรวม
การประชุมหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อให้ผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ได้มีวิธีการประเมินดังนี้

1) การพบหานักเรียน การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และวิทยาลัยหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั่วinklead ในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการคิดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมจะมีผลกระทบต่อ
หลักสูตร
2) จัดสัมมนาเกี่ยวกับเพื่อพิสูจน์หลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น
จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3) ประสานความพี่เพื่อให้หน่วยงานต่อคุณภาพของบัณฑิต และประสิทธิภาพของบัณฑิตในการ
ปฏิบัติงานสู่สมควรพร้อมที่จะมีการสัมภาษณ์เพื่อพิสูจน์หลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประชุมแผนการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
การประชุมคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามที่มีบังคับการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย
คณะกรรมการประเมิน ไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และ
ภายนอกสถาบัน

4. การบริหารผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
การบริหารผลการประเมิน และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

1) คณะกรรมการบริษัทจัดการและคณะกรรมการภาคีสังคมภาคระดับสาขา ติดตามผลการประเมิน
หลักสูตรในภาพรวม (ตามข้อ 2) และเสนอตัวดำเนินการที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อรับฟังความเห็นเกี่ยวกับการปรับ
หลักสูตรปรับปรุง
2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รวบรวมผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม และจัดสัมมนา เพื่อระดม
ความคิดเห็นจากคณะกรรมการ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับการกำหนดทิศทางของหลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุง
หลักสูตร และระยะวันๆ ในหลักสูตร จากนั้นผลการประเมิน และการสัมมนา มาถึงผลหลักสูตรฉบับปรับปรุง
เสนอคณะกรรมการภาคีสังคมภาคระดับสาขา
3) คณะกรรมการภาคีการศึกษาสังคมภาคระดับสาขา ตรวจสอบว่าหลักสูตรฉบับปรับปรุง จากนั้น
เสนอเข้าพิจารณาในคณะกรรมการพิจารณาตามลำดับ คือ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประจำคณะสังคม
ภาคระดับสาขา และเสนอมหาวิทยาลัย ซึ่งจะดำเนินการพิจารณาจากคณะกรรมการอีก 3 ชุด คือ อนุกรรมการ
มหาวิทยาลัยว่าด้วยการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กม. ) และสถานการณ์การอ่าน สำนักงานคณะกรรมการอุปถัมภ์ (สกอ.) ต่อไป
ภาคผนวก
ภาคผนวก 1
ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2551-2555)
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรสังคมศาสตร์และสิทธิมนุษยชน จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์เร่งรัด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี

1.1 หน้าที่ / คำร้อง
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี, บรรษัทการ. คู่มือการจัดอบรมผู้จัดบริการทางสังคมในชุมชน. คณะสังคมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2551.
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. วิธีการปฏิบัติงานหลักสูตรการศึกษาพัฒนาคุณภาพและพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก 15 ปี (พ.ศ. 2552-2555). บรรษัทการ. สำนักสังคมสงเคราะห์ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2551.
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. กระบวนการพัฒนาคุณภาพและพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก 15 ปี (พ.ศ. 2552-2555). บรรษัทการ. สำนักสังคมสงเคราะห์ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2551.

1.2 งานวิจัย
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี, พงษ์เทพ ศรีคงเกื้อ, ปราบพันธ์ นิ่มสุจริต. แผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและครอบครัว (พ.ศ. 2552-2556. 2551.
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี, พงษ์เทพ ศรีคงเกื้อ. ยุทธศาสตร์สังคมการพัฒนาคุณภาพและพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก 15 ปี (พ.ศ. 2551-2555). บรรษัทการ. สำนักสังคมสงเคราะห์ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2551.
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี และคณะอื่นๆ. โครงการศึกษาวิจัยการพัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในประเทศไทย : [รายงานการศึกษาวิจัย] ได้สำนักสังคมสงเคราะห์ฯ สำนักงานสังคมสงเคราะห์ฯ กรมพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กรมการพัฒนาชีวิตอาเซียน กรมสิทธิฯ (พ.ศ. 2552).
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี. โครงการศึกษาการจัดท่ามกลางฐานการปฏิบัติงานผู้ช่วยศึกษาการพัฒนาสังคมสงเคราะห์ฯ สำนักงานสังคมสงเคราะห์ฯ กรมพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กรมสิทธิฯ (พ.ศ. 2553).
อัษฎาภรณ์ บุรุษภักดี. โครงการศึกษาการจัดท่ามกลางฐานการปฏิบัติงานผู้ช่วยศึกษาการพัฒนาสังคมสงเคราะห์ฯ กรมพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กรมสิทธิฯ (พ.ศ. 2554).
1.3 บทความ
Anyamanie Buranakanon, Apinya Wechayachai. “Community Ownership and Participation in CLCs Programmes and Activities”, การสัมมนานานาชาติในหัวข้อการเรียนรู้ผู้ช่าง (Community Learning Centres – CLCs) ภาย Asia-Pacific Programme of Education for All (APPEAL) of UNESCO Bangkok ร่วมกับ Center for Development of Non Formal and Informal Education, Indonesia. 22 – 29 มิ.ย. 51

2. อาจารย์ ปานรัตน์ นิมพลอุ้ง

2.1 งานวิจัย
ระดับปริญญา ศึกษา, ศึกษาเชิงปริมาณทั่วไป, อธิบาย ปานรัตน์, ปานรัตน์ นิมพลอุ้ง, โครงการศึกษาค้นหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของผู้เรียน, สถาบันการศึกษาที่มีการศึกษา และกิจกรรม ของผู้เรียน 2553
สุทธิ ประยานิช, ปานรัตน์ นิมพลอุ้ง, โครงการศึกษาค้นหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของผู้เรียน, รายงานการวิจัย, 2551.

อธิบาย ปานรัตน์, ปานรัตน์ นิมพลอุ้ง, โครงการศึกษาค้นหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของผู้เรียน, รายงานการวิจัย, 2551.

2.2 บทความ
ปานรัตน์ นิมพลอุ้ง. “Adolescence & Youth Development”. การประชุม 2010 Joint World Conference on Social Work and Social Development : the Agenda ระหว่าง 10 th -14 th June 2010 ที่ Hong Kong Convention & Exhibition Centre Hong Kong, China.


3. อาจารย์ นัฐกิจพงษ์ สรีวงศ์

3.1 งานวิจัย
ศึกษาด้าน, โยธิน, สุภาพธินันท์และนัฐกิจพงษ์ สรีวงศ์. การศึกษาค้นหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา, ศึกษาด้าน, สุภาพธินันท์และนัฐกิจพงษ์ สรีวงศ์. การศึกษาค้นหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา, ศึกษาด้าน, สุภาพธินันท์และนัฐกิจพงษ์ สรีวงศ์. การศึกษาค้นหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา, ศึกษาด้าน, สุภาพธินันท์และนัฐกิจพงษ์ สรีวงศ์.
4. อาจารย์ ปรียานุช ไชยธรรมิชย์

4.1 งานวิจัย
ศึกษาด้วยยอดทรัพย์, ศิลปกรรม ประสบการณ์, ปรียานุช ไชยธรรมิชย์, การขับเคลื่อนระบบบริการอย่างบูรณาการเพื่อสิทธิและสุขภาวะของผู้ดูแลผู้ป่วยพัฒนาชุมชน, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสารสนเทศสุขภาพแห่งชาติ, 2553.

4.2 บทความ
ปรียานุช ไชยธรรมิชย์, “Prevention of Child Abandonment : Based on Experience in Working with the Risk Group of Mothers with Child Abandonment Tendency, Thailand”. การประชุม 2010 Joint World Conference on Social Work and Social Development: the Agenda ระหว่าง 10 th -14 th June 2010 ที่ Hong Kong Convention & Exhibition Centre Hong Kong , China.

ปรียานุช ไชยธรรมิชย์, “การสืบค้นข้อเท็จจริงในการทำงานเพื่อป้องกันการทอดทิ้งเด็ก: ตัวชี้วัดและเทคนิคในการทำงานเชิงคลินิก”. การประชุมวิชาการส่งเสริมสวัสดิการครอบครัวและสวัสดิการสังคมระดับชาติ เรื่อง บทบาทนักส่งเสริมสวัสดิการในการสร้างสังคมสวัสดิการ: ข้อท้าทายและทางออก 25-26 มกราคม 2554 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ หลักสี่ กรุงเทพมหานคร (เล่มที่ 2).

5. อาจารย์ นนทภรณ์ เชี่ยมนานาชัย

5.1 หนังสือ / ต่าง
อธิบาย บูรณาการ, จิตเล็กน้อย, จิตหลงใหล, นนทภรณ์ เชี่ยมนานาชัย. บรรณาธิการ, วิชีการปฏิบัติงานบางส่วนของชีวิตที่
ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน = Social work treatment with children . สำนักนักส่งเสริมสวัสดิการแห่งประเทศไทย
และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2554.

5.2 บทความ
นนทภรณ์ เชี่ยมนานาชัย, “Child Protection Monitoring and Response System in Thailand” การสัมมนา ICSW International
องค์การวิชาการของอาเซียนประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรหลักสูตรสัมมนาสิทธิพลศึกษา จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ฝ่ายการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลเลิศ พะเรียง

1.1 งานวิจัย
ผลเลิศ พะเรียง, วิบูลย์ วิริยะสวัสดิ์, ทรงชัย ทองบาน. การประเมินผลการดำเนินงานแผนชุมชนตามโครงการแผนชุมชนที่ส่งเสริม [กรุงเทพฯ]: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551
ผลเลิศ พะเรียง, วิบูลย์ วิริยะสวัสดิ์. โครงการประเมินผลการดำเนินงานแผนชุมชนของกรุงเทพมหานคร. พ.ศ.2551

2. อธิการ ปิยเกียรติ อภิรักษ์ไทรยศ (นางสาว มหาภูมิ)

2.1 งานวิจัย
ปิยเกียรติ อภิรักษ์ไทรยศ. “Social Work Change Agent for Social Movement” การประชุมวิชาการนานาชาติ University – Community Engagement Conference (UCEC) ในหัวข้อเรื่อง “University – Community Engagement for Empowerment and Knowledge Creation. 9-12 มกราคม 2555 ณ โรงแรมแกลเลอรี่ ปิ่นทองภูมิ

3. อธิการ พจนธำ อภิมันพัฒน์

3.1 งานวิจัย
สุทธิหิรัญวรมี, หิรัญวิชัย นาคทรัพย์, ประพัฒน์ จันทรพันธ์และคณะ. รายงานวิจัยการประเมินผลการดำเนินงานของสถานพยาบาล ศูนย์บริการพยาบาล อำเภอเมือง และศูนย์พยาบาลชนบทสมบูรณ์แผนก ปีงบประมาณ 2553. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยแผนก, 2554.
ศิริยา นิวัฒน์, พจนธำ อภิมันพัฒน์. รายงานวิจัยโครงการศึกษาและพัฒนาแผนภูมิการบริหารจัดการโครงการจัดตั้ง ศูนย์พยาบาลการเรียนรู้เมืองลำพอง (เมืองลำบอง), สถาบันพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.), 2554.
สุทธิหิรัญวรมี, รุจน์ภัทร ปุณฑล และ พจนธำ อภิมันพัฒน์. โครงการวิจัยศึกษาผลการดำเนินงานและกิจกรรมการขับเคลื่อน โครงการสนับสนุนการผลิตสิทธิพลศึกษา การเสริมสร้างชีวิตวิทยา. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน, 2555.
4. ผู้เข้าร่วมการจัดการ: วรวัฒน์ ฑูทโภคสิน

4.1 นางวิณุช

นางวิณุช ศรีรัตน์ บัณฑิต, ชุทินิ บุญญาคิม, ชูเจริญ ราชวงษ์, จริยา ศิริศักดิ์ คำถี, จุฑามาศ วัฒนาพร, ประทึกศักดิ์ โพธิ์, วรวัฒน์ วิเศษนิล, นิติชัย บุญญาคิม, สมศักดิ์ บุญญาคิม. โครงการพัฒนาและร่วมกิจการผู้สูงอายุ 2554-2555. รายงานวิจัย, 2555.

4.2 การพัฒนาประชากรสูงวัย วรวัฒน์ วิเศษนิล, นิติชัย บุญญาคิม, สมศักดิ์ บุญญาคิม. โครงการพัฒนาประชากรสูงวัย 2552-2555. รายงานวิจัย, 2555.

4.3 นิติชัย บุญญาคิม, สมศักดิ์ บุญญาคิม. โครงการพัฒนาประชากรสูงวัย 2552-2555. รายงานวิจัย, 2555.

4.4 ประชุมวิชาการ : ศรีรัตน์ บัณฑิต, ชุทินิ บุญญาคิม, ชูเจริญ ราชวงษ์, จริยา ศิริศักดิ์ คำถี, จุฑามาศ วัฒนาพร, ประทึกศักดิ์ โพธิ์, วรวัฒน์ วิเศษนิล, นิติชัย บุญญาคิม, สมศักดิ์ บุญญาคิม. โครงการพัฒนาและร่วมกิจการผู้สูงอายุ 2554-2555. รายงานวิจัย, 2555.

4.5 นิติชัย บุญญาคิม, สมศักดิ์ บุญญาคิม. โครงการพัฒนาและร่วมกิจการผู้สูงอายุ 2552-2555. รายงานวิจัย, 2555.

4.6 ประชุมวิชาการ : ศรีรัตน์ บัณฑิต, ชุทินิ บุญญาคิม, ชูเจริญ ราชวงษ์, จริยา ศิริศักดิ์ คำถี, จุฑามาศ วัฒนาพร, ประทึกศักดิ์ โพธิ์, วรวัฒน์ วิเศษนิล, นิติชัย บุญญาคิม, สมศักดิ์ บุญญาคิม. โครงการพัฒนาและร่วมกิจการผู้สูงอายุ 2554-2555. รายงานวิจัย, 2555.
Reviving Islamic ways through “the circulation of knowledge fund” in Masjid : University-Community Engagement Conference, Le Meridien Chiangmai, Thailand, January 9-12, 2012.

Thai Formal Labour without State Protection (Employment, Migrant Worker & Decent Work). Joint World Conference on Social Work and Social Development: the Agenda, Hong Kong Convention & Exhibition Centre Hong Kong, China, June 9-14, 2010.

ภาคผนวก 2

ตารางของอาจารย์ประจำหอสุราสั้นผมสามารถทำจากตารางนี้ได้ จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์วิจัย

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับที่</th>
<th>ชื่ออาจารย์ประจำหอสุราสั้น</th>
<th>관장สอนก่อนปริญญา</th>
<th>จำนวนผู้ดูงาน</th>
<th>จำนวนผู้ดูงานหลังปริญญา</th>
<th>จำนวนผู้ดูงานทั้งหมด</th>
<th>จำนวนผู้ดูงานหลังปริญญา / คน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ผศ.อัญมณี บุรุษภักดี</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>อ.ปานรัตน์ นิมิตสุก</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>อ.นฤธารัตน์ สิริบุตร</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>อ.ปรียานุช โชคพงษ์วิชช์</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>อ.นิสภัทร สิทธิ์นิยมชัย</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตารางของอาจารย์ประจำหอสุราสั้นผมสามารถทำจากตารางนี้ได้ จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์วิจัย

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับที่</th>
<th>ชื่ออาจารย์ประจำหอสุราสั้น</th>
<th>관장สอนก่อนปริญญา</th>
<th>จำนวนผู้ดูงาน</th>
<th>จำนวนผู้ดูงานหลังปริญญา</th>
<th>จำนวนผู้ดูงานทั้งหมด</th>
<th>จำนวนผู้ดูงานหลังปริญญา / คน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ผศ.กนิชกฤทธิ์ เจนมากะจง</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>อ.ปุณิกา อภิรักษ์ไทรศรี</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>อ.พงศยา ภูษิพัฒน์โยธิน</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ผศ.ธราวัฒน์ ทุ่มทองเกลิด</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>อ.กเมเนาะ ใจใส</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ภาคผนวก 3
แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอข้อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตรบัณฑิต
ฉบับปี พ.ศ.2552 เขียนไว้ในปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าว ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากส่วนงานคณะกรรมการดุลيةศึกษา
เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2552

2. สำนักวิทยาการ/สถาบัน ได้ยุบดับการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่....เดือน............พ.ศ......................................

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เรียกว่า บัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556...............................................................
ดังแจ้งในเรื่องที่...1 ปีการศึกษา........2556..... เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
   4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยของต้องการเปลี่ยนแปลงของสังคม
   4.2 เพื่อศักยภาพวิจัยที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศาสตร์และวิสิทธิการสังคม มีอุปกรณ์
จริยธรรมและตอบสนองความต้องการของสังคมได้
   4.3 เพื่อให้หลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5. สรุปการปรับปรุงแก้ไข
   5.1 ปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดจำนวนหน่วยกิตในวิชาโทษจาก 24 หน่วยกิต ลงเหลือ 15 หน่วยกิต
ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และเพิ่มวิชาเอกสังคมศาสตร์ศาสตร์ จาก 75 หน่วยกิต เพิ่มเป็น 84 หน่วยกิต
ดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>เล่ม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>โครงสร้างหลักสูตร</td>
<td>โครงสร้างหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td>นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารายวิชา รวม</td>
<td>นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารายวิชา รวม</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต</td>
<td>ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของ</td>
<td>ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของ</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตรดังนี้</td>
<td>หลักสูตรดังนี้</td>
</tr>
<tr>
<td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td>
<td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td>
</tr>
<tr>
<td>2. วิชาเฉพาะ</td>
<td>2. วิชาเฉพาะ</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 วิชาเอกสังคมศาสตร์ศาสตร์ (75 หน่วยกิต)</td>
<td>2.1 วิชาเอกสังคมศาสตร์ศาสตร์ (84 หน่วยกิต)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 วิชาโทษ หรือวิชาเลือก (24 หน่วยกิต)</td>
<td>2.2 วิชาโทษ หรือวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)</td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิชาเลือกเสรี</td>
<td>3. วิชาเลือกเสรี</td>
</tr>
<tr>
<td>รวม (135 หน่วยกิต)</td>
<td>รวม (135 หน่วยกิต)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.3 เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาไทยและเปลี่ยนแปลงหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 1 หลักสูตร คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>เกี่ยวกับ (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรวิชาการกิจการงาน</td>
<td>ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรวิชาการกิจการงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>กระบวนการยุติธรรม</td>
<td>กระบวนการยุติธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>Minor Program in Criminal Justice Administration</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับวิชาภาษาไทย : ก.</td>
<td>ระดับวิชาภาษาไทย : ยธ.</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับวิชาภาษาอังกฤษ : CJ</td>
<td>ระดับวิชาภาษาอังกฤษ : JA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.4 ปรับโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาไทย จาก 24 หน่วยกิต ลดลงเหลือ 15 หน่วยกิต ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและปรับโครงสร้างหลักสูตรวิชาไทยภายในหลักสูตรสังคมศาสตร์ศาสตร์ บัณฑิต ที่มีจำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>เกี่ยวกับ (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. วิชาออกแบบพื้นฐานชุมชน</td>
<td>1. วิชาการออกแบบพื้นฐานชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการพื้นฐานชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาพื้นฐานชุมชนให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิตโดยศึกษาวิชาต่อไปนี้คือ</td>
<td>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการพื้นฐานชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาพื้นฐานชุมชนให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิตโดยศึกษาวิชาต่อไปนี้คือ</td>
</tr>
<tr>
<td>1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</td>
<td>1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td>
<td>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>2. หลักสูตรวิชาการบริหารงานระบบการ</td>
<td>2. หลักสูตรวิชาการบริหารงานระบบการ</td>
</tr>
<tr>
<td>ยุติธรรม</td>
<td>ยุติธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการ</td>
<td>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการบริหารงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>บริหารงานระบบการยุติธรรมจะต้องศึกษา</td>
<td>ยุติธรรมจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้คือ</td>
</tr>
<tr>
<td>รายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาต้องเป็นยุติธรรม</td>
<td>รายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาต้องเป็นยุติธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>ติม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</td>
<td>แก่ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>กระบวนการติดร่วมให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้</td>
<td>1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</td>
<td>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td>
<td>3. วิทยาลัยสมศรีจำลองทางการแพทย์</td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิทยาลัยสมศรีจำลองทางการแพทย์</td>
<td>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทรศั่งคมสมศรีจำลองทางการแพทย์จะต้องศึกษาวิชาต่างๆในสาขาวิชาโทรศั่งคมสมศรีจำลองทางการแพทย์ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ</td>
</tr>
<tr>
<td>1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</td>
<td>1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</td>
<td>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. วิทยาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว |
| นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการพัฒนาเด็กเยาวชนและครอบครัวจะต้องศึกษาวิชาต่างๆให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ |
| 1) วิชาบังคับ ให้นักศึกษาศึกษาวิชาบังคับตามเกณฑ์ดังนี้ | 1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต |
| ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาบังคับ | 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 4 วิชา (12 หน่วยกิต) | (หมายเหตุ นักศึกษาในคณะเรียนไม่ต่ำกว่า)
<p>| บ. กรณีนักศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาบังคับ | 5. วิทยาการบริหารแรงงานและสวัสดิการ |
| 5 วิชา (15หน่วยกิต) | นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาการบริหารแรงงานและสวัสดิการจะต้องศึกษาวิชาต่างๆให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ |
| 2) วิชาเลือก ทั้งนักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือกตามเกณฑ์ดังนี้ | |
| ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาเลือก 4 วิชา (12 หน่วยกิต) | |
| บ. กรณีนักศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาเลือก 3 วิชา (9 หน่วยกิต) | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>เกณฑ์ (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>วิชาต่อไปนี้</td>
<td>วิชาต่อไปนี้</td>
</tr>
<tr>
<td>1) วิชาวิชาบังคับ นักศึกษาในคณะและนอกคณะให้ศึกษาระบบบัณฑิตวิทยาเอกวัตถุและได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C</td>
<td>1) วิชาวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาวิชาบังคับ 4 วิชา (12 หน่วยกิต)</td>
<td>2) วิชาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (หมายเหตุ: นักศึกษาในคณะและนอกคณะเรียนไม่ต่างกัน)</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. กรณีนักศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาวิชาบังคับ 5 วิชา (15 หน่วยกิต)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) วิชาวิชาเลือก นักศึกษาให้เลือกศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาเอกวัตถุและได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาวิชาเลือก 4 วิชา (12 หน่วยกิต)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ข. กรณีนักศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาวิชาเลือก 3 วิชา (9 หน่วยกิต)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

6. วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษาระวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาวิชาบังคับ นักศึกษาในคณะและนอกคณะให้ศึกษาระบบบัณฑิตวิทยาเอกวัตถุและได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C

ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาวิชาบังคับ 4 วิชา (12 หน่วยกิต)

ข. กรณีนักศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาวิชาบังคับ 5 วิชา (15 หน่วยกิต)

2) วิชาวิชาเลือก นักศึกษาในคณะและนอกคณะให้เลือกศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาเอกวัตถุและได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C

ก. กรณีนักศึกษาในคณะให้ศึกษาวิชาวิชาเลือก 4 วิชา (12 หน่วยกิต)

ข. กรณีนักศึกษานอกคณะให้ศึกษาวิชาวิชาเลือก 3 วิชา (9 หน่วยกิต)

(หมายเหตุ: นักศึกษาในคณะและนอกคณะเรียนไม่ต่างกัน)
5.5 แก้ไขการศึกษาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์เป็นวิชาโท โดยปรับจำนวนหน่วยกิตลงจาก 24
หน่วยกิต ลดลงเหลือ 15 หน่วยกิต ตามช่องก้านของมหาวิทยาลัย และปรับโครงสร้างหลักสูตร ตามจำนวน
หน่วยกิตที่ปรับใหม่

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>เหลือ (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>เกี่ยวกับ (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5. การศึกษาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์เป็นวิชาโท</td>
<td></td>
<td>4. การศึกษาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์เป็นวิชาโท</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|  | นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาวิชาสังคมสังคมศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษาระหว่างภาค 1-2
ของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 24
หน่วยกิต | นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาวิชาสังคมศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษาระหว่างภาค 1-2
ของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15
หน่วยกิต |

5.5 ปรับเงื่อนไข “การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์” โดยปรับลดจำนวน
หน่วยกิต และเงื่อนไขใหม่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามเกณฑ์ 111 หน่วยกิต เหลือ 99 หน่วยกิต
ดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>เหลือ (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>เกี่ยวกับ (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
<td>การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|  | นักศึกษานุ่งให้ติดตามรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรใน
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 111 หน่วย
กิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ นักศึกษาได้รับอนุปริญญา |
|  | 1. ได้รับคัดระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 |
|  | 2. ได้จดหมายยกย่องนักศึกษาตามแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาค
การศึกษา |
|  | 3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม
หลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต |
|  | 4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์
ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ |
|  | 1) วิชาบางกลุ่มในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ 51
หน่วยกิต คือ |
|  | 1.1) วิชาบางกลุ่มภาษาไทย 36 หน่วยกิต |
|  | 1.2) วิชาบางกลุ่มภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต |
|  | 2) วิชาเลือกในระดับสาขาวิชา 12 หน่วยกิต |
|  | 3) วิชาบางกลุ่มนอกสาขาวิชา 12 หน่วยกิต |
|  | 5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
|  | | การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ |
|  | นักศึกษานุ่งให้ติดตามรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรใน
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต |
|  | 1. ได้รับคัดระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 |
|  | 2. ได้จดหมายยกย่องนักศึกษาตามแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาค
การศึกษา |
|  | 3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม
หลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต |
|  | 4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์
ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ |
|  | 1) วิชาบางกลุ่มในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ศาสตร์ 45
หน่วยกิต คือ |
|  | 1.1) วิชาบางกลุ่มภาษาไทย 36 หน่วยกิต |
|  | 1.2) วิชาบางกลุ่มภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต |
|  | 2) วิชาเลือกในระดับสาขาวิชา 9 หน่วยกิต |
|  | 3) วิชาบางกลุ่มนอกสาขาวิชา 9 หน่วยกิต |
|  | 5. ได้ศึกษาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
5.6 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

5.6.1 วิชาเอกกลุ่มสังคมศาสตร์ (ศก.)
หลักสูตร พ.ศ.2552 วิชาเอกในหลักสูตร จำนวน 42 วิชา สำหรับหลักสูตร พ.ศ.2556 วิชาเอกในหลักสูตร จำนวน 36 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) คณิตวิทยาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 16 วิชา คือ
   1.1) ศก.212 พัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)
   1.2) ศก.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปฏิกิริยาสังคม 3 (3-0-6)
   1.3) ศก.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
   1.4) ศก.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6)
   1.5) ศก.201 การคุณงานและสัมภาษณ์ 3 (3-0-6)
   1.6) ศก.202 การศึกษาปฏิบัติ 1 6 (0-18-0)
   1.7) ศก.301 การศึกษาปฏิบัติ 2 6 (0-18-0)
   1.8) ศก.336 พัฒนากลุ่มกิจการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
   1.9) ศก.435 การตั้งครัวโดยอิสระ 3 (3-0-6)
   1.10) ศก.365 ชีวิตครอบครัวสกิมา เศรษฐกิจและวิทยาศาสตร์ทางเพศ 3 (3-0-6)
   1.11) ศก.465 การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)
   1.12) ศก.477 วิชาการชุมชน 3 (3-0-6)
   1.13) ศก.478 เพื่อสังคมกิจการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)
   1.14) ศก.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
   1.15) ศก.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
   1.16) ศก.497 การจัดการและสนับสนุนการในกรณีภาวะพิบัติ 3 (3-0-6)

2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คณิตวิทยา (หลักสูตร พ.ศ.2552)</th>
<th>แก้ไขปี (หลักสูตร พ.ศ.2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.214 สารวัตรการสังคมเกี่ยวกับความมั่นคง</td>
<td>สารวัตรการสังคมเกี่ยวกับความมั่นคง 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ของมนุษย์และสังคม</td>
<td>ของมนุษย์และสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิดหลักการสารวัตรการสังคม พัฒนาการและความแก้ไขของระบบสารวัตรการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หลักการสภานโยบาย หลักการคู่อาสาพยาบาลและความสำคัญของระบบสารวัตรการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีผลต่อความมั่นคงและการพัฒนามนุษย์ นโยบายสังคม รู้สึกสารวัตรการ ระบบความมั่นคงทางสังคมและสารวัตรการพุทธศักราช</td>
<td>แนวคิดหลักการสารวัตรการสังคม พัฒนาการและความแก้ไขของระบบสารวัตรการสังคมเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หลักการสภานโยบาย หลักการคู่อาสาพยาบาลและความสำคัญของระบบสารวัตรการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีผลต่อความมั่นคงและการพัฒนามนุษย์ รู้สึกสารวัตรการ ระบบความมั่นคงทางสังคม และการคู่อาสาพยาบาล</td>
</tr>
<tr>
<td>รหัส</td>
<td>Tênกิจกรรม/เรียน restore</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| ศต.221 | สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม | 3 (3-0-6) | SW221 Thai Society and Theories of Social Development  
โครงการร่วมทางสังคมวัฒนธรรม ศูนย์กิจ การเมืองของสังคมไทย  
พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผลกระทบที่ต่อคน ครอบครัว ชุมชนและสังคม ศึกษาพัฒนาการ  
ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคมไทย  
รวมทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการที่มีผลต่อสังคมไทย |
| ศต.224 | การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 | 3 (3-0-6) | SW224 Social Work Research 1  
วิชานั้นที่เป้าหมาย : สอนให้ ศต.111  
วิธีการต่างๆในการประเมินความรู้ แนวคิด และวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคม  
ศาสตร์ ศึกษาในสังคมที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย  
ศึกษาวิจัย ครอบครุมสังคมภูมิภากระดับการส่ง  
ลณาวิจัยวิเคราะห์และสมมติฐาน การกำหนดคุณค่าการ  
การสืบเนื่องการวิเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูล  
กระบวนการนับผลของการวิจัย ทั้งวิวัฒนาการอภิปริมาณ  
และวิธีวิจัยชูภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมศาสตร์  
ศึกษาในสังคมที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย  
กระบวนการนับผลของการวิจัย ทั้งวิวัฒนาการอภิปริมาณ  
และวิธีวิจัยชูภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมศาสตร์  
ศึกษาในสังคมที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย |
| ศต.312 | การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 | 3 (3-0-6) | SW312 Social Work Research 2  
วิชานั้นที่เป้าหมาย : สอนให้ ศต.224  
กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานเป็น  
วิธีวิจัยที่สำคัญของการสังคมศาสตร์  
และเป็น  
เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบริการและระดับชีวิต  
ของประชาชน กระบวนการวิจัยจากการปฏิบัติงานและการปฏิบัติ  
งานวิจัยรวมกัน ระหว่างนักสังคมศาสตร์  
กลุ่มเป้าหมาย  
ระดับ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง |
| ศต.313 | หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 3 | 3 (3-0-6) | SW313 Social Work Methodology 3  
วิชานั้นที่เป้าหมาย : สอนให้ ศต.311  
แนวคิดหลักการ วิธีการ กระบวนการทางสังคมศาสตร์  
วิวัฒนาการสังคมและองค์การทางสังคมศาสตร์ |
<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>เกี่ยวกับงาน (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</strong></td>
<td><strong>เกี่ยวกับงาน (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กระบวนการบริหารงาน การบริหารจัดการด้านสังคมศึกษา การวางแผนทางสังคมศาสตร์ การประสานช่องโล่งกับระดับนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการปฏิบัติงานและดิติดตามประเมินผล การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกิดทางนโยบายต่าง ๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ</td>
<td>กระบวนการบริหารงาน การบริหารจัดการด้านสังคมศึกษา การวางแผนทางสังคมศาสตร์และสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายพื้นที่ในระดับประเทศและองค์กร การจัดการรายการค่าความเสียหายนั้นของการบริหารและนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการปฏิบัติงานและดิติดตามประเมินผล การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกิดทางนโยบายต่าง ๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>สห.411 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์</strong></td>
<td><strong>สห.411 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW411 Social Work Seminar</td>
<td>SW411 Social Work Seminar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาบังคับถอน: สอนให้ครู อาจารย์ศึกษา สาขาวิชานิเทศก์ทักษะทางวิชาชีพ การบริหารและการควบคุมการบริการสังคมศาสตร์กับระบบการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์การดำเนินการการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ทางในการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสังคมโลกเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์เพื่อการสร้างแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</td>
<td>วิชาบังคับถอน: สอนให้ครู อาจารย์ศึกษา สาขาวิชานิเทศก์ทักษะทางวิชาชีพ การบริหารและการควบคุมการบริการสังคมศาสตร์กับระบบการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์การดำเนินการการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ทางในการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสังคมโลกเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์เพื่อการสร้างแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>สห.111 ปรัชญาและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ (3-0-6)</strong></td>
<td><strong>สห.111 ปรัชญาและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ (3-0-6)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ทางวิชาชีพ</td>
<td>SW111 Social Work Philosophy and Concept</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW111 Philosophical Foundations and Professional Ethics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิด ปรัชญา หลักวิชาวิชาพื้นฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ หลักที่ยิ่งใหญ่ของทั้งสิ่งที่เป็นสิ่งที่ต้องการปฏิบัติงานที่มีส่วนสำคัญและจะมีผลต่อการปฏิบัติงานทางสังคมศาสตร์ การตัดสินใจของผู้มีอำนาจในการปฏิบัติงานและตัวสังคมศาสตร์ในสังคม</td>
<td>แนวคิดและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ ศาสตร์ หลักที่ยิ่งใหญ่ของทั้งสิ่งที่เป็นสิ่งที่ต้องการปฏิบัติงานที่มีส่วนสำคัญและจะมีผลต่อการปฏิบัติงานทางสังคมศาสตร์ การตัดสินใจของผู้มีอำนาจในการปฏิบัติงานและตัวสังคมศาสตร์ในสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) ภูมิความรู้ทางสังคมศาสตร์และเครื่องมือวิชาชีพ จำนวน 7 วิชา คือ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รหัส</td>
<td>รายละเอียด</td>
<td>หน่วยเวลา (ชั่วโมง-วัน)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สก.446</td>
<td>การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW446</td>
<td>Conflict Resolution in Social Work</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิด: ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง พัฒนาการและกระบวนการจัดการความขัดแย้งในประเทศ และต่างประเทศ ทัศนคติและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย เป็นต้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รวมทั้งบทบาทที่ต้องมีของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และทีมงานสังคมชีวิตรายฝ่ายคู่ขัดแย้ง กระบวนการสร้างผลลัพธ์ การพิทักษ์สิทธิ กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สก.469</td>
<td>สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW469</td>
<td>Social Work and the Law</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด ด้านกฎหมาย กระบวนการและวิธีการปฏิบัติงาน ได้แก่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ งานสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สก.479</td>
<td>สิทธิมนุษยชน การพิทักษ์สิทธิและการเสริมสร้างสิทธิ</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW479</td>
<td>Human Rights, Advocacy and Empowerment</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปรัชญา พัฒนาการของแนวคิด กระบวนการของสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและผลประโยชน์ สิทธิสิทธิการอาศัย รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสิทธิคู่คดี ความจงรักภักดี กระบวนการทางกฎหมาย ทั้งระดับนโยบายและการปฏิบัติในองค์การต่าง ๆ กระบวนการทางสังคม กระบวนการทางสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สก.469</td>
<td>สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการ</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW469</td>
<td>Social Work and Social Welfare Laws</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการและการวิเคราะห์ปัญหาของจิตเวช ได้แก่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและสิทธิ สิทธิความรับผิดชอบของนักสังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สก.479</td>
<td>การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW479</td>
<td>Human Rights Strengthening in Social Welfare</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปรัชญา พัฒนาการของกระบวนการทางสิทธิมนุษยชน กระบวนการของสิทธิการคลังเงินและกิจการเกี่ยวกับสิทธิ กฎหมายระดับประเทศและระดับการพิทักษ์สิทธิ กิจการสิทธิและการดำเนินการทางสังคม การพิทักษ์สิทธิ และการเสริมสร้างสิทธิในกระบวนการทางสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Code</td>
<td>Course Title</td>
<td>Credits</td>
<td>Type (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>SW488</td>
<td>Social Welfare for Women and Children in Difficulties</td>
<td>Social Welfare for People with Vulnerable Groups</td>
<td>3 (0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW489</td>
<td>Social Welfare for People with Disability</td>
<td>Social Welfare for People with Disabilities</td>
<td>3 (0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW496</td>
<td>Social Work Practice for Addict Groups</td>
<td>Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts</td>
<td>3 (0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</td>
<td>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>liwościที่เกี่ยวกับการพัฒนาของครอบครัวและ ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม สาหรับการประยุกต์ใช้ วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมศาสตร์เพื่อ การบังคับพื้นที่สมบูรณ์ทางสังคมกับกลุ่มผู้เสีย ผู้เสี่ยง และผู้ด้อยโอกาสและสารเสพติด</td>
<td>ประกาศให้ข้าราชการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมศาสตร์เพื่อการบังคับพื้นที่สมบูรณ์ทางสังคมกับกลุ่มผู้เสี่ยง ผู้เสี่ยง และผู้ด้อยโอกาสและสารเสพติด</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4) แก้ไขข้อเวียนภาษาไทยภาษาอังกฤษ ค่าชีวิตรายวิชา และวิชาบังคับก่อน จำนวน 2 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สาส.223 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)  SW223 Social Work Methodology 1 วิชาบังคับก่อน</td>
<td>สาส.223 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)  SW223 Social Work Methodology 1 แนวคิด ทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สังคมศาสตร์ วิธีการ และกระบวนการทางสังคมศาสตร์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม โดยเน้นการประเมินสภาพทางสังคมและภาวะความ เสี่ยง เพื่อให้เข้าใจและวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่มเป้าหมายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะทางสังคม และการจัดการรำรค รายกลุ่ม การพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาชีพและความเป็นสมาชิกในสังคมที่มีภาระหน้าที่ ของสังคมและเป็นธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>สาส.265 การสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)  SW265 Medical Social Work วิชาบังคับก่อน สาส.111 ประจำสังคม</td>
<td>สาส.265 สรวิศิณุสุขภาพ 3 (3-0-6) SW265 Health Welfare</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5) แต่งตั้งชั้นวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำรีบราชาวิชา และหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา คือ
default

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร ท.ศ. 2552)</th>
<th>แต่งตั้งเป็น (หลักสูตร ท.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.405 การศึกษาปฏิบัติ 3</td>
<td>ศข.405 การศึกษาปฏิบัติตามความสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>6 (0-18-0)</td>
<td>3 (0-9-0)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW405 Field Work Practicum 3</td>
<td>SW405 Field Work Practicum of Interest</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาบังคับอื่น : สอบได้ ศก.301 การศึกษาปฏิบัติ 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(เฉพาะนักศึกษาสังกัดสำนักงานราชการ)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.439 การศึกษาปฏิบัติ 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 (0-18-0)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SW439 Social Work Counseling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการให้การปรึกษา เทคนิคการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการให้การปรึกษา และจิตบ谄ที่ในการปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานเพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้เสรีบน ตรงหน้าจัดตนเองและเข้าไปในบทบาทที่ทั่วสังคมของตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

6) แต่งตั้งชั้นวิชา (ปรับจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ) จำนวน 1 วิชา
default

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร ท.ศ. 2552)</th>
<th>แต่งตั้งเป็น (หลักสูตร ท.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.439 การให้การปรึกษาทางสังกัดสำนักงาน 3</td>
<td>ศข.314 การให้การปฏิบัติตามความสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>(3-0-6)</td>
<td>3 (0-6-0)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW439 Social Work Counseling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการให้การปรึกษา เทคนิคการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการให้การปรึกษา และจิตบ谄ที่ในการปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานเพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้เสรีบน ตรงหน้าจัดตนเองและเข้าไปในบทบาทที่ทั่วสังคมของตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร ท.ศ. 2552)</th>
<th>แต่งตั้งเป็น (หลักสูตร ท.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ศก.314 การให้การปรึกษาทางสังกัดสำนักงาน 3</td>
<td>ศข.314 การให้การปฏิบัติตามความสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>(3-0-6)</td>
<td>3 (0-6-0)</td>
</tr>
<tr>
<td>SW314 Social Work Counseling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการให้การปรึกษา ทฤษฎีและเทคนิคทางการให้การปรึกษา จิตบี้ที่ในการปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานเพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้เสรีบน ตรงหน้าจัดตนเองและเข้าไปในบทบาทที่ทั่วสังคมของตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SW 211 Professional Ethics and Human Dignity

Concepts, and theories of ethics; basic ethical problems in the aspects of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues for the cultivation of attitudes, values, beliefs and faith in human dignity.

SW 498 Sufficiency Economy and Social Development

Development of the Royal initiative of Sufficiency Economy as an integral social development theory; philosophical underpinnings, principles, conditions, methods and processes of development; application of Sufficiency Economy philosophy and lessons learned; experiences of Thai society in applying Sufficiency Economy in rural and urban development in practice (field education is required).

SW 447 ASEAN member countries and Social Welfare

The ASEAN community in connection with social work: development, concepts, principles of the ASEAN Community, major cooperation frameworks under the ASEAN Socio-cultural Community (ASCC), and analysis of social welfare and social protection systems in its member countries.
สรุปการเปิดเผยเป็นรายวิชา วิชาเอก ชั้นสตริมศาสตร์ศึกษา

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>คณิตศาสตร์</td>
<td>จำนวน 16 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ภาษาไทย</td>
<td>จำนวน 6 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ภาษาอังกฤษ</td>
<td>จำนวน 7 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ภาษาฝรั่งเศส</td>
<td>จำนวน 2 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ภาษาจีน</td>
<td>จำนวน 1 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ประวัติศาสตร์</td>
<td>จำนวน 3 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>การพัฒนาชุมชน</td>
<td>จำนวน 14 วิชา</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.6.2 วิชาทฤษฎีการพัฒนาชุมชน (พ.ศ.)
หลักสูตรพ.ศ.2552 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 13 วิชา ส่วนหลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปิดเผยเป็นรายวิชาเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>CD311 Concepts and Theories on Community Development</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>เล่ม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CD311</td>
<td>CD311</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>เพจ 311</th>
<th>แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาชุมชน</th>
<th>3 (3-0-6)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>รหัส</td>
<td>หัวข้อ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CD312</td>
<td>Community Empowerment Process</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CD313</td>
<td>Community Development Administration</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CD415</td>
<td>Community Dynamics in Social Context</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### รหัส CD312 กระบวนการเสริมสร้างพลังชุมชน 3 (3-0-6)

- **แนวคิด:** หลักการพัฒนาที่สร้างสรรค์ความเป็นชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในมิติต่างๆ แนวคิด
- **แนวการ:** หัวข้อสิ่งก่อสร้างเสริมสร้างที่เกี่ยวกับพัฒนาการพัฒนาชุมชนอย่างมีมาตรฐานและการจัดการ

### รหัส CD313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

- **แนวคิด:** หลักการพัฒนาชุมชนประเภทต่างๆ ครอบคลุมในเรื่องทักษะการเป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะผู้เป้าหมาย
- **แนวการ:** หัวข้อสิ่งก่อสร้างเสริมสร้างเทคโนโลยีการพัฒนาชุมชน การสื่อสาร, ความเป็นผู้นำ, การสัมมนาสิ่งก่อสร้าง และการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนและบันทึกโครงการอย่างมีมาตรฐาน

### รหัส CD415 พัฒนาชุมชนในบริบททางสังคม 3 (3-0-6)

- **แนวคิด:** หลักการพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์ของชุมชน
- **แนวการ:** หัวข้อสิ่งก่อสร้างเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่หลากหลายและเป็นมิตรต่อกันที่มีศักยภาพและด้านการพัฒนาชุมชนแบบผูกพันกันระหว่างชุมชนที่มีความสัมพันธ์ของชุมชน
<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>ชื่อและคำอธิบาย</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>417</td>
<td>การจัดการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม</td>
<td>3 (3-0-6) CD417 Participatory Training Management แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการข้อเสนอ การเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ แนวคิดเรื่องการจัดการของความรู้ของชุมชนและองค์กร ความหมายและความจำเป็นในการศึกษาระบบการศึกษารูปแบบต่าง ๆ เทคนิคการศึกษารูปแบบมีส่วนร่วม ทักษะพื้นฐานของนักศึกษาการสร้างและจัดการโครงการศึกษาระบบ และการประเมินผลการศึกษาระบบ (มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่)</td>
</tr>
<tr>
<td>417</td>
<td>การจัดการทุนในชุมชนและสังคม</td>
<td>3 (3-0-6) CD416 Management of Capitals in the Community and Society ความหมาย ดู belonged ของทรัพยากรและทุนประเภทต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางสังคมเสถียรภาพ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทุนในชุมชนระบบการจัดการแผนของชุมชนที่มีศักยภาพเศรษฐกิจ ทั้งการเงินการปกครองท้องถิ่น ที่ใช้สำหรับการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดการทุนระยะยาว การจัดการทุนระยะยาวและการจัดการทุนระยะยาว (มีการศึกษาดูงาน)</td>
</tr>
<tr>
<td>417</td>
<td>การจัดการประเด็นพิเศษทางการพัฒนาชุมชน</td>
<td>3 (3-0-6) CD435 Special Studies on Community Development Issues ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม การศึกษา การเมือง และสังคม การมีส่วนร่วมทางการพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นด้านการวิเคราะห์ปัญหา</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 417   | การวิจัยและการจัดความรู้ในการพัฒนาชุมชน | 3 (3-0-6) CD435 Research and Knowledge Management in Community Development ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของการวิจัยและการจัดการความรู้ แนวคิด วิธีการวิจัยและการจัดการความรู้แบบต่าง ๆ ของการจัดที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน การวิจัยชี้มุ่งเป้ามุ่งมั่นร่วมการวิจัยโดย
<table>
<thead>
<tr>
<th>กลุ่มการเรียน (หลักสูตร ท.ศ. 2552)</th>
<th>แยกเป็น (หลักสูตร ท.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สาเหตุและแนวทางในการเกิดปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ตามความน่าจะใช้ของนักศึกษาภายใต้คติแนวคิดของอาจารย์</td>
<td>ชุมชน รูปแบบการจัดทำผ่านระบบพัฒนาและสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการจัดทำแผน กระบวนการพัฒนาหรือเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจของชุมชน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2) ปิดคำตอบ (โดยแน่นอนอาจรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 6 วิชา คือ |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2.1) พระ.411 สัมมา : แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนไทย | 3 (3-0-6) |
| 2.2) พระ.418 เทคนิคการทำงานกับชุมชน | 3 (3-0-6) |
| 2.3) พระ.425 การพัฒนาชุมชนกับกลุ่มชาติพันธุ์และชุมชนหลากหลายวัฒนธรรม | 3 (3-0-6) |
| 2.4) พระ.426 การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน | 3 (3-0-6) |
| 2.5) พระ.427 สร้างชุมชนตั้งแต่เด็ก | 3 (3-0-6) |
| 2.6) พระ.428 นิทรรศการแนวคิดกับการพัฒนาชุมชน | 3 (3-0-6) |

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาโทษทางการพัฒนาชุมชน

1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และค่าอัตรารายวิชา จำนวน 7 วิชา |

2) ปิดคำตอบ (โดยแน่นอนอาจรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 6 วิชา

5.6.3 วิชาโทษทางการพัฒนาชุมชน (.cont.)

หลักสูตร ท.ศ.2552 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 11 วิชา ส่วนหลักสูตร ท.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย และเปลี่ยนแปลงอัตราค่าอัตราตรีวิชา จำนวน 2 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>กลุ่มการเรียน (หลักสูตร ท.ศ. 2552)</th>
<th>แยกเป็น (หลักสูตร ท.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก.311 ความผิดล้มละลายและกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)</td>
<td>ช.311 ความผิดล้มละลายและกระบวนการยุติธรรม3 (3-0-6) ทางอาญา</td>
</tr>
<tr>
<td>CJ311 Justice and Criminal Justice</td>
<td>JA311 Justice and Criminal Justice</td>
</tr>
<tr>
<td>ความหมายและสถานะของความผิดล้มละลาย แนวคิดและเหตุผลที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมตัวอื่น ๆ เช่นไทย ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความผิดล้มละลายกับกระบวนการยุติธรรม แนวคิดของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อนุสระและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ก.320 การบริหารงานความมั่นคงปลอดภัย 3 (3-0-6)</td>
<td>ช.316 การบริหารงานความมั่นคงปลอดภัย 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CJ320 Security Management</td>
<td>JA316 Security Management</td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิด หลักการ และกลไกในการบริหารงาน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เล่ม (หลักสูตร ทพ. 2552)</td>
<td>เกณฑ์เป้าหมาย (หลักสูตร ทพ. 2556)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>การวางแผนการเรียนความรู้และเทคโนโลยีของบุคคลและสถานที่ต่าง ๆ เช่น สถานที่ราชการ อาคารสำนักงาน บริษัท สนามบิน สถานีขนส่ง และที่สาธารณะต่าง ๆ</td>
<td>บริการความรู้และเทคโนโลยี การกำหนดมาตรการเพื่อความรู้และเทคโนโลยีของบุคคลและสถานที่สาธารณะต่าง ๆ เช่น สถานที่ราชการ อาคารสำนักงาน สนามบิน สถานีขนส่ง และฯ</td>
</tr>
<tr>
<td>2) แกนซือวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ อักษรย่อกรัมวิชาและลักษณะวิชา จำนวน 4 วิชาคือ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เล่ม (หลักสูตร ทพ. 2552)</td>
<td>เกณฑ์เป้าหมาย (หลักสูตร ทพ. 2556)</td>
</tr>
<tr>
<td>แกนซือวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ อักษรย่อกรัมวิชาและลักษณะวิชา จำนวน 4 วิชาคือ</td>
<td>แกนซือวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ อักษรย่อกรัมวิชาและลักษณะวิชา จำนวน 4 วิชาคือ</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.312 ทฤษฎีอาชญากรรม</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CJ312 Crime Theory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิดทางทฤษฎีทางอาชญาบุรุษพื้นที่เป็นต้องการสนับสนุนแนวคิด และแนวคิดใหม่ ๆ ความสัมพันธ์ของแนวคิดทางทฤษฎีการลงหลักการ และปรัชญาทางสถานที่และวิสัยทัศน์ที่สามารถน่าจะขับเคลื่อนและวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมได้</td>
<td>แนวคิดทางทฤษฎีการลงหลักการ และปรัชญาทางสถานที่และวิสัยทัศน์ที่สามารถน่าจะขับเคลื่อนและวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมได้</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.313 ทฤษฎีโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CJ313 Punishment and Correction Theory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิดทางทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด ตลอดจนรูปแบบ วิธีการ และแนวต่าง ๆ ที่น่าจะใช้เพื่อการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดให้สัมฤทธิ์ผล โดยอาศัยความรู้จากหลักการและวิธีการจากศาสตร์ต่าง ๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับการพิจารณาการแก้ไขผู้กระทำผิด การสังเกตและพิจารณาผู้กระทำผิด เช่น ต่างมาตรการทางจิตเวชการพฤติกรรมศาสตร์ อาชญาบุรุษพื้นที่เป็นต้น</td>
<td>แนวคิดทางทฤษฎีการลงหลักการ และปรัชญาทางสถานที่และวิสัยทัศน์ที่สามารถน่าจะขับเคลื่อนและวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมได้</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.314 เท็จทวิทยา</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CJ314 Victimology</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ชนิดและประเภทของเหตุข้องในกระบวนการยุติธรรม สาเหตุการเกิดเป็นเหตุ แนวคิดในการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดเป็นเหตุ และการช่วยเหลือเพื่อความประกันและช่วยเหลือ ตลอดจนความสัมพันธ์ของเหตุกับผู้กระทำผิด และกระบวนการยุติธรรม รวมไปถึงการพิจารณาผลประโยชน์ของเหตุผู้เสียหาย</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ข.315 หลักrechtของผู้กระทำผิดในครอบครัว</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA315 Crime Victims of Family Violence</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำผิดในครอบครัวในกระบวนการยุติธรรมโดยควบคุมกฎหมาย เพื่อให้เหมาะสมกับการช่วยเหลือ การคุ้มครอง การคุ้มครองการช่วยเหลือการช่วยเหลือและการพิจารณาผลประโยชน์ของทางผู้กระทำผิด</td>
<td>แนวคิดทางทฤษฎีการลงหลักการ และปรัชญาทางสถานที่และวิสัยทัศน์ที่สามารถน่าจะขับเคลื่อนและวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมได้</td>
</tr>
<tr>
<td>รหัส (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</td>
<td>รายละเอียด</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.321</td>
<td>กระบวนการยุติธรรมสําหรับเด็กและเยาวชน (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CJ321</td>
<td>The Criminal Justice for Juvenile</td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน หลักการพิจารณา กระบวนที่ 125 ร่วมและไทย ด้านการวิเคราะห์ พิจารณาของปัญหาและการแก้ไข นโยบายของรัฐในเรื่องของการจัดการและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถานะครอบครัวและสถานะสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทํา ผิดของเด็กและเยาวชน</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ยก314</td>
<td>กระบวนการยุติธรรมสําหรับเด็กและเยาวชน (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>JA314</td>
<td>Juvenile Justice</td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน หลักการพิจารณา กระบวนที่ 125 ร่วมและไทย ด้านการวิเคราะห์ พิจารณาของปัญหาและการแก้ไข นโยบายของรัฐในเรื่องของการจัดการและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถานะครอบครัวและสถานะสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทําผิดของเด็กและเยาวชน</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) เปิดเวิร์คช็อป จำนวน 1 วิชา คือ

ยก317 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)

JA317 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิดหลักการ วิธีการ และพิจารณาของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญญาและถุนสรรพ การส่งผลแหวกขา และแนวทางแก้ไขปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาпрактиค์งานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice (field visits are required).

4) ปิด/คัดออก (โดยนําเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 5 วิชา คือ

4.1) ก.315 บทบาทของชุมชนในการป้องกันอาญา (3-0-6)
4.2) ก.316 การแก้ไขปัญหาการกระทําผิดโดยชุมชน (3-0-6)
4.3) ก.317 ความรุนแรงในครอบครัว (3-0-6)
4.4) ก.318 เสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม (3-0-6)
4.5) ก.319 เทคนิคการทํางานกับผู้กระทําผิด (3-0-6)

สรุปการเรียนเนื้อหาวิชา การบริหารงานกระบวนการยุติธรรม หรือวิชาโทษสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย และเปลี่ยนแปลงอักษรย่อชื่อวิชา จำนวน 2 วิชา
2) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ อักษรย่อชื่อวิชา และคําอธิบายชื่อวิชา จำนวน 4 วิชา
3) เปิดเวิร์คช็อป จำนวน 1 วิชา
4) ปิด/คัดออก (โดยนําเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 5 วิชา
<table>
<thead>
<tr>
<th>ติเตียน (หลักสูตร พ.ศ.2552)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร  พ.ศ.2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>สาขาวิชา</strong>&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)</td>
<td>&lt;br&gt;<strong>สาขาวิชา</strong>&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)&lt;br&gt;สาขาวิชานักการตลาด 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW311 การประเมินและวิจัยทางสังคม&lt;br&gt;MW311 Social Diagnosis and Assessment in Social Work Case Management&lt;br&gt;แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวิจัยทางสังคมทั้งในระดับบุคคล - ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสังคม&lt;br&gt;ความสามารถในการจัดที่ระดับสังคมและพื้นที่ต่างๆ&lt;br&gt;กระบวนการจัดการ&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;</td>
<td>MW311 การประเมินและวิจัยทางสังคม&lt;br&gt;MW311 Social Diagnosis and Assessment in Social Work Case Management&lt;br&gt;แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวิจัยทางสังคมทั้งในระดับบุคคล - ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสังคม&lt;br&gt;ความสามารถในการจัดที่ระดับสังคมและพื้นที่ต่างๆ&lt;br&gt;กระบวนการจัดการ&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;การจัดการกับปัญหา&lt;br&gt;</td>
</tr>
<tr>
<td>รหัส (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</td>
<td>แก้ไขปี (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.314 ระบบวิวัฒนาสังคมและนิเวศวิทยา  3 (3-0-6) สุขภาพ</td>
<td>สพ.314 นิเวศวิทยาสุขภาพ 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW314 Social Epidemiology and Ecology of Health ความหมาย แนวคิด หลักการด้านระบบวิวัฒนาและนิเวศวิทยา วิธีการต่างๆในการศึกษาสุขภาพของปัญญา การแก้ไข ปัญหาปัญญา โดยอาศัยความรู้ที่ค้นพบจากปัญหาที่เกี่ยวกับโรค มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ การประยุกต์ความรู้เพื่อต่อยอดไปในงานสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.315 ระบบวิเคราะห์สุขภาพ 3 (3-0-6)</td>
<td>สพ.315 สุขภาพชนุมชน 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW315 Welfare System for Health รายละเอียดของแนวคิด หลักการ รวมถึงการบริหารนโยบายด้านสวัสดิการสุขภาพ ที่มีวัตถุประสงค์ในการต้องปฏิบัติที่ปัจจุบัน ที่สุขภาพสวัสดิการในอนาคต รวมถึงกฎหมาย พระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพที่ส่งผลและมีความเกี่ยวข้องต่อบทบาทของนักสังคมศาสตร์ทางการแพทย์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.316 ครอบครัวบทบาทและการให้การบริการ ครอบครัว 3 (3-0-6)</td>
<td>สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MW316 Family Therapy and Family Counseling แนวคิด บทบาทนี้ในความรับผิดชอบของครอบครัว ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่ให้เกิดปัญหาต่างๆภายในครอบครัว ศึกษาแนวคิดที่ฐานข้อมูล เทคนิคในการครอบครัวรักษาปัญหาในรูปแบบต่างๆและการให้การบริการครอบครัว เพื่อนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| MW316 Innovations in Health Social Work ความสำคัญของนวัตกรรม มุมมอง ประเด็นปัญหาที่ต้องการนวัตกรรม แนวคิด การก้าวหน้าในนวัตกรรมในสังคมศาสตร์สุขภาพ นวัตกรรมที่เกิดจากปัญหา บุคคล นวัตกรรมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชีวิต กระบวนการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมที่เกิดจากองค์กร กระบวนการคลัสเตอร์นวัตกรรม การตอบสนองความต้องการทางสังคมที่ประสบการตอบสนองมากขึ้น การจับคู่อย่างลง
<table>
<thead>
<tr>
<th>ตีม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ตัวระหว่างสิ่งที่มีเก็บความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กร และการศึกษาที่สำคัญ.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) เปรียบเทียบ จำนวน 1 วิชา คือ  
สา.310 การสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวกับ

SW310 Psychiatric Social Work

ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญๆ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิ์ผู้ป่วยจิตเวช การยึดถือปัญหาสุขภาพจิตการที่มีอยู่ในสังคม สมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบัตรประชาชนทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขตและวิสัยทัศน์ของการงานสังคม สรรพยากรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวกับ

Mental health knowledge, analysis of social environment affected psychopathology; major types of mental illness, mental health laws and policies, and clients’ rights, mental illness prevention, psychological rehabilitation, treatment models of mental illness, meaning, scope, and evolution of psychiatric social work as well as roles and functions of psychiatric social workers.

3) ปิด/ตัดออก (โดยนักเรียนให้รวมกับวิชาอื่น) จำนวน 3 วิชา คือ

3.1) สา.317 อาร์ชิวเวนเทย์ 3 (3-0-6)
3.2) สา.318 จิตบัณฑิตงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
3.3) สา.319 นวัตกรรมในกระบวนการเรียนรู้ของสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)

สรุปการเปลี่ยนแปลงวิชาการ สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

1) เกี่ยวข้องวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และต้องมีรายวิชา จำนวน 6 วิชา
2) เปรียบเทียบ จำนวน 1 วิชา
3) ปิด/ตัดออก (โดยนักเรียนให้รวมกับวิชาอื่น) จำนวน 3 วิชา

5.6.5 วิชาทักษะพัฒนาตัว อาชีพและครอบครัว

หลักสูตร พ.ศ.2552 วิชาวิชาในหลักสูตร จำนวน 10 วิชา ส่วนหลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) เกี่ยวข้องวิชาภาษา จำนวน 1 วิชา คือ
<table>
<thead>
<tr>
<th>ครั้ม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขปี (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ทางการทํางานของนักสําคัญสมทบ ในการเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งของครอบครัว ความสุข มีความรักในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</td>
<td>ของนักสําคัญสมทบเพื่อกิจการแก้ไข จัดการป้องกัน ปัญหา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและ ชุมชน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) แก้ไขข้อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และต่อขยายรายวิชา จำนวน 6 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ครั้ม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขปี (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คร.361 แนวคิดการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6) CF361 Concept in Child and Youth Development</td>
<td>คร.361 แนวคิดการมุ่งมั่นเด็ก 3 (3-0-6) CF361 Child Protection Concept</td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาเด็กและเยาวชน หลัก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แนวคิดการทุ่มเทเด็ก การสรรเสริญและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก แนวคิดการทํางานกับเด็ก เยาวชน ที่สุขภาพทุนสุขและยุติธรรม การประเมิน สภาวะทางสังคม การวางแผนรายบุคคล และวิเคราะห์ปัญหา เสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับครอบครัว ชุมชน ศึกษาการสําคัญของกฎหมายที่เกี่ยวกับการ คุ้มครองเด็กและการประพฤติเด็กของฐานานุกรมในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กเยาวชน</td>
<td>แนวคิดการพัฒนาเด็ก การทํารายการบุคคลการ การเลี้ยงดูอย่างไม่เหมาะสม ผลการทําความข้อต่อภาพรวม การจัดการที่มีประสิทธิภาพ การคุ้มครองเด็ก การทํางานกับเด็ก เยาวชน ที่สุขภาพทุนสุข และยุติธรรม การทํางานกับเด็กที่เป็นผู้ทุ่มเทการ การประเมินสภาวะทางเด็ก ซึ่ง ครอบครัว การมีเสถียร ที่มีผลต่อการวางแผนคุ้มครองเด็ก รูปแบบการทํางาน ครอบครัว และวิเคราะห์การจัดการกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองเด็กระยะสั้นและระยะยาว ศึกษาคุณสมบัติของกฎหมายด้านการ คุ้มครองเด็กและการประพฤติเด็กของฐานานุกรมในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเยาวชน</td>
</tr>
<tr>
<td>คร.362 มูรตาการทํางานกับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6) CF362 Integrated Practice with Children and Youth</td>
<td>คร.362 สํารวจการเด็กและครอบครัว 3 (3-06) CF362 Child and Family Welfare</td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิด กระบวนการและวิธีการดําเนิน ในการทํางานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนดํารงแนวความรับผิดชอบกลุ่มวิชาชีพ และมีเสรีภาพชีพ การทํางานแบบทุนสุขในการทํางานกับเด็กและเยาวชน ในระดับปัจจุบัน กลุ่มและการทํางานกับชุมชน กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน ในรูปแบบต่าง ๆ การบริหารจัดการราชการ และการศึกษาการทํางานภายใต้สถานการณ์จริง</td>
<td>แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สําคัญในการจัดสวัสดิการ การเด็กและครอบครัว ความหมายขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสําคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว ผลการ เปรียบเทียบของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการ การเด็กและครอบครัวหลักการ รูปแบบ และหลักการบริการ สวัสดิการเด็กและครอบครัวของประเทศและประเทศ ไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดสวัสดิการสวัสดิการเด็กและครอบครัว กรอบ ควรในประเทศไทย แนวการพัฒนาการจัดระบบ สวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศและนักสําคัญ สะดวกในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทํางานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทํางานสวัสดิการเด็กในภาวะสุขสันต์</td>
</tr>
<tr>
<td>รหัส</td>
<td>เอกสารการเรียนการสอน</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>CF365</td>
<td>Program Development for Children Youth and Family</td>
</tr>
<tr>
<td>CF366</td>
<td>Working Techniques with Children and Youth</td>
</tr>
<tr>
<td>CF367</td>
<td>Welfare in Special Education and Alternative Education</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### หลักสูตร 2552

<table>
<thead>
<tr>
<th>ชื่อและสังกัด</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ค.369 สัมมนาการพัฒนาคีบและเยาวชน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF369 Seminar in Child and Youth Development</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

สัมมนาเชิงบูรณาการความคิด แนวทาง หลักการและวิธีการต่าง ๆ ในการพัฒนาคีบและเยาวชนในครอบครัว
สถาบันสังคม โดยการนำองค์ความรู้และประสบการณ์
ต่าง ๆ ที่ได้รับและนำไปสู่การพัฒนาคีบของเยาวชนและครอบครัวอย่างเหมาะสม

### หลักสูตร 2556

<table>
<thead>
<tr>
<th>ชื่อและสังกัด</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ค.369 สัมมนาการพัฒนาคีบ เยาวชนและครอบครัว</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>CF369 Seminar in Child Youth and Family Development</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

สัมมนาเชิงบูรณาการความคิด หลักการ วิธีการและแนวทางต่าง ๆ ในการพัฒนาคีบและเยาวชน ในวิทยาลัย
สังคมขององค์ความรู้ประสบการณ์ของปฏิบัติงานและการ
สรุปบทเรียน เพื่อการกำหนดและพัฒนาคีบในครอบครัว

---

3) ปิด/คัดออก (โดยน่าจะทำให้เก็บข้าวซื้อ) จำนวน 3 วิชา คือ

3.1) ค.363 การจัดการทรัพยากรสหกรณ์คีบและเยาวชน 3 (3-0-6)
3.2) ค.368 วิทยาลัยครอบครัวการเก็บข้าว 3 (3-0-6)
3.3) ค.375 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุมคีบและพัฒนาคีบเยาวชน 3 (3-0-6)

สรุปกิจการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาที่ต้องพัฒนาคีบ เยาวชนและครอบครัว

1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 วิชา
2) แก้ไขข้อมูลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 วิชา
3) ปิด/คัดออก (โดยน่าจะทำให้เก็บข้าวซื้อ) จำนวน 3 วิชา

### 5.6.6 วิชาที่บริหารงานแรงงานและสวัสดิการ (ทร.)

หลักสูตร ท.ศ.2552 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 6 วิชา ส่วนหลักสูตร ท.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) แก้ไขข้อมูลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR.321 การรู้รู้พื้นฐานด้านแรงงาน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW321 Introduction to Labour Studies</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้นพื้นฐานด้านแรงงานและ
ความเข้าใจขั้นตอนการตรวจสอบทางเศรษฐกิจ สังคมและ
การเมือง อันได้แก่ ขอบเขตและความหมายของแรงงาน
กลุ่มหรือประเภทต่าง ๆ โครงสร้างของกลุ่มแรงงาน
สถาบันทางเศรษฐกิจของแรงงานทั้งของประเทศไทย
และต่างประเทศ ทฤษฎีที่ใช้ในการประกอบการคิดและการ
เคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องแรงงานและติดอาวุธการทำงานทั่วไป
ระดับสากลและระดับประเทศ อีก ตลอดแรงงาน ค่าจ้าง

<table>
<thead>
<tr>
<th>รหัส</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจด้านแรงงาน</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LW321 Social and Economic Theories and Labour</td>
<td>3 (3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ทฤษฎีฐานที่มาในการบริหารงานแรงงานทั้งในฐานะผู้คิด
ผู้บริหาร และผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การ
ปฏิบัติงานแรงงานเพื่อสร้างคุณค่าและความมั่นคงของ
แรงงาน ตลอดจนและปฏิบัติงานของแรงงานคือแนวทางปฏิบัติ
ผลลัพธ์ ทั้งในระดับประเทศภูมิภาค และระดับโลก
<table>
<thead>
<tr>
<th>เล่ม (หลักสูตร ท.พ. 2552)</th>
<th>เล่มปี (หลักสูตร ท.พ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การย้ายยืน ชนะชัยแรงงาน ความคิดเห็น สาทสการและองค์กรแรงงาน จริยธรรมงาน เศรษฐศาสตร์ทางธุรกิจที่เกี่ยวกับแรงงาน และอื่น ๆ</td>
<td>การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต3 (3-0-6) การทำงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>LW322 Labour and Welfare Administration</td>
<td>LW 322 Human Resource Management and Quality of Work Life</td>
</tr>
<tr>
<td>เมตรศาสตร์และวิวัฒนาการของการบริหารแรงงานและสวัสดิการทั้งของไทยและต่างประเทศ โดยให้ความพิจารณาเกี่ยวกับวิเคราะห์บทบาทของผู้จัดการฯ เขา รัฐบาล ลูกจ้าง นักจ้าง ราชการส่วน องค์การบริหารแรงงานและสวัสดิการในบริบทที่เปลี่ยนแปลง แนว</td>
<td>รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่จัดเป็นองค์กรบริหารแรงงาน เช่น การสร้างสหภาพคือ การออกแบบงานที่มุ่งมั่น การสร้างความพึงพอใจในการทำงาน การประเมินผลการทำงาน การบริหาร คัดเลือก และการพัฒนาแรงงาน แนวทางการบริหารแรงงานและสวัสดิการที่มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน ของแรงงานในองค์กร</td>
</tr>
<tr>
<td>แรงงานกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม กลุ่มที่ต้องการเสรีเสมอبريคเพื่อนักกฎหมายแรงงาน</td>
<td>LW 333 Specific Topics in Labor and Welfare</td>
</tr>
<tr>
<td>LW333 Specific Groups of Labour</td>
<td>ปรากฏการณ์ความขัดแย้งและสวัสดิการในสถาบันการงานที่สำนักดูดคุณภาพชีวิตของแรงงานกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาด หลักประกันทางกฎหมาย แนวทางการ ฟื้นฟูแรงงาน และ ระบายในการบริหารจัดการแรงงานกลุ่มที่มีสิทธิ์ทาง และ รูปแบบที่เหมาะสม (การศึกษาดูงาน)</td>
</tr>
<tr>
<td>แรงงานกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม กลุ่มที่ต้องการเสรีเสมอบริคเพื่อนักกฎหมายแรงงาน</td>
<td>LW 333 Field Practicum in Labour and Welfare</td>
</tr>
<tr>
<td>ทั่วไป ทั่วไปของกลุ่มกฎหมายและสภาพที่เป็นจริง เพื่อ</td>
<td>ประเด็นที่สืบสานงานและสวัสดิการในสถาบันการงานที่สำนักดูดคุณภาพชีวิตของแรงงานกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาด หลักประกันทางกฎหมาย แนวทางการ ฟื้นฟูแรงงาน และ ระบายในการบริหารจัดการแรงงานกลุ่มที่มีสิทธิ์ทาง และ รูปแบบที่เหมาะสม (การศึกษาดูงาน)</td>
</tr>
<tr>
<td>ชื่อ</td>
<td>ชื่อ</td>
</tr>
<tr>
<td>LW401 Field Practicum in Labour and Welfare Administration</td>
<td>LW 401 Field Practicum in Labor and Welfare Administration</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชาบังคับอื่น : สอนให้ พ.ร.321 ความรู้พื้นฐานด้านแรงงาน, พ.ร.322 การบริหารงานและสวัสดิการ และสกล.475 ปัญหาแรงงานและมาตรการทางกฎหมาย</td>
<td>วิชาบังคับอื่น : พ.ร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจบ้านแรงงาน, พ.ร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต การทำงาน และพ.ร.323 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการ</td>
</tr>
<tr>
<td>เลข (หลักสูตร ท.พ. 2552)</td>
<td>เกณฑ์ปี (หลักสูตร ท.พ. 2556)</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ทักษะการปฏิบัติงานจริงในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี การบริหารแรงงานและสวัสดิการ การจัดการข้อเสนอแนะงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม (ผู้สอน 135 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)</td>
<td>ปัญหาแรงงานและสวัสดิการ การให้ทักษะการปฏิบัติงานจริงในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี การบริหารแรงงานและสวัสดิการ การจัดการข้อเสนอแนะงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม (ผู้สอน 135 ชั่วโมง)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) เปิดวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา คือ

**พร.323** มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)

**LW 323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare**

สถานการณ์และปัญหาส่วนแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของการมาตรการเหล่านี้คัดการจัดการเกี่ยวกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน (มีการศึกษาพูด) สำหรับสituations and problems of labor and welfare coupled with legal measures and their impacts upon the dealing with labor and welfare problems in the Thai and ASEAN contexts (field education is required).

**พร.334** สาขาวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน 3 (3-0-6)

**LW 334 Sociology and Psychology of Work**

มนุษย์ที่ทำงาน การจัดระเบียบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงงานที่มีวิทยาศาสตร์ เพศสภาพสถานการณ์ชีวิต ทักษะที่มีอยู่ในการทำงาน การจัดการในการทำงาน และการจัดการกับปัญหาในการทำงานที่มีข้อขัดแย้งในชีวิต สำหรับ human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers’ occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work.

**พร.335** การบริหารความขัดแย้งในการประชุมแรงงาน 3 (0-6-3)

**LW. 335 Management in Labor Conflict**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งในการประชุมแรงงาน กระบวนการบริหารจัดการความขัดแย้ง การพัฒนาทักษะและกระบวนการในการบริหารจัดการความขัดแย้ง ปฏิบัติการวิเคราะห์และบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์การ สำหรับ concepts and theories of labor conflict management; processes, advocacy, ethics, and analysis and management of conflicts in organizations.
4) ปิดกั้นออก (โดยนิยมที่จะรวมกับวิชาอื่น) จ้านวน วิชา ต่อ
4.1) พระศรีสุร แรงงานกับเหตุการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3 (3-0-6)
4.2) พระศรีสุร ทรัพยากรและการทั่วไป 3 (3-0-6)

สรุปการเปลี่ยนแปลงราชิวัลชี วิชาศิลปกรรมการแรงงานและสวัสดิการ
1) แก้ไขชื่อ และคั่งคามรายวิชา จ้านวน วิชา
2) แก้ไขวัตถุประสงค์ จ้านวน วิชา
3) เปิดวิชาใหม่ จ้านวน วิชา
4) ปิดกั้นออก (โดยนิยมที่จะรวมกับวิชาอื่น) จ้านวน วิชา

5.6.7 วิชาศิลปกรรมการผู้สูงอายุ (สม.)
หลักสูตร พระศรีสุร จ้านวน วิชา ส่วนหลักสูตร พระศรีสุร จ้านวน วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ จ้านวน วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เล่ม (หลักสูตร พระศรีสุร)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พระศรีสุร)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ฌาณ.314 การกิจการอุปทุกต่าง การวางแผนและการปรับตัว 3 (3-0-6)</td>
<td>ฌาณ.314 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการกิจการ 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>WO314 Retirement, Planning and Adjustment</td>
<td>WO314 Planning for Aging and Retirement</td>
</tr>
</tbody>
</table>

กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้า
สู่วัยสูงอายุ การเตรียมการต่อศูนย์การใช้ชีวิตรถถมไยุทธการ
อยู่ร่วมกันครอบครัว การเปลี่ยนหรือการลองผู้ดูแลอิสระ
กระบวนการ และแนวทางทางสังคมที่จะมีส่วนร่วมในการ
เตรียมการสำหรับผู้เข้าสู่ระบบการกิจการ กระบวนการ
เตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพจิต
และสังคม

2) แก้ไขคั่งคามรายวิชา จ้านวน วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เล่ม (หลักสูตร พระศรีสุร)</th>
<th>แก้ไขเป็น (หลักสูตร พระศรีสุร)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ฌาณ.311 ความรู้เกี่ยวกับสังคม 3 (3-0-6)</td>
<td>ฌาณ.311 ความรู้เกี่ยวกับสังคม 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>WO311 Introduction to Social Gerontology</td>
<td>WO311 Introduction to Social Gerontology</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ศาสตร์ที่เกี่ยวกับสังคมและจริยธรรมผู้สูงอายุ
ประชากรสูงอายุ และการเปลี่ยนแปลง/ ทฤษฎีและ
แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนผู้สูงอายุ ด้านสังคมกิจการ
จริยธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง การปกครอง และ
แนวคิดการพัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ

พ.ศ.2 134
<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขปี (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Active Aging) ทั้งด้านการพัฒนาสุขภาพ การมีส่วนร่วม และความมั่นคง เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</td>
<td>และระดับสากล</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)</td>
<td>สม.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>WO313 Management of Aging Services</td>
<td>WO313 Management of Services for Older Persons</td>
</tr>
<tr>
<td>แนวคิด ทฤษฎี การบริหารองค์การ ศึกษา วิเคราะห์ กลไกการบริหารองค์การสังกัดการที่เกี่ยวข้อง กับการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ การดันมีการของ หน่วยงานองค์การสังกัดการผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน</td>
<td>แนวคิด ทฤษฎี การบริหารองค์การ การบริหาร ความเสี่ยง การประเมินในภาวะวิถีการบริหารแบบองค์รวม ศึกษาวิเคราะห์การบริหารองค์การสังกัดการในการมีผล แสดงผลสำหรับการจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุและช่วงวัยเพื่อ รองรับสังคมผู้สูงอายุ หลักการการดูแลระยะยาว และการ จัดบริการผู้สูงอายุระยะสั้น หลักการระบบการ ดันมีการของหน่วยงานกองทุนการสังกัดการผู้สูงอายุ การ ประสานงานกับเครือข่ายระดับองค์การและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างระบบสังกัดการสำหรับผู้สูงอายุทั้งในระดับ ครอบครัว ชุมชน สถาบัน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) แก้ไขข้อความภาษาไทย/ภาษายังถูก และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2552)</th>
<th>แก้ไขปี (หลักสูตร พ.ศ. 2556)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สม.312 ระบบสวัสดิการสังกัดและผู้สูงอายุ  3 (3-0-6)</td>
<td>สม.312 สวัสดิการสังกัดสำหรับผู้สูงอายุ  3 (3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ปรัชญา แนวคิด และพัฒนาการของหน่วยงานระดับสวัสดิการสังกัดที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ การพิจารณาในอิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อการกำหนดสวัสดิการ ผู้สูงอายุ ประชานิยมผู้สูงอายุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บริการสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชน และสถาบัน การวิเคราะห์และปฏิบัติในสถานการณ์ การเมือง การปกครองที่มีผลต่อบทบาทหน้าที่ตาม สังคม ตรวจท้องถิ่น ศิลปวัฒน์</td>
<td>แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังกัดสำหรับผู้สูงอายุ หลักการ นโยบายกฎหมาย มาตรการ และพัฒนาการ การปฏิรูปสังคมไทยต่อสังกัดระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ บริการและมาตรฐานการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในระดับ ครอบครัว ชุมชน สถาบัน และเครือข่ายผู้สูงอายุ บทบาทของ นักสังคมศาสตร์ วิชาชีพ และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในการจัดและพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุ ในการ ระดับ ประเทศและภูมิภาคอาเซียน</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Skills and Techniques for Practice with Older Persons

Foundations and basic principles of practice with older persons; the process and procedure of social work practice: protection, support, and well-being development of older persons in all aging stages; skills and techniques for assessment of and practice with older persons; long-term and end-of-life care; practice with older persons’ families and working with a multi-disciplinary team for the preparation of the older persons’ end stage of life; planning, provision, monitoring, evaluation, and development of social services and welfare agencies on the basis of casework, group work, a family, a community, or a civil society network.

5) ปีที่ ตัดสอบ (โดยนิ้วมือไปรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 7 วิชา

5.1) สน.315 วิชารักษาผู้สูงอายุและพักพิงผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
5.2) สน.316 การจัดการและจัดการศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
5.3) สน.317 การจัดการบริการชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
5.4) สน.318 การจัดการบริการในสถานบ้านสำหรับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)
5.5) สน.325 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุระยะสุดท้าย 3 (3-0-6)
5.6) สน.326 การจัดการด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ3 (3-0-6)
5.7) สน.327 บริการผู้สูงอายุในการสุดท้ายและการตาย 3 (3-0-6)

สุปกรณ์เพื่อใช้ประโยชน์ วิชาที่สวัสดิการผู้สูงอายุ

1) เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์การอ้างอิง จำนวน 1 วิชา
2) เกี่ยวกับข้อคิดเห็นวิชา จำนวน 2 วิชา
3) เกี่ยวกับข้อคิดเห็นวิชา จำนวน 1 วิชา
4) เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์การอ้างอิงและค่าอธิบายวิชา จำนวน 1 วิชา
5) เกี่ยวกับข้อคิดเห็น จำนวน 1 วิชา
6) ปิด/ตัดสอบ (โดยนิ้วมือไปรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 7 วิชา
6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข
โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เนื่องปรับปรุงเพื่อบรรบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>หมวดวิชา</th>
<th>เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ</th>
<th>โครงสร้างเดิม</th>
<th>โครงสร้างใหม่</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. วิชาศึกษานิพิบุป</td>
<td>ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2. วิชาวิทยาการ</td>
<td>ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต</td>
<td>99</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>- วิชาเอก</td>
<td></td>
<td>- 75</td>
<td>- 84</td>
</tr>
<tr>
<td>- วิชาโท หรือวิชาเลือก</td>
<td></td>
<td>- 24</td>
<td>- 15</td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิชาเลือกเสรี</td>
<td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>รวมหน่วยกิต</td>
<td>ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</td>
<td>135</td>
<td>135</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## ภาคผนวก 4

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรสาขาวิชาศึกษาศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ.2552 กับฉบับ พ.ศ.2556

<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา</strong></td>
<td><strong>1. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>1.1 ชื่อหลักสูตร</strong></td>
<td><strong>1.1 ชื่อหลักสูตร</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>ภาษาไทย : สังคมศาสตร์ศาสตรบัณฑิต</td>
<td>ภาษาไทย : สังคมศาสตร์ศาสตรบัณฑิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work Program</td>
<td>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work Program</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>1.2 ชื่อปริญญา</strong></td>
<td><strong>1.2 ชื่อปริญญา</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>ภาษาไทย ชื่อเดิม : สังคมศาสตร์ศาสตรบัณฑิต</td>
<td>ภาษาไทย ชื่อเดิม : สังคมศาสตร์ศาสตรบัณฑิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ชื่อย่อ : enced</td>
<td>ชื่อย่อ : enced</td>
</tr>
<tr>
<td>ภาษาอังกฤษ ชื่อเดิม : Bachelor of Social Work</td>
<td>ภาษาอังกฤษ ชื่อเดิม : Bachelor of Social Work</td>
</tr>
<tr>
<td>ชื่อย่อ : B.S.W.</td>
<td>ชื่อย่อ : B.S.W.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</th>
<th>2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>2.1 ปรัชญาของหลักสูตร</strong></td>
<td><strong>2.1 ปรัชญาของหลักสูตร</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>สังคมศาสตร์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม และการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่ลึกซึ้งและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิศรีความเป็นมนุษย์ สัทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสังคมในการรับผิดชอบต่อหน้าที่</td>
<td>สังคมศาสตร์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม และการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่ลึกซึ้งและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิศรีความเป็นมนุษย์ สัทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสังคมในการรับผิดชอบต่อหน้าที่</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</strong></td>
<td><strong>2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการสังคม และสังคมศาสตร์ มีวิธีการในการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาครองมีการท่องในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้</td>
<td>1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสวัสดิการสังคม และสังคมศาสตร์ มีวิธีการในการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาครองมีการท่องในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตรบัณฑิตปี พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตรบัณฑิตปี พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2) เพื่อศรัทธาบัณฑิตให้สามารถสู่มุ่งการองค์ความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาการส่งเสริมสังคมที่ชัดเจนโครงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ มีความสามารถพัฒนาผลวิจัยที่ทางานใหม่ ๆ และประสบการณ์รับมือการทางานทางวิชาการในทางานกับคนองค์กรท้องถิ่นชุมชนสังคมทั่วไประดับชาติภูมิภาคสากลรวมทั้งสามารถทางานแบบสวัสดิการได้อย่างเหมาะสม</td>
<td>2) เพื่อสร้างบัณฑิตให้สามารถสู่มุ่งการองค์ความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาการส่งเสริมสังคมที่ชัดเจนโครงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ มีความสามารถพัฒนาผลวิจัยที่ทางานใหม่ ๆ และประสบการณ์รับมือการทางานทางวิชาการในทางานกับคนองค์กรท้องถิ่นชุมชนสังคมทั่วไประดับชาติภูมิภาคสากลรวมทั้งสามารถทางานแบบสวัสดิการได้อย่างเหมาะสม</td>
</tr>
<tr>
<td>3) เพื่อศรัทธาบัณฑิตมีคุณธรรม สำนึกทางสังคมจิตสาธารณะสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม</td>
<td>3) เพื่อสร้างบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกทางสังคมจิตสาธารณะสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</th>
<th>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>เป็นไปตามข้อบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 ข้อ 7</td>
<td>เป็นไปตามข้อบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. การตัดเลือกผู้เข้าศึกษา</th>
<th>4. การตัดเลือกผู้เข้าศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>เป็นไปตามระเบียบการตัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษานั้นๆ ดุลีศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการตัดเลือกตามมาตรฐานทางวิทยาลัยก่อนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัย</td>
<td>เป็นไปตามระเบียบการตัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษานั้นๆ ดุลีศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการตัดเลือกตามมาตรฐานทางวิทยาลัยก่อนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัย</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. จำนวนการรับนักศึกษา</th>
<th>5. จำนวนการรับนักศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 300 คน ประกอบด้วย ศูนย์วิจัย ปีละ 250 คน และศูนย์</td>
<td>ปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศูนย์วิจัย ปีละ 250 คน และศูนย์</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำปาง ปีละ 50 คน</td>
<td>ลำปาง ปีละ 125 คน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. ระบบการศึกษา</th>
<th>6. ระบบการศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>เป็นไปตามข้อบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 ข้อ 6 คือ การศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ใช้ระบบวิทยาลัย โดยแบ่งวิทยาลัยเป็นนั้นๆ เป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือภาคที่ 1 และภาคที่ 2 การศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้วิธีการศึกษาไม่บ่อย</td>
<td>ใช้ระบบการศึกษาแบบวิทยาลัย โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้วิธีการศึกษาไม่บ่อย แล้วให้พิจารณาในการศึกษาในแต่ละภาคได้ก่อนภาคปกติ</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตรบัณฑิต ป.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตรบัณฑิต ป.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>7. โครงการวิจัยและผลักดันกลยุทธ์</td>
<td>7. โครงการวิจัยและผลักดันกลยุทธ์</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า</td>
<td>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า</td>
</tr>
<tr>
<td>135 หน่วยกิต</td>
<td>135 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>1. วิชาศึกษานิเทศก์</td>
<td>1. วิชาศึกษานิเทศก์</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน 30 หน่วยกิต</td>
<td>จำนวน 30 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>2. วิชาเอก (75 หน่วยกิต)</td>
<td>2.1 วิชาเอก (84 หน่วยกิต)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 วิชาเอกหรือวิชาเลือก (24 หน่วยกิต)</td>
<td>2.2 วิชาเอกหรือวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)</td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิชาเลือกเสริม (6 หน่วยกิต)</td>
<td>3. วิชาเลือกเสริม (6 หน่วยกิต)</td>
</tr>
<tr>
<td>รวม</td>
<td>รวม</td>
</tr>
<tr>
<td>135 หน่วยกิต</td>
<td>135 หน่วยกิต</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. ข้อกำหนดของหลักสูตร  | 8. ข้อกำหนดของหลักสูตร  |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป</td>
<td>8.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน 30 หน่วยกิต</td>
<td>จำนวน 30 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>1) สี่ภาคิหรือห้องเรียน 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรหลักของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีศึกษานุkcกิตทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต</td>
<td>1) สี่ภาคิหรือห้องเรียน 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรหลักของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีศึกษานุkcกิตทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>2) สี่ภาคิหรือห้องเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td>
<td>2) สี่ภาคิหรือห้องเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8.2 วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

1) วิชาเอก (75 หน่วยกิต)
   1) วิชาบังคับในสาขาวิชา 51 หน่วยกิต
      1.1) วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ 36 หน่วยกิต
      1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต

2) วิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา นักศึกษาต้องเลือกศึกษาเรียนในหมวดวิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาหัวข้อต่อไปนี้
   2.1) กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
   2.2) กลุ่มวิชาศาสตร์และสังคมศาสตร์สหศิลปศาสตร์
   2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขาวิชา

3) วิชาที่ผ่านการสัมมนา 12 หน่วยกิต

8.3 วิชาเลือกเสริม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

8.2 วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

1) วิชาเอก (84 หน่วยกิต)
   1) วิชาบังคับในสาขาวิชา 57 หน่วยกิต
      1.1) กลุ่มวิชาการศึกษาและการจัดการศึกษา 9 หน่วยกิต
      1.2) กลุ่มวิชาศิลปกรรมสุขภาพ และการพัฒนา 9 หน่วยกิต
      1.3) กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน 24 หน่วยกิต
      1.4) กลุ่มวิชาศิลปการปฏิบัติ 15 หน่วยกิต

2) วิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา นักศึกษาต้องเลือกศึกษาเรียนในหมวดวิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาหัวข้อต่อไปนี้
   2.1) กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
   2.2) กลุ่มวิชาศาสตร์และสังคมศาสตร์สหศิลปศาสตร์
   2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขาวิชา

3) วิชาที่ผ่านการสัมมนา 15 หน่วยกิต

8.3 วิชาเลือกเสริม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>8.4 การศึกษาทางวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาหลัก</strong></td>
<td><strong>8.4 การศึกษาทางวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาหลัก</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>นักศึกษานักศึกษาต้องระดับปริญญาตรีต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาศึกษาศาสตร์เป็นวิชาหลัก</td>
<td>นักศึกษาต้องระดับปริญญาตรีต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาศึกษาศาสตร์เป็นวิชาหลัก</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>8.5 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</strong></td>
<td><strong>8.5 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>นักศึกษาผู้มีคุณวุฒิทางวิชาต้องต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาศึกษาศาสตร์เป็นวิชาหลักไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต</td>
<td>นักศึกษาผู้มีคุณวุฒิทางวิชาต้องต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาศึกษาศาสตร์เป็นวิชาหลักไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00</td>
<td>1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2) ได้ชี้ขาดเป็นนักศึกษาผู้มีคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 5 ภาคเรียนศึกษา</td>
<td>2) ได้ชี้ขาดเป็นนักศึกษาผู้มีคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 5 ภาคเรียนศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบหลักสูตรรวม 30 หน่วยกิต</td>
<td>3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบหลักสูตรรวม 30 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>4) ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้</td>
<td>4) ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1) วิชาบังคับในสาขาวิชา 51 หน่วยกิต คือ</td>
<td>4.1) วิชาบังคับในสาขาวิชา 45 หน่วยกิต คือ</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต</td>
<td>4.1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต</td>
<td>4.1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2) วิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา 12 หน่วยกิต</td>
<td>4.2) วิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3) วิชาบังคับนอกสาขาวิชา 12 หน่วยกิต</td>
<td>4.3) วิชาบังคับนอกสาขาวิชา 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>5) ได้ศึกษาวิชาหลักเสริม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td>
<td>5) ได้ศึกษาวิชาหลักเสริม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>9 รายวิชาวิทยาศาสตร์หลักสูตร</strong></td>
<td><strong>9 รายวิชาวิทยาศาสตร์หลักสูตร</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>9.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป</td>
<td>9.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป</td>
</tr>
<tr>
<td>9.1. ส่วนที่ 1</td>
<td>9.1. ส่วนที่ 1</td>
</tr>
<tr>
<td>30 หน่วยกิต</td>
<td>30 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>21 หน่วยกิต</td>
<td>21 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.110 สาขาวิทยาการบัญชีศาสตร์</td>
<td>ผศ.100 ผลิตภันกับความรับผิดชอบต่อสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.120 สาขาวิทยาการสังคมศาสตร์</td>
<td>ผศ.110 สาขาวิทยาการบัญชีศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.130 สาขาวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td>
<td>ผศ.120 สาขาวิทยาการสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ศ.161 การใช้ภาษาไทย</td>
<td>ศ.161 การใช้ภาษาไทยหรือ ศ.160 ภาษาไทยเนื่องด้วย</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</td>
<td>สน.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</td>
<td>สน.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3</td>
<td>สน.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3</td>
</tr>
<tr>
<td>บางกลุ่มเลือก 1 วิชา จาก 5 วิชา</td>
<td>บางกลุ่มเลือก 1 วิชา จาก 5 วิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.151 คณิตศาสตร์ว่าที่ประดิษฐ์วิทยาลัย</td>
<td>ผศ.151 คณิตศาสตร์ว่าที่ประดิษฐ์วิทยาลัย</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.152 หลักทั่วไปทางคณิตศาสตร์</td>
<td>ผศ.152 หลักทั่วไปทางคณิตศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</td>
<td>ผศ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.154 รากฐานคอมพิวเตอร์</td>
<td>ผศ.154 รากฐานคอมพิวเตอร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.155 สถิติพื้นฐาน</td>
<td>ผศ.155 สถิติพื้นฐาน</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.156 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</td>
<td>ผศ.156 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ส่วนที่ 2 รวม 9 หน่วยกิต</td>
<td>ส่วนที่ 2 รวม 9 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.113 ความรู้ทั่วไปทางวิชาชีพและพยาบาล</td>
<td>ผศ.113 ความรู้ทั่วไปทางวิชาชีพและพยาบาล</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.121 มนุษย์กับสังคม</td>
<td>ผศ.121 มนุษย์กับสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>ผศ.122 กฎหมายในการชีวิตประจำวัน</td>
<td>ผศ.122 กฎหมายในการชีวิตประจำวัน</td>
</tr>
<tr>
<td>9.2 วิชาเฉพาะ</td>
<td>9.2 วิชาเฉพาะ</td>
</tr>
<tr>
<td>9.2.1 วิชาเอกหลักสูตรประจำวิชา</td>
<td>9.2.1 วิชาเอกหลักสูตรประจำวิชา</td>
</tr>
<tr>
<td>1) วิชาหน่วยในสาขาวิชา 57 หน่วยกิต</td>
<td>1) วิชาหน่วยในสาขาวิชา 57 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตรระดับปี พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตรระดับปี พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.111 ปรัชญาสังคมศาสตร์และวิธีธรรมทางวิชาชีพ</td>
<td>ศธ.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.211 วิธีธรรมทางวิชาชีพและความเป็นมนุษย์</td>
<td>ศธ.211 วิธีธรรมทางวิชาชีพและความเป็นมนุษย์</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.212 หลักพื้นฐานการเรียนรู้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง</td>
<td>ศธ.212 หลักพื้นฐานการเรียนรู้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม</td>
<td>ศธ.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.214 วิธีการสังคมภูมิคุ้มกันความมั่นคงของมนุษย์และสังคม</td>
<td>ศธ.214 วิธีการสังคมภูมิคุ้มกันความมั่นคงของมนุษย์และสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.221 สังคมไทยกับกฎหมายการพัฒนาสังคม</td>
<td>ศธ.221 สังคมไทยกับกฎหมายการพัฒนาสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์</td>
<td>ศธ.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.223 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 1</td>
<td>ศธ.223 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 1</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.224 การจัดทางสังคมศาสตร์ 1</td>
<td>ศธ.224 การจัดทางสังคมศาสตร์ 1</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.311 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 2</td>
<td>ศธ.311 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 2</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.312 การจัดทางสังคมศาสตร์ 2</td>
<td>ศธ.312 การจัดทางสังคมศาสตร์ 2</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.313 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 3</td>
<td>ศธ.313 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 3</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.411 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์</td>
<td>ศธ.411 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.201 การสื่อสารและสัมมนา</td>
<td>ศธ.201 การสื่อสารและสัมมนา</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1</td>
<td>ศธ.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1</td>
</tr>
<tr>
<td>ศธ.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2</td>
<td>ศธ.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาในหมวดวิชาเลือกในและนอกสาขาวิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาเสริมนักเกิดและวิธีการสังคมศาสตร์
<p>| ศธ.335 การพัฒนาและจัดการโครงการทางสังคม | ศธ.335 การพัฒนาและจัดการโครงการทางสังคม |
| ศธ.336 พัฒนากลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ | ศธ.336 พัฒนากลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์ |
| ศธ.337 การสังคมศาสตร์กับความเป็นธรรมในสังคม | ศธ.337 การสังคมศาสตร์กับความเป็นธรรมในสังคม |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สก.405 การศึกษาปฏิบัติ 3</td>
<td>สก.405 การศึกษาปฏิบัติตามความสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>สก.435 การค้นคว้าโดยอิสระ</td>
<td>สก.435 การค้นคว้าโดยอิสระ</td>
</tr>
<tr>
<td>สก.439 การให้การบริการทางสังคมศาสตร์</td>
<td>สก.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>สก.445 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัว</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สก.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมศาสตร์</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.2) กลุ่มวิชาศาสตร์และสังคมศาสตร์ศาสตร์ประยุกต์

<p>| สก.265 การสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ | สก.265 สวัสดิการสุขภาพ |
| สก.266 การสังคมศาสตร์ทางการแพทย์พิเศษ | สก.266 งานสังคมศาสตร์ทางการแพทย์พิเศษ |
| สก.365 วิเคราะห์สถานการณ์สังคมและวิธีการทางแพทย์ | สก.365 วิเคราะห์สถานการณ์สังคมและวิธีการทางแพทย์ |
| สก.366 วิเคราะห์การตอบวัตถุประสงค์ | สก.366 วิเคราะห์การตอบวัตถุประสงค์ |
| สก.367 แรงงานสังคม | สก.367 แรงงานสังคม |
| สก.368 เสริมทักษะการใช้ภาษาสังคมในงานสังคมศาสตร์ | สก.368 เสริมทักษะการใช้ภาษาสังคมในงานสังคมศาสตร์ |
| สก.465 การศึกษาเกี่ยวกับการสัมพันธ์ | สก.465 การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม |
| สก.466 การสังคมศาสตร์ทางการศึกษา | สก.466 การสังคมศาสตร์ทางการศึกษา |
| สก.467 การค้นคว้าทาง.timedelta | สก.467 การค้นคว้าทาง.timedelta |
| สก.468 การสังคมศาสตร์ในกระบวนการคิด | สก.468 การสังคมศาสตร์ในกระบวนการคิด |
| สก.469 สังคมศาสตร์กับกฎหมาย | สก.469 สังคมศาสตร์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม |
| สก.475 ปัญหาแรงงานและมาตรการทางกฎหมาย | สก.475 ปัญหาแรงงานและมาตรการทางกฎหมาย |
| สก.476 การสังคมศาสตร์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการ | สก.476 การสังคมศาสตร์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการ |
| สก.477 สวัสดิการชุมชน | สก.477 สวัสดิการชุมชน |
| สก.478 เพศศาสตร์กับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | สก.478 เพศศาสตร์กับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| สก.479 เสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมศาสตร์ | สก.479 เสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมศาสตร์ |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรบัณฑิตปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรบัณฑิตปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สน.485 เอกสารอิเล็กทรอนิกส์และสื่อในการสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.486 การระดมทุนทางสื่อในการสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.487 วิเคราะห์การสื่อสารสู่สังคม</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.488 วิเคราะห์การสื่อสารและสื่อในการสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.489 วิเคราะห์การสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.495 วิเคราะห์ทางสื่อสารและสื่อการสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.496 การปฏิบัติงานสื่อสารมวลมนุษย์และการติดต่อสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สน.497 การจัดการและการดำเนินการในการสื่อสารมวลมนุษย์</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานที่ 2 ศึกษา 3 หน่วยกิต

- สน.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสื่อสารมวลมนุษย์ 1 3 หน่วยกิต
- สน.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสื่อสารมวลมนุษย์ 2 3 หน่วยกิต

3) วิชาพื้นฐานอดิเรก 12 หน่วยกิต มี 4 วิชา คือ

- น.201 ภาษาไทย 3 หน่วยกิต
- ว.211 ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
- ศ.210 ศิลปศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- สน.201 ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรบัณฑิต</th>
<th>หลักสูตรบัณฑิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9.3 หลักสูตรภาษาไทย</td>
<td>9.3 หลักสูตรภาษาไทย</td>
</tr>
</tbody>
</table>

9.3.1 หลักสูตรภาษาไทยทางการพัฒนาชาญชน

- พ.ช.311 แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาชาญชน 3 หน่วยกิต
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรรับสมัคร ปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรรับสมัคร ปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>พร.312 กระบวนการเสริมสร้างพลังชุมชน</td>
<td>พร.312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน</td>
<td>พร.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.411 กำหนด : แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนไทย</td>
<td>พร.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.415 พลังของชุมชนในการบริหารสังคม</td>
<td>พร.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.416 การจัดการดำเนินของชุมชน</td>
<td>พร.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.417 การจัดการศึกอบรมแบบฝึกหัดร่วม</td>
<td>พร.417 การศึกษาเพื่อการพัฒนา</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.418 เกณฑ์การทำงานกับชุมชน</td>
<td>พร.425 การพัฒนาชุมชนกับกลุ่มชาติพันธุ์และชุมชนหลากหลายวัฒนธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.425 การพัฒนาชุมชนกับกลุ่มชาติพันธุ์และชุมชนหลากหลายวัฒนธรรม</td>
<td>พร.426 การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.426 การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน</td>
<td>พร.427 เศรษฐกิจชุมชนและวิสัยทัศน์ของชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.427 เศรษฐกิจชุมชนและวิสัยทัศน์ของชุมชน</td>
<td>พร.428 เมืองวิถีแนวใหม่กับการพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.428 เมืองวิถีแนวใหม่กับการพัฒนาชุมชน</td>
<td>พร.435 การวิจัยและการจัดความรู้ในการพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.435 การศึกษาประเด็นพัฒนาการพัฒนาชุมชน</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

9.3.2) หลักสูตรวิชาการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม

<p>| 9.3.2) หลักสูตรวิชาการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ก.311 ความคุ้มครองและกระบวนการยุติธรรม | ก.311 ความคุ้มครองและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา |
| ก.312 กฎหมายอาญา | ก.312 อาญาพิเศษและพันธกิจของอาญา |
| ก.313 กฎหมายอาญาและกฎหมายวิจัย | ก.313 การแก้ไขความผิดผิดในชุมชน |
| ก.314 กฎหมายวิจัย | ก.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน |
| ก.315 กฎหมายการเงินการต่างประเทศ | ก.315 กฎหมายการเงินการต่างประเทศ |
| ก.316 การเงินการต่างประเทศ | ก.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย |
| ก.317 ความมั่นคงการเงิน | ก.317 การส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัย |
| ก.318 เสริมทักษะการใช้ภาษาระลึกในการกระบวนการยุติธรรม | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก.319 เทคนิคการท้งงานกับคู่กระดาดิค</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.320 การบริหารงานความมั่นคงปลอดภัย</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.321 กระบวนการผู้ดูแลระบบสำรวงถังกล และอาหาร</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**9.3.3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตทางการแพทย์**

| สพ.310 การสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ฝีมือพิเศษ | 3 หน่วยกิต |
| สพ.311 การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| สพ.312 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ | 3 หน่วยกิต |
| สพ.313 เครื่องมือทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคม | 3 หน่วยกิต |
| สพ.314 ระบบวิทยาศาสตร์และนิเทศวิทยาสุขภาพ | 3 หน่วยกิต |
| สพ.315 ระบบสวัสดิการสุขภาพ | 3 หน่วยกิต |
| สพ.316 ครอบครัวและภัยโรคและการป้องกันควบคุมโรค | 3 หน่วยกิต |
| สพ.317 อาชีวอนามัย | 3 หน่วยกิต |
| สพ.318 จิตบัณฑิตในงานสังคมศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| สพ.319 นวัตกรรมในกระบวนการวิจัยการสังคมศาสตร์ทางการแพทย์ | 3 หน่วยกิต |

**9.3.4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์พัฒนาสังคม สาขาและครอบครัว**

| คด.361 แนวคิดการพัฒนาสังคมและอาหาร | 3 หน่วยกิต |
| คด.362 บูรณาการท้งงานกับคู่กระดาดิค | 3 หน่วยกิต |
| คด.363 การจัดการทรัพยากรสำรวงถังกลและอาหาร | 3 หน่วยกิต |
| คด.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3 หน่วยกิต |
| คด.365 การพัฒนาระบบสำรวงถังกลรับและครอบครัว | 3 หน่วยกิต |
| คด.366 เทคนิคในการท้งงานกับคู่กระดาดิค | 3 หน่วยกิต |

<p>| คด.361 แนวคิดการพัฒนาสังคม | 3 หน่วยกิต |
| คด.362 สร้างการเด็กและความชอบ | 3 หน่วยกิต |
| คด.363 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3 หน่วยกิต |
| คด.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3 หน่วยกิต |
| คด.365 การพัฒนาประสงค์สำรวงถังกลและครอบครัว | 3 หน่วยกิต |
| คด.366 บูรณาการเทคนิคการท้งงานกับคู่กระดาดิค | 3 หน่วยกิต |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คด.367 สวัสดิการในการศึกษาพิเศษและการศึกษาทางเลือก</td>
<td>คด.367 สังคมสาระทางการศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>คด.368 วิถีศิริธรรมวิถีกลุ่มเก่งใจ</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>คด.369 สามมยการพัฒนาเด็กและเยาวชน</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>คด.375 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุมครองและพัฒนาเด็กเยาวชน</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 9.3.5) หลักสูตรวิชาการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

- **พร.321 ความรู้พื้นฐานด้านแรงงาน** 3 หน่วยกิต
- **พร.322 การบริหารแรงงานและสวัสดิการ** 3 หน่วยกิต
- **พร.331 เร่งงานเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม** 3 หน่วยกิต
- **พร.332 เพศสภาพและการทำงาน** 3 หน่วยกิต
- **พร.333 แรงงานกลุ่มพิเศษ** 3 หน่วยกิต
- **พร.401 การศึกษาแนวคิดในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ** 3 หน่วยกิต

### 9.3.6) หลักสูตรวิชาการบริหารงานการพิจารณาคู่สูงอายุ

- **พน.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานวิทยา** 3 หน่วยกิต
- **พน.312 ระบบสวัสดิการสังคมและผู้สูงอายุ** 3 หน่วยกิต
- **พน.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ** 3 หน่วยกิต
- **พน.314 การจัดการและวางแผนการบริการผู้สูงอายุ** 3 หน่วยกิต
- **พน.315 กลวิการคุมครองและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ** 3 หน่วยกิต

### 9.3.6) หลักสูตรวิชาการบริหารงานการพิจารณาคู่สูงอายุ

- **พน.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานวิทยา** 3 หน่วยกิต
- **พน.312 สวัสดิการสังคมเกี่ยวกับการสุขภาพผู้สูงอายุ** 3 หน่วยกิต
- **พน.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ** 3 หน่วยกิต
- **พน.314 การวางแผนและบริการผู้สูงอายุและกลุ่ม** 3 หน่วยกิต
<table>
<thead>
<tr>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2552</th>
<th>หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สม.316 การจัดบริการระดับครอบครัวสำหรับผู้สูงอายุ</td>
<td>สม.319 ทักษะและเทคโนโลยีการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.317 การจัดบริการระดับชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.318 การจัดบริการในสถานบ้านสำหรับผู้สูงอายุ</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.325 การดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.326 การจัดการด้านพื้นฐานและสาระการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>สม.327 บริการผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพและการตาย</td>
<td>3 หน่วยกิต</td>
</tr>
<tr>
<td>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.212 หลักสูตรกิจกรรมอนุญาตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง</td>
<td>สคร.212 หลักสูตรกิจกรรมอนุญาตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม</td>
<td>สคร.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์</td>
<td>สคร.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.311 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 2</td>
<td>สคร.311 หลักและวิธีการสังคมศาสตร์ 2</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.201 การดูงานและดูรายการ</td>
<td>สคร.201 การดูงานและดูรายการ</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.202 การศึกษาปฏิบัติ 1</td>
<td>สคร.202 การศึกษาปฏิบัติ 1</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.301 การศึกษาปฏิบัติ 2</td>
<td>สคร.301 การศึกษาปฏิบัติ 2</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.336 หลักการและทฤษฎีสังคมศาสตร์</td>
<td>สคร.336 หลักการและทฤษฎีสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.435 การสังคมวิทยาคดี</td>
<td>สคร.435 การสังคมวิทยาคดี</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.365 ศึกษาบรรณวิทยาศาสตร์และจริยธรรมทางพยาบาล</td>
<td>สคร.365 ศึกษาบรรณวิทยาศาสตร์และจริยธรรมทางพยาบาล</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.465 การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม</td>
<td>สคร.465 การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.477 สร้างสรรค์สื่อ</td>
<td>สคร.477 สร้างสรรค์สื่อ</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.478 ศาสตร์พัฒนาการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</td>
<td>สคร.478 ศาสตร์พัฒนาการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในงานสังคมศาสตร์</td>
<td>สคร.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในงานสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.486 การระดมทุนทางการสื่อสารสังคมศาสตร์</td>
<td>สคร.486 การระดมทุนทางการสื่อสารสังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>สคร.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะฉุกเฉิน</td>
<td>สคร.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะฉุกเฉิน</td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>3. รายวิชาที่ยังคงเดิม</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</td>
<td>สรุปการเปลี่ยนแปลง</td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>สรุปการเปลี่ยนแปลง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>3. รายวิชาที่ยังคงเดิม</td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>สรุปการเปลี่ยนแปลง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>4. รายวิชาที่เพิ่ม/ตัดออก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.266 การส่งมอบสิทธิทางการแพทย์ให้บิดา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.335 การพัฒนาและการจัดการโครงการทางสังคม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.337 การส่งเสริมสิทธิยั่งยืนธรรมในสังคม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.366 สรวัดคีการร่วมกิจและเด็ก</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.367 แรงงานสิทธิ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.368 เสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในงานสิทธิสังคม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.445 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัว</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.466 สิทธิสิทธิทางการศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.467 การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติคู่กู้ระท่ำคิด</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.468 การส่งเสริมสิทธิในกระบวนการยุติธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.475 ปัญหาแรงงานและมาตรการทางกฎหมาย</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.476 การส่งเสริมสิทธิในสิทธิทางการเงินและสวัสดิการแรงงาน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.487 สรวัดคีการข้อมูล</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศก.495 สรวัดคีทางสังคมและสิทธิสิทธิสำหรับกลุ่มพิเศษ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. วิชาเอกทางการพัฒนาชุมชน (พช.)</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>พ.ศ.311 แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.312 กระบวนการสร้างพลังชุมชน</td>
<td>พ.ศ.312ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน</td>
<td>พ.ศ.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชนและเท็จถิ่น</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.415 พลวัตของชุมชนในบริบททางสังคม</td>
<td>พ.ศ.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเสริมสร้าง</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.417 การจัดการศึกษาระบบส่วนรวม</td>
<td>พ.ศ.417 การศึกษาระบบการพัฒนา</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.416 การจัดการตนเองของชุมชน</td>
<td>พ.ศ.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.435 การศึกษาประเด็นพื้นทางการพัฒนาชุมชน</td>
<td>พ.ศ.435 การวิจัยและการจัดความรู้ในงานพัฒนาชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>3. รายวิชาที่เปลี่ยน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. รายวิชาที่เปลี่ยน/ตัดออก</td>
<td>พ.ศ.411 สัมพันธ์ : แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนไทย</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.418 เทคนิคการทำงานกับชุมชน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.425 การพัฒนาชุมชนกับกลุ่มชาติพันธุ์และชุมชนhawksวิชาระบบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.426 การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.427 เสริมสร้างชุมชนและสวัสดิการชุมชน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>พ.ศ.428 นิวสวัสดิการและพัฒนาการพัฒนาชุมชน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิชาที่ด์การบริหารงานยุติธรรม (ธ.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</strong></td>
<td><strong>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. รายวิชาที่ด์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ก.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม</td>
<td>สร.3111 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.320 การบริหารงานความมั่นคงปลอดภัย</td>
<td>สร.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.312 ทฤษฎีอาญา</td>
<td>สร.312 อาญา</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.313 ทฤษฎีโทษและการแก้ไขร่างรัฐทิน</td>
<td>สร.313 การแก้ไขร่างรัฐทินในธุรกรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.314 เทคโนโลยี</td>
<td>สร.315 ทฤษฎีอาญา</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.321 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</td>
<td>สร.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</td>
</tr>
<tr>
<td>3. รายวิชาที่เปลี่ยน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>สร.317 การส่งเสริมความรู้ในกระบวนการยุติธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>4. รายวิชาที่เพิ่มเติม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ก.315 บทบาทของธุรกรรมในการป้องกันอาญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.316 การแก้ไขร่างรัฐทินโดยธุรกรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.317 ความรู้เรื่องในครอบครัว</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.318 เสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการกระบวนการยุติธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ก.319 เทคนิคการทำข้อเสนอร่างรัฐทิน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. วิชาใกล้ชิดทางการแพทย์ (สพ.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</strong></td>
<td><strong>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</strong></td>
<td>สพ.311 การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมเพื่อการบริหารจัดการการณ์</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.312 การวิจัยทางสังคมส่งเสริมการแพทย์</td>
<td>สพ.312 การวิจัยและมีการจัดการความรู้ทางสังคมส่งเสริมการแพทย์</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.313 เกี่ยวกับทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคม</td>
<td>สพ.313 การบัญכן้งงานส่งเสริมการแพทย์</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.314 ระบายวิทยาสังคมและมีการวิจัย</td>
<td>สพ.314 มีการวิจัยสุขภาพ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.315 ระบายวิทยาสุขภาพ</td>
<td>สพ.315 สุขภาพชุมชน</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.316 ครอบคลุมปัญหาและการให้การบริการครอบครัว</td>
<td>สพ.316 นิวัตกรรมในงานส่งเสริมการแพทย์สุขภาพ</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. รายวิชาที่เพิ่มเติม</strong></td>
<td>สพ.310 การส่งเสริมเสริมส่งเสริมการแพทย์สุขจิต</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. รายวิชาที่เพิ่ม/ลดออก</strong></td>
<td>สพ.317 อาชีวอนามัย</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.318 จิตเวชในการส่งเสริมสุขภาวะ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.319 นิวัตกรรมในกระบวนการวิจัยการส่งเสริมสุขภาวะ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. วิทยากรพัฒนาต้น เยาวชนและครอบครัว (คต.)</td>
<td>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2552</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>ต.ค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.361 แนวคิดการพัฒนาเด็กและเยาวชน</td>
<td>ต.ค.361 แนวคิดการคู่กับเยาวชน</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.362 บุรณาการท่องงานกับเด็กและเยาวชน</td>
<td>ต.ค.362 สร้างสรรค์การเรียนรู้</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.365 การพัฒนาโครงสร้างทางการศึกษาและครอบครัว</td>
<td>ต.ค.365 การพัฒนาโครงการสารานุกรมและเยาวชน</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.366 เทคโนโลยีการท่องงานกับเด็กและเยาวชน</td>
<td>ต.ค.366 บุรณาการเทคโนโลยีการท่องงานกับเด็กและเยาวชน</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.367 สร้างสรรค์ในทางการศึกษา</td>
<td>ต.ค.367 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.369 สิ่งมั่นคงการพัฒนาเด็กและเยาวชน</td>
<td>ต.ค.369 สิ่งมั่นคงการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว</td>
</tr>
<tr>
<td>3. รายวิชาที่เพิ่มเติม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. รายวิชาที่เพิ่ม/ตัดออก</td>
<td>ต.ค.363 การจัดการทรัพยากรสารานุกรมและเยาวชน</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.368 วิถีการคุณค่ายั่งยืนการเกิด</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ต.ค.375 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคู่กับครอบครัว</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>6. วิชาทักษะการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (พร.)</td>
<td>ผลสัตว์ ฉบับ พ.ศ.2552</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1. รายวิชาที่ไม่มีความเปลี่ยนแปลง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>พร.321 ความรู้พื้นฐานด้านแรงงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.322 การบริหารแรงงานและสวัสดิการ</td>
<td>พร.322 การบริหารทรัพยากรบุคคลและคุณภาพชีวิตการทำงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.333 แรงงานกลุ่มพิเศษ</td>
<td>พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.401 การฝึกปฏิบัติงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ</td>
<td>พร.401 การฝึกปฏิบัติงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ</td>
</tr>
<tr>
<td>3. รายวิชาที่เพิ่มเติม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>พร.323 มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>พร.334 หลักวิทยาและจริยธรรมการทำงาน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน</td>
</tr>
<tr>
<td>4. รายวิชาที่เพิ่ม/ตัดออก</td>
<td>พร.331 แรงงานกับกฎหมายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</td>
</tr>
<tr>
<td>พร.332 เศรษฐภาพและการทำงาน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับ</td>
<td>รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1/2.</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.  รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.  รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
<td>รายการที่มีการเปลี่ยนแปลง</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤษภวิทยา</td>
<td>สพ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤษภวิทยา</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.312 ระบบสวัสดิการสังคมและคู่สุขอยู่</td>
<td>สพ.312 สวัสดิการสังคมกับการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ</td>
<td>สพ.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.314 การเกษียณอายุ การวางแผนและการปรับตัว</td>
<td>สพ.314 การวางแผนจัดสร้างผู้สูงอายุและการเกษียณ</td>
</tr>
<tr>
<td>3.  รายวิชาที่เปลี่ยน</td>
<td>สพ.199 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>4.  รายวิชาที่ไป/ยัง</td>
<td>สพ.315 การจัดการกู้คืนและพันธมิทธุ์ผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.316 การจัดการระดับครอบครัว相对于ผู้สูงอายุ</td>
<td>สพ.317 การจัดการระดับชุมชน相对于ผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.318 การจัดบริการในสถานบัน相对于ผู้สูงอายุ</td>
<td>สพ.319 การสุขและระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.325 การสุขและระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ</td>
<td>สพ.326 การจัดการด้านเพื่อสุขภาพและสภาวะสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ</td>
</tr>
<tr>
<td>สพ.327 บริการผู้สูงอายุในภาวะชุกท้าวและการตาย</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ภาคผนวก 6
ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมบัณฑิตกิจพิเศษ)
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 (หมวดที่ 4 การอุทธรณ์)