

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

รหัสหลักสูตร	25400051100202
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Social Work Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	:	สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	:	สส.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	:	Bachelor of Social Work
	ชื่อย่อ	:	B.S.W.

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุม ครั้งที่...3/2559...เมื่อวันที่...18...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ...2559.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม

ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ...2559.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสังคมสงเคราะห์
- 8.2 นักจัดการรายกรณี (case manager)
- 8.3 นักสวัสดิการสังคม
- 8.4 นักพัฒนาสังคม
- 8.5 พัฒนาการ
- 8.6 นักพัฒนาชุมชน
- 8.7 นักทันตวิทยา
- 8.8 พนักงานคุมประพฤติ
- 8.9 พนักงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
- 8.10 พนักงานคุ้มครองสิทธิ
- 8.11 เจ้าหน้าที่บุคคล
- 8.12 เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 8.13 นักวิชาการ
- 8.14 นักวิจัย
- 8.15 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.16 นักบริหาร
- 8.17 เจ้าหน้าที่บริหาร ฯลฯ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์รังสิต

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3959800120XXX	ศาสตราจารย์	ระพีพรรณ คำหอม	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2526) ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2523)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
2	3570700031XXX	อาจารย์	ปรียานุช โชครณวนิชย์	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2548) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
3	1350500005XXX	อาจารย์	รณรงค์ จันใด	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2555) สส.บ.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549)
4	3100202757XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อัญมณี บุรณกานนท์	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2527) M.S.W. (Social Work) Washington University, USA. (2544) ค.บ.(ครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523)
5	3120101807XXX	อาจารย์	ธัญญาภรณ์ จันทร์เวช	สว.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) สส.บ.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)
6	3950600016XXX	อาจารย์ ดร.	มาตี ลิ้มสกุล	สส.ด.(การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2552) สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2543)
7	3199900271XXX	อาจารย์ ดร.	วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	Ph.D.(Rehabilitation Counselor Education) Michigan State University, USA. (2552) M.S.(Rehabilitation Psychology) University of Wisconsin-Madison, USA. (2549) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)
8	3100600941XXX	อาจารย์	ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์	M.S.(Social Gerontology) Central Missouri State University, USA. (2538)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				M.A.(Employment & Labour Studies) Institute of Social Studies, The Hague, The Netherlands (2544) ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)

* ลำดับที่ 1 - 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3809900220XXX	อาจารย์ ดร.	สุชума อรุณจิต	สส.ด.(การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2557) ศศ.ม.(สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) ศศ.ม.(พัฒนามนุษย์และสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
2	3659900752XXX	อาจารย์	พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	สส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) สส.บ.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
3	3520200253XXX	อาจารย์	กรรณา ใจใส	ศศ.ม. (สตรีศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2553) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
4	3589900003XXX	อาจารย์	ปรินดา ตาสี	วท.บ.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546)
5	1539900138XXX	อาจารย์	วรลักษณ์ เจริญศรี	สส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2555) สส.บ.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2551)

ลำดับที่ 1 - 5. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

บริบทภายนอกที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรได้แก่

1. เงื่อนไขเศรษฐกิจโลก ยังมีความผันผวนและมีข้อจำกัดในการสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย กล่าวคือ เศรษฐกิจโลกจะยังอยู่ในช่วงการปรับตัวเข้าสู่สมดุลใหม่ ตลาดเงิน ตลาดทุน และเศรษฐกิจโลกยังมีความเสี่ยงที่จะผันผวนตลอดช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 การเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงเขตเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ไทยมีโอกาสการยกระดับศักยภาพการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย โอกาสการใช้ความได้เปรียบด้านภูมิศาสตร์ และโลจิสติกส์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคและในภูมิภาคในระยะต่อไป การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก องค์การสหประชาชาติประเมินสถานการณ์ในช่วงปี 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลก คือวัยเด็กมีจำนวนลดลง สังคมสูงวัยจะส่งผลให้มีการขาดแคลนแรงงานในประเทศ วัยทำงานต้องรับภาระการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว ภาคการผลิตต้องมีการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีให้ทัน โดยต้องเพิ่มการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจึงจะทำให้มีความสามารถในการแข่งขันได้ในปี 2556 คนไทยจำนวน 26.1 ล้านคนหรือมากกว่า 2 ใน 3 ของประชากรทั้งประเทศสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งเป็นความท้าทายของการปรับตัวให้ทันต่อการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นในอนาคตรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกส่งผลให้เกิดวาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ. 2015 (Post 2015 Agenda) โดยมีการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการวางแผนแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นขจัดความยากจนให้หมดไป ประชาชนมีสุขภาพดี มีระบบการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำภายในและระหว่างประเทศส่งเสริมการพัฒนาการเมือง และเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้สังคมมีความสุข มีความยุติธรรม และส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในระดับโลกร่วมกัน

2. ผลการพัฒนาประเทศไทยจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1- ฉบับที่ 11 (2504-2557)

ในช่วง 5 ทศวรรษที่ผ่านมาพบว่า เศรษฐกิจไทยขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 6.1 ส่งผลให้รายได้ประชาชาติต่อหัวของประชาชน (GNI Per Capita) ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 156,643 บาท (4,937 ดอลลาร์ สรอ.) ซึ่งทำให้ธนาคารโลกได้ขยับฐานะประเทศไทยเป็นประเทศรายได้ปานกลางตอนบน (Upper Middle Income Country) และในปี 2557 รายได้ประชาชาติต่อหัว (GNI Per Capita) ของประเทศไทยเพิ่มขึ้นเป็น 185,414 บาท (5,707 ดอลลาร์ สรอ.) ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GNI Per Capita) อยู่ที่ 202,795 บาท (6,108 ดอลลาร์ สรอ.) และมีเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวมเมื่อสิ้นแผนพัฒนาฉบับที่ 12 ในปี 2564 รายได้ประชาชาติต่อหัว (GNI Per Capita) เป็น 464,052 บาท (13,649 ดอลลาร์ สรอ.) และ 440,849 บาท (12,966 ดอลลาร์ สรอ.) เมื่อสิ้นแผนพัฒนาฉบับที่ 13 ในปี 2569 (สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558, น.1-15)

3. ดัชนีชี้วัดและรายงานเชิงสถานการณ์ระดับโลก ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index : HDI) ปี 2556 ประเทศไทยมีดัชนีการพัฒนามนุษย์ที่มีองค์ประกอบ 3 ด้านได้แก่ ความยืนยาวของชีวิตและสุขภาพดี การศึกษา และมาตรฐานคุณภาพชีวิตพบว่าไทยอยู่ที่ลำดับ 103 ในจำนวน 187 ประเทศ รายงานความสุขของประชากรโลก (World Happiness Report) ของสหประชาชาติปี 2015 ประเทศไทยอยู่ลำดับที่ 34 ขณะที่สิงคโปร์อยู่ลำดับที่ 24 (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2559, น.163-164)

ผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2015 ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีใน 5 สาขา (ในปี 2558) ประกอบด้วย สินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และเงินทุน โดยในการเปิดเสรีด้านสินค้าและบริการ ไทยจะเสียเปรียบในสินค้าเกษตรและสินค้าอุตสาหกรรมบางรายการ หรือได้รับผลประโยชน์จากบริการด้านการดูแลสุขภาพ เนื่องจากต้นทุนค่าใช้จ่ายต่ำกว่า การเปิดเสรีด้านการลงทุน อาจจะทำให้ไทยสูญเสียการเป็นฐานผลิตให้ประเทศเพื่อนบ้านที่ยังมีทรัพยากรธรรมชาติที่ยังอุดมสมบูรณ์และแรงงานราคาถูก และเสถียรภาพทางการเมืองที่สูงกว่า และการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ จะทำให้แรงงานระดับล่างไหลเข้าสู่ไทย เพื่อมารับค่าแรงขั้นต่ำที่สูงกว่า การอพยพแรงงานจะทำให้เกิดการผสมกลมกลืนระหว่างวัฒนธรรม และปัญหาสังคมตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ธรรมชาติในการครอบครองที่ดินอาจมีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนตามไปด้วย สิ่งที่น่าเป็นห่วงในการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ก็คือ การค้ายาเสพติด อาชญากรรมเพิ่มขึ้น การค้ามนุษย์จะขยายตัวตามไปด้วย

นอกจากนี้ ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ได้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ที่มีแนวโน้มว่าจะเพิ่มจำนวนและความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะภัยที่เกิดขึ้นจากการก่อการร้ายของมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ ได้แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่มีต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ โดยเฉพาะในเชิงเศรษฐกิจ เช่น ค่าครองชีพสูงขึ้น รายได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพ การตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก และผลกระทบเชิงสังคมด้านคุณภาพชีวิต การเข้าไม่ถึงระบบการคุ้มครองทางสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

บริบทภายใน การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมที่สำคัญมีดังนี้

1) นโยบายการพัฒนาประเทศมีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (Inclusive Growth) ประกอบด้วย 7 แนวทางได้แก่ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาระบบสุขภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนวัฒนธรรม

2) ผลการสัมมนาพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ในปี 2557 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ดำเนินการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งการพิจารณาผลของการสัมมนาดังกล่าวร่วมกับผลการประเมินรายวิชาของคณะฯ พบว่า การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษายังมีระยะเวลาที่จำกัดในการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลุ่มลึก ในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานหรือพื้นที่ จากเดิมที่การศึกษาฝึกภาคปฏิบัติมีจำนวนชั่วโมงการฝึกรวมกันเท่ากับ 540 ชั่วโมงนั้น พบว่ายังไม่เพียงพอ

นอกจากนี้ เนื้อหาการเรียนในรายวิชา พบว่า ส่วนหนึ่งมีเนื้อหาทับซ้อน และยังขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทฤษฎี ไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติได้จริง และเนื่องจากบริบทของการทำงานสังคมสงเคราะห์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้เรียนยังมีทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้ เช่น ทักษะการประเมินวินิจฉัยปัญหา และวางแผนการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน ทักษะด้านการแก้ไขฟื้นฟู ป้องกัน คุ้มครอง พัฒนาและติดตามผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย ทักษะการวิจัยและการรวบรวมข้อมูลมีน้อย เป็นต้น ข้อเสนอจากการสัมมนาที่สำคัญคือ ควรปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ (ทั้งในและนอกชั้นเรียน) ควรลดรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว ควรเน้นวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์ให้มีความชัดเจนขึ้น และควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานมากขึ้น และให้อาจารย์ที่สนใจหน่วยงานต่างๆ เข้าดูงานและฝึกภาคปฏิบัติเช่นเดียวกับนักศึกษา (คณะกรรมการหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต, 2557, 2558)

3) การบังคับใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556 ทำให้เกิด “สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์”

ทำหน้าที่ควบคุม กำกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ให้มีมาตรฐาน คุณภาพบริการที่ดีต่อประชาชนส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์จะต้องมีใบรับรองมาตรฐานสังคมสงเคราะห์ที่ผ่านการสอบใบอนุญาต จรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงกับหน่วยงานบริการสังคมสงเคราะห์ ดังนั้น หลักสูตรการศึกษาสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงควรมุ่งเป้าหมายที่การผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ซึ่งการศึกษาระดับปริญญาตรีจะเป็นหัวใจสำคัญยิ่งในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับ การที่สถาบันที่เปิดการเรียนการสอนสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ผ่านกลไกสมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมไทย ได้มีข้อสรุปร่วมกันเป็นเอกสาร (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้หลักสูตรสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยเฉพาะปริญญาที่มุ่งสู่วิชาชีพมีการฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง ดังนั้น คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงเห็นสมควรให้มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น โดยเพิ่มจำนวนการฝึกภาคปฏิบัติจาก 2 ฝึกภาคปฏิบัติเป็น 3 ฝึกภาคปฏิบัติ และให้ชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติในภาพรวมให้มากขึ้น

4) การเกิดองค์กรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน

การรวมตัวของสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสังคมสงเคราะห์ศาสตร์จำนวน 9 สถาบัน การจัดตั้ง “สมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมไทย” ได้มีการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานหลักสูตรสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบการจัดการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ในทุกระดับ เพื่อให้เกิดมาตรฐานกลางของการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ต่อไป

5) การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานที่เน้น

การเรียนรู้จากผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการปรับหลักสูตรการศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 ที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และทักษะการสื่อสาร ฯลฯ ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ในระดับปริญญาตรี จึงจะมุ่งเน้นศูนย์กลางและให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผู้เรียนและเอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของผู้เรียน

6) การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์มีความซับซ้อน ใช้องค์ความรู้สหศาสตร์ และทำงานร่วมกับ

สหวิชาชีพ ปัญหาสังคมที่รุนแรง ซับซ้อนมากขึ้นส่งผลให้วิชาชีพจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือทางวิชาชีพทำงานอย่าง คิดเป็นระบบ มีความแม่นยำในหลักวิชาการและประยุกต์ใช้สหศาสตร์อย่างเป็นบูรณาการ มีความรู้ในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และการมีความรู้และความเข้าใจในการคุ้มครองสวัสดิภาพของกลุ่มเป้าหมาย

จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะเห็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การเป็นผู้นำทางวิชาการ การขึ้นนำสังคม การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความไม่เป็นธรรมทางสังคม รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานโยบายและกลไกทางสังคมให้สามารถตอบสนองเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกและประเทศโดยมีเป้าหมายการพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลของการพัฒนาที่ไม่สมดุลได้ก่อผลกระทบและปัญหาทางสังคมตามมามากมาย ส่งผลต่อวิถีชีวิตของผู้คนทั้งในระดับปัจเจก กลุ่ม ครอบครัวอีกมากมาย รวมถึงกระทบต่อชุมชน และสังคมโดยรวม ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการจัดสวัสดิการทางสังคมที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ในกระแสที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งพัฒนาระบบคุ้มครองและป้องกันปัญหาในระยะยาวเพื่อให้มนุษย์มีหลักประกันในความมั่นคงของชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งต้องอาศัยการทำงานทั้งการให้บริการโดยตรง ทั้งระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน รวมทั้งการศึกษาวิจัยซึ่งนำไปสู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองความจำเป็นในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่พร้อมด้วยความรู้ ความชำนาญในการบริการ ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานในสายงานสวัสดิการสังคมมากขึ้น โดยหลักสูตรปรับปรุงให้มีการฝึกภาคปฏิบัติที่เข้มข้นมากยิ่งขึ้น เน้นการฝึกทักษะในและนอกชั้นเรียน และการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ที่จะสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทการทำงานจริง โดยหลักสูตรจะให้ปริญญาสาขาเดียว คือวิชาเอกสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และวิชาโทใน 7 สาขาวิชา อันประกอบด้วย 1) สาขาการพัฒนาชุมชน 2) สาขาสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3) สาขาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 4) สาขาการพัฒนาเด็กเยาวชนและครอบครัว 5) สาขาการบริหารแรงงานและสวัสดิการ 6) สาขาสวัสดิการผู้สูงอายุ และ 7) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ทั่วไป สำหรับนักศึกษานอกคณะ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มีภารกิจหลัก 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต จะส่งเสริมให้ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต รวมทั้งภารกิจด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อออกไปรับใช้สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการ แก้ไขปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในฐานะนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

การเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดให้นักศึกษา ได้ศึกษาในหลักสูตรอื่น คือ หมวดวิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN 201	Introduction to Anthropology	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)

PO 211	Introduction to Political Science	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC 210	Introductory Economic	
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO 201	Introduction to Sociology	
สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
EL 256	English for Social Workers 1	

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้นักศึกษา/เลือกศึกษาในหลักสูตรอื่นในหมวดวิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ทั้งรายวิชาในหลักสูตรนี้ และรายวิชาในหลักสูตรอื่นซึ่งการกำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชาในหลักสูตรอื่นดังกล่าว เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนตามความสนใจมีหลาย วิชา/หมวด ซึ่งนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในลักษณะวิชาเลือก หรือวิชาเลือกเสรี หรือเรียนเป็นวิชาโท คือ 1) วิชาเลือกในสาขา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ (Concept and Social Work Methodology) และกลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์ (Interdisciplinary and Applied Methodology) และ 2) วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาโทสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 15 หน่วยกิต ซึ่งมีทั้งวิชาบังคับ และวิชาเลือก ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ประสงค์จะเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ จะเป็นผู้พิจารณารายวิชานั้นๆ ว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์หรือไม่ จากนั้น จะประสานไปที่คณะต้นสังกัดของหลักสูตร/รายวิชานั้นๆ กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 และวิชาบังคับนอกคณะ เป็นต้น ส่วนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษานั้น จะลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต โดยการบริหารจัดการของสำนักทะเบียนและประมวลผล ในส่วนของวิชาโทหรือวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรีนั้น จะเป็นระบบเปิดที่นักศึกษาใน/นอกหลักสูตร สามารถวางแผนการศึกษา และลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเช่นกัน ยกเว้นวิชาบังคับในคณะ หากนักศึกษาหลักสูตรอื่น ต้องการมาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะฯ เป็นรายกรณีไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา และความสำคัญ

การสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์ ความเป็นธรรมทางสังคมและการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้วิถีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และมีทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะคิด และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนากระบวนการทำงานใหม่ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับคน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สาขาล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียง	1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) ความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของบัณฑิต
2) ติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมที่อาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร	3) ผลการจัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร
3) การติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้	3) การประเมินผลหลักสูตร และสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ หรือตามที่รายวิชานั้น ๆ กำหนด

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา มหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต จะเปิดรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ซึ่งอาจจะยังมีความไม่เข้าใจในบทบาทวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และยังต้องการการปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนและการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่สังคม โดยผ่านโรงเรียน/สถานศึกษา ฝ่ายการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในคณะฯตามโรงเรียนต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดทำ สื่อเพื่อเผยแพร่ความเข้าใจในการเรียนการสอนและเผยแพร่การดำเนินงานของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เพื่อสร้างความ เข้าใจต่อผู้เรียน และส่งผลให้จำนวนผู้สมัครสอบแข่งขันเข้าเรียนในคณะฯมีจำนวนสูงขึ้น

2) กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ และตอบข้อซักถามของผู้ปกครองกับคณาจารย์ของคณะฯ และจัดให้มีบริการหลายรูปแบบ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ จัดให้มีระบบให้การปรึกษาโดยใช้ห้องปฏิบัติการการให้ปรึกษา ทั้งนี้ปัจจุบัน มีนักศึกษาทั้งในและต่าง คณะมาใช้บริการ

3) กลยุทธ์การผลักดันความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คณะฯร่วมกับเครือข่ายทางวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมนักสังคม สงเคราะห์แห่งประเทศไทย สมาคมนักศึกษาเก่าฯ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รมรณรงค์ผลักดัน พ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งมีบทบาทการจัดตั้ง สมาคมสภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมไทย (สสสท.) เพื่อร่วมกันจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานหลักสูตรสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ให้มี มาตรฐานเดียวกัน

4) กลยุทธ์การพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายสถาบันการศึกษาในระดับสากล ระดับภูมิภาค และระดับ อาเซียน เช่น การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การจัดอบรมหลักสูตรสังคม สงเคราะห์ให้กับประเทศลาว พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น อินเดีย เกาหลี และประเทศเพื่อนบ้านเป็นต้น การแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานกับประเทศญี่ปุ่น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศูนย์รังสิต ปีละ 250 คน และศูนย์ลำปาง ปีละ 125 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	375	375	375	375	375
ชั้นปีที่ 2		375	375	375	375
ชั้นปีที่ 3			375	375	375
ชั้นปีที่ 4				375	375
รวม	375	750	1,125	1,500	1,500
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				375	375

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณจากงบคลัง และงบประมาณจากรายได้ของคณะ เป็นงบประมาณในภาพรวมที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร แต่เมื่อคำนวณเฉพาะหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เฉลี่ยตามจำนวนนักศึกษาแล้ว จะมีงบประมาณ (คำนวณจากงบประมาณทั้งหมด - 45,945,400.00 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามค่า FTES 1,333.38 โดยนักศึกษาปริญญาตรีมีค่า FTES = 764.33) ดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน
 - แผนงานการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา 19,709,866.80 บาท
- 2) งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา
 - แผนงานจัดการศึกษา 934,745.61
 - แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 638,929.41 บาท
 - แผนงานกิจการนักศึกษา 128,177.69 บาท
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัย
 - แผนงานวิจัย 195,904.77 บาท
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การให้บริการวิชาการ
 - แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม 262,904.20 บาท
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างมาตรฐานการทำงาน
 - แผนงานบริหาร 2,964,263.04 บาท
 - แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา 83,959.19 บาท
 - แผนงานทรัพยากรมนุษย์ 736,042.20 บาท
 - เงินสำรองจ่าย 22,389.12 บาท
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - แผนงานส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา 39,740.68 บาท

รวมทั้งหมด

25,716,922.71 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (25,716,922.71 / 764.33 =) 34,457.84 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- (✓) แบบชั้นเรียน
- (....) แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- (....) แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- (....) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- (....) แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- (....) อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	90 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับในสาขา	66 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเลือกในและนอกสาขา	9 หน่วยกิต
2.1.3 วิชาบังคับนอกสาขา	15 หน่วยกิต
2.2 วิชาโท หรือวิชาเลือก	15 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	141 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อักษรย่อหน้าตัวเลข 2 ตำแหน่ง คือ

ศค./SW หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
พช./CD หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน
ยธ./JA หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
สพ./MW หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์
ดค./CF หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
พร./LW หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ
สผ./WO หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

ตัวเลข 3 ตำแหน่ง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก คือ

1-4 หมายถึง	วิชาบังคับ
5-9 หมายถึง	วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา คือ

0 หมายถึง	วิชาภาคปฏิบัติ
1-2 หมายถึง	วิชาบังคับภาคทฤษฎี
3-5 หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์
6-9 หมายถึง	วิชาในกลุ่มสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

เลขหลักร้อย หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรแต่ละชั้นปี คือ

1 หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 1
2 หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2
3 หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 3
4 หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1. **วิชาศึกษาทั่วไป** นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100	Civic Education	
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU 101	Thailand, Asean, and The World	
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU 102	Social Life Skills	
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU 103	Life and Sustainability	
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU 050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU 104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU 105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU 106	Creativity and Communication	

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาตามที่คณะกำหนด 3 วิชา 9 หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-3)
TU 113	Fundamentals of Philosophy and Religions	
มธ.121	มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-3)
TU 121	Man and Society	
มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-3)
TU 122	Law in Everyday Life	

2. **วิชาเฉพาะ** จำนวน 105 หน่วยกิต คือ

2.1) **วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์** 90 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1) วิชาบังคับในสาขา 66 หน่วยกิต

2.1.1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts) 3 วิชา 9 หน่วยกิต คือ

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)
SW 211	Professional Ethics and Human Dignity	

สค.214	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
SW 214	Social Welfare and Human Security	
	2.1.1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior Society and Development)	
3 วิชา 9 หน่วยกิต คือ		
สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW 212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3 (3-0-6)
SW 213	Social Change and Social Problems	
สค.221	สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW 221	Thai Society and Theories of Social Development	
	2.1.1.3) กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิด และทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)	
9 วิชา 27 หน่วยกิต คือ		
สค.222	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3 (2-1-6)
SW 222	Social Work Methodology 1	
สค.223	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3 (2-1-6)
SW 223	Social Work Methodology 2	
สค.224	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3 (2-1-6)
SW 224	Social Work Research 1	
สค.311	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	3 (2-1-6)
SW 311	Social Work Methodology 3	
สค.312	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3 (1-2-6)
SW 312	Social Work Research 2	
สค.313	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4	3 (2-1-6)
SW 313	Social Work Methodology 4	
สค.314	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5	3 (2-1-6)
SW 314	Social Work Methodology 5	
สค.315	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW 315	Social Work Counseling	
สค.411	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW 411	Social Work Seminar	
	2.1.1.4) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum) 4 วิชา 21 หน่วยกิต คือ	
สค.201	การดูงานและสัมมนา	3 (2-1-6)
SW 201	Field Visits and Seminars	
สค.202	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6 (0-24-0)
SW 202	Field Practicum 1	

สค.301	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6 (0-24-0)
SW 301	Field Practicum 2	
สค.401	การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6 (0-38-0)
SW 401	Field Practicum 3	

2.1.2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 3 วิชา 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

2.1.2.1) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses) (บังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต)

สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW 235	Medical Social Work and Health Systems	
สค.236	การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	3 (2-1-6)
SW 236	Social Work Practice with Local Communities	
สค.237	การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	3 (3-0-6)
SW 237	Industrial Social Work and Labour Welfare	
สค.238	การสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรม	3 (3-0-6)
SW 238	Social Work in the Criminal Justice	
สค. 239	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย	3 (2-1-6)
SW 239	Social Work Practice with Target Groups	
สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (3-0-6)
SW 245	Child and Family Welfare	

2.1.2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา (Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology) (เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต)

1) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)
SW 365	Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics	
สค.375	นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการทางสังคม	3 (3-0-6)
SW 375	Social Innovation and Social Project Formulation and Management	
สค.465	การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SW 465	Education and Social Development	
สค.466	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW 466	Conflict Resolution in Social Work	
สค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 469	Social Work Laws	
สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (0-6-3)
SW 475	Independent Study	

สค.477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW 477	Social Enterprise in Social Work	
สค.478	เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
SW 478	Gender in Social Development and Human Security	
สค.479	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 479	Human Rights Strengthening in Social Welfare	
สค.485	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 485	Information Technologies and Media in Social Work	
สค.486	การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 486	Mobilization of Social Capital in Social Work	
สค.489	สวัสดิการคนพิการ	3 (3-0-6)
SW 489	Welfare for Persons with Disabilities	
สค.495	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3-0-6)
SW 495	Social work in Education	
สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 (2-1-6)
SW 496	Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts	
สค.497	การจัดการภัยพิบัติ	3 (2-1-6)
SW 497	Disaster Management	
สค.499	ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SW 499	ASEAN Community and Social Welfare	
	<u>2) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา</u>	
สข.356	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
EL 356	English for Social Workers 2	
	2.1.3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ	
ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN 201	Introduction to Anthropology	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO 211	Introduction to Political Science	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC 210	Introductory Economic	
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SO 201	Introduction to Sociology	
สข.256	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
EL 256	English for Social Workers 1	

2.2) วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้

2.2.1) วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

2.2.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3) หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรวิชาโท จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณะอื่น ๆ สามารถเลือกศึกษาวิชาโทหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ดังนี้

2.3.1) หลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กลวิธีในการพัฒนาชุมชน และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทัศนคติและท่าทีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของทุกๆ สังคม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ในสาขาการพัฒนาชุมชนให้ได้ หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

พช.311	แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD 311	Concepts and Practice in Community Development	
พช.312	กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD 312	Driven Process in Community Development	
พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 (2-1-6)
CD 313	Planning and Administration in Community and Local Development	
พช.314	กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD 314	Knowledge Management in Community Development	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

พช.415	การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3 (2-1-6)
CD 415	Community and Network Empowerment	
พช.416	การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น	3 (2-1-6)
CD 416	Community and Local Self Governance	
พช 418	การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค	3 (2-1-6)
CD 418	Urban and regional development planning	

2.3.2) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (Minor Program in Criminal Justice Social Work) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบและการบริหารงานยุติธรรม และงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม มีทักษะและพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรม และ

ความมั่นคงปลอดภัยในสังคม มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรมและความมั่นคงปลอดภัยในสังคม และเพื่อสร้างบัณฑิตซึ่งมีคุณภาพ และเข้าใจงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ เข้าไปทำงานให้กับภาค รัฐบาล และเอกชน ที่ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนี้อยู่มาก ตามการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)
JA 311	Justice and Criminal Justice	
ยธ.312	อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	3 (3-0-6)
JA 312	Criminology and Penology	
ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)
JA 313	Community-Based Corrections	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

ยธ.314	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (2-1-6)
JA 314	Juvenile Justice	
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	3 (2-1-6)
JA 315	Crime Victims of Family Violence	
ยธ.316	การป้องกันอาชญากรรม	3 (3-0-6)
JA 316	Crime Prevention	

2.3.3) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิค ในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ มีทัศนคติที่ดี สอดคล้องกับการพัฒนางานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ และมีทักษะในการทำงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ ตลอดจนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในด้านสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ หรือวิชาชีพใกล้เคียง

นักศึกษา ที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ จะต้องศึกษาวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

สพ.310	การประเมินและวินิจฉัยทางจิตสังคม	3 (2-1-6)
MW 310	Bio-psycho-social Assessment and Diagnosis	
สพ.311	การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
MW 311	Mental Health Social Work	
สพ.312	การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3 (2-1-6)
MW 312	Research and Knowledge Management in Medical Social Work	
สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)
MW 313	Psycho-social Therapy	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

สพ.314	นิเวศวิทยาทางสังคมสุขภาพ	3 (2-1-6)
MW 314	Social Ecology of Health	
สพ.315	สุขภาพชุมชน	3 (2-1-6)
MW 315	Community Health	
สพ.316	นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (2-1-6)
MW 316	Innovations in Health Social Work	

2.3.4) หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, and Family Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวทางและวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความเข้าใจถึงบริการของงานสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว และสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานในฐานะเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตลอดจนมีจริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีในการทำงานและมีทักษะในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย และทีมงานสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จนสามารถมีพื้นฐานที่ดีในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาสังคมได้ต่อไป

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

ดค.361	แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	3 (3-0-6)
CF 361	Theory and Concept of Child Welfare	
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
CF 364	Family and Social Change	
ดค.366	วิธีการทำงานกับเด็ก และเยาวชน	3 (2-1-6)
CF 366	Methods in Working with Children and Youth	
ดค.369	สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 (2-1-6)
CF 369	Seminar in Child Youth and Family Development	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

ดค.362	นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
CF 362	Policy and Educational Welfare for Children with special needs	
ดค.365	การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (2-1-6)
CF 365	Research on Project Development for Children and Youth	
ดค.367	นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 (2-1-6)
CF 367	Practice Innovation with Children, Youth, Family	

2.3.5) หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare Administration) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทำงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการในเชิงพหุวิทยาการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ แรงงาน และสวัสดิการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานความรู้ สำหรับการทำงานด้านการบริหารแรงงานและสวัสดิการ ในองค์กรภาครัฐ

ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อเสริมสร้างบทบาททางแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความตระหนักต่อประเด็นจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม

นักศึกษาที่ประสงค์ศึกษาวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

พร.321	ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	3 (3-0-6)
LW 321	Social and Economic Theories and Labour	
พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)
LW 322	Human Resource Management and Quality of Work Life	
พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (3-0-6)
LW 323	Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

พร.333	ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ	3 (2-1-6)
LW 333	Special Topics in Labor and Welfare	
พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (3-0-6)
LW 334	Sociology and Psychology of Work	
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 (2-1-6)
LW 335	Management in Labor Conflict	
พร.401	การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ	3 (0-9-0)
LW 401	Field Practicum in Labor and Welfare Administration	

2.3.6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับชราภาพศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถและสร้างทักษะการจัดการสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุทั้งระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน และมีความสามารถ วิเคราะห์ และผลักดันนโยบายด้านผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้สูงอายุ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองต่อปัญหาของประเทศในสังคมผู้สูงอายุ ได้อย่างเหมาะสม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต ให้ศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

สผ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวิทยา	3 (3-0-6)
WO 311	Introduction to Social Gerontology	
สผ.312	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO 312	Social Welfare for Older Persons	
สผ.313	การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ	3 (2-1-6)
WO 313	Planning for Aging and Retirement	
สผ. 314	การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุในภาวะสุดท้าย	3 (2-1-6)
WO 314	Long term care and hospice care	

สผ.315	ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO 315	Skills and Techniques for Practice with Older Persons	

3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

4. การศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาดังต่อไปนี้

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 111	Social Work Philosophy and Concepts	
สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW 212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
สค.214	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
SW 214	Social Welfare and Human Security	
สค.222	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3 (2-1-6)
SW 222	Social Work Methodology 1	
สค.223	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3 (2-1-6)
SW 223	Social Work Methodology 2	

5. การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา

- 5.1 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 5.2 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
- 5.3 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
- 5.4 ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - 1) วิชาบังคับในสาขา 51 หน่วยกิต คือ
 - 1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต
 - 1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต
 - 2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 9 หน่วยกิต
 - 3) วิชาบังคับนอกสาขา 9 หน่วยกิต
- 5.5 ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	3
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3
รวม	18
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.201 การดูงานและสัมมนา	3
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3
สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3
สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3
สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3
สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3
สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
วิชาเลือกในหรือนอกสาขา 2 วิชา	6
รวม	18

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2	
สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6
รวม	6
ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	
สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	3
สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
สช.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3
วิชาโท/เลือก 2 วิชา	6
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	
สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4	3
สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5	3
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
วิชาโท/เลือก 1 วิชา	3
เลือกเสรี 1 วิชา	3
รวม	18
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3	
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6
รวม	6
ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
วิชาเลือกในหรือนอกสาขา 1 วิชา	3
วิชาโท/เลือก 2 วิชา	6
วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3
รวม	12
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3	6
สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3
รวม	9

หมายเหตุ นักศึกษาต้องตรวจสอบกับสำนักทะเบียนฯ และวางแผนการศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen.

This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั่วโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถทำทนายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of

aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU 050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิดและเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
 TU105 Communication Skills in English
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา
 Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to
 hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various
 disciplines related to students' field of study.

ม.ธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)
 TU106 Creativity and Communication
 กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าว
 ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม
 Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication
 of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal,
 organizational and social levels

3.1.5.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6)
 TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions
 แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษา
 รู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้
 เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 To equip learners with the vital philosophical and religious concepts, which have influenced
 attitudes, morality, and ways of life. To train learners to think analytically and critically towards certain
 phenomena in order that they can apply their knowledge and understanding to their own social situations.

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)
 TU 121 Man and Society
 ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และ
 วิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง
 ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้าง
 จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and
 procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc.
 To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and
 the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social
 responsibilities both in national and international levels.

มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU 122	Law in Everyday Life	

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

3.1.5.3 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน (Philosophy and Basic Concepts)

สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
SW 111	Social Work Philosophy and Concepts	

ปรัชญา แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล

Philosophy, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and international contexts.

สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)
SW 211	Professional Ethics and Human Dignity	

แนวคิด ทฤษฎี และปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ในมิติของศาสนา กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาสิทธิทางการเมือง สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับนักวิชาชีพในงานสวัสดิการสังคม จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พัฒนาการจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และประเด็นทางสิทธิมนุษยชน เพื่อการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์

Concepts, and theories of ethics; basic ethical dilemmas in the aspects of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues for enhancement of attitudes, values, beliefs and faith in human dignity.

สค.214	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
SW 214	Social Welfare and Human Security	
	แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สังคมคุณภาพหลักสิทธิมนุษยชน หลักความเป็นธรรมทางสังคม ระบบความมั่นคงทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม รัฐสวัสดิการปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์ กรณีศึกษาระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในบางประเทศ	

Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; principles of human rights and social justice; social security and social protection; welfare states; factors at international, regional and local levels that affect social welfare system and human security; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development; case studies of social welfare system and human security in selected countries.

3.1.5.4 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา (Human Behavior, Society and Development)

สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SW 212	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
	แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาของมนุษย์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม อิทธิพล และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรม ความคาดหวัง และความต้องการของมนุษย์	

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; basic understanding of human behavior at different life stages in relation to dynamics of social change; and social and environmental influences on human behavior, needs and expectations.

สค.213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3 (3-0-6)
SW 213	Social Change and Social Problems	
	แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคม และชีวิตความเป็นอยู่ อุดมการณ์ทางสังคม ปัญหาสังคม การผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุกที่จะนำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาสังคม	

Concepts and theories of social change and social problem; roles of institutions in social change and dealing with consequences of change; dynamics of social change and effects on social relation systems and ways of life; social ideologies, social problems, social inclusion ; proactive and reactive measures for social change towards social development

สค.221	สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
--------	-------------------------------	-----------

SW 221 Thai Society and Theories of Social Development

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาของสำนักคิดต่างๆ ตั้งแต่แนวคิดการพัฒนาแบบเสรีนิยมคลาสสิก ไปจนถึง การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติ ศึกษาปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบต่อคนในสังคม

This course provides a comprehensive survey of concept and development theories from classical development to sustainable development that critically link to between development theory and aspects of practices in Thailand, including the internal and external factors effecting Thai society and people.

3.1.5.5 กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skills)

สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 3 (2-1-6)

SW 222 Social Work Methodology 1

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย หลักการ รูปแบบ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว การประเมินสถานะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงของกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมอย่างรอบด้าน การวางแผนและการจัดการรายกรณี การจัดบริการทางสังคมสงเคราะห์ การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพและความเป็นสหวิชาชีพบนฐานการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคเหมาะสมและเป็นธรรม เครื่องมือ และทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว

Concepts, theories and aspects of social work individual practice regarding; principles, models, and process of social work intervention with individual and family; ecological and risk assessment; social work planning and case management; social service provision; follow up and evaluation of social work practice with case and family; professional relationship development and multidisciplinary approach on basis of mutual participation and justice; tools and skills for social work practice with individuals and families.

สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 3 (2-1-6)

SW 223 Social Work Methodology 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.222

Perquisite: Have earned credit of SW 222

แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน แนวคิดสังคมมิติ แนวคิดพลวัตกลุ่ม หลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน กระบวนการกลุ่ม คุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่มประเภทต่างๆ รูปแบบ กระบวนการ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มชน และกรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนที่น่าสนใจ

Concepts, theories and perspectives applied to group work, sociometry and group dynamic concept, group concept and characteristic; models and process of social group work; group panning, process and evaluation, and follow up; tools and skills for conducting social group work; and selected case studies.

สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 3 (2-1-6)

SW 224 Social Work Research 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.111

Perquisite: Have earned credit of SW 111

วิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด จริยธรรมการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย

Methods of knowledge acquisition; concepts ethics, and methodologies of qualitative and quantitative social science research applicable to social work practice; basic statistics and research process including identification, of research problems, design of a conceptual framework; identifying research hypotheses, population identification, sampling, data collection, data analysis using statistical software, and presentation of research results.

สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3

3 (2-1-6)

SW 311 Social Work Methodology 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.223

Perquisite: Have earned credit of SW 223

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การผนึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นฐานเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities' and people's organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice.

สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2

3 (2-1-6)

SW 312 Social Work Research 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.224

Prerequisite: Have earned credit of SW 224

ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพในฐานะเป็นวิธีการหลักและเครื่องมือสำคัญสำหรับพัฒนานโยบายและคุณภาพการให้บริการ กระบวนการวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคลและกลุ่ม โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัยในคน

Practice in the process of social work quantitative and qualitative research as a major method and tool for improving of policy and service provision; routine to research and research in cooperation with coworkers and target groups based on research ethics and ethics in human research

สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4 3 (2-1-6)

SW313 Social Work Methodology 4

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.311

Prerequisite: Have earned credit of SW 311

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการบริหารองค์การ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริหารความเสี่ยง ในองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การสังคมสงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การวางแผนทางสังคม และสวัสดิการสังคม การจัดทำโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม เครื่องมือและทักษะการบริหารงานองค์การสวัสดิการสังคมที่สำคัญในการบริหาร การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพองค์การสวัสดิการสังคม และองค์การทางสังคมสงเคราะห์

Concepts and theories, principles and methodologies for managing in social welfare organizations , the management process, strategic management, monitoring and evaluation standardization of social welfare, service provision, social planning and social welfare planning, the tools and skill in welfare organization management such as Swot - TOWS Matrix PDCA, PMQA productivities and result-based management, quality management in social welfare organization etc.

สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5 3 (2-1-6)

SW314 Social Work Methodology 5

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.311

Prerequisite: Have earned credit of SW 311

นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่นำไปสู่การพัฒนานโยบาย ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบาย และการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

Social welfare policy, fundamental elements, related concepts and theories, significance to the social work profession, social work practices gearing to policy development, enhances and hindrances to policy and planning in various levels of social welfare, skills and techniques to gather and use of empirical data collecting for making social welfare policy and planning, and case studies in social welfare policies.

สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW315 Social Work Counseling

ทฤษฎี หลักการ จรรยาบรรณ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคมของตนเอง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

Counseling principles, ethics, theories, processes, and techniques for social work practice in helping individual clients, families, groups to gain self-awareness and understand their roles which lead to actualization each individuals, families, and society.

สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์

3 (2-1-6)

SW411 Social Work Seminar

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ หรือกำลังศึกษา สค.301

Prerequisite: Have earned credit of or currently taking SW 301

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย เพื่อสร้างเสริมความรู้ ทักษะ ทักษะทางวิชาชีพ การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับวิธีการสังคมสงเคราะห์กับระบบสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการแสวงหาแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

Investigation and discussion on topics to enhance professional knowledge, attitudes and skills; integration of knowledge of social work methods and social welfare systems; analysis of the situation of social work practice in the changing global, regional, and local contexts; and application of social work theories in search of effective practice.

3.1.5.1.6 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (Field Practicum)

สค.201 การดูงานและสัมมนา

3 (2-1-6)

SW 201 Field Visits and Seminars

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.111

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisite: Have earned credit of SW 111

(Only for Students major in Social Work)

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และ องค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession (Field Study required).

สศ.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 6 (0-24-0)

SW 202 Field Practicum 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สศ.201 และ สศ.223

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW 201 and SW 223

(Only for Students major in Social Work)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะ ทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบ และวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Integrated practice of social case work and group work at the organizational level based on theoretical foundations, concepts, principles and professional ethics; analysis for the development of patterns and methods of service provision in accordance with professional standards and the Thai context. (360 hours of practicum required)

สศ.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 6 (0-24-0)

SW 301 Field Practicum 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สศ.202 และ สศ.311

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW 202 and SW 311

(Only for Students major in Social Work)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกลุ่มชน โดยประยุกต์ใช้ทักษะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานชุมชนหลายลักษณะทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชนบทชุมชนแออัดกลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Practices of community social work and group work through the application of integrated social work theories in different community settings, e.g. urban and semi-urban and rural communities, ethnic community and squatter settlements; community study and analysis, project planning, implementation and evaluation; development of a strategy for community work, mobilization of people's participation in the community work process in accordance with professional standards and ethics. (360 hours of practicum required).

สศ.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3 6 (0-38-0)

SW 401 Field Practicum 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้สศ.301, สศ.313 และ สศ.314

(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

Prerequisites: Have earned credit of SW 301, SW 313, and SW 314

(Only for Students major in Social Work)

การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านโครงการทางสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์การสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม อย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 570 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)

Application of integrated social work theories, concepts and methods in a social project for advance social work practices; direct and indirect social work practices at micro and macro levels in social work organizations in Thailand or other countries; or practice of social work according critical social issues. (570 hours of practicum required)

3.1.5.1.7 วิชาเลือกในและนอกสาขา

1) กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

<p>สค. 235</p> <p>SW 235</p>	<p>สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ</p> <p>Medical Social Work and Health Systems</p> <p>ความหมาย ขอบเขต กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ วิธีการ แนวคิดและมาตรฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในหน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ รวมไปถึงความหมายของสุขภาพ พลวัตในระบบสุขภาพ พัฒนาการของการขับเคลื่อนกฎหมายและนโยบายสุขภาพ ที่เชื่อมโยง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาาระบบสวัสดิการสุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
------------------------------	---	------------------

Meanings, scope, target groups, tools, methods, concepts and standards of practices of medical social work at all levels of health service units, including meanings, dynamics of health systems, the development of health-related laws, health policy, and their effect on development of health welfare systems and roles of medical social worker.

<p>สค.236</p> <p>SW 236</p>	<p>การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>Social Work Practice with Local Communities</p> <p>มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น เรียนรู้กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง (มีการศึกษาดูงาน)</p>	<p>3 (2-1-6)</p>
-----------------------------	---	------------------

Perceptions and analysis of local communities in different aspects; establishment of positive attitude towards local communities; process, techniques and tools to work with local communities including selection of appropriate tools applicable for social work practices with local communities (Field study required).

<p>สค.237</p> <p>SW 237</p>	<p>การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน</p> <p>Industrial Social Work and Labour Welfare</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
-----------------------------	---	------------------

ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน การประยุกต์ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการแรงงานในงานอุตสาหกรรม หน้าที่ และความรับผิดชอบของลูกจ้าง นายจ้าง และรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

Social problems stemmed from industrialization, evolution of industrial social work and labour welfare, applications of social work theories, labour welfare in industry, duties and responsibilities of employees, employers, and government in workers' quality of life development.

สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)

SW 238 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้ งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไขปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice (Field study required).

สค.239 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย 3 (2-1-6)

SW 239 Social Work Practice with Target Groups

แนวคิดและทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และการใช้เครื่องมือในการประเมินสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เด็ก สตรี คนไร้ที่พึ่งพิง คนพิการ คนในนิคมสร้างตนเอง ประชากรในพื้นที่สูง ประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มชายขอบ กลุ่มผู้ต้องขัง เด็กติดผู้ต้องขัง ผู้พันโทษ แรงงานต่างด้าวและครอบครัว และประชากรที่อยู่ในสถานการณ์ยากลำบากทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์ ผู้รอดชีวิตจากความรุนแรงในครอบครัว ฯลฯ

Concepts and theories of social work practice; tools for social problem assessment of target groups such as children, women, destitute persons, people with disabilities, people in self-help settlement development, hill tribe people, people at risk, people living in difficult circumstances in Thailand and other countries, survivor of human trafficking, survivor of domestic violence, etc.

สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว 3 (3-0-6)

SW 245 Child and Family Welfare

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation.

2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา (Interdisciplinary and Applied Social Work Methodology)

2.1) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ 3 (3-0-6)
 SW 365 Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics
 ความสัมพันธ์ในครอบครัว เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ค่านิยมทางวัฒนธรรม และจริยธรรมทางเพศ ซึ่งครอบคลุมประเด็นบทบาท และบูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่างๆ ต่อการยกระดับคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพศสภาพในกระแสหลักของสังคมไทย การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน เช่น การแก้ไขปัญหาชีวิตในครอบครัว

Family relationships; sexual relations in the social context; cultural values and ethics in sexuality, including roles of sexual relations and the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality in the mainstream Thai society; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as family problem solving for sustainable family life.

สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการทางสังคม 3 (2-1-6)
 SW 375 Social Innovation and Social Project Formulation and Management
 ความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบของนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งแนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือการจัดการโครงการทางสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการทางสังคมที่เป็นนวัตกรรมและสอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Definitions, models, elements of social innovation including concepts, principles, procedures, techniques and tools to manage the social project in order to lead to the development and formulation of social project that is innovative and suitable with social context and social change (Field study required).

สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)
 SW 465 Education and Social Development
 ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่างๆของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ พลังและคุณูปการของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชนในบริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

Philosophy, goals and types of education as a means to enhance human capacity; development of education policies amidst social change; critical theories of education and peace education; the power and contribution of popular education and people's ways of learning to the context of social movements to address social justice.

สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW 466 Conflict Resolution in Social Work

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย เป็นต้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และทีมงานสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ การพิทักษ์สิทธิ์ กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง

Concepts and theories of conflict; principles and processes of conflict resolution in the Thai and international contexts; skills and techniques in conflict resolution, including negotiation and mediation; and roles of the social work profession and the interdisciplinary team in conflict resolution by empowerment, advocacy, legal and other social processes.

สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW 469 Social Work Laws

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ

Legal system, philosophy, concepts, processes and to analyze the legal argument; the relevance of law to social work including the roles of social workers in law of social work licence and professional association in 2014-and more eight versions of social work law.

สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (0-6-3)

SW 475 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.312

Prerequisite: Have earned credit of SW 312

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและ/หรือ สังคมสงเคราะห์ ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการระดับปริญญาตรี จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social welfare and/or social work in an area of interest as agreed by the student and advisor. (The course is coordinated by the Programme Committee).

- สค.477 กิจกรรมเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)
- SW 477 Social Enterprise in Social Work
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการของกิจกรรมเพื่อสังคม ตลอดจนรูปแบบ กลไกการดำเนินกิจกรรมธุรกิจที่
 รับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่น่าสนใจปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของกิจกรรมเพื่อสังคมที่ส่งผลต่อ
 กลุ่มเป้าหมายและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศและต่างประเทศ (มีการศึกษาดูงาน)
 Study concepts, theories, principles and development of social enterprise including business
 mechanisms implemented with concern on social responsibility; analyze interesting case studies with focusing
 on factors of achievement and failure of social enterprise that may further affect target groups and social
 work practices at national and international level (Field study required).
- สค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)
- SW 478 Gender in Social Development and Human Security
 แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาสังคมและการหนุน
 สร้างความมั่นคงของมนุษย์ ปรัชญาการณีสภาพและเหตุการณ์จริงในชีวิตทางสังคมด้านต่างๆ ที่สะท้อนความไม่เท่าเทียมทาง
 เพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหนุนสร้างความมั่นคงของมนุษย์ที่ตอบสนองความเท่าเทียมทางเพศ
 Theories, concepts, and actions in a gender dimension relating to social development processes
 and human security construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within
 which various forms of gender discrimination persist; and alternatives and solutions to social development
 and human security in response to the principle of gender equality.
- สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)
- SW 479 Human Rights Strengthening in Social Welfare
 ปรัชญา พัฒนาการของกระบวนการทัศน์สิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไก เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
 ในระดับประเทศและสากล การพิทักษ์สิทธิ กลุ่มและเครื่องมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรสวัสดิการ
 สังคมในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย
 Philosophy and development of human rights paradigms; movements and mechanisms of
 human rights at the national and international levels; advocacy and empowerment; strategies and
 instruments for working in the area of human rights; and roles of social welfare organizations in strengthening
 human rights in Thailand.
- สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)
- SW 485 Information Technologies and Media in Social Work
 วิธีการค้นหา เข้าถึง และการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้โปรแกรม
 คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารสาธารณะ อาทิ ละคร หนังสือ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานสังคม
 สงเคราะห์ รวมถึงการเสริมสร้างแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและสื่อ เพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย

Search of and access to data; management of social work data through the use of computer programs; use of media for social work publicity, such as social media, dramas, and short films; and promotion of an initiative in technology and media utilization for empowering and advocating for target groups.

สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)

SW 486 Mobilization of Social Capital in Social Work

แนวคิด ความเป็นมา และความสำคัญของทุนทางสังคมในฐานะเป็นทรัพยากร ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการประสาน ระดม สรรหา และปรับใช้ทรัพยากรและทุนทางสังคมในมิติต่าง ๆ มาสนับสนุนการปฏิบัติงานทางการสังคมสงเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Concepts, background and significance of social capital as resources for social work practice; and aspects of skill application in the coordination, mobilization, acquisition, and utilization of resources and social capital in social work.

สค.489สวัสดิการคนพิการ 3 (2-1-6)

SW 489 Welfare for People with Disabilities

ประเภท สาเหตุ ระบาดวิทยา และสถานการณ์ของความพิการในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพิจารณาความพิการในรูปแบบต่างๆ มิติทางจิต-สังคมของความพิการรวมถึงผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพันธกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ สวัสดิการ บริการสำหรับคนพิการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในทุกระดับ

Classifications, causations, epidemiology, and situations of disability in social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities , impacts of disability on the individual, family, community and society; rights of persons with disabilities according to national laws and international treaties; welfare, services, and related standards; and independent living philosophy, empowerment, and participation of related stakeholders and networks at all levels.

สค.495 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3 (3-0-6)

SW 495 Social work in Education

ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียนนบพาท และวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์กับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents and community; and roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development.

สค.496	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	3 (2-1-6)
SW 496	Social Work Practice with Drug and Substance Abusers and Addicts บริบทของกลุ่มผู้เสพ และกลุ่มผู้ติดยาและสารเสพติด ฤทธิ์ของยาเสพติดที่มีผลต่อพฤติกรรมของกลุ่มผู้เสพและผู้ติดยา ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม การประยุกต์ใช้วิธีการ เทคนิค และทักษะเฉพาะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคมกับกลุ่มผู้เสี่ยง ผู้เสพ และผู้ติดยาและสารเสพติด	

Contexts of drug and substance abusers and addicts; effects of drugs and substances on behavior, families and society; and application of social work methods, techniques, and skills in the rehabilitation of people at risk, abusers, and addicts.

สค.497	การจัดการภัยพิบัติ	3 (2-1-6)
SW 497	Disaster Management ความหมาย ประเภท ของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการจัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บทบาทของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)	

Principles and guidelines in the disaster management cycle focusing on the learning of impacts on humans, communities, and environments; disaster risks of diverse groups; risk assessment, and participatory planning and management; and post-disaster rehabilitation and development on the basis of empowerment and social work practice. (Field study required).

สค.499	ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SW 499	ASEAN Community and Social Welfare พัฒนาการ แนวคิด และหลักการของประชาคมอาเซียน กรอบความร่วมมือสำคัญภายใต้ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) ระบบสวัสดิการสังคม และการคุ้มครองทางสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน	

The ASEAN community in connection with social work: development, concepts, principles of the ASEAN Community, major cooperation frameworks under the ASEAN Socio-cultural Community (ASCC), and analysis of social welfare and social protection systems in its member countries.

2.2) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา

สช.356	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
EL 356	English for Social Workers 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สช.256 Prerequisite: Have earned credit of EL 256 ศึกษาและฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เช่น การอ่านตำรา บทความวารสาร การเขียนจดหมายโต้ตอบ และการเขียนรายงาน	

Study and practice reading and writing skills through the use of materials related to social work in such forms of articles, texts, journals, correspondence and report writing.

3.1.5.1.8 วิชาโททางการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

พช.311 แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (2-1-6)

CD 311 Concepts and Practice in Community Development

ชุมชนและความเป็นชุมชน พลวัตแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในยุคต่างๆ และวิธีการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนที่ทำทนายในอนาคต และสอดคล้องกับฐานคิดแบบองค์รวมและบูรณาการในการปฏิบัติการให้เกิดมั่นคงและยั่งยืน (มีการศึกษาดูงาน)

Community, dynamic concepts and theories in community development in each period, and community development practices for contending with future challenges in accordance with holistic and integrated approaches for stable and sustainable practices. (Field study required)

พช.312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน 3 (2-1-6)

CD 312 Driven process in Community Development

กระบวนการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ที่เสริมพลังความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเสริมสร้างหุ้นส่วนการพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะการปฏิบัติงาน เครื่องมือและเทคนิคการทำงานที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 (มีการศึกษาดูงาน)

Dimensions of community development processes which strengthen communities and reinforce development partners as well as community workers professional development, tools, and working techniques to drive sustainable community development and to build a quality society. (Field study required)

พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 3 (2-1-6)

CD 313 Planning and Administration in Community and Local Development

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาในมิติต่างๆ การบริหารองค์กรพัฒนา การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา โดยเฉพาะกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สนับสนุน และเป็นข้อจำกัดของการบริหารงานขององค์กรพัฒนาทั้งการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารงานภายนอกองค์กร กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการใช้กลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts and theories in development administration, administration of development organizations, area and regional-based administration as well as processes, steps, and techniques in development administration, supportive conditions and limitations of internal and external administration of development organizations, self-governance processes to become learning organizations by using social control mechanisms, wisdom, and community capitals. (Field study required)

พช314	กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD 314	Knowledge Management in Community Development	

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของการจัดการความรู้ในชุมชนและท้องถิ่น แนวคิด วิธีวิทยาการจัดการความรู้ รูปแบบต่างๆ กฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะครอบคลุมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การสร้าง ขบวนการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนา ตลอดจนการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม และทักษะพื้นฐานของนัก ฝึกอบรม ที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อนำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้และ พัฒนา (มีศึกษาดูงาน)

Definitions, importance, and values in knowledge management in communities and localities, concepts and methodologies in knowledge management, laws and regulations regarding community development, and action research, driving processes, development processes, training, training curriculum design, and basic skills for trainers to enhance knowledge building and strengthen communities to become learning and development communities. (Field study required).

พช.415	การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3 (2-1-6)
CD 415	Community and Network Empowerment	

กระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการองค์กรของชุมชนและเครือข่ายชุมชน ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ตนเองของ ชุมชนที่เชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่น ภูมิภาค และโลกาภิวัตน์ การกำหนดแผนและปฏิบัติการของชุมชน ตลอดจนการทบทวน ประเมินผลการพัฒนาชุมชน บทบาท กระบวนการ เทคนิคและจริยธรรมของนักพัฒนาในการปฏิบัติงานกับชุมชนและภาคีที่ เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Learning processes in community-based organization management and community network including community self- analysis in relation to local and regional context and globalization, community planning and practice, community development review and assessment, roles, processes, techniques, and code of ethics for community development workers and partnership organizations. (Field study required).

พช.416	การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น	3 (2-1-6)
CD 416	Community and Local Self Governance	

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ จัดการตนเองและปรับตัวภายใต้พลวัตของการเปลี่ยนแปลง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม สิทธิและความเป็นธรรม กฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ตลอดจนแนวทางการจัดการตนเองของชุมชนในมิติต่างๆ ทั้งด้านทรัพยากร ชุมชน ทุนชุมชน วัฒนธรรมชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกลไก หลักการ กระบวนการ และเครื่องมือ ในการจัดการตนเอง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเป็นชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง (มีศึกษาดูงาน)

Definitions, importance, and concepts in self-governance of local communities, factors enabling a community to self-govern and adapt to the dynamics of change through learning processes, participation, rights, and fairness, laws and regulations regarding communities, guidelines for self-governance in dimensions of community resources, community capitals, community culture, and local wisdom by using mechanisms, principles, processes, and tools in self-governance to strengthen self-governing communities. (Field study required).

พช 418	การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค	3 (2-1-6)
CD 418	Urban and regional development planning	

ประวัติความเป็นมาของการพัฒนาเมืองในภูมิภาคต่างๆทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆในโลก การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาภาคส่วนต่างๆในการวางแผนพัฒนาเมือง เชื่อมโยงกับแผนระดับชาติ นโยบายการพัฒนาเมืองแห่งรัฐระดับภูมิภาค ให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมที่สมดุล เพื่อสร้างโอกาสทางการพัฒนา สอดคล้องกับภูมิสังคมของพื้นที่ บนพื้นฐานความรู้และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา กระแสโลกาภิวัตน์และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงการพัฒนาเมืองในระดับกับภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคต่างๆของโลก และตัวอย่างการวางแผนพัฒนาเมืองและชุมชนที่ดีและยั่งยืนในระดับภูมิภาคของโลก (มีศึกษาดูงาน)

History of urban development in Thailand and other regions of the world, participation of partnership organisations in urban development planning in accordance with the national plan, the state regional development for a balanced holistic development to provide development possibilities in relation to geosocial aspects of the area based on knowledge, culture, environment, wisdom, globalization, and immunity to change, in connection with urban development in the ASEAN region and other regions of the world as well as world's leading examples of sustainable urban and regional development planning. (Field study required).

3.1.5.1.9 วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (Minor Program in Criminal Justice Social Work)

ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)
JA 311	Justice and Criminal Justice	

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมด้านอื่นๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมตลอดจนศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system.

ยธ.312	อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	3 (3-0-6)
JA 312	Criminology and Penology	

แนวคิด ทฤษฎี อาชญากรรมจากสำนักคิดทางอาชญาวิทยา ตั้งแต่อดีตจนปัจจุบันการป้องกันปัญหาอาชญากรรม การดำเนินการของกระบวนการยุติธรรมต่ออาชญากร รวมถึงปรัชญาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดตามหลักทัณฑวิทยา

Concepts and theories of crime causation from traditional to modern schools of criminology, crime prevention strategies, the process of criminal justice, rehabilitation of offenders from penology's philosophy of punishment to solve crime and correctional problems.

- ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6)
 JA 313 Community-Based Corrections
 แนวคิด และหลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน
 Concepts and principles for using communities as bases of corrections; alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals' rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.
- ยธ.314 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (2-1-6)
 JA 314 Juvenile Justice
 ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน เด็กถูกทารุณกรรม เด็กเร่ร่อน รวมทั้งเด็กที่อยู่ในสภาวะลำบาก เน้นการวิเคราะห์พัฒนาการของปัญหาและการแก้ไข นโยบายของรัฐในเรื่องของเด็กและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถาบันครอบครัวและสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน บทบาทการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เช่น กระบวนการทำงานของศาลเยาวชนและครอบครัว เป็นต้น
 Family and juvenile court systems; children in difficulties, including child cruelty and street children with emphasis on problem formation analysis and solutions; influences of the family, social institutions, and environment on juvenile delinquency; and government policies on children and juveniles.
- ยธ.315 เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว 3 (2-1-6)
 JA 315 Crime Victims of Family Violence
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรมในระบบกระบวนการยุติธรรมโดยครอบคลุมประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การชดเชย การเยียวยา และการพิทักษ์สิทธิแก่เหยื่ออาชญากรรมโดยเน้นประเด็นความรุนแรงในครอบครัวจากมิติของทฤษฎีทางอาชญาวิทยา
 Concepts and theories on crime victims in the criminal justice system: assistance, prevention, protection, compensation, remedy, and advocacy for victims emphasizing issues of family violence in criminology theories.
- ยธ.316 การป้องกันอาชญากรรม 3 (3-0-6)
 JA 316 Crime Prevention
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการป้องกันอาชญากรรม บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด วิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านป้องกันอาชญากรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม
 Concepts, theories and principles in crime prevention. Government and people's role towards crime prevention. Analyse both direct and indirect procedures of related agencies on crime prevention.

3.1.5.1.10 วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Minor Program in Medical Social Work)

สพ.310	การประเมินและวินิจฉัยทางจิตสังคม	3 (2-1-6)
MW310	Bio-psycho-social Assessment and Diagnosis ภาวะกายภาพ พยาธิสภาพ ภาวะจิตและสังคม แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคม อย่างเป็นองค์รวมที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสถานะแวดล้อมทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ Physical pathology, biological-psychological-social dimensions, concepts, principles and processes as holistic approaches on assessment and diagnosis to health conditions for all case levels consisting of individual, familial, group and ecological levels that related to health systems.	
สพ.311	การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
MW 311	Mental Health Social Work ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการทางจิต เวชที่สำคัญ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต เวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขตและวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพฝ่ายจิต ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต/จิตเวช Mental health; ecological analysis effected into psychopathology; Disease and psychiatric symptoms; mental health legal and policy; mental health patient's rights; mental health prevention; Psychosocial rehabilitation; Psychosocial therapy models; Definition, role, scope, function and evolution of mental health social worker/psychiatric social worker	
สพ.312	การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3 (2-1-6)
MW 312	Research and Knowledge Management in Medical Social Work แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ รวมถึงการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิค ที่ได้รับผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยไปสู่การพัฒนาแนวความคิด รูปแบบและแนวทางการ ปฏิบัติงานที่สนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกหน่วยบริการด้านสุขภาพ โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานใน ทุกระดับ Concepts and research methodologies in health and medical social work applying related knowledge, direct experiences, and learning techniques that gain through research process and study to develop concepts, models, and methods of practice for responding to clients' needs both within and outside health care services at all levels.	
สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)
MW 313	Psycho-social Therapy ความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของจิตสังคมบำบัดที่ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ แนว ทางการบำบัดในรูปแบบที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม ครอบครัว และชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสังคมบำบัดกับ	

งานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์และการประยุกต์ใช้ (มีการศึกษาดูงาน)

Meanings, principles, and process of psycho-social therapy in health/medical social work; various approaches of therapy at individual, group, family and community; relationship between psycho-social therapy and health/medical social work; roles of health/ medical social worker; and applications of therapeutic approaches in social work practice. (Field study is required.)

สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคม สุขภาพ 3 (2-1-6)

MW 314 Social Ecology of Health

ความหมาย แนวคิด หลักการนิเวศวิทยา วิธีการต่างๆในการศึกษาสาเหตุของปัญหา การแก้ไข ป้องกันปัญหา สุขภาพ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรค มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ศึกษาปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ วิถีชีวิตและความเจ็บป่วยที่เกิดจากการประกอบอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานที่ส่งผลต่อสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (มีการศึกษาดูงาน)

Meanings, concepts, principles of ecology; methods in conceptualizing cause, prevention, and curation of health problems based on knowledge of relationship between environment and disease, human, and environment, the study of social determinants of health, work-related illness, and health impact assessment. (Field study is required.)

สพ.315 สุขภาพชุมชน 3 (2-1-6)

MW 315 Community Health

ความหมาย แนวคิด และการดำเนินการของระบบสุขภาพในชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การดูแลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ความเข้าใจต่อระบบการส่งต่อที่ดี ความสำคัญของหน่วยบริการและความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของภาคีและทุกภาคส่วนในชุมชน ครอบคลุมการพัฒนา การตัดสินใจและการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพโดยชุมชน และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนางานสุขภาพในระดับปฐมภูมิ (มีการศึกษาดูงาน)

Meanings, concepts, process of community-based health system based on understanding of social dimensions and community culture, continuing holistic care; understanding of effective referral process; importance of service provider units and their relationships with stakeholders in community covering development, decision making and policy mobilization by communities; and roles of social worker at a primary level of health promotion. (Field study is required.)

สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ 3 (2-1-6)

MW316 Innovations in Health Social Work

ความสำคัญของนวัตกรรม ภูมิหลัง ประเด็นปัญหาที่ต้องการนวัตกรรม แนวคิด การกำเนิดนวัตกรรมในสังคมสงเคราะห์สุขภาพ นวัตกรรมที่เกิดจากปัจเจกบุคคล นวัตกรรมที่เกิดจากการเคลื่อนไหวเป็นขบวนการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมที่เกิดจากองค์กร กระบวนการผลิตสร้างนวัตกรรม การตอบสนองความต้องการทางสังคมที่ปราศจากการตอบสนองมาก่อน การจับคู่อย่างลงตัวระหว่างสิ่งที่มีกับความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กร และกรณีศึกษาที่สำคัญ

The growing importance of innovations, background and issues of innovation, concepts and generating innovations in health social work, sources of innovations: individuals, movements and organizations, a generating process of innovations, unmet social needs, matching assets and capabilities, iterative development, adaptive organizational forms, and distinctive cases in innovations.

3.1.5.1.11 วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (Minor Program in Child, Youth, Family and Development)

ดค.361	แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	3 (3-0-6)
CF 361	Theory and Concept of Child Welfare แนวคิดและทฤษฎีด้านสวัสดิการเด็ก การคุ้มครองและพัฒนาเด็ก ความรุนแรงกับเด็ก รูปแบบ กระบวนการคุ้มครองเด็กและพัฒนาเด็ก การประยุกต์ใช้กฎหมายในงานสวัสดิการเด็ก Theory and concept of child welfare. Child protection and development. Violence and children. Form and process of child protection and development. Application of law in work on child welfare.	
ดค.362	นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
CF 362	Policy and Educational Welfare for Children with special needs วิวัฒนาการนโยบายสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในสังคมไทยและสากล วิเคราะห์การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการทางสังคมและกฎหมาย รูปแบบ แนวทางการประสาน จัดสรร ปรับใช้ทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเสริมศักยภาพ ความสามารถท่ามกลางความหลากหลายของเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ Evolution of policy and educational welfare for children with special needs in Thai society and internationally. Analysis of transformation from policy to practice, as well as social and legal measures; forms and models of coordination, provision and adaptation of resources from various sectors to enhance the potential and capability among the idiosyncrasies of the various groups of children with special needs.	
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
CF 364	Family and Social Change แนวคิด วงจรชีวิตครอบครัว โครงสร้างและรูปแบบครอบครัวต่าง ๆ พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถานการณ์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน วิถีชีวิต ความเข้มแข็งของครอบครัว และแนวทางการพัฒนาการทำงานและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อการแก้ไข จัดการป้องกันปัญหา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน Concepts of family life cycle and various structures and forms of families, dynamics of social change and problematic situations affecting family especially children and youth; family crisis, strength and guidelines for social workers to improve their practice in solving, and preventing problems as well as strengthening family and community.	
ดค.365	การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (2-1-6)

CF 365 Research on Project Development for Children and Youth
 แนวทางการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนด้วยการใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้โครงการสำหรับเด็ก และเยาวชนเกิดขึ้นภายใต้หลักความเสมอภาคและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็ก เยาวชนและครอบครัว

Project development for children and youth through research as a means to create changes in order to provide children and youth project with equality, and the respect of human integrity of children, youth and family.

ดค.366 วิธีการทำงานกับเด็ก และเยาวชน 3 (2-1-6)

CF 366 Methods in Working with Children and Youth
 รูปแบบ วิธีการ ทักษะ และเทคนิคในการทำงานกับเด็กและเยาวชนในมิติที่หลากหลายทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน

Format, methods and technique in working with children and youth in various dimensions, at the individual, group and community level.

ดค.367 นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (2-1-6)

CF 367 Practice Innovation with Children, Youth, Family
 รูปแบบในการปฏิบัติงานกับเด็กเยาวชนและครอบครัว นวัตกรรมในการปฏิบัติงานบนฐานการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสถาบันทางสังคม

Practice Innovation with Children, Youth and Family: Formats of working with children, youth and family. Practice Innovation on the basis of learning together, at the individual, family, community, and social institute level.

ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (2-1-6)

CF 369 Seminar in Child Youth and Family Development
 สัมมนาเชิงบูรณาการ ความคิด หลักการ วิธีการและ แนวทาง ต่างๆ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงาน และการสรุปทเรียน เพื่อการกำหนดและพัฒนาทิศทางในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวอย่างเหมาะสม

Seminar to facilitate the integration of thoughts, practice principles, methods and trends in child and youth development; analysis and synthesis of knowledge, practice experience, and lessons learned for the development of suitable directions in child, youth and family development.

3.1.5.1.12 วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (Minor Program in Labour and Welfare

Administration)

พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน 3 (3-0-6)

LW 321 Social and Economic Theories and Labour

ทฤษฎีฐานรากในการอธิบายแรงงานทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การปฏิบัติต่อแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพและความอยู่ดีมีสุขของแรงงาน ผลกระทบและปฏิกิริยาของแรงงานต่อแนวทางปฏิบัติ เหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก

Foundation theories on labor as producers, consumers, and change agents in the social and economic realms; and labor practices for productivity, well-being, and impacts of labor's responses at the national, regional, and global levels.

พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน 3 (3-0-6)

LW 322 Human Resource Management and Quality of Work Life

รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่จำเป็นต่อการบริหารแรงงานในสถานประกอบการ เช่น การสรรหาคัดเลือก การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน การพัฒนาแรงงาน การบริหารแรงงานสัมพันธ์ การจูงใจ และการสร้างความพึงพอใจในการทำงาน การออกแบบงานที่มีคุณค่า และแนวทางการบริหารสวัสดิการที่มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานของแรงงาน

Patterns, methods and procedures of human resource management significant for labor administration in the workplace; recruitment and selection, performance management, compensation management, labor development, labor relations, motivation, job satisfaction, job design to consign decent work, and welfare administration to promote quality of work life.

พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)

LW 323 Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare

สถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของมาตรการ เหล่านั้นต่อการจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน (มีการศึกษาดูงาน)

Situations and problems of labor and welfare coupled with legal measures and their impacts upon the dealing with labor and welfare problems in the Thai and ASEAN contexts (Field study required).

พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ 3 (2-1-6)

LW 333 Special Topics in Labor and Welfare

ปรากฏการณ์ด้านแรงงานและสวัสดิการในสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลต่อผลิตภาพและคุณภาพชีวิตของแรงงาน กลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย แนวทาง มาตรการ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการ บริหารจัดการแรงงานกลุ่มนี้ในทิศทางและรูปแบบที่เหมาะสม (มีการศึกษาดูงาน)

Current situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life; less-privileged groups of labor deprived of legal protection; and guidelines, short-term, and long-term measures appropriate for the administration of these labor groups (Field study required).

พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (3-0-6)
LW 334	Sociology and Psychology of Work มนุษย์กับการทำงาน การจัดระบบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนระบบงานที่มีต่อวิถีอาชีพเพศสภาพ สถานภาพ เชิงอาชีพ ทักษะและพฤติกรรมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน และการจัดการกับปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ เงื่อนไขข้างต้น Human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers' occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work.	
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 (2-1-6)
LW 335	Management in Labor Conflict แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งด้านแรงงาน กระบวนการบริหารจัดการความขัดแย้ง การพิทักษ์ สิทธิและจรรยาบรรณในการบริหารจัดการความขัดแย้ง ปฏิบัติการวิเคราะห์และบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กร Concepts and theories of labor conflict management: processes, advocacy, ethics, and analysis and management of conflicts in organizations.	
พร.401	การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ	3 (0-9-0)
LW 401	Field Practicum in Labor and Welfare Administration วิชาบังคับก่อน : พร.321, พร.322 และ พร.323 Prerequisites: LW 321, LW 322 and LW 323 ฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริงในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี การบริหาร แรงงานและสวัสดิการ วางแผนดำเนินโครงการ การปฏิบัติตามแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการสัมมนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง) A practice of working skills in a selected organization by applying concepts and theories of labor and welfare administration in conjunction with project planning, implementation, and evaluation with a series of seminars for learning and knowledge exchange (135 hours of field practicum required).	

3.1.5.1.13 วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (Minor Program in Social Welfare for Older Persons)

สผ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา	3 (3-0-6)
WO 311	Introduction to Social Gerontology สหศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสูงอายุ และประชากรสูงอายุ ทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ แนวคิดการพัฒนา ผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Ageing) ระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ กฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้ง ในประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล	

An overview of the field of gerontology, focusing on the multidisciplinary aspects of the older population and theories of aging; concept of the active aging, welfare system for the elderly; legal framework and policies related to the older persons in national, ASEAN region and international level.

สผ.312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 3 (2-1-6)

WO 312 Social Welfare for Older Persons

แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสังคมผู้สูงอายุสมบูรณ์แบบ บทเรียนการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในต่างประเทศและประเทศไทย หลักการ นโยบาย กฎหมาย มาตรการ และการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ บริการการดูแลผู้สูงอายุในสถาบัน บริการการดูแลผู้สูงอายุนอกสถาบัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ มาตรฐานการจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสถานบริการประเภทต่างๆระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

Concepts, theories in social welfare for older persons in the “Aged Society”, and lessons in social welfare management for older persons in foreign countries and Thailand including principles, policy. Law, measures and development in social welfare for older persons, learning about services for older persons within and outside institution; friendly environment for older persons; measures for social welfare management in various service centers for older persons in the country and Asian region.

สผ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ 3 (2-1-6)

WO 313 Planning for Aging and Retirement

การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมการด้านการใช้ชีวิตหลังเกษียณ การอยู่ร่วมกับครอบครัว การเปลี่ยนหรือการคงอยู่ด้านอาชีพ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพกาย จิตและสังคม บทบาทสังคมที่จะมีส่วนร่วมในการเตรียมการสำหรับผู้เข้าสู่ระบบเกษียณ

Planning for Aging, phases of aging, the elderly and family integration, the lifestyle changes or work in later life; Preparedness for aging in terms of financial and abio-psycho-social aspects; the role of organizations in order to participating in process of retirement.

สผ.314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุในภาวะสุดท้าย 3 (2-1-6)

WO 314 Long term care and hospice care

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ หลักการการดูแลระยะยาว บทบาทของสหวิชาชีพในการจัดบริการ การศึกษาอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต การตายในความหมายของผู้สูงอายุ และการเตรียมตัวเข้าสู่ภาวะสุดท้ายของชีวิต การจัดทำพินัยกรรมชีวิต การทำงานกับครอบครัวและความรับผิดชอบของสังคมต่อสังคมผู้สูงอายุ

Concepts, theories, models and principles of long-term care for older persons; roles of the multidisciplinary professions. In-depth study on the older persons' hospice care and death. The meanings of

death in the older person's aspect and preparation to the end of life. create a living will; working with the family and the responsibility in aging society.

สผ.315	ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO 315	Skills and Techniques for Practice with Older Persons	
	<p>ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุแต่ละช่วงวัยและ กลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ที่เน้นการคุ้มครอง ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย ทักษะและเทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคมกับกลุ่มผู้สูงอายุ การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ</p> <p>Skills and Techniques for working with older people in different periods of age and in various diversity issues, including work process in social work practice with emphasis on social protection; older people support and development, and skills and techniques in assessment, case management, social services for older persons aiming to evaluate social welfare for older people, family, group, community and civil society network relating to older people.</p>	

2.2) กลุ่มวิชาบังคับสาขา

ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN 201	Introduction to Anthropology	
	<p>สำรวจเนื้อหาและมโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยา ซึ่งรวมสาขาย่อยต่าง ๆ คือ มานุษยวิทยาชีวภาพ มานุษยวิทยา ภาษาศาสตร์โบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ และมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Basic concepts in anthropology including four major subfields ; Biological Anthropology, Linguistic, Prehistoric Archaeology, and Social and Cultural Anthropology.</p>	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO.211	Introduction to Political Science	
	<p>ธรรมชาติและวิธีการของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษา จะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคมนานาชาติด้วย</p> <p>Nature and methods of political science, the relationship between political science and other social sciences. The course will cover various political theories, principles or power and its application, the relationship between the state and private individuals, political institutions, government, political power, political movements and international bodies.</p>	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC 210	Introductory Economics	
	<p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วย</p>	

ผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรีและการปกป้องตลาด

The general principles of Microeconomics and Macroeconomics. In the Microeconomics section, topics covered include the supply of and demand for goods, consumer behavior, production and costs, structure and output of production units under perfect and imperfect competitive markets, the concept of market failures, and the role of government intervention. In the Macroeconomics section, topics covered include objectives and problems in Macroeconomics, the determination of national income, money and the banking system, introduction to fiscal and monetary policies used for economic stabilization, and the application of economic indices to analyze the economic situation. In the international Economics section, topics covered include the importance of international trade and finance, as well as the conflict between free trade and market protection.

สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

SO 201 Introduction to Sociology

พฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ แนวทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญของสังคมวิทยา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคม เหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

Social behavior and social relationships. Overview of major concepts, theoretical perspectives, and methods in sociology; characteristics of basic social units e.g. social relations, groups, organizations, institutions, society; their patterns of interrelations and processes of change; develop an analytical and critical attitude toward social phenomena.

สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1 3 (3-0-6)

EL 256 English for Social Workers 1

พัฒนาความรู้ทางคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ในวงการสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

Developing vocabulary and grammatical structure knowledge used in the field of social work; practising reading, writing, listening, and speaking skills relevant to the field.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์รังสิต

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
1	3959800120XXX	ศาสตราจารย์	ระพีพรรณ คำหอม	สส.ม. ศศ.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2523
2	3570700031XXX	อาจารย์	ปริญานุช โชคธนวนิชย์	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
3	1350500005XXX	อาจารย์	รณรงค์ จันโต	พช.ม. สส.บ.	การพัฒนาชุมชน สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
4	3100202757XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อัญมณี บุรณกานนท์	M.S.W. สส.ม. ค.บ.	Social Work สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครุศาสตร์	Washington University, U.S.A	2544
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
5	3120101807XXX	อาจารย์	ธัญญาภรณ์ จันทรวะ	สว.ม. สส.บ.	สังคมวิทยา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
6	3950600016XXX	อาจารย์ ดร.	มาตี ลิ้มสกุล	สส.ต. สส.ม. สส.บ.	การบริหารสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
7	3199900271XXX	อาจารย์ ดร.	วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	Ph.D.	Rehabilitation Counselor Education	Michigan State University, USA.	2552

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
				M.S. สส.บ.	Rehabilitation Psychology สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Wisconsin-Madison, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2544
				M.A.	Employment & Labour Studies	Institute of Social Studies, The Hague, The Netherlands	2544
8	3100600941XXX	อาจารย์	ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์	M.S. ศศ.บ.	Social Gerontology ศิลปศาสตร์	Central Missouri State University, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538 2533

ลำดับที่ 1 – 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
1	3809900220XXX	อาจารย์ ดร.	สุขมา อรุณจิต	สส.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. สส.บ.	การบริหารสังคม พัฒนามนุษย์และสังคม สื่อสารมวลชน สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2549 2547 2545
2	3659900752XXX	อาจารย์	พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2541
3.	3520200253XXX	อาจารย์	กรรณา ใจใส	ศศ.ม. สส.บ.	สตรีศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2553 2545

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
4	3589900003XXX	อาจารย์	ปรินดา ตาสี	วท.ม. สส.บ.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
5	1539900138XXX	อาจารย์	วรลักษณ์ เจริญศรี	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551

ลำดับที่ 1 – 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
1	5103600011XXX	ศาสตราจารย์ ดร.	สุรพล ปธานวนิช	Ph.D.	Social Policy	The University of Sydney, Australia.	2545
				สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2524
				M.A.	Labour & Development	Institute of Social Studies, The Hague, The Netherlands	2530
				นศ.บ.	นิเทศศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
2	3959800120XXX	ศาสตราจารย์	ระพีพรรณ คำหอม	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
				ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2523
3	3100101204XXX	ศาสตราจารย์ ดร.	สุวัจนรา เปี่ยมญาติ	Ph.D.	Development & Child Psychology	University of Kansas, USA.	2535
				M.Sc.	Counseling	University of Kansas, USA.	2522
				ค.บ.	ครุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515
4	3102002074XXX	รองศาสตราจารย์	กิตติยา นรามาศ	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
				อ.บ.	อักษรศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2520
5	3439900023XXX	รองศาสตราจารย์	พงษ์กฤษณ์ มงคลสินธุ์	M.Sc.	Criminal Justice	University of New Haven, USA.	2537
				สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2525
6	3101300422XXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	นฤมล นีราทร	ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
				M.B.A.	Personnel & Industrial Relations	University of North Texas, USA.	2525
				พณ.บ.	พาณิชยศาสตร์ - การบริหาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2521

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
7	5120199026XXX	รองศาสตราจารย์	เล็ก สมบัติ	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2518
8	3101700526XXX	รองศาสตราจารย์	สุดสงวน สุธีสร	M.S. น.บ.	Criminology Law Enforcement นิติศาสตร์	California State University-Fresno., USA.	2522
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
9	3100601297XXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์	Ph.D. M.A. สส.ม. สส.บ.	Social Work (Research in Policy) Public Administration สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	The University of Calgary, Canada.	2543
						The University of Queensland, Australia.	2536
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2522
10	3100201206XXX	รองศาสตราจารย์	อภิญา เวชยชัย	สส.ม. ค.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
11	3100503082XXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	ไกรวิทย์ พวงงาม	Ph.D. ร.ม ศศ.ม. ศษ.บ.	Rural Development การปกครอง พัฒนาสังคม ภูมิศาสตร์	Central Luzon State University, The Philippines	2532
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2519
12	3100100300XXX	รองศาสตราจารย์	ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์	น.ม. M.S. น.บ.ท. น.บ.	นิติศาสตร์ Corrections & Criminal Justice นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
						Chicago State University, USA.	2533
						เนติบัณฑิตไทย	2526
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
13	3410100001XXX	รองศาสตราจารย์	พะเยาว์ ศรีแสงทอง	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
				ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
				ป.บัณฑิต	บัณฑิตอาสาสมัคร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
				ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	วิทยาลัยครูสกลนคร	2534
14	3120400227XXX	รองศาสตราจารย์	วรรณวดี พูลพอกสิน	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				วท.บ.	สุขศึกษา	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์	2538
				วท.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี	2541
15	3199900211XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สิริพรรณ ศรีมิชัย	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
				รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
16	3100202757XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อัญมณี บุรณกานนท์	M.S.W	Social Work	Washington University, USA.	2544
				สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
				ค.บ.	ครุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
17	3102201687XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง	สส.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2522
18	3809900121XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ฐิติพร ศิริพันธ์ พันธ์เสน	Ph.D.	Education	Cornell University, USA.	2539
				M.A.	Social Service Administration	The University of Chicago, USA.	2530
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2525

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
19	3809900583XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วรรณลักษณ์ เมียนเกิด	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	สหวิทยาการ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
20	3100203673XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พงษ์เทพ สันติกุล	สส.ด. ศ.ม. บธ.บ.	การบริหารสังคม เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
						มหาวิทยาลัยเกริก	2540
21	3160100914XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปานรัตน์ นิมตลุง	สส.ม. สส.บ. ร.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
						มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
22	3100600941XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์.ดร	ฉัญญลักษณ์ วีระสมบัติ	Ph.D. พบ.ม. สม.บ.	Organization and Management การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สังคมวิทยา	The University of New South Wales, Sydney, Australia	2554
						สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
23	3101900770XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ชานนท์ โกมลมาลย์	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
24	3101401116XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพันธ์รัตน์ กาญจนกฤษกร	สส.ด. สส.ม. ศศ.บ.	การบริหารสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวการโรงแรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
						วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
25	3100600941XXX	อาจารย์	ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ	M.A.	Employment & Labour Studies	Institute of Social Studies, The Hague, The Netherlands.	2544

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
				M.S. ศศ.บ.	Social Gerontology ศิลปศาสตร์	Central Missouri State University, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538 2533
26	3659900752XXX	อาจารย์	พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2541
27	3950600016XXX	อาจารย์ ดร.	มาตี ลิ้มสกุล	สส.ด. สส.ม. สส.บ.	การบริหารสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2546 2543
28	3800300027XXX	อาจารย์	ปิ่นททัย หนูนวล	สส.ม. รศ.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544 2538
29	3700601914XXX	อาจารย์	ชลธิชา พันธุ์พานิช	M.S.W สส.ม. สว.บ.	Social Work สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมวิทยา	Michigan State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541 2537 2532
30	3101202158XXX	อาจารย์ ดร.	มาลี จิรวัดนานนท์	ค.ด. สส.ม. ศศ.บ.	พัฒนศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศิลปศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2545 2538
31	3570700031XXX	อาจารย์	ปริยานุช โชคธนาวิชัย	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2545
32	3521200154XXX	อาจารย์	บุณิกา อภิรักษ์ไกรศรี	สส.ม. สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2546

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
33	3809900220XXX	อาจารย์ ดร.	สุขุมมา อรุณจิต	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
				ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				ศศ.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
34	1229900055XXX	อาจารย์	พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน	รศ.ม.	พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
35	3102002764XXX	อาจารย์	ณัฐพัชร์ สโรบล	ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
36	3100504139XXX	อาจารย์ ดร.	นราเขต ยิ้มสุข	ปร.ด.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
				ศศ.ม.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
				บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
				บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542
37	3199900271XXX	อาจารย์ ดร.	วิลไลภรณ์ โคตรบึงแก	Ph.D.	Rehabilitation Counselor Education	Michigan State University, USA.	2552
				M.S.	Rehabilitation Psychology	University of Wisconsin-Madison, USA.	2549
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
38	1101400538XXX	อาจารย์	เสาวธาร โพธิ์กลัด	ศศ.ม.	อาชีววิทยาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
39	3520200253XXX	อาจารย์	กรรณา ใจใส	ศศ.ม.	สตรีศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
40	1350500005XXX	อาจารย์	รณรงค์ จันใด	พช.ม. สส.บ.	การพัฒนาชุมชน สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
41	3120101807XXX	อาจารย์	ฉัญญาภรณ์ จันทรวะช	สว.ม. สส.บ.	สังคมวิทยา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
42	3100902178XXX	อาจารย์ ดร.	ประภาภรณ์ ติวยานนท์	D. Phil M.A. B.A.	Social Policy International Relations Political Science	University of Oxford, United Kingdom	2555
						Victoria University of Wellington, New Zealand	2545
						Victoria University of Wellington, New Zealand	2543
43	3102102025XXX	อาจารย์ ดร.	เอกจิตรา คำมีศรีสุข	สส.ด. ศศ.ม. ศป.บ.	การบริหารสังคม เศรษฐศาสตร์การเมือง การละคอน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
44	3589900003XXX	อาจารย์	ปรินดา ตาสี	วท.ม. สส.บ.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
45	3909801145XXX	อาจารย์ ดร.	จิรพรรณ นฤภัทร	สส.ด. ศศ.ม. ร.บ.	การบริหารสังคม กฎหมายธุรกิจ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
						ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2544
46	1539900138XXX	อาจารย์	วรลักษณ์ เจริญศรี	ศศ.ม. สส.บ.	พัฒนามนุษย์และสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
47	3101501043XXX	อาจารย์ ดร.	นิถมน รัตนะรัต	ปร.ด. น.ม.	อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
						สถาบัน	
				ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
				รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
48	3102000760XXX	อาจารย์ ดร.	อัจฉรา ชลาชนนาวิน	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
				M.A.	Environment and Management	Royal Roads University	2546
				ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
49	3739900209XXX	อาจารย์ ดร.	ฉันทยา รุจิเสถียรทรัพย์	กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
				สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
				สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
50	3809900240XXX	อาจารย์ ดร.	สิริยา รัตนช่วย	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
				ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				รบ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
51	3100602962XXX	อาจารย์	ฉัญญลักษณ์	รสม.	พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
			รุ่งแสงจันทร์	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี- การเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จะมีคณาจารย์ในคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นอาจารย์ประจำวิชา และเป็นผู้บรรยายหลัก ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก จะเชิญบรรยายในลักษณะของวิทยากรพิเศษ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภาคสนาม ทั้งการปฏิบัติงานในองค์กร และการปฏิบัติงานในชุมชน สามารถถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติเป็นรายงานการศึกษา และมีผลการฝึกภาคปฏิบัติในสนาม โดยการประเมินทั้งอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม และอาจารย์นิเทศงานในคณะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกภาคปฏิบัติภาคสนามในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 3 วิชา คือ โดยเป็นวิชาบังคับ 3 วิชา คือ

1) สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร บนพื้นฐานแนวคิดหลักการทฤษฎี ทักษะ และจริยธรรมทางวิชาชีพ การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐานทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2 เป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2) สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกลุ่มชน โดยประยุกต์ใช้ทักษะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานชุมชนหลายลักษณะทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชนบทชุมชนแออัดกลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจริยธรรมทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามภาคสนามในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2 เป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม

3) สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3 (6 หน่วยกิต) เป็นวิชาบังคับ โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านโครงการทางสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์กรสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม (ฝึกภาคสนาม 570 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา) โดยฝึกภาคสนามภาคสนามในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิชาที่กำหนดให้มีการทำโครงการหรืองานวิจัย ได้แก่วิชา สค.435 การค้นคว้าโดยอิสระ (3 หน่วยกิต) ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการหลักสูตร ในการมอบหมายให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานี้ ได้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อที่นักศึกษาที่มีความสนใจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและ/หรือ สังคมสงเคราะห์ ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการหลักสูตร จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตามความต้องการที่แท้จริง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- 4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่นๆ อย่างเหมาะสม,
- 5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดบริการที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษา ทุกปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาลงทะเบียน และแจ้งหัวข้อหรือประเด็นที่ตนเองสนใจต่อผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี และผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีจะปรึกษากับผู้แทนกลุ่มชำนาญการด้านต่างๆ ในคณะ เพื่อมอบให้อาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญและสนใจในประเด็นนั้นๆ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะนัดพบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ กับนักศึกษา เพื่อพัฒนาหัวข้อ ประเด็น วิธีการศึกษา ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประเด็นและความเหมาะสม เช่น อาจมีการเก็บข้อมูลภาคสนาม หรือฝึกปฏิบัติในหน่วยงาน ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาตอบสนองประเด็นสนใจของนักศึกษาและบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ช่วงปลายภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน โดยมีคณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมให้ความเห็น เพื่อพัฒนา ปรับปรุงงาน และส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คะแนนนำส่งผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี เพื่อส่งผลการศึกษาต่อคณะต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล และกลไกสำหรับการสอบทวนมาตรฐาน จะดำเนินการไปพร้อมๆ กัน โดยการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการโดยการปรึกษาหารือระหว่างผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีและผู้ประสานงานกลุ่มชำนาญการ เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้นๆ เป็นผู้ดูแลตอบสนองประเด็นสนใจของนักศึกษาและบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม การประเมินผลท้ายสุด จะมีกระบวนการพิจารณาให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยนักศึกษาทุกคนจะต้องมานำเสนองาน คณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดร่วมให้ความเห็น สอบถามและทบทวนเพื่อให้มั่นใจว่าจะบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักศึกษาจะกลับไปพัฒนา ปรับปรุง

งาน และส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการปริญญาตรีในที่สุด หลังจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำส่งผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี เพื่อส่งผลการศึกษาต่อคณะในท้ายสุด ทั้งนี้ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีสามารถตั้งคำถาม หรือขอให้กลุ่มขานาญการพิเศษพิจารณาทบทวนเกรดได้ หากพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์ หรือกิจกรรมของนักศึกษา
คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาขณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ คือ การมีจิตอาสาและความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ และการมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้คนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะกลุ่มสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอน ที่มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ไปสังเกตการณ์นอกชั้นเรียน 2. ฝึกทักษะในสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคมนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในองค์กร และในชุมชน 3. สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมจิตอาสา และการบริการสังคม 4. บูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษา และการบริการสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) เพิ่มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญห
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการ
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (9) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (10) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (11) การทำรายงานและการนำเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (Problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (Project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียนและสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์ และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงงานกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากกรยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงการงาน

วิชาเฉพาะของหลักสูตร

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตร

1. คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- (2) มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
- (3) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น
- (4) คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกระบวนการ
- (5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนสอนและกิจกรรมในทุกวิชา
- (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมค่ายอาสาคุณธรรม กิจกรรมตักบาตร ทำบุญ และปฏิบัติธรรม กิจกรรม การเสวนาคุณธรรมจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์และนักสวัสดิการสังคม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวความคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียน และการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการ
- (2) ประเมินจากการฝึกภาคปฏิบัติสนาม โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชา ผู้ร่วมชั้นเรียน และอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม

2. ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- (4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

- (5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม
- 2) **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**
- (1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน
 - (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เป็นจริงภายนอกชั้นเรียน การอภิปรายทางวิชาการ (Discussion)
 - (3) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ และเป็นการฝึกจากประสบการณ์จริงที่นำมาประยุกต์ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและภาคีที่เกี่ยวข้อง
- 3) **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**
- 1) การประเมินการเรียนรู้ด้านความรู้จากสอบข้อเขียน การจัดทำรายงาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - 2) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม
3. **ทักษะทางปัญญา**
- 1) **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**
- (1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
 - (2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคร่วมต่าง ๆ
 - (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
- 2) **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**
- (1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การ อภิปรายทางวิชาการ (Discussion)
 - (2) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม
- 3) **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**
- (1) การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - (2) การสอบรายวิชา
 - (3) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ
4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 1) **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- (1) มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
 - (2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- (1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การ อภิปรายทางวิชาการ (Discussion) โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม

- (2) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ทั้งในองค์กร และในชุมชน รวมทั้งการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์/ สอบถาม โดยเน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จาก พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา เช่น การแบ่งงาน/ร่วมงานในการเรียนและการ ค้นคว้าวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับ บุคคลภายนอก และนักศึกษากับองค์กร/ชุมชน
- (2) การประสานงานกับบุคคล/หน่วยงาน/ชุมชนภายนอกในการวิจัย การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพบริการ
- (2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
- (4) สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลัง ให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- (5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การอภิปรายทางวิชาการ (Discussion)
- (2) การฝึกภาคปฏิบัติสนาม และการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิ

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสอบรายวิชา
- (2) การฝึกภาคปฏิบัติ และการสัมมนา โดยการประเมินอาจารย์อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (2) มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธ์ภาพทางวิชาชีพ

- (3) มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน
- (4) มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ
- 2) **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**
 - (1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์เข้ากับการฝึกภาคปฏิบัติสนาม การศึกษาวิจัย การฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งจากข้อเขียน การฝึกภาคปฏิบัติ และ
 - (2) การจัดกิจกรรมต่างๆ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การศึกษาดูงาน การเป็นอาสาสมัคร และกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ชุมชนและสังคม เป็นต้น
- 3) **กลยุทธ์การประเมินทักษะทางปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน**
 - (1) การประเมินทักษะทางปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียนจากพฤติกรรมการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสอบ
 - (2) การถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ และการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก

(4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.2 วิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- (2) มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
- (3) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น
- (4) คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคมเป็นหลักในการตัดสินใจทุกกระบวนการ
- (5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธียุทธศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- (4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
- (5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- (2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทักษะคิด และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคร่วมต่าง ๆ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพบริการ
- (2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
- (4) สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- (5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (2) มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ
- (3) มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน
- (4) มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1																							
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย			●	○				●	●	●	●	●		●	○		●				●		●
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม		●	●	○				●		●	●	○	●	○	●		○	●			○		○
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●				●	●	○
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●			●	○		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○			●	○		
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2																							
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	●		●	●			○	●			●	○			●	○	○			○	●		
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์																								
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●			●	○	●	○	○	○	●
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○			●	●	○	●	●	○	○
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●			●	○	●	○	○	○	○
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์					●		●		●	●	●	●			●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
สค.201 การดูงานและสัมมนา	●	●	●	●	●				●		●			●	●			●			●	●	●	
สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○			○	●	●	●	●
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			○	●	●	●	●
สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	●	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
สค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	●	●					●		●		●			○			●				●	●		
สค.239 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย	●		●	●		●			●		●			●			●				●	●		
สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว	●		●	●		●			●		●			●			●				●	●		
สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษาเพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดโครงการทางสังคม	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์		●		●					●	●	●				●	●			●				○	
สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์		●		●					●	●	●				●				●				○	
สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
สค.477 กิจกรรมเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
สค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○				○
สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
สค.489 สวัสดิการคนพิการ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
สค.495 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้โสฬและผู้ติดยา	●			●					●				●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
สค.497 การจัดการภัยพิบัติ	●		●					●		●	●				○				●	○	○	●	○	○
สค.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○				○
วิชาโททางการพัฒนาชุมชน																								
พช.311 แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พช.312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พช.314 กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				○
พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พช.416 การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○		○	○	○	○
พช.418 การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม																								
ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
ยธ.312 อาชญาวិทยา และทัณฑวิทยา	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
ยธ.314 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
ยธ.315 เทหีอาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ยธ.316 การป้องกันอาชญากรรม	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์																								
สพ.310 การประเมินและวินิจฉัยทางจิตสังคม	●		○	●	○	●	○		○	○	●		○	○	●	●		○	○	●	○		●	○
สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
สพ.312 การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	●		○	○	●	○	○	●		○	●	○			●	●	○	○	○		○		○	○
สพ.313 จิตสังคมบำบัด	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●				●	○	●	●	●	○
สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคม สุขภาพ	●	●	●	○	○		○		●	●	●	○		●			○	●		●	○	●	○	○
สพ.315 สุขภาพชุมชน	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●
สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○		●	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว																									
ดศ.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	○	○
ดศ.362 นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○				○	●	●	●	○	○	○
ดศ.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○				○	●	○	●	●	●	○
ดศ.365 การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ดศ.366 วิธีการทำงานกับเด็กและเยาวชน	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ดศ.367 นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ดศ.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ																									
พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พร.401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงาน และสวัสดิการ	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ																								
สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สผ.312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	●	●				●					●				○			●				●	○	○
สผ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
สผ.314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุในภาวะสุดท้าย	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สผ.315 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วิชานอกคณะ																								
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สข.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน
2. ในวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้แนวการบรรยายเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผล และข้อสอบร่วมกัน
3. การประกาศคะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบ ก่อนสอบปลายภาค

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ศึกษาค่านิยมที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษา กรอบความคิด และความเชื่อที่นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพยึดถือเป็นพื้นฐานในการจัดบริการ หรือกำหนดนโยบาย และแผนงาน โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้ใช้บริการทุกระดับ
2. ศึกษาจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตการเข้าสู่วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการทำงานทางด้านการจัดบริการ แก่มนุษย์ (Human services)
3. ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ รวมทั้งคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
4. จัดประชุม/สัมมนาวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีวิชาการ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต จากองค์กรทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ภาระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้า sit in เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ที่อาจารย์จะสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 3) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 4) จัดให้มีที่ปรึกษาอาจารย์ใหม่ โดยแต่งตั้งอาจารย์อาวุโส ที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ให้เป็นที่ปรึกษาและพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่
- 5) จัดให้มีการสอนในระบบคู่ขนาน โดยวิชาหนึ่งๆ มีทั้งอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่สอนด้วยกันควบคู่กันไป ทั้งนี้ เพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ก่อนการเปิดการเรียนการสอน และส่งให้กรรมการหลักสูตร พิจารณา และให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ เพื่อทวนสอบและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนวิชาฝึกภาคปฏิบัติจัดทำ มคอ.5 ร่วมกับกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อทวนสอบ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- 3) จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เทคนิคการสอนใหม่ การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 4) จัดประชุมอาจารย์เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการตัดเกรด ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ มีความเป็นธรรมสำหรับ นักศึกษา และเป็นการป้องกันปัญหาเกรดแพ้อ หรือปัญหาการกดเกรด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิจัยสถาบัน และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความทางวิชาการสำหรับตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และ นานาชาติ
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาการ การปฏิบัติงานวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาชุมชนร่วมกับหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติที่มีการจัดทำ MOU ร่วมกัน เช่น การนิเทศงาน การให้คำปรึกษา การพัฒนาชุมชน เป็นต้น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ และการวิจัยร่วมกับสถาบันวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีระบบกลไกในระดับคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยคณะผู้บริหารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการดูแลรับผิดชอบ การบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้อย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีการกำหนดแผนงาน และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างพอเพียง ที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาทุกรายวิชา มีการกำหนดแผนงานและงบประมาณพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

1.2 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานของการอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

1.4 มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันและเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาศาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (มคอ.1) ของ สกอ. และสอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานสากล
2. ผลิตนักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ความรูทางวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพที่ตอบสนองสถานการณ์ทางสังคม	จัดแนวทางการเรียนรู้ใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้จริงจากหน่วยฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัย	จำนวนรายวิชาเรียนที่มีภาคบรรยายและภาคปฏิบัติที่ได้รับการทบทวนผลสัมฤทธิ์และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเอก เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ และมีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาด้านการวิจัย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร	1.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี 2.มีการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร 2. ผลการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ การทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ แสดงได้จากผลงานนักศึกษาในการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องมีความสามารถที่จะทำงาน/ ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์หรืออาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคม สวัสดิการสังคม การบริการสังคม และการขยายตัว ของการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนการเป็น ประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีทักษะและความรู้ความสามารถทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์เพิ่มขึ้น การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจึงจำเป็นต้องดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สอบถามระดับความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาประเมิน วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีขีดความสามารถสูง รองรับความต้องการกำลังคนในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนสถาบันการศึกษา ภาครัฐกิจเอกชน ภาครัฐบริการทางสังคม องค์การสวัสดิการสังคม และสถาบันวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร มีกระบวนการสอบความรู้ทางวิชาการและการสอบ สัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการเรียนของหลักสูตร นอกจากนี้นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบ ด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้มีผลต่ออัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและก่อนจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้แก่นักศึกษาแรกเข้าในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 ของการเรียนในหลักสูตร สำหรับในภาค การศึกษาถัดไป หลักสูตรจัดให้มีการมัชฌิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาในการเลือกสาขาวิชาโท รวมทั้งการ เตรียมความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติ 1-3 และการจัดปัจฉิมนิเทศ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 เพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดงานตามความรู้และความสามารถของนักศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวก ในการเรียนการสอนและการวิจัย

3.3.2 นักศึกษาสามารถร้องเรียนในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการหรืออื่นๆ มายังรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายการนักศึกษาและคณบดีได้โดยตรง ทั้งในรูปแบบของการติดต่อด้วยตนเอง หรือยื่นเป็นเอกสาร หลังจากนั้น

คณะที่จะดำเนินการพิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าว กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

การร้องเรียนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมารับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยเฉพาะในแต่ละอัตรา ซึ่งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ จะประกอบด้วยคณาจารย์ในภาควิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นกรรมการประจำคณะ

2) การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับในอัตรานั้นๆ คือ คุณสมบัติโดยทั่วไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย เช่น กำหนดเกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ หรือจบปริญญาตรีเกียรตินิยม และคุณสมบัติเฉพาะของสาขา เช่น จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง / การประกาศรับสมัคร ทั้งการติดประกาศ และประกาศทาง Internet

3) การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาคัดเลือกจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน

4) การพิจารณากลับกรองผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับ โดยคณะกรรมการภาควิชา คณะกรรมการบริหารคณะอนุกรรมการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และสภามหาวิทยาลัย การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก

5) การจัดอบรมอาจารย์ใหม่ของคณะ การจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

6) การมีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อใช้เป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ และติดประกาศให้นักศึกษาทราบ

7) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะๆ โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นมาพิจารณาผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่โดยเฉพาะในแต่ละคน เพื่อต่อสัญญาจ้าง เช่น การประเมินผลงาน 6 เดือน 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี เป็นต้น

8) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยคณะกรรมการประเมินผลและพัฒนาบุคลากร โดยประเมินตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยประเมินปีละ 2 ครั้ง

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรง หรือมีความชำนาญในด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม และพัฒนาสังคม มาบรรยายให้แก่นักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มีนโยบายในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรง หรือมีความชำนาญในด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม การพัฒนาชุมชน การพัฒนาสังคม สาขาวิชาโทและศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติพร้อมผลงาน ประสบการณ์ และความชำนาญที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน มาจากที่ประชุมสาขาวิชา
3. การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
4. ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน
5. สัดส่วนอาจารย์พิเศษต่อคณาจารย์ในหลักสูตรทั้งหลักสูตร ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 และอาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 30 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับกำกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ความพร้อมด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์จากห้องสมุดนงเยาว์ชัยเสรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งมีรายการหนังสือ และวารสารรวมทั้งโสตทัศนูปกรณ์ ดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือภาษาไทย 26,234 เล่ม และภาษาอังกฤษ 24,897 เล่ม
- (2) จำนวนวารสารภาษาไทย 40 รายการ และภาษาอังกฤษ 156 รายการ
- (3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2,025 รายการ

- (4) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ 5.064 รายการ
- (5) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้ใช้ห้องสมุด
 - บริการสืบค้น อินเทอร์เน็ต 40 เครื่อง
 - บริการสืบค้นบรรณานุกรมของห้องสมุด 13 เครื่อง
- (6) จำนวนสื่อ โสตทัศนูปกรณ์
 - โทรทัศน์พร้อมเครื่องเล่นวีดีโอ กลุ่ม 3 ชุด
 - โทรทัศน์พร้อมเครื่องเล่นวีดีโอ เดี่ยว 6 ชุด
 - โทรทัศน์พร้อมเครื่องเล่นวีดีโอ/ดีวีดี เดี่ยว 3 ชุด
 - เครื่องอ่านวัสดุย่อขยาย 1 เครื่อง
 - เครื่องฉายสไลด์แบบตู้ 2 เครื่อง

6.2.2 ความพร้อมด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 6 ห้อง และมีห้องให้คำปรึกษาทั้งศูนย์รังสีและศูนย์ลำปางจำนวนทั้งสิ้น 2 ห้อง และห้องกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

6.2.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จะเป็นผู้จัดสื่อการสอนอื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีรวมทั้งนักศึกษาพิการ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 คณะจัดหาฐานข้อมูลการวิจัย ที่จำเป็นต่อการสืบค้นผลงานวิจัยให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

6.3.2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประสานงานกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน การวิจัย

6.3.3 คณะมีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การวิจัย ที่ทันสมัยเพื่อทดแทน และเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เป็นไปตามระเบียบการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ตามตำแหน่งงาน

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำนักรวบรวมความต้องการของหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ สถานที่ และเครื่องมืออุปกรณ์วิจัยของอาจารย์ประจำ และนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดหาทดแทนเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิจัยที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการ	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือวิจัยระดับสูงที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้าง	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานในห้องปฏิบัติการ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
ศึกษาวิจัยในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ความพร้อมในการปฏิบัติงานวิจัยในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ</p>

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากร สนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
14) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	11	12	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายลักษณะ ทั้งการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน การอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม ซึ่ง การประเมินกลยุทธ์การสอนดังกล่าว จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา จากการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐม/มัชฌิม/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่า จากกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไรบ้าง นอกจากนี้ ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานภาคสนาม โดยองค์กรและอาจารย์นิเทศงานภาคสนามอีกด้วย

3) การประเมินการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการปริญญาตรี เป็นการประเมินโดยภาพรวมทั้งจากผลประเมิน การสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา และเทียบกับการประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ

4) การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนาอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนใหม่ ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

5) การส่งเสริมให้คณาจารย์ ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การจัดอาจารย์สอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต เป็นการจัดอาจารย์สอนในลักษณะของทีมงานและระบบคู่ขนาน คือ วิชาหนึ่ง ๆ จะมีอาจารย์ประจำวิชา 2-4 คน และมีทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์อาวุโส สอนร่วมกันเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนร่วมกัน ดังนั้น การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน จะประเมินทั้งจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนในทีมงานเดียวกัน คณะกรรมการปริญญาตรี และที่ประชุมคณาจารย์ (รายละเอียดตามข้อ 1.1) นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ทุกคน ต้องประเมินการสอนของตนเอง ใน มคอ.3 และแบบ มคอ. อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของบัณฑิต และประสิทธิภาพของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน ไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

1) คณะกรรมการปริญญาตรี และคณะกรรมการภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พิจารณาผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม (ตามข้อ 2) และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อรับผิดชอบเกี่ยวกับการยกร่างหลักสูตรปรับปรุง

2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รวบรวมผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม และจัดสัมมนา เพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับการกำหนดทิศทางของหลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตร และรายวิชา

ต่างๆ ในหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมิน และการสัมมนา มาร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง เสนอคณะกรรมการภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

3) คณะกรรมการภาควิชาภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ตรวจสอบร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง จากนั้น เสนอเข้าพิจารณาในคณะกรรมการพิจารณาตามลำดับ คือ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และเสนอมหาวิทยาลัย ซึ่งจะผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการอีก 3 ชุด คือ อนุกรรมการมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และสภามหาวิทยาลัย ก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ต่อไป

ภาคผนวก 1

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ.2555 - 2559)
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์รังสิต

1. ศาสตราจารย์ ระพีพรรณ คำหอม

หนังสือ / ตำรา

- E-Booking (2559) **หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1** สนับสนุนทุนโดยสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและการพัฒนา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ระพีพรรณ คำหอม. (2557). **สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2556). **สารานุกรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน ทิศทางการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในอนาคต.**
- ระพีพรรณ คำหอม. (2556). **หน่วยที่ 3 รูปแบบและกลไกการจัดสวัสดิการสังคมของภาครัฐ**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2556). **หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จุลภาค** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2556). **การพิทักษ์สิทธิ์** (พิมพ์เพิ่มเติมครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ร้านเจปรินทร์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2555). **หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จุลภาค** (พิมพ์เพิ่มเติมครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

งานวิจัย

- ระพีพรรณ คำหอม และประกายทิพย์ วงศ์หอม (2559) **รายงานการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**. สนับสนุนทุนโดย กลุ่มการพัฒนามาตรฐานทางสังคม กองวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะทำงาน.(2559). **แผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคมไทยฉบับที่สาม พ.ศ. 2560-2564.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม. กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2558). **โครงการศึกษาแนวทางการส่งเสริมงานอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เชิงกลยุทธ์ตามภารกิจของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภายใต้ระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2557.** กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2558). **โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานเสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนจังหวัดปทุมธานี**. สนับสนุนทุนโดยคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัดปทุมธานี. (ที่ปรึกษา)
- ระพีพรรณ คำหอม ,สดใส คุ่มทรัพย์อนันต์, วิไลภรณ์ โคตรบึงแก และคณะ (2558) **การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการใช้รูปแบบครอบครัวบำบัดแบบผสมผสานในผู้ปกครองผู้บกพร่องทางสติปัญญา**. (ที่ปรึกษา) สนับสนุนทุนโดยกองทุนวิจัยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รุจา ภูไพบูลย์และคณะ (2558) **โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้: การเปลี่ยนแปลงสถานภาพครอบครัวไทยและแนวทางเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว**. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ร่วมวิจัย)
- นิตยา วัจนภูมิ และคณะ. (2558) **การวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตอบสนองความต้องการศูนย์พักพิงในภาวะฉุกเฉินในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดนนทบุรี** ร่วมกับวิทยาลัยโลกาภิวัตน์ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (ร่วมวิจัย)
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2557). **การสังเคราะห์การถอดบทเรียนงานประชุมวิชาการประจำปี 2557 สร้างคนสร้างชาติ : สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม** สนับสนุนทุนโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2557). **การศึกษาวิจัยด้านสวัสดิการสังคมของภาครัฐและเอกชนในภาพรวมของประเทศ**. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2557). **การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการปฏิรูปมาตรการการเงิน การคลังเพื่อสวัสดิการของประชาชน**. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ระพีพรรณ คำหอม, สดใส คุ่มทรัพย์อนันต์, วิไลภรณ์ โคตรบึงแก และคณะ. (2557). **การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการใช้รูปแบบครอบครัวบำบัดแบบผสมผสานในผู้ปกครองผู้บกพร่องทางสติปัญญา**. สนับสนุนทุนโดยกองทุนวิจัยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระพีพรรณ คำหอม, กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง, รณรงค์ จันโต. (2556). **ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิผู้ด้อยโอกาส (พ.ศ.2556-2559)** สนับสนุนทุนโดย สำนักงานส่งเสริมและพิทักษ์ผู้ด้อยโอกาส สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (หัวหน้าโครงการ)
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2556). **การวิเคราะห์แผนการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัด 77 จังหวัด**. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (หัวหน้าโครงการ)
- ระพีพรรณ คำหอม, กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง, รณรงค์ จันโต และเยาวลักษณ์ เขียรเชาว์. (2555-2557). **การวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตอบสนองความต้องการศูนย์พักพิงในภาวะฉุกเฉินในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดนนทบุรี** ร่วมกับวิทยาลัยโลกาภิวัตน์ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระหว่างเดือนตุลาคม 2555 – มิถุนายน 2557. (ร่วมวิจัย)

- ระพีพรรณ คำหอม,รณรงค์ จันโต และเยาวลักษณ์ เขียรเชาว์. (2555-2557) การวิจัยเรื่อง **การประเมินการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญ 2550 มาตรา 67 วรรคสอง** ร่วมกับวิทยาลัยโลกคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2555 - มิถุนายน 2557. (ร่วมวิจัย)
- ระพีพรรณ คำหอมและคณะ (2556) การวิจัยเรื่อง **การจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษาสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราค่าจ้างที่ปรึกษาไทย**.สนับสนุนโดย สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง.(ร่วมวิจัย)
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2555). การวิจัยเรื่อง **รูปแบบการจัดบริการดูแลผู้สูงอายุในสถาบันโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด**. สนับสนุนโดยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (หัวหน้าโครงการ)
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2555). การวิจัยเรื่อง **การติดตามและประเมินผลภายนอกแผนงานพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนสู่ชุมชนเข้มแข็ง** สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (หัวหน้าโครงการ)
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2555). การวิจัยเรื่อง **การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส**. สนับสนุนโดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) (หัวหน้าโครงการ)
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ (2555). การวิจัยเรื่อง **โครงการติดตามและประเมินผลภายในแผนงานเครือข่ายพยาบาลชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน**. สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (หัวหน้าโครงการ)
- ระพีพรรณ คำหอม. (2555). การวิจัยเรื่อง **การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการเข้าถึงสวัสดิการสังคมของประชาชน**. สนับสนุนโดย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ที่ปรึกษาโครงการ)

บทความ

Article papers :

- “Buddhist Principles: Human Rights and Self-Reliance of Marginal people in Thai Society”
Comparative Perspectives on Religion and Social Change Buddhism in Everyday Life in India and Thailand, 18-24 January 2015, Aurangabad Maharashtra India.
- The 10th ASEAN GO-NGO Forum on Social Welfare and Development. “Empowering Older Persons in ASEAN ” 7 September 2015, Malasia. By The National Council on Social Welfare of Thailand.
- “ Lesson Learned of Shelter Management in Emergency Situation of Thailand in the Future”, Growth and Crisis: Social Work and Policy Discourses. By Asian and Pacific Association for Social Work Education (APASWE) and International Federation of Social Workers in Asian and Pacific Region (IFSW AP),23 October 2015, Lumpini Dusit Thani Hotel,Bangkok,Thailand .
- THE NINTH ASEAN GO-NGO FORUM ON SOCIAL WELFARE AND DEVELOPMENT. “Social Welfare Services for Sustainable Development in ASEAN Beyond 2015 “24 November 2014,Vientiane, Lao. By The National Council on Social Welfare of Thailand.

“Establishment of Standards in Provision of Institutional Care to Elderly Persons by Provincial Administration Organizations (PAOs) in Thailand” presented at 2013 International Istanbul Initiative on Aging Congress in Istanbul Turkey. 4-6 October 2013, Istanbul.

“Government promotion of rights and Welfare for the Elders and the participation of Community in Thailand” presented at 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development Action and Impact, Stockholm, Sweden. 8-12 July 2012, Stockholm.

2. อาจารย์ ปรียานุช โขชนวนวิชัย

งานวิจัย

- ปรียานุช โขชนวนวิชัย. (2559). การศึกษาความคิดเห็นคณาจารย์ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรสังคม-สงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี 2559 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ทุนจากโครงการปริญญาตรีหลักสูตรสังคมสงเคราะห์บัณฑิต
 อภิญญา เวชยชัย, นันทภรณ์ เอี่ยมนวนานนทชัย, ปรียานุช โขชนวนวิชัย, และเสาวธาร โพธิ์กัลด. (2556). การศึกษาผลการดำเนินงานภายใต้โครงการกำลังใจในพระตำรา : 12 พื้นที่ร่วมสืบสานพระปณิธาน. ทุนจากสำนักกิจการในพระตำราพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา กระทรวงยุติธรรม.

บทความ

- ปรียานุช โขชนวนวิชัย. (2558). การเยี่ยมบ้านในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ: แนวคิดพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงาน. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558
- ปรียานุช โขชนวนวิชัย. (2558). นักสังคมสงเคราะห์: ภาวะการหมดไฟและการดูแลตนเอง. รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 61 ปี.
- ปรียานุช โขชนวนวิชัย. (2556). กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมสงเคราะห์คลินิก : การเปรียบเทียบระหว่าง School for Social Work, Smith College และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 59 ปี.
- Choktanawanich, P. (2012). **Rights to access medical services in Bangkok, Thailand: Voice from people living with and affected by HIV/AIDS and Practitioners.** Accepted for oral presentation at the 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact, Organized by International Association of School of Social Work (IASSW), International Council of Social Welfare (ICSW), International Federation of Social Workers (IFSW), 8-12 July 2012, Stockholm, Sweden (Published in conference proceeding).
- Choktanawanich, P. (2012). **From crisis to opportunity: Professional paving for clinical social work from mega flood disaster in Thailand.** Accepted for oral presentation at the 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact, Organized by

International Association of School of Social Work (IASSW), International Council of Social Welfare (ICSW), International Federation of Social Workers (IFSW) 8-12 July 2012, Stockholm, Sweden (Published in conference proceeding).

งานวิชาการอื่นๆ

เสาวธาร โพธิ์กลัด และ ปรียานุช โชคชนวณิชย์. (2558). **โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานเสาศาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนจังหวัดปทุมธานี**. สนับสนุนทุนโดยคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัดปทุมธานี.

3. อาจารย์รณรงค์ จันใด

งานวิจัย

รณรงค์ จันใด, ปาริชาติ วลัยเสถียร.(2557). **โครงการถอดบทเรียนและสร้างตัวชี้วัด “โครงการถักทอพลังชุมชนเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของพลเมืองรุ่นใหม่”**

รณรงค์ จันใด, จิตติ มงคลชัยอรัญญา.(2556). **โครงการจัดทำเกณฑ์กลางและการจัดทำแผนถนนสภาพนิคมสร้างตนเอง ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556-2557)**

รณรงค์ จันใด, วรวิมล โรมรัตน์พันธ์.(2556.) **โครงการการติดตามประเมินผลการดำเนินงานสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) ปี พ.ศ. 2555-2557**

รณรงค์ จันใด, จิตติ มงคลชัยอรัญญา. (2555). **โครงการวิจัยศึกษาผลการดำเนินงานและทิศทางการขับเคลื่อน “โครงการสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน”**

รณรงค์ จันใด, โกวิท พวงงาม. (2555). **โครงการประเมินผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่าย**

รณรงค์ จันใด, วรวิมล โรมรัตน์พันธ์. (2555). **โครงการการศึกษาจัดทำกระบวนการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน (ลูกบ้าน) โครงการอาคารชุดพักอาศัย เอสเปรช เพลย์ (มี) ลาดปลาเค้า**

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญมณี บุรณกานนท์

หนังสือ / ตำรา

อัญมณี บุรณกานนท์. (2557). **การฝึกอบรมผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ไม่ต่ำกว่า 10 ปี เพื่อให้ได้เข้าสู่การรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.) (หลักสูตร 48 ชั่วโมง)**. โดยสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.

งานวิจัย

อัญมณี บุรณกานนท์. (2557). **แนวทางการบริหารจัดการและการระดมทุนกองทุนโดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม : กรณีศึกษากองทุนที่จัดตั้งขึ้นตามข้อกำหนดของกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**. โดยการสนับสนุนจากกองบริหารกองทุน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

อัญมณี บุรณกานนท์. (2556). *การขับเคลื่อนกองทุนด้านการพัฒนาสังคมในประเทศไทย*. โดยการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

บทความ

อัญมณี บุรณกานนท์. (2557). *“การเยี่ยมบ้านในงานสังคมสงเคราะห์”*. บทความในหนังสือการฝึกอบรมผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ไม่ต่ำกว่า 10 ปี เพื่อให้ได้เข้าสู่การรับรอง มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.) (หลักสูตร 48 ชั่วโมง) โดยสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย,

อัญมณี บุรณกานนท์. (2557). *“Situation of children in conflict with the law: A Case Study From Thailand”*. การประชุม ASEAN Forum for Sharing Best Practices on Social Work Case Management and Multi-Sectoral Approaches Responding to Child Protection Concerns ณ กรุงมนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ โดยเป็นผู้แทนประเทศไทย ในฐานะสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

5. อาจารย์อัญมณี จันทรวะ

หนังสือ/ตำรา

รศ.โกวิท พวงงาม อัญมณี จันทรวะ และชญาภัส พลายโธ. (2558). *การขับเคลื่อนการเมืองภาคพลเมืองของเครือข่ายประชาสังคมจังหวัด*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม,

งานวิจัย

อัญมณี จันทรวะ. (2558). *โครงการพัฒนาแม่แบบฐานข้อมูลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์การชุมนุมอันเนื่องมาจากความขัดแย้งทางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2557*. กรุงเทพฯ: สถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม.

รศ.โกวิท พวงงาม อัญมณี จันทรวะ และชญาภัส พลายโธ. (2557). *โครงการศึกษาวิจัยเพื่อวัดความเข้มแข็งการเมืองภาคพลเมือง*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนับสนุนโดยสภาพพัฒนาการเมือง.

อัญมณี จันทรวะ. (2557). *โครงการถอดบทเรียนความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานหนึ่งสถานพินิจฯ หนึ่งสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

บทความ

อัญมณี จันทรวะ. (2558). *การบูรณาการกลไกเชิงนโยบายเพื่อการปฏิรูปสังคมผ่านคณะทำงานเครือข่ายภาคประชาสังคมระดับจังหวัด*. รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการ (Proceeding) เนื่องในโอกาสสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ปีที่ 61 “สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ : ศาสตร์แห่งการบูรณาการเพื่อการปฏิรูปสังคม” วันที่ 23 มกราคม 2558.

6. อาจารย์ ดร.มาตี ลี้มสกุล

งานวิจัย

- มาตี ลี้มสกุล. (2556). การรู้เท่าทันสื่อของเด็กและเยาวชนภายใต้วาทกรรมความสวยของโฆษณาโทรทัศน์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาตี ลี้มสกุล. (2555). การวิเคราะห์ข้อสอบโครงการคัดเลือกนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยจัดสอบตรง คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บทความ

- มาตี ลี้มสกุล (2557). วาทกรรมความสวยในโฆษณาโทรทัศน์กับงานบุคลิกภาพนักเรียน. รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 24 มกราคม 2557.
- มาตี ลี้มสกุล. (2556). ประชาคมอาเซียนกับงานสวัสดิการสังคมของไทย .วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม-2556.

7. อาจารย์ ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก

งานวิจัย

- วิไลภรณ์ โคตรบึงแก. (2556). โอกาส ความท้าทาย ความพร้อม และทิศทางการพัฒนางานด้านคนพิการ กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: เสนอต่อสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- บัณฑูร เศรษฐศิโรตม์และคณะ. (2555-2556). การปรับปรุงดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555-2556.
- Kotbungkair, W. & Chen, Roy K., (2555-2556). *A comparison of self-acceptance of disability between Thai Buddhists and American Christians.*
- Kotbungkair, W. & Thongkuay, S., (2012). *Comparative Study on ASEAN Labour Laws and Practices on Employment for Persons with Disabilities in ASEAN.* Proposed to the Ministry of Labour, Invalids and Social Affairs of Vietnam.
- วิไลภรณ์ โคตรบึงแก และศิริพงษ์ ศรีอาคีระ .. (2556). *คนพิการ ความยากจน และการดำรงชีวิต.* เสนอต่อสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ.
- วรวิมล โรมรัตน์พันธ์และคณะ. (2525). *การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านครอบครัว.* กรุงเทพฯ: เสนอต่อสำนักงานกิจการสตรีและครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

บทความ

- Chen, R. K., Kotbungkair, W., & Brown, A. D. (2015). A comparison of self-acceptance of disability between Thai Buddhists and American Christians. *Journal of Rehabilitation*, 81(1), 53-63.

- วิไลภรณ์ โคตรบึงแก. (2558). โอกาส ความท้าทาย ความพร้อม และทิศทางการพัฒนางานด้านคนพิการกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนรายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครอบรอบ 61 ปี .(อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์เผยแพร่)
- Serrano et al, (2014). *Labour laws and practices in ASEAN: A Comparative Study on Gender Equality, Employment of Persons with Disabilities, Youth Employment and Social Dialogue (Volume 2)*. Singapore: SC (Sang Choy) International Pte Ltd.
- วิไลภรณ์ โคตรบึงแก และศิริพงษ์ ศรีอาค๊ะ).2556). *คนพิการ ความยากจน และการดำรงชีวิต*รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ประจำปี2556 เปลี่ยนภาระเป็นพลัง“: โอกาสและพื้นที่ทางสังคมของคนพิการ”.
- วิไลภรณ์ โคตรบึงแก. (2555). การจัดการรายกรณี: เครื่องมือในการประสานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ. *หนังสือรวมบทความศาสตร์และศิลป์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในมิติสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: เจปรินท์.

8. อาจารย์ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์

งานวิจัย

- ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์ และคณะ. (2557). *การจัดทำแผนยุทธศาสตร์บริษัทภิบาล (CSR) ด้านการจัดการภัยพิบัติของกลุ่มปตท. ปี 2558 และการศึกษาวิจัยและประเมินผลการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ปี 2554 - 2557*.
- กิตติยา นรามาศ, ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์ และวิไลภรณ์ โคตรบึงแก. (2556). *โอกาส และพื้นที่ทางสังคมของนักศึกษาและบัณฑิตโครงการนักศึกษาผู้พิการ มธ.ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ประเภททุนวิจัยทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2556*.

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง**

1. อาจารย์ ดร.สุขมา อรุณจิต

บทความวิชาการ

- สุขมา อรุณจิต. (2558). “การบริหารสังคมเพื่อความเป็นธรรมทางสังคมด้านการศึกษา” ในงานสัมมนาเนื่องในโอกาสสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 61 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ : ศาสตร์แห่งการบูรณาการเพื่อการปฏิรูปสังคม. 23 มกราคม 2558, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุขมา อรุณจิต. (2558). “ความเป็นธรรมทางสังคมในงานสวัสดิการสังคมจากการวิจัย” ใน เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายนักศึกษาพัฒนาชุมชนและสังคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14. 27-28 มกราคม 2558, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย. (หน้า 14-22)
- สุขมา อรุณจิต. (2558). **ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นธรรมทางสังคมของงานสวัสดิการสังคม.** โครงการบทความออนไลน์และตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จังหวัดลำปาง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง, <http://www.lampang.tu.ac.th/paperonline/2557paper01.pdf> [online].
- สุขมา อรุณจิต. (2557). “การสังเคราะห์งานวิจัยด้วยวิธีการวิเคราะห์อภิमानและการวิเคราะห์ตีความหมายกับความเป็นธรรมทางสังคม” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2556. 9 กรกฎาคม 2557, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (หน้า 2-15)
- สุขมา อรุณจิต. (2555). “ศาสตร์เบื้องต้นของศิลปะบำบัดสำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ศาสตร์” ใน **วารสารคณาจารย์กลุ่มชำนาญการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในมิติสุขภาพ.** กรุงเทพฯ: เจปรีนท์, 2555. (หน้า 170-203)
- Suwachara Piemyati and Sukhuma Aroonjit. (2012). “PA (L+R) The design of social work filed education between university and community” in **University-Community Engagement Conference.** 9-12 January, 2012, Chiang Mai, Thailand. (p. 29)
- สุขมา อรุณจิต. (2555). “ภัยพิบัติกับการคุ้มครองทางสังคมบนฐานแนวคิดเชิงนิเวศวิทยา” ใน การประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. 25 มกราคม 2555, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (หน้า 153)

2. อ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม

งานวิจัย

- พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม. (2555). โครงการวิจัยศึกษาผลการดำเนินงานและทิศทางการขับเคลื่อน “โครงการสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน : จ.พิษณุโลก”.

บทความ

พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม. (2558). บทความวิจัยเรื่อง “การบูรณาการการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนโดยยึดชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษาชุมชนตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง”. วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ. สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2558.

พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม. (2555). นำเสนอบทความเรื่อง “นวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับการศึกษาภาคสนามสังคมสงเคราะห์ศาสตร์” (Curriculum Innovation and Field Work Practicum in Social Work Education). การประชุมนานาชาติ UCEC. 2012 จัดโดยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ร่วมกับภาคี จัดในวันที่ 9 – 12 มกราคม 2555 ณ โรงแรม เลอ เมอริเดียน เชียงใหม่.

3. อาจารย์กรุณา ใจใส**งานวิจัย**

กรุณา ใจใส. (หัวหน้าโครงการวิจัยและนักวิจัยร่วม). (2557). *การพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนตำบลแม่เกาะ*. งานวิจัยภายใต้ชุดโครงการ การส่งเสริมการปกครองตนเองของท้องถิ่นและการกระจายอำนาจสนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

กรุณา ใจใส (นักวิจัยปฏิบัติการร่วม). (2557). *โครงการสื่อสารและสร้างเครือข่ายชุมชนพึ่งตนเองพื้นที่ใกล้แนวสายส่งไฟฟ้าอย่างยั่งยืนพื้นที่ภาคเหนือ*. สนับสนุนโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.

4. อ.ปรีดา ตาลี**งานวิจัย**

ปรีดา ตาลี (นักวิจัย). (2556). *โครงการ “นวัตกรรมและรูปแบบการจัดการด้านสุขภาพสำหรับกลุ่มประชากรเปราะบางโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”*. สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

บทความ

ปรีดา ตาลี และพิมพ์ฉัตร รสสุธรรม. (2557). *สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมบนวิถีแห่งประชาคมอาเซียน*. เอกสารชุดความรู้ในโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มธ. ศูนย์ลำปาง.

5. อ.วรลักษณ์ เจริญศรี**งานวิจัย**

วรลักษณ์ เจริญศรี (นักวิจัยโครงการในพื้นที่จังหวัดลำปาง). (2557). *โครงการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ 2557*. สนับสนุนโดย สถาบันพระปกเกล้า.

บทความ

วรลักษณ์ เจริญศรี และ สุกัญญา มีสกุลทอง. (2558). *โอกาสและข้อจำกัดในการทำงานของผู้ป่วยโรคลมชัก*. รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 61 ปี. (อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์เผยแพร่).

ภาคผนวก 2

ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์รังสิต

ลำดับ ที่	รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง : สัปดาห์)					ภาระงานสอนหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง : สัปดาห์)					ภาระงาน วพ./คั่นคว่ำ ก่อนปรับปรุง / คน		ภาระงาน วพ./คั่นคว่ำ หลังปรับปรุง / คน	
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วพ.	คั่นคว่ำ	วพ.	คั่นคว่ำ
1	ศ.ระพีพรรณ คำหอม	6		9	3	18	6		9	3	18				
2	อ.ปริญานุช โชคธนวนิชย์	9		6		15	9		6		15				
3	อ.รณรงค์ จันใด	9		6		15	9		6		15				
4	ผศ.อัญมณี บูรณกานนท์	9		6		15	9		6		15				
5	อัญญาภรณ์ จันทรวะช	9		6		15	9		6		15				
6	อ.ดร.มาตี ลิมสกุล	9		6		15	9		6		15				
7	อ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	9		6	3	18	9		6	3	18				
8	อ.ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์	9				9	9				9				

ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง

ลำดับ ที่	รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง : สัปดาห์)					ภาระงานสอนหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง : สัปดาห์)					ภาระงาน วพ./คั่นคว่ำ ก่อนปรับปรุง / คน		ภาระงาน วพ./คั่นคว่ำ หลังปรับปรุง / คน	
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วพ.	คั่นคว่ำ	วพ.	คั่นคว่ำ
1	อ.ดร.สุขุมมา อรุณจิต	9		6		15	9		6		15				
2	อ.พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม	12				12	12				12				
3	อ.กรรณา ใจใส	12				12	12				12				
4	อ.ปรินดา ตาสี	12				12	12				12				
5	อ.วรลักษณ์ เจริญศรี	12				12	12				12				

ภาคผนวก 3

แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

ฉบับปี พ.ศ.2556 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2556.....
- สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา...2560..... ตั้งแต่ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา.....2560..... เป็นต้นไป
- เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
 - เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 และตอบสนองความต้องการของสังคมได้
 - เพื่อให้หลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556
- สาระในการปรับปรุงแก้ไข**
 - ปรับโครงสร้างหลักสูตร และเพิ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จาก 84 หน่วยกิต เพิ่มเป็น 90 หน่วยกิต ดังนี้

เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2556)	แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2559)
โครงสร้างหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้	โครงสร้างหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้
1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (84 หน่วยกิต)	2.1 วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (90 หน่วยกิต)
2.2 วิชาโท หรือวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)	2.2 วิชาโท หรือวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)
3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
รวม 135 หน่วยกิต	รวม 141 หน่วยกิต

5.2 ปรับข้อกำหนดวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จาก 84 หน่วยกิต เป็น 90 หน่วยกิต โดยปรับเพิ่มวิชาบังคับในสาขา จาก 57 หน่วยกิต เป็น 66 หน่วยกิต และปรับลดวิชาเลือกในและนอกสาขา จาก 12 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต ดังนี้

เดิม	แก้ไขเป็น
วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 84 หน่วยกิต คือ	วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 90 หน่วยกิต คือ
1) วิชาบังคับในสาขา 57 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับในสาขา 66 หน่วยกิต
2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 12 หน่วยกิต	2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 9 หน่วยกิต
3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต	3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต

5.3 แก้ไขชื่อหลักสูตรวิชาโท และเปลี่ยนแปลงอักษรย่อรหัสวิชาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จำนวน 1 หลักสูตร คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรวิชาโทการบริหารงานยุติธรรม	ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรม
Minor Program in Justice Administration	Minor Program in Criminal Justice Social Work

5.4 ปรับโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาโท จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>1. วิชาโททางการพัฒนาชุมชน</p> <p>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ในสาขาการพัฒนาชุมชนให้ได้ หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิตโดยศึกษาวิชาต่อไปนี้</p> <p>1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>1. วิชาโททางการพัฒนาชุมชน</p> <p>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ในสาขาการพัฒนาชุมชนให้ได้ หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิตโดยศึกษาวิชาต่อไปนี้</p> <p>1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>
<p>2. วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ</p> <p>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้</p> <p>1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>2. วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ</p> <p>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้</p> <p>1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต</p>

5.5 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

5.5.1 วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (สค.) หลักสูตร พ.ศ. 2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 42 วิชา ส่วนหลักสูตร พ.ศ.2559 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 36 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) วิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 10 วิชา คือ

1.1) สค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
1.2) สค.211	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3 (3-0-6)
1.3) สค.212	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
1.4) สค.365	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	3 (3-0-6)
1.5) สค.465	การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
1.6) สค.478	เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
1.7) สค.479	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
1.8) สค.486	การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-6)
1.9) สค.489	สวัสดิการคนพิการ	3 (3-0-6)
1.10) สค.499	ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)

2) แกไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>สค.201 การดูงานและสัมมนา 3 (3-0-6)</p> <p>SW 201 Field Visits and Seminars</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.111</p> <p>(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)</p> <p>การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ของภาครัฐ องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การประชาชน เพื่อเรียนรู้ นโยบาย การบริหารงาน และการดำเนินงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)</p>	<p>สค.201 การดูงานและสัมมนา 3 (3-0-6)</p> <p>SW 201 Field Visits and Seminars</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้สค.111</p> <p>(เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)</p> <p>การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และ องค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชนผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)</p>
<p>สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>SW 213 Social Change and Social Problems</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่ออุดมการณ์ทางสังคม บูรณาการทางสังคม ปัญหาสังคม ตลอดจนจิตวิญญาณเป็นอยู่ และระบบความสัมพันธ์ทางสังคม มาตรการทั้งเชิง</p>	<p>สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>SW 213 Social Change and Social Problems</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง พลวัตการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคมและชีวิตความเป็นอยู่ อุดมการณ์ทางสังคม ปัญหาสังคม การผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม</p>

เดิม	แก้ไขเป็น
รับและเชิงรุกที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพัฒนาสังคม	มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุกที่จะนำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาสังคม
สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6) SW 221 Thai Society and Theories of Social Development โครงสร้างทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทย พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผลกระทบที่มีต่อคน ครอบครัว ชุมชนและสังคม พัฒนาการของทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคมที่มีผลต่อสังคมไทย	สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6) SW 221 Thai Society and Theories of Social Development ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาของสำนักคิดต่างๆ ตั้งแต่แนวคิดการพัฒนาแบบเสรีนิยมคลาสสิกไปจนถึงแนวคิดการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติ ศึกษาปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบต่อคนในสังคม

3) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย และคำอธิบายวิชา จำนวน 1 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม 3 (3-0-6) SW 214 Social Welfare and Human Security แนวคิด หลักการสวัสดิการสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของระบบสวัสดิการสังคมกับการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ หลักสิทธิมนุษยชน หลักความยุติธรรมในสังคม องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงและการพัฒนามนุษย์ รัฐสวัสดิการ ระบบความมั่นคงทางสังคม และการคุ้มครองทางสังคม	สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6) SW 214 Social Welfare and Human Security แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สังคมคุณภาพหลักสิทธิมนุษยชน หลักความเป็นธรรมทางสังคม ระบบความมั่นคงทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม รัฐสวัสดิการปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และ ท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์ กรณีศึกษาระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในบางประเทศ

4) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายวิชา จำนวน 1 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สค.469 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6) SW 469 Social Work and Social Welfare Laws ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับกฎหมายดังกล่าว	สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6) SW 469 Social Work Law ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ

5) แก้ไขชื่อภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา วิชาบังคับก่อน และหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สค.405 การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ 3 (0-9-0) SW 405 Independent Field Practicum วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.202 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) การประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์ในองค์การ กลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงกับโดยอ้อม การปฏิบัติงานตามความสนใจทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)	สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3 6 (0-38-0) SW 401 Field Practicum 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้สค.301, สค.313 และ สค.314 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านโครงการทางสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์การสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม อย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม570 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)

6) แก้ไขคำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 3 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 3 (3-0-6) SW 224 Social Work Research 1 วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.111 วิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติ	สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 3 (2-1-6) SW 224 Social Work Research 1 วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.111 วิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด จริยธรรมการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคม

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>เบื้องต้นสำหรับการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย และสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย</p>	<p>สงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย กระบวนการ วิจัย ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการ วิจัย</p>
<p>สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6) SW 312 Social Work Research 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.224</p> <p>ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ในฐานะเป็นวิธีการหลักที่สำคัญของการสังคมสงเคราะห์ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบริการและนโยบาย กระบวนวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน ระหว่างนักสังคมสงเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ระดับกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 3 (1-2-6) SW 312 Social Work Research 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.224</p> <p>ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพในฐานะเป็นวิธีการหลักและเครื่องมือสำคัญสำหรับพัฒนานโยบายและคุณภาพการให้บริการ กระบวนวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคลและกลุ่ม โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในคน</p>
<p>สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 6 (0-18-0) SW 202 Field Practicum 1 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.201 และ สค.223 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)</p> <p>ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มแบบผสมผสานในระดับองค์กร โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิดหลักการ และทฤษฎี ทักษะทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)</p>	<p>สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 6 (0-24-0) SW 202 Field Practicum 1 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.201 และ สค.223 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะ ทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)</p>

7) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 5 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>สค.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6) SW 222 Foundations for Social Work Practice</p> <p>พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะสำคัญในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับบุคคล ครอบครัวและกลุ่ม/ชุมชน โดยเน้นทั้งความรู้ ทักษะ และการฝึกทักษะ เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและฝึกภาคปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ทักษะ การสร้างสัมพันธภาพ การสัมภาษณ์ การสังเกต ทักษะพื้นฐานในการให้การปรึกษาเบื้องต้น การฟังอย่างตั้งใจ การบันทึกและการรายงาน</p>	<p>สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 3 (2-1-6) SW 222 Social Work Methodology 1</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย หลักการ รูปแบบ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว การประเมินสถานะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงของกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมอย่างรอบด้าน การวางแผนและการจัดการรายการบริการจัดการบริการทางสังคมสงเคราะห์ การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพและความเป็นสหวิชาชีพบนฐานการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคเหมาะสมและเป็นธรรมชาติ เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว และ กรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานที่น่าสนใจ</p>
<p>สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 3 (3-0-6) SW 311 Social Work Methodology 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.223</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิค และทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชนและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นฐานเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม</p>	<p>สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3 3 (2-1-6) SW 311 Social Work Methodology 3</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.223</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิค และทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นฐานเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม</p>
<p>สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3 3 (3-0-6) SW 313 Social Work Methodology 3</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.311</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ กระบวน</p>	<p>สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4 3 (2-1-6) SW 313 Social Work Methodology 4</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.311</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการบริหารองค์การ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริหารความเสี่ยง</p>

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>การบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์กร ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการบริหารงานสังคมสงเคราะห์และการติดตามประเมินผล การจัดการรายกรณี การสร้างและพัฒนาเครือข่าย และกลไกทางนโยบายต่างๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ในองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การสังคมสงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การจัดทำโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม เครื่องมือและทักษะการบริหารงานองค์การสวัสดิการสังคมที่สำคัญในการบริหาร การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพ องค์การสวัสดิการสังคม และองค์การทางสังคมสงเคราะห์</p>
<p>สค.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ 3 (3-0-6)</p> <p>SW 497 Disaster Management and Intervention</p> <p>หลักการและแนวทางในการจัดการภาวะภัยพิบัติตามช่วงเวลาต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ ผลกระทบต่อมนุษย์ ชุมชน และสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงในภาวะภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การประเมินความเสี่ยง การวางแผนและการบริหารอย่างมีส่วนร่วม บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บนหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p>	<p>สค.497 การจัดการภัยพิบัติ 3 (2-1-6)</p> <p>SW 497 Disaster Management</p> <p>ความหมาย ประเภท ของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการจัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บนหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)</p>

8) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา วิชาบังคับก่อน และหน่วยกิต จำนวน 2 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 3 (3-0-6)</p> <p>SW 223 Social Work Methodology 1</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ วิธีการ และกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม โดยเน้นการประเมินสถานะทางสังคม และการประเมินความเสี่ยง เพื่อให้เข้าถึงและวินิจฉัยปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย และบริบทแวดล้อม ได้อย่างรอบด้าน ศึกษาการวางแผนและการจัดการรายกรณี รายกลุ่ม สังคมมิติและพลวัตกลุ่ม การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ และความเป็นสหวิชาชีพ บนฐานการมีส่วนร่วม และเป็นธรรม</p>	<p>สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 3 (2-1-6)</p> <p>SW 223 Social Work Methodology 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สค.222</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน แนวคิดสังคมมิติ แนวคิดพลวัตกลุ่ม หลักการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน กระบวนการกลุ่ม คุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่มประเภทต่างๆ รูปแบบกระบวนการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม การติดตามและการประเมินผลการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงาน</p>

เดิม	แก้ไขเป็น
	สังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มชน และกรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนที่น่าสนใจ
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 6 (0-18-0) SW 301 Field Practicum 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.202 และ สค.313 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสานในการทำงานกับชุมชนเมืองหรือชนบท ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชนและการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงาน (ฝึกภาคสนาม 270 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)	สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 6 (0-40-0) SW 301 Field Practicum 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.202 และ สค.311 (เฉพาะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) ฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกลุ่มชน โดยประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน หลักการ ทักษะการทำงานกับชุมชนหลายลักษณะทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท กลุ่มชาติพันธุ์ ชุมชนแออัด ฯลฯ ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์การทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 360 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

9) แก้ไขหน่วยกิต จำนวน 3 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)	สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)
สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6)	สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)
สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด 3 (3-0-6)	สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด 3 (2-1-6)

10) แก้ไขรหัสวิชา คำอธิบาย และหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สค.314 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-6) SW 314 Social Work Counseling หลักการ จรรยาบรรณ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม	สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6) SW 315 Social Work Counseling ทฤษฎี หลักการ จรรยาบรรณ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

11) แก้ไขรหัสวิชา จำนวน 1 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สศ.435 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (3-0-6)	สศ.475 การค้นคว้าโดยอิสระ 3 (3-0-6)

12) แก้ไขรหัสวิชา และหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
สศ.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)	สศ.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

13) เปิดวิชาใหม่ จำนวน 9 วิชา คือ

1. สศ. 235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ 3 (3-0-6)

SW 235 Medical Social Work and Health Systems

ความหมาย ขอบเขต กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ วิธีการ แนวคิดและมาตรฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในหน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ รวมไปถึงความหมายของสุขภาพ พลวัตในระบบสุขภาพ พัฒนาการของการขับเคลื่อนกฎหมายและนโยบายสุขภาพ ที่เชื่อมโยงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาาระบบสวัสดิการสุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

Meanings, scope, target groups, tools, methods, concepts and standards of practices of medical social work at all levels of health service units, including meanings, dynamics of health systems, the development of health-related laws, health policy, and their effect on development of health welfare systems and roles of medical social worker.

2. สศ.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น 3 (2-1-6)

SW 236 Social Work Practice with Local Communities

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น เรียนรู้กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง (มีการศึกษาดูงาน)

Perceptions and analysis of local communities in different aspects; establishment of positive attitude towards local communities; process, techniques and tools to work with local communities; including selection of appropriate tool applicable for social work practices with local communities. (Field study required).

3. สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน 3 (3-0-6)

SW 237 Industrial Social Work and Labour Welfare

ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน การประยุกต์ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการแรงงานในงานอุตสาหกรรม หน้าที่และความรับผิดชอบของลูกจ้าง นายจ้าง และรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงาน

Social problems stemmed from industrialization, evolution of industrial social work and labour welfare, applications of social work theories, labour welfare in industry, duties and responsibilities of employees, employers, and government in workers' quality of life development.

4. สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3 (3-0-6)

SW 238 Social Work in the Criminal Justice

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไข ปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice (Field study required).

5. สค.239 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย 3 (2-1-6)

SW 239 Social work practice with target groups

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และการใช้เครื่องมือในการประเมินสภาพปัญหากับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เด็ก เยาวชน สตรี คนไร้ที่พึ่งพิง คนพิการ คนในนิคมสร้างตนเอง ประชากรในพื้นที่สูง ประชากรกลุ่มเสี่ยง ประชากรที่อยู่ในสถานการณ์ยากลำบากทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ผู้รอดชีวิตจากการค้ามนุษย์ ผู้รอดชีวิตจากความรุนแรงในครอบครัว ฯลฯ นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตลอดจนอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

Concepts and theories of social work practice; tools for social problem assessment of target groups such as children, and youth women, destitute persons, people with disabilities, people in self-help settlement development, hill tribe people, people at risk, people living in difficult circumstances in Thailand and other countries, survivor of human trafficking, survivor of domestic violence, etc.

6. สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว 3 (2-1-6)

SW 245 Child and Family Welfare

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศ และประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation.

7. สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5 3 (2-1-6)

SW314 Social Work Methodology 5

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สค.311 หรือกำลังศึกษา สค.313

นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่นำไปสู่การพัฒนา นโยบาย ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

Social welfare policy, fundamental elements, related concepts and theories, significance to the social work profession, social work practices gearing to policy development, enhances and hindrances to policy and planning in various levels of social welfare, skills and techniques to gather and use of empirical data collecting for making social welfare policy and planning, and case studies in social welfare policies.

8. สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการทางสังคม 3 (2-1-6)

SW 375 Social Innovation and Social Project Formulation and Management

ศึกษาความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบของนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งแนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือการจัดการโครงการทางสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการทางสังคมที่เป็นนวัตกรรมและสอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (มีการศึกษาดูงาน)

Definitions, models, elements of social innovation including concepts, principles, procedures, techniques and tools to manage the social project in order to lead to the development

and formulation of social project that is innovative and suitable with social context and social change (Field study required).

9. สค.477 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW 477 Social Enterprise in Social Work

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม ตลอดจนรูปแบบ กลไกการดำเนินกิจกรรม ธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่น่าสนใจปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของกิจการเพื่อสังคมที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศและต่างประเทศ (มีการศึกษาดูงาน)

Study concepts, theories, principles and development of social enterprise including business mechanisms implemented with concern on social responsibility; analyze interesting case studies with focusing on factors of achievement and failure of social enterprise that may further affect target groups and social work practices at national and international level (Field study required).

10. สค.495 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3 (3-0-6)

SW 495 Social work in Education

ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ฝึกระวังความปลอดภัยในโรงเรียน บทบาท และวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์กับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents and community; and roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development.

14) ปิด/ตัดออก (โดยนำเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 3 วิชา คือ

- | | |
|--|-----------|
| 8.1) สค.336 พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | 3 (3-0-6) |
| 8.2) สค.477 สวัสดิการชุมชน | 3 (3-0-6) |
| 8.3) สค.488 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม | 3 (3-0-6) |
| 8.3) สค.498 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม | 3 (3-0-6) |

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

1. วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

1) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	จำนวน 10 วิชา
2) แก้ไขคำอธิบายวิชา	จำนวน 4 วิชา
3) แก้ไขชื่อภาษาไทย และคำอธิบายวิชา	จำนวน 1 วิชา
4) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายวิชา	จำนวน 3 วิชา
5) แก้ไขชื่อภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา วิชาบังคับก่อน และหน่วยกิต	จำนวน 1 วิชา
6) แก้ไขคำอธิบายวิชา และหน่วยกิต	จำนวน 3 วิชา
7) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต	จำนวน 5 วิชา
8) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา วิชาบังคับก่อนและหน่วยกิต	จำนวน 2 วิชา
9) แก้ไขหน่วยกิต	จำนวน 3 วิชา
10) แก้ไขรหัสวิชา คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต	จำนวน 1 วิชา
11) แก้ไขรหัสวิชา	จำนวน 1 วิชา
12) แก้ไขรหัสวิชา-หน่วยกิต	จำนวน 1 วิชา
13) เปิดวิชาใหม่	จำนวน 10 วิชา
14) ปิด/ตัดออก (โดยนำเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น)	จำนวน 4 วิชา

1. วิชาโททางการพัฒนาชุมชน (พช.)

หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา หลักสูตร พ.ศ. 2559 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 4 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
พช.311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6) CD311 Concepts and Theories on Community Development แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาที่สร้างสรรค์ความเป็นชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในมิติต่างๆ แนวคิด แนววิเคราะห์และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนอย่างบูรณาการและยั่งยืน	พช.311 แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (2-1-6) CD 311 Concepts and Practice in Community Development ชุมชนและความเป็นชุมชน พลวัตแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในยุคต่างๆ และวิธีการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนในประเด็นที่ท้าทาย ภายใต้ฐานคิดการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการในการปฏิบัติการเพื่อให้เกิดมั่นคงและยั่งยืน (มีการศึกษาดูงาน)
พช.312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6) CD312 Community Development Practice แนวคิด ทฤษฎีปฏิบัติการพัฒนาชุมชนประเภทต่างๆ ครอบคลุมในเรื่องทักษะการเป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะผู้อำนวยเสริมสร้างกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วม รวมไปถึงการพัฒนาทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร ความเป็นผู้นำ การสร้าง	พช.312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน 3 (2-1-6) CD 312 Driven process in Community Development กระบวนการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ที่เสริมพลังความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเสริมสร้างหุ้นส่วนการพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะการปฏิบัติงาน เครื่องมือและเทคนิคการทำงานที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>จิตสำนึกสาธารณะ การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนและติดตามโครงการอย่างมีส่วนร่วม ตลอดจนวิเคราะห์ความเป็นไปได้และเงื่อนไขในการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนในบริบทต่าง ๆ ของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 (มีการศึกษาดูงาน)</p>
<p>พช.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 3 (3-0-6) CD313 Community and Local Development Administration</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา การบริหารองค์กรพัฒนา การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สนับสนุน และเป็นข้อจำกัดของการบริหารงานขององค์กรพัฒนาทั้งการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารงานภายนอกองค์กร กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการใช้กลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)</p>	<p>พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 3 (2-1-6) CD 313 Planning and Administration in Community and Local Development</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาในมิติต่างๆ การบริหารองค์กรพัฒนา การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา โดยเฉพาะกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สนับสนุน และเป็นข้อจำกัดของการบริหารงานขององค์กรพัฒนาทั้งการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารงานภายนอกองค์กร กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการใช้กลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)</p>
<p>พช.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม 3 (3-0-6) CD416 Management of Capitals in the Community and Society</p> <p>ความหมาย คุณค่า ของทรัพยากรและทุนประเภทต่างๆในชุมชน ทั้งทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม และทุนทางสิ่งแวดล้อม หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทุนในชุมชนกระบวนการจัดการตนเองของชุมชน ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยกลไกการควบคุมทางสังคม ภูมิปัญญาชุมชน ทุนทางสังคม และการวิเคราะห์ปัจจัยเกื้อหนุนและข้อจำกัด เพื่อนำไปสู่ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้และความเป็นธรรม (มีการศึกษาดูงาน)</p>	<p>พช 416 การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น 3 (2-1-6) CD 416 Community and Local Self Governance</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการจัดการตนเองของชุมชน ท้องถิ่น ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการตนเองและปรับตัวภายใต้พลวัตของการเปลี่ยนแปลง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม สิทธิและความเป็นธรรม กฎหมาย และกฎเกณฑ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ตลอดจนแนวทางการจัดการตนเองของชุมชนในมิติต่างๆ ทั้งด้านทรัพยากรชุมชน ทุนชุมชน วัฒนธรรมชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกลไก หลักการ กระบวนการ และเครื่องมือ ในการจัดการตนเอง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเป็นชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง (มีการศึกษาดูงาน)</p>

2) แก้ไข หน่วยกิต จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย 3 (3-0-6)</p>	<p>พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย 3 (2-1-6)</p>

CD415 Community and Network Empowerment	CD415 Community and Network Empowerment
---	---

- 2) ปิด/ตัดออก (โดยนำเนื้อหาไปรวมกับวิชาอื่น) จำนวน 2 วิชา คือ
- 2.1) พช.417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)
- 2.2) พช.435 การวิจัยและการจัดความรู้ในงานพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
- 3) เปิดวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา คือ

1. พช.314 กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน 3 (2-1-6)

CD 314 Knowledge Management in Community Development

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของการจัดการความรู้ในชุมชนและท้องถิ่น แนวคิด วิธีวิทยาการจัดการความรู้รูปแบบต่างๆ กฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะครอบคลุมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การสร้างขบวนการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนา ตลอดจนการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม และทักษะพื้นฐานของนักฝึกอบรม ที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อนำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนา (มีศึกษาดูงาน)

Definitions, importance, and values in knowledge management in communities and localities, concepts and methodologies in knowledge management, laws and regulations regarding community development; and action research, driving processes, development processes, training, training curriculum design, and basic skills for trainers to enhance knowledge building and strengthen communities to become learning and development communities (Field study required)

2. พช 418 การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค 3 (2-1-6)

CD 418 Urban and regional development planning

ประวัติความเป็นมาของการพัฒนาเมืองในภูมิภาคต่างๆทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆในโลก การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาภาคส่วนต่างๆในการวางแผนพัฒนาเมือง เชื่อมโยงกับแผนระดับชาติ นโยบายการพัฒนาเมืองแห่งรัฐระดับภูมิภาค ให้เกิดการพัฒนาระบบองค์รวมที่สมดุล เพื่อสร้างโอกาสทางการพัฒนา สอดคล้องกับภูมิสังคมของพื้นที่ บนพื้นฐานความรู้และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา กระแสโลกาภิวัตน์และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงการพัฒนาเมืองในระดับกับภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคต่างๆของโลก และตัวอย่างการวางแผนพัฒนาเมืองและชุมชนที่ดีและยั่งยืนในระดับภูมิภาคของโลก (มีศึกษาดูงาน)

History of urban development in Thailand and other regions of the world, participation of partnership organisations in urban development planning in accordance with the national plan, the state regional development for a balanced holistic development to provide development possibilities in relation to geosocial aspects of the area based on knowledge, culture, environment, wisdom, globalization, and immunity to change, in connection with urban development in the ASEAN region and other regions of the world as well as world's leading examples of sustainable urban and regional development planning (Field study required)

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาโททางการพัฒนาชุมชน

- 1) แก้ไขชื่อวิชาโท จาก วิชาโทการพัฒนาชุมชน เป็นวิชาโทการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
- 2) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายวิชา จำนวน 4 วิชา
- 3) แก้ไขหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา
- 4) เปิดวิชาเพิ่ม จำนวน 2 วิชา
- 5) ปิด/ตัดออก จำนวน 2 วิชา

2. วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (ยธ.)

หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา หลักสูตร พ.ศ.2559 มีวิชา จำนวน 6 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
ยธ.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย 3 (3-0-6) JA 316 Security Management แนวคิด หลักการ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารความมั่นคงปลอดภัย การกำหนดมาตรการเพื่อความมั่นคงปลอดภัยของบุคคลและสถานที่สาธารณะ เช่น สถานที่ราชการ อาคารสำนักงาน สนามบิน สถานีขนส่ง ฯลฯ	ยธ.316 การป้องกันอาชญากรรม 3 (3-0-6) JA 316 Crime Prevention แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการป้องกันอาชญากรรม บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด วิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านป้องกันอาชญากรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม

- 2) แก้ไขชื่อภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6) JA 314 Juvenile Justice ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน เด็กถูกทารุณกรรม เด็กเร่ร่อน รวมทั้งเด็กที่อยู่ในสภาวะลำบาก เน้นการวิเคราะห์พัฒนาการของปัญหาและการแก้ไข นโยบายของรัฐในเรื่องของเด็กและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถาบันครอบครัวและสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	ยธ.314 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (2-1-6) JA 314 Juvenile Justice ระบบศาลครอบครัวและเยาวชน เด็กถูกทารุณกรรม เด็กเร่ร่อน รวมทั้งเด็กที่อยู่ในสภาวะลำบาก เน้นการวิเคราะห์พัฒนาการของปัญหาและการแก้ไข นโยบายของรัฐในเรื่องของเด็กและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถาบันครอบครัวและสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน บทบาทการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

- 2) แก้ไขหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
ยธ.315 เทียบอาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว 3 (3-0-6)	ยธ.315 เทียบอาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว 3 (2-1-6)

3) แก้ไขคำอธิบายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6) JA 313 Community-based Corrections แนวคิด และหลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็น ฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด ตลอดจนทางเลือกแทนการ จำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และ การทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต	ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน 3 (3-0-6) JA 313 Community-based Corrections แนวคิด และหลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็น ฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด ตลอดจนทางเลือกแทนการ จำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และ การทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและ เทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิด ในชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน

สรุปการเปลี่ยนแปลงวิชาโทจาก การบริหารยุติธรรม เป็นวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

- | | |
|---|--------------|
| 1) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง | จำนวน 3 วิชา |
| 2) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา | จำนวน 1 วิชา |
| 3) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต | จำนวน 1 วิชา |
| 4) แก้ไขหน่วยกิต | จำนวน 1 วิชา |
| 5) แก้ไขคำอธิบายวิชา | จำนวน 1 วิชา |
| 6) ปิด | จำนวน 1 วิชา |

3. วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (สพ)

หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 8 วิชา หลักสูตร พ.ศ.2559 มีวิชา จำนวน 7 วิชา โดยมีการ
เปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) แก้ไข รหัส ชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 2 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
สพ.310 การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)	สพ. 310 การประเมินและวินิจฉัยทางชีวะจิตสังคม 3 (2-1-6)
MW 310 Social Assessment and Diagnosis in Social Work แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคม ที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับ	MW 310 Bio-psycho-social Assessment and Diagnosis ภาวะกายภาพ พยาธิสภาพ ภาวะจิตและสังคม แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคมอย่างเป็น

เดิม	แก้ไขเป็น
กลุ่มและระดับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพองค์รวมโดยการเรียนรู้และการฝึกเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปสู่การดำเนินงานตามกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ	องค์รวมที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสถานะแวดล้อมทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
สพ.311 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต 3 (3-0-6) SW 311 Psychiatric Social Work ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขต และวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต	สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต 3 (3-0-6) MW 311 Mental Health Social Work ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขต และวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต

2) แก้ไข ชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 4 วิชา คือ

เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2556)	แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2559)
สพ.313 การบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ MW 313 Therapy in Medical Social Work 3 (3-0-6) ความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของการบำบัดที่ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ แนวทางการบำบัดในรูปแบบที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม และครอบครัว; ชุมชนบำบัด; ความสัมพันธ์ระหว่างการบำบัดกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์และการประยุกต์ใช้แนวทางการบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	สพ.313 จิตสังคมบำบัด 3 (2-1-6) MW 313 Psycho-social Therapy ความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของจิตสังคมบำบัดที่ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ แนวทางการบำบัดในรูปแบบที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม ครอบครัว และชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสังคมบำบัดกับงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการประยุกต์ใช้ (มีการศึกษาดูงาน)
สพ.314 นิเวศวิทยาสุขภาพ 3 (3-0-6) MW 314 Health Ecology ความหมาย แนวคิด หลักการนิเวศวิทยา วิธีการต่างๆในการศึกษาสาเหตุของปัญหา การแก้ไข ป้องกันปัญหาสุขภาพ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเชื้อโรค มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ส่งผลต่อสุขภาพ โรคที่เกิดจากการ	สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคมสุขภาพ 3 (2-1-6) MW 314 Social Ecology of Health ความหมาย แนวคิด หลักการนิเวศวิทยา วิธีการต่างๆในการศึกษาสาเหตุของปัญหา การแก้ไข ป้องกันปัญหาสุขภาพ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรค มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ศึกษาปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ วิถีชีวิตและความเจ็บป่วยที่เกิดจากการประกอบอาชีพ สภาพ

เดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2556)	แก้ไขเป็น (หลักสูตร พ.ศ. 2559)
ประกอบอาชีพ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	แวดล้อมการทำงานที่ส่งผลต่อสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (มีการศึกษาดูงาน)
สพ.315 สุขภาพชุมชน 3 (3-0-6) MW 315 Community Health ความหมาย แนวคิด การดำเนินการของระบบบริการสุขภาพในชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การดูแลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ความเข้าใจต่อระบบการส่งต่อที่ดี ความสำคัญของหน่วยบริการและความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของภาคีและทุกภาคส่วนในชุมชน ครอบคลุมการพัฒนา การตัดสินใจและการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพโดยชุมชน และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ ในการพัฒนางานสุขภาพในระดับปฐมภูมิ	สพ.315 สุขภาพชุมชน 3 (2-1-6) MW 315 Community Health ความหมาย แนวคิด และการดำเนินการของระบบสุขภาพในชุมชน ที่อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การดูแลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ความเข้าใจต่อระบบการส่งต่อที่ดี ความสำคัญของหน่วยบริการและความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของภาคีและทุกภาคส่วนในชุมชน ครอบคลุมการพัฒนา การตัดสินใจและการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพโดยชุมชน และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนางานสุขภาพในระดับปฐมภูมิ (มีการศึกษาดูงาน)
สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ 3 (3-0-6) MW 316 Innovations in Health Social Work ความสำคัญของนวัตกรรม ภูมิหลัง ประเด็นปัญหาที่ต้องการนวัตกรรม แนวคิด การกำเนิดนวัตกรรมในสังคมสงเคราะห์สุขภาพ นวัตกรรมที่เกิดจากปัจเจกบุคคล นวัตกรรมที่เกิดจากการเคลื่อนไหวเป็นขบวนการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมที่เกิดจากองค์กร กระบวนการผลิตสร้างนวัตกรรม การตอบสนองความต้องการทางสังคมที่ปราศจากการตอบสนองมาก่อน การจับคู่อย่างลงตัวระหว่างสิ่งที่มีกับความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กร และกรณีศึกษาที่สำคัญ.	สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ 3 (2-1-6) MW 316 Innovations in Health Social Work ความสำคัญของนวัตกรรม ภูมิหลัง ประเด็นปัญหาที่ต้องการนวัตกรรม แนวคิด การกำเนิดนวัตกรรมในสังคมสงเคราะห์สุขภาพ นวัตกรรมที่เกิดจากปัจเจกบุคคล นวัตกรรมที่เกิดจากการเคลื่อนไหวเป็นขบวนการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมที่เกิดจากองค์กร กระบวนการผลิตสร้างนวัตกรรม การตอบสนองความต้องการทางสังคมที่ปราศจากการตอบสนองมาก่อน การจับคู่อย่างลงตัวระหว่างสิ่งที่มีกับความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กร และกรณีศึกษาที่สำคัญ.

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

- | | |
|---|--------------|
| 1) แก๊ไข รหัส ชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต | จำนวน 2 วิชา |
| 2) แก๊ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต | จำนวน 5 วิชา |
| 3) ปิด | จำนวน 1 วิชา |

4. วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชา จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) แก๊ไข ชื่อภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา จำนวน 2 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>ดค.361 แนวคิดการคุ้มครองเด็ก 3 (3-0-6) CF 361 Child Protection Concept</p> <p>แนวคิดการคุ้มครองเด็ก การทำร้ายทารุณกรรม การเลี้ยงดูอย่างไม่เหมาะสม ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อภาวะกาย จิต สังคมของเด็ก การทำงานกับเด็ก เยาวชน ที่ถูกทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง การทำงานกับเด็กที่เป็นผู้กระทำ การประเมินสภาวะด้านกาย จิต สังคม ครอบครัว สภาวะเสี่ยง ที่มีผลต่อการวางแผนคุ้มครองเด็ก รูปแบบการทำงานสหวิชาชีพ และวิธีการจัดการรายกรณี เพื่อการคุ้มครองเด็กระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>สาระสำคัญของกฎหมายด้านการคุ้มครองเด็ก และการประยุกต์ใช้มาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เยาวชน</p>	<p>ดค.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก 3 (3-0-6) CF 361 Theory and Concept of Child Welfare</p> <p>แนวคิด และทฤษฎีด้านสวัสดิการเด็ก การคุ้มครองและพัฒนาเด็ก ความรุนแรงกับเด็ก รูปแบบ กระบวนการคุ้มครองเด็กและพัฒนาเด็ก การประยุกต์ใช้กฎหมายในงานสวัสดิการเด็ก</p>
<p>ดค.362 สวัสดิการเด็กและครอบครัว 3 (3-0-6) CF 362 Child and Family Welfare</p> <p>แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัวบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน</p>	<p>ดค.362 นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 3 (3-0-6) CF 362 Policy and Educational Welfare for Children with special needs</p> <p>วิวัฒนาการนโยบายสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในสังคมไทยและสากล วิเคราะห์การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการทางสังคมและกฎหมาย รูปแบบ แนวทางการประสาน จัดสรร ปรับใช้ทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเสริมศักยภาพ ความสามารถท่ามกลางความหลากหลายของเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ</p>

2) แก๊ไข ชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 3 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>ดค.365 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)</p> <p>CF 365 Development of Program for Children and Youth</p> <p>แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนบนฐานสิทธิเด็ก ซึ่งครอบคลุมถึงแนวทางในการพัฒนาโครงการอย่างมีส่วนร่วมรวมทั้งแนวคิด หลักการ และแนวทางในการจัดการทรัพยากรสำหรับเด็กและเยาวชน ผ่านการระดม สรรหาและปรับใช้ทรัพยากรทางสังคม รวมถึงการทำงานในรูปแบบการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ดค.365 การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (2-1-6)</p> <p>CF 365 Research on Project Development for Children and Youth</p> <p>แนวทางการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนด้วยการใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้โครงการสำหรับเด็ก และเยาวชนเกิดขึ้นภายใต้หลักความเสมอภาคและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็ก เยาวชนและครอบครัว</p>
<p>ดค.366 บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็กและเยาวชน 3 (3-0-6)</p> <p>CF 366 Integrated Techniques for Working with Children and Youth</p> <p>วิธีการ และเทคนิคการทำงานกับเด็กและเยาวชน เทคนิคการสื่อสาร เทคนิคการแสวงหาข้อเท็จจริง เทคนิคการสืบพยาน เด็ก เทคนิคการทำกระบวนการกลุ่มกับเด็กและเยาวชน ศิลปะบำบัด และละครบำบัด อันเป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เชื่อมโยงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม บนพื้นฐานการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>ดค.366 วิธีการทำงานกับเด็ก และเยาวชน 3 (2-1-6)</p> <p>CF 366 Methods in Working with Children and Youth</p> <p>รูปแบบ วิธีการ ทักษะ และเทคนิคในการทำงานกับเด็กและเยาวชนในมิติที่หลากหลายทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน</p>
<p>ดค.367 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา CF 367 Social work in Education</p> <p>ปรัชญา เป้าประสงค์และจุดมุ่งหมายของการศึกษาและสวัสดิการด้านการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักและวิธีการและรูปแบบในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา รูปแบบในการปฏิบัติงานการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนกับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน บทบาทและหน้าที่ของการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนานโยบายสวัสดิการด้านการศึกษา</p>	<p>ดค.367 นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว CF 367 Practice Innovation with Children, Youth, Family</p> <p>รูปแบบในการปฏิบัติงานกับเด็กเยาวชนและครอบครัว นวัตกรรมในการปฏิบัติงานบนฐานการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสถาบันทางสังคม</p>

3) แก้ไข หน่วยกิต จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (3-0-6)	ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว 3 (2-1-6)

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

- | | |
|---|--------------|
| 1) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา | จำนวน 3 วิชา |
| 2) แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต | จำนวน 3 วิชา |
| 3) แก้ไขหน่วยกิต | จำนวน 1 วิชา |

5. วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (พร.)

หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 7 วิชา หลักสูตร พ.ศ.2559 มีวิชา จำนวน 7 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) แก้ไข หน่วยกิต จำนวน 3 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ 3 (3-0-6)	พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ 3 (2-1-6)
พร. 335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน 3 (3-0-6)	พร. 335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน 3 (2-1-6)
พร. 401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ 3 (0-6-3)	พร. 401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ 3 (0-9-0)

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) คงเดิม | จำนวน 4 วิชา |
| 2) แก้ไข หน่วยกิต | จำนวน 3 วิชา |

6. วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (สผ.)

หลักสูตร พ.ศ.2556 มีวิชาในหลักสูตร จำนวน 6 วิชา ส่วนหลักสูตร พ.ศ.2559 มีวิชา จำนวน 5 วิชา โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังต่อไปนี้

1) แก้ไข คำอธิบายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
สผ. 312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) WO 312 Social Welfare for Older Persons แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ หลักการ นโยบายกฎหมาย มาตรการ และพัฒนาการ การปฏิรูป สังคมไทยที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ บริการและ มาตรฐานการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว	สผ. 312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 3 (2-1-6) WO 312 Social Welfare for Older Persons แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสังคม ผู้สูงอายุสมบูรณ์แบบ บทเรียนการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับ ผู้สูงอายุในต่างประเทศและประเทศไทย หลักการ นโยบาย กฎหมาย มาตรการ และการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคม สำหรับผู้สูงอายุ บริการการดูแลผู้สูงอายุในสถาบัน

เดิม	แก้ไขเป็น
ชุมชน สถาบัน และเครือข่ายผู้สูงอายุ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ สหวิชาชีพ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดและพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุ ในระดับ ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน	บริการการดูแลผู้สูงอายุนอกสถาบัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ มาตรฐานการจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสถานบริการประเภทต่างๆระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

2) แก้ไข ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 2 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>สม. 313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)</p> <p>WO 313 Management of Services for Older Persons</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การบริหารองค์การ การบริหารความเสี่ยง การประเมินในภาวะวิกฤติ การบริหารแบบองค์รวม ศึกษาวิเคราะห์การบริหารองค์การสวัสดิการ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแต่ละช่วงวัย เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ หลักการการดูแลระยะยาว และการจัดบริการผู้สูงอายุระยะสุดท้าย การพัฒนาระบบการดำเนินการของหน่วยงานหรือองค์การสวัสดิการผู้สูงอายุ การประสานร่วมกับเครือข่ายทั้งระดับองค์การและ ภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างระบบสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน</p>	<p>สม. 313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ 3 (2-1-6)</p> <p>WO 313 Planning for Aging and Retirement</p> <p>การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมการด้านการใช้ชีวิตหลังเกษียณ การอยู่ร่วมกับครอบครัว การเปลี่ยนหรือการคงอยู่ด้านอาชีพ บทบาทสังคมที่จะมีส่วนร่วมในการเตรียมการสำหรับผู้เข้าสู่ระบบเกษียณ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพกาย จิตและสังคม</p>
<p>สม. 314 การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ 3 (3-0-6)</p> <p>WO314 Planning for Aging and Retirement</p> <p>กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ระยะการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมการด้านการใช้ชีวิตหลังเกษียณ การอยู่ร่วมกับครอบครัว การเปลี่ยนหรือการรักษาสถานภาพการทำงาน กระบวนการ และบทบาททางสังคมที่จะมีส่วนร่วมในการเตรียมการสำหรับผู้เข้าสู่ระบบการเกษียณ กระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพกาย จิต และสังคม</p>	<p>สม.314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุในภาวะสุดท้าย 3 (2-1-6)</p> <p>WO 314 Long term care and hospice care</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ หลักการการดูแลระยะยาว บทบาทของสหวิชาชีพในการจัดบริการ การศึกษาอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต การตายในความหมายของผู้สูงอายุ และการเตรียมตัวเข้าสู่ภาวะสุดท้ายของชีวิต การจัดทำพินัยกรรมชีวิต การทำงานกับครอบครัวและความรับผิดชอบของสังคมต่อสังคมผู้สูงอายุ</p>

3) แก้ไขรหัสวิชา คำอธิบายวิชา และหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา คือ

เดิม	แก้ไขเป็น
<p>สม. 319 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)</p>	<p>สม. 315 ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุ 3 (2-1-6)</p>

เดิม	แก้ไขเป็น
WO 319 Skills and Techniques for Practice with Older Persons ฐานคิดและหลักการพื้นฐานการทำงานกับผู้สูงอายุ กระบวนการ ขั้นตอน การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์ที่เน้นการคุ้มครอง สนับสนุนและพัฒนาผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ทักษะและเทคนิคการประเมินในแต่ละช่วงวัย การดูแลระยะยาว การดูแลระยะสุดท้าย การปฏิบัติงานกับครอบครัวสูงอายุและทีมสหวิชาชีพ เพื่อเตรียมผู้สูงอายุเข้าสู่สภาวะสุดท้ายของชีวิต การวางแผน การจัดทำ ประเมินผลและพัฒนาบริการทางสังคมและสถานบริการในรูปแบบรายกรณี ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและเครือข่ายประชาสังคม	WO 315 Skills and Techniques for Practice with Older Persons ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุแต่ละช่วงวัย และ กลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ที่เน้นการคุ้มครอง ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย ทักษะและเทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคมกับกลุ่มผู้สูงอายุ การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

สรุปการเปลี่ยนแปลงรายวิชา วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

1) คงเดิม	จำนวน 1 วิชา
2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต	จำนวน 1 วิชา
3) แก้ไขชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต	จำนวน 2 วิชา
4) แก้ไขรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต	จำนวน 1 วิชา

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
2. วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	99	105
- วิชาเอก		84	90
- วิชาโท หรือวิชาเลือก		15	15
3. วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	135	141

ภาคผนวก 4

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต
ฉบับปี พ.ศ.2552 กับฉบับ พ.ศ.2556

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559
<p>1. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา</p> <p>1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work Program</p> <p>1.2 ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ชื่อย่อ : สส.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Social Work ชื่อย่อ : B.S.W.</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา</p> <p>1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Social Work Program</p> <p>1.2 ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ศาสตร์บัณฑิต ชื่อย่อ : สส.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Social Work ชื่อย่อ : B.S.W.</p>
<p>2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2.1 ปรัชญาของหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม และการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อนานาชาติ</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้</p> <p>2) เพื่อสร้างบัณฑิต ให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทัศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนากลวิธีการทำงานใหม่ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับคน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สากล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2.1 ปรัชญาของหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม และการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติต่างๆ การสร้างสังคมที่ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการของทุกภาคส่วน การรับใช้สังคม และการสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อนานาชาติ</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในองค์กร ชุมชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ และครอบครัวได้</p> <p>2) เพื่อสร้างบัณฑิต ให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทัศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ มีความสามารถพัฒนากลวิธีการทำงานใหม่ๆ และประยุกต์เครื่องมือการทำงานทางวิชาชีพในการทำงานกับคน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค สากล รวมทั้งสามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559
3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกทางสังคม จิตสาธารณะสามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม	3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ จิตสาธารณะ สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7	3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7
4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
5. จำนวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศุนย์รังสิต ปีละ 250 คน และศุนย์ลำปาง ปีละ 125 คน	5. จำนวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 375 คน ประกอบด้วย ศุนย์รังสิต ปีละ 250 คน และศุนย์ลำปาง ปีละ 125 คน
6. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ	6. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ
7. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต 1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 วิชาเอก 84 หน่วยกิต 2.2 วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวม 135 หน่วยกิต	7. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต 1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต 2.1 วิชาเอก 90 หน่วยกิต 2.2 วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวม 141 หน่วยกิต
8. ข้อกำหนดของหลักสูตร 8.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป 30 หน่วยกิต	8. ข้อกำหนดของหลักสูตร 8.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป 30 หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559
<p>1) ส่วนที่ 1 รวม 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต</p>	<p>1) ส่วนที่ 1 รวม 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต</p>
<p>2) ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>8.2 วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาเอก (84 หน่วยกิต)</p> <p>1) วิชาบังคับในสาขา 57 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิด และทักษะการปฏิบัติงาน 24 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 4 วิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์</p> <p>2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา</p> <p>3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต</p> <p>4) วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้</p> <p>1) วิชาโท 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p>	<p>2) ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>8.2 วิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาเอก (90 หน่วยกิต)</p> <p>1) วิชาบังคับในสาขา 66 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาทฤษฎีแนวคิด และทักษะการปฏิบัติงาน 27 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 21 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 3 วิชา 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ (6 หน่วยกิต)</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา (3 หน่วยกิต)</p> <p>2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา</p> <p>3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต</p> <p>4) วิชาโท หรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังนี้</p> <p>1) วิชาโท 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้นๆ และหากมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทเหลืออยู่ นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาจากสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p>

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559
<p>2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>
<p>8.3 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p> <p>8.4 การศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>8.5 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 2) ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา 3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต 4) ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1) วิชาบังคับในสาขา 45 หน่วยกิต คือ <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต 4.1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต 4.2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 9 หน่วยกิต 4.3) วิชาบังคับนอกสาขา 9 หน่วยกิต 5) ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 	<p>8.3 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย</p> <p>8.4 การศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท นักศึกษานอกคณะที่ประสงค์จะศึกษาสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>8.5 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 2) ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา 3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต 4) ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1) วิชาบังคับในสาขา 51 หน่วยกิต คือ <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1) วิชาบังคับภาคทฤษฎี 36 หน่วยกิต 4.1.2) วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 15 หน่วยกิต 4.2) วิชาเลือกในและนอกสาขา 9 หน่วยกิต 4.3) วิชาบังคับนอกสาขา 9 หน่วยกิต 5) ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
<p>9 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>9.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>9.1.1 ส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 หน่วยกิต</p> <p>มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p>	<p>9 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>9.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>9.1.1 ส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 หน่วยกิต</p> <p>มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556		หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559	
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 หน่วยกิต
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 หน่วยกิต	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 หน่วยกิต
ท. 161 การใช้ภาษาไทย หรือ	3 หน่วยกิต	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี	3 หน่วยกิต
ท. 160 ภาษาไทยเบื้องต้น		วิจารณ์ญาณ	
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 หน่วยกิต	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 หน่วยกิต	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต		
บังคับเลือก 1 วิชา จาก 5 วิชา			
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 หน่วยกิต		
มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต		
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต		
มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต		
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 หน่วยกิต		
มธ.156 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต		
9.2 ส่วนที่ 2 รวม 9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	9.1.2 ส่วนที่ 2 รวม 9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 หน่วยกิต	มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 หน่วยกิต
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 หน่วยกิต	มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 หน่วยกิต
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
9.2 วิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต	9.2 วิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
9.2.1 วิชาเอกสังคมสงเคราะห์	84 หน่วยกิต	9.2.1 วิชาเอกสังคมสงเคราะห์	90 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับในสาขา 57 หน่วยกิต		1) วิชาบังคับในสาขา 66 หน่วยกิต	
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3	สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3	สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3	สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3	สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3
สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม	3	สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม	3
สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3	สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3
สค.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3	สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3
สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1	3	สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3
สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3	สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3
สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	3	สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	3
สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3	สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3
สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	3	สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4	3
		สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5	3

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556		หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559	
สค.314 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3	สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3
สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3	สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3
สค.201 การดูงานและสัมมนา	3	สค.201 การดูงานและสัมมนา	3
สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1		สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	6
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2		สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	
		สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3	
2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือก ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 4 วิชา 12 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้		2) วิชาเลือกในและนอกสาขา นักศึกษาต้องเลือก ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกใน และนอกสาขา 3 วิชา 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้	
2.1) กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์		2.1) กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ บังคับเลือก 2 วิชา	6
		สค.265 สวัสดิการสุขภาพ	3
		สค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและ ท้องถิ่น	3
		สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและ สวัสดิการแรงงาน	3
		สค.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3
		สค.239 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย	3
		สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3
		2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์ และวิชาเลือกนอกสาขา คือเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
สค.336 พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3		
สค.405 การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ	3		
สค.435 การค้นคว้าโดยอิสระ	3	สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ	3
สค.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม	3	สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3
2.2) กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์			
สค.265 สวัสดิการสุขภาพ	3		
สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3	สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ	3
		สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการ ทางสังคม	3
สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม	3	สค.465 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3
สค.469 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม	3	สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3
สค.477 สวัสดิการชุมชน	3	สค.477 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556		หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559	
สค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	3	สค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	3
สค.479 เสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์	3	สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคม สงเคราะห์	3
สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคม สงเคราะห์	3	สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคม สงเคราะห์	3
สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3	สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3
สค. 488 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบาง ทางสังคม	3		
สค.489 สวัสดิการคนพิการ		สค.489 สวัสดิการคนพิการ	3
		สค.495 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3
สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพ และผู้ติดยา	3	สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพ และผู้ติดยา	3
สค.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะ ภัยพิบัติ	3	สค.497 การจัดการภัยพิบัติ	3
สค.498 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3		
สค.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	3	สค.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม	3
2.3) กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา คือ			
สข.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3	สข.356 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 2	3
3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ		3) วิชาบังคับนอกสาขา 15 หน่วยกิต มี 5 วิชา คือ	
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3	ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3	ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3	ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3	สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3	สข.256 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ 1	3
9.3 หลักสูตรวิชาโท		9.3 หลักสูตรวิชาโท	
9.3.1) หลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน		9.3.1) หลักสูตรวิชาโททางการพัฒนาชุมชน	
พช.311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน	3	พช.311 แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน	3
พช.312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน	3	พช.312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน	3
พช.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	3	พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3
	3	พช.314 กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3
พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3	พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3
พช.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม	3	พช 416 การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น	3

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556		หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559	
พช.417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา	3	พช.418 การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค	3
พช.435 การวิจัยและการจัดความรู้ในงานพัฒนาชุมชน 9.3.2) หลักสูตรวิชาโทการบริหารงานยุติธรรม	3	9.3.2) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม ยธ.312 อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	
ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3	ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา	3
ยธ.312 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3	ยธ.312 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3
ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3	ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3
ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3	ยธ.314 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับ เด็กและเยาวชน	3
ยธ.315 เทื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	3	ยธ.315 เทื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	3
ยธ.316 การบริหารความมั่นคงปลอดภัย	3	ยธ.316 การป้องกันอาชญากรรม	3
ยธ.317 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3		
9.3.3) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์		9.3.3) หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	
สพ.310 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต	3	สพ.310 การประเมินและวินิจฉัยทางชีวะ จิตสังคม	3
สพ.311 การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์	3	สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต	3
สพ.312 การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์	3	สพ.312 การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์	3
สพ.313 การบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3	สพ.313 จิตสังคมบำบัด	3
สพ.314 นิเวศวิทยาสุขภาพ	3	สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคมสุขภาพ	3
สพ.315 สุขภาพชุมชน	3	สพ.315 สุขภาพชุมชน	3
สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3	สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3
9.3.4) หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว		9.3.4) หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	
ดค.361 แนวคิดการคุ้มครองเด็ก	3	ดค.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	3
ดค.362 สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3	ดค.362 นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3
ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3	ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
ดค.365 การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก และเยาวชน	3	ดค.365 การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน	3
ดค.366 บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็ก และเยาวชน	3	ดค.366 วิธีการทำงานกับเด็ก และเยาวชน	3
ดค.367 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3	ดค.367 นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชนและ ครอบครัว	3
ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3	ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3
9.3.5) หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ		9.3.5) หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ	

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2556		หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2559	
พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	3	พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	3
พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต การทำงาน	3	พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต การทำงาน	3
พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหา แรงงานและสวัสดิการ	3	พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหา แรงงานและสวัสดิการ	3
พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ	3	พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ	3
พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3	พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3
พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3	พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3
พร.401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ	3	พร.401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและสวัสดิการ	3
9.3.6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ		9.3.6) หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ	
สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวิชา	3	สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวิชา	3
สผ.312 สวัสดิการสังคมกับการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ	3	สผ.312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3
สผ.313 การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ	3	สผ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ	3
สผ.314 การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ	3	สผ.314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุในภาวะสุดท้าย	3
สผ.319 ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ	3	สผ.315 ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุ	3

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ฉบับปี พ.ศ.2556 กับฉบับ พ.ศ. 2559

1. วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (สค.)		
หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2559	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์ สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง สค.365 ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม สค.478 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ สค.486 การระดมทุนทางสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ สค.489 สวัสดิการคนพิการ สค.499 ประชาคมอาเซียนกับสวัสดิการสังคม		
2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์และสังคม สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม สค.222 พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2 สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	ปรับคำอธิบายวิชา ปรับชื่อไทย/คำอธิบาย ปรับคำอธิบาย ปรับชื่อไทย/อังกฤษ/ คำอธิบาย/หน่วยกิต ปรับชื่อไทย/อังกฤษ/ คำอธิบาย/วิชาบังคับก่อน/ หน่วยกิต ปรับคำอธิบาย/หน่วยกิต

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2559	สรุปการเปลี่ยนแปลง
สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2	สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	ปรับชื่อไทย/อังกฤษคำอธิบาย/ หน่วยกิต
สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	ปรับคำอธิบาย/หน่วยกิต
สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3	สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4	ปรับชื่อไทย/อังกฤษ/ คำอธิบาย/หน่วยกิต
สค.314 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	ปรับรหัส/คำอธิบาย/หน่วยกิต
สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	ปรับหน่วยกิต
สค.201 การดูงานและสัมมนา	สค.201 การดูงานและสัมมนา	ปรับคำอธิบาย
สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	ปรับคำอธิบาย/หน่วยกิต
สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	ปรับชื่อ/คำอธิบายวิชา/ หน่วยกิต
สค.405 การฝึกภาคปฏิบัติตามความสนใจ	สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 3	ปรับชื่อไทย/อังกฤษ/ คำอธิบาย/วิชาบังคับก่อน/ หน่วยกิต
สค.435 การค้นคว้าโดยอิสระ	สค.475 การค้นคว้าโดยอิสระ	ปรับรหัสวิชา
สค.446 การจัดการความขัดแย้งในงานสวัสดิการสังคม	สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/หน่วยกิต
สค.265 สวัสดิการสุขภาพ	สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	ปรับรหัส/คำอธิบาย ย้ายหมวด/หน่วยกิต
สค.469 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมายสวัสดิการสังคม	สค.469 กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	ปรับชื่อไทย/อังกฤษ/คำอธิบาย
สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์	สค.485 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์	ปรับหน่วยกิต
สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	สค.496 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดยาและสารเสพติด	ปรับหน่วยกิต
สค.497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ	สค.497 การจัดการภัยพิบัติ	ปรับชื่อไทย/อังกฤษ/ คำอธิบาย/หน่วยกิต
3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม	สค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน สค.238 การสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรม	เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2559	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4. รายวิชาที่เปิด/ตัดออก</p> <p>สค.336 พลวัตกลุ่มกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>สค.477 สวัสดิการชุมชน</p> <p>สค.488 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม</p> <p>สค.498 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม</p>	<p>สค.239 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว</p> <p>สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5</p> <p>สค.375 นวัตกรรมทางสังคมและการจัดการโครงการทางสังคม</p> <p>สค.477 กิจกรรมเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>สค.495 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา</p>	<p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p> <p>ปิด/ตัดออก</p> <p>ปิด/ตัดออก</p> <p>ปิด/ตัดออก</p>
2. วิชาโททางการพัฒนาชุมชน (พช.)		
<p>1. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>พช.311 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน</p> <p>พช.312 ปฏิบัติการพัฒนาชุมชน</p> <p>พช.313 การบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย</p> <p>พช.416 การจัดการทุนในชุมชนและสังคม</p>	<p>พช.311 แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน</p> <p>พช.312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน</p> <p>พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย</p> <p>พช.416 การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วยกิต</p> <p>ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วยกิต</p> <p>ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วยกิต</p> <p>ปรับหน่วยกิต</p> <p>ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วยกิต</p>
<p>2. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</p>	<p>พช.314 กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน</p> <p>พช.418 การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค</p>	<p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p>
<p>3. รายวิชาที่ปิด/ตัดออก</p> <p>พช.417 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา</p> <p>พช.435 การวิจัยและการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน</p>		<p>ปิด/ตัดออก</p> <p>ปิด/ตัดออก</p>

3. วิชาโทการสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (ยธ.)			
1.	รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		คงเดิม
ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	คงเดิม
ยธ.312	อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา	ยธ.312 อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา	คงเดิม
2.	รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		
ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	ปรับคำอธิบาย
ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	ยธ.314 งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	ปรับชื่อวิชา/หน่วยกิต
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	ยธ.315 เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	ปรับหน่วยกิต
ยธ.316	การบริหารความมั่นคงปลอดภัย	ยธ.316 การป้องกันอาชญากรรม	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
3.	รายวิชาที่ปิด/ตัดออก		
ยธ.317	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม		ปรับรหัส/ ย้ายไปกลุ่มเสริมวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์
4. วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (สพ.)			
2.	รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		
สพ.310	การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต	สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต	ปรับรหัส/ชื่อ/คำอธิบาย
สพ.311	การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	สพ.310 การประเมินและวินิจฉัยทางชีวะจิตสังคม	ปรับรหัส/ชื่อคำอธิบาย/ หน่วยกิต
สพ.312	การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	สพ.312 การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	ปรับคำอธิบาย/ หน่วยกิต
สพ.313	การบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	สพ.313 จิตสังคมบำบัด	ปรับรหัส/ชื่อคำอธิบาย/ หน่วยกิต
สพ.314	นิเวศวิทยาสุขภาพ	สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคมสุขภาพ	ปรับรหัส/ชื่อคำอธิบาย/ หน่วยกิต
สพ.315	สุขภาพชุมชน	สพ.315 สุขภาพชุมชน	ชื่อคำอธิบาย/หน่วยกิต
สพ.316	นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	ชื่อคำอธิบาย/หน่วยกิต
5. วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (ดค.)			
1.	รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	คงเดิม
2.	รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		

5. วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว (ดศ.)			
ดศ.361	แนวคิดการคุ้มครองเด็ก	ดศ.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
ดศ.362	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	ดศ.362 นโยบายและสวัสดิการการศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
ดศ.365	การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก และเยาวชน	ดศ.365 การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและ เยาวชน	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
ดศ.366	บูรณาการเทคนิคการทำงานกับเด็ก และ เยาวชน	ดศ.366 วิธีการทำงานกับเด็ก และเยาวชน	ปรับชื่อ/คำอธิบาย/ หน่วยกิต
ดศ.367	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	ดศ.367 นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	ปรับชื่อ/คำอธิบาย/ หน่วยกิต
ดศ.369	สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	ดศ.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและ ครอบครัว	ปรับหน่วยกิต
6. วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ (พร.)			
1.	รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		
พร.321	ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน	คงเดิม
พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต การทำงาน	พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และ คุณภาพชีวิตการทำงาน	คงเดิม
พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหา แรงงานและสวัสดิการ	พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการ ปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	คงเดิม
พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	คงเดิม
2.	รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		
พร.333	ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ	พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและ สวัสดิการ	ปรับหน่วยกิต
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็น แรงงาน	ปรับหน่วยกิต
พร.401	การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงานและ สวัสดิการ	พร.401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงาน และสวัสดิการ	ปรับหน่วยกิต
7. วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (สผ.)			
1.	รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		
สผ.311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา	สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุฒาวิทยา	คงเดิม
2.	รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		
สผ.312	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	สผ.312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	ปรับคำอธิบาย/ หน่วยกิต
สผ.313	การบริหารการจัดบริการผู้สูงอายุ	สผ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการ เกษียณอายุ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วย กิต

7. วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ (สผ.)			
สผ.314	การวางแผนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและการเกษียณ	สผ.314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุ ในภาวะสุดท้าย	ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วย กิต
สผ.319	ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ	สผ.315 ทักษะและเทคนิคการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย/หน่วย กิต

โครงสร้างหลักสูตร 135 หน่วยกิต เพิ่มฝึก 3 (1,280 ชม.)
เพิ่มกลุ่มวิชาหลักและวิธีการสค. 2 วิชา

หลักสูตร สสว. ปี 2550 (135 หน่วยกิต)
2. วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

ตัดเลือกในนอกสาขาออก 1 วิชา และตัดเลือกเสรีออก 2 วิชา
(9 หน่วยกิต) เพื่อ ไปเพิ่มวิชากลุ่มMed

มคอ.2

1. หลักสูตรกลาง

วิชาพื้นฐานส่วนที่ 1 (21 หน่วยกิต)

- มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- มธ.101 โลก อาเซียน และไทย
- มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม
- มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน
- มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ
- มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร

วิชาพื้นฐานส่วนที่ 2 (9 นก.)

- มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา
- มธ.121 มนุษย์กับสังคม
- มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งสิ้น 135 หน่วยกิต

วิชาโทการพัฒนาชุมชน

- พช.311 แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน
- พช.312 กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน
- พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- พช.314 กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน และเลือกอีก 1 วิชา จาก
- พช.415 การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย
- พช.416 การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น
- พช.417 การวางแผนพัฒนาเมืองและภูมิภาค

วิชาโทการบริหารงานยุติธรรม

- ยธ.311 ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- ยธ.312 อาชญาวินัย และทัณฑวิทยา
- ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำความผิดในชุมชน และเลือกอีก 2 วิชา จาก
- ยธ.314 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
- ยธ.315 เหยื่ออาชญากรรมกับความร่วมมือในครอบครัว
- ยธ.316 การป้องกันอาชญากรรม

2.1 วิชาบังคับในสาขา (57 หน่วยกิต)

2.1.1.1 กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน 3 วิชา (9 หน่วยกิต)

- สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์
- สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- สค.214 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์

2.1.1.2 กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์ สังคม และการพัฒนา 3 วิชา (9 หน่วยกิต)

- สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม
- สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม

2.1.1.3 กลุ่มวิชา ทบ. แนวคิดและทักษะการปฏิบัติงาน 9 วิชา (27 หน่วยกิต)

- สค.222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1
- สค.223 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 2
- สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1
- สค.311 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3
- สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2
- สค.313 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 4
- สค.314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5
- สค.315 การให้บริการปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์
- สค.411 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์

วิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพ

- สพ.310 การประเมินและวินิจฉัยทางจิตสังคม
- สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต
- สพ.312 การวิจัย และการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ
- สพ.313 จิตสังคมบำบัด และเลือกอีก 1 วิชา จาก
- สพ.314 นิเวศวิทยาทางสังคมสุขภาพ - สพ.315 สุขภาพชุมชน
- สพ.316 นวัตกรรมในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ

วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

- ดค.361 แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการเด็ก
- ดค.364 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ดค.366 วิธีการทำงานกับเด็กและเยาวชน
- ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว และเลือกอีก 1 วิชา จาก
- ดค.362 นโยบายและสวัสดิการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- ดค.365 การวิจัยเพื่อการพัฒนาโครงการสำหรับเด็กและเยาวชน
- ดค.367 นวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

2.1.1.4 กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 4 วิชา (21 หน่วยกิต) 1 หน่วยกิต= 60 ชั่วโมง

- สค.201 การดูงานและสัมมนา (3 หน่วยกิต)
- สค.202 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 (6 หน่วยกิต) 360 ชม.
- สค.301 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 (6 หน่วยกิต) 360 ชม
- สค.401 การฝึกภาคปฏิบัติ 3 (6 หน่วยกิต) 560 ชม

2.1.2 วิชาเลือกในและนอกสาขา 4 วิชา (9 หน่วยกิต)

2.1.2.1 กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและวิธีการสังคมสงเคราะห์ (6 หน่วยกิต)

- สค.235 สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ
- สค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น
- สค.237 การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน
- สค.238 การสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการยุติธรรม
- สค.239 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย
- สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว

2.1.2.2 กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์ และกลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา 1 วิชา (3 หน่วยกิต)

- สค.465 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา ฯลฯ

2.1.2 วิชาบังคับนอกสาขา 5 วิชา (15 หน่วยกิต)

- AN 201 - EC 210 - EL 256
- PO 211 - SO 201

2.2 วิชาโทหรือวิชาเลือก 5 วิชา (15 หน่วยกิต)

วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

- พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน
- พร.322 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต
- พร.323 มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ และเลือกอีก 2 วิชา จาก
- พร.333 ประเด็นพิเศษด้านแรงงานและสวัสดิการ
- พร.334 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน
- พร.335 การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน
- พร.401 การฝึกปฏิบัติในงานบริหารแรงงาน

วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

- สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา
- สผ.312 สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ
- สผ.313 การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุและการเกษียณอายุ
- สผ.314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุในภาวะสุดท้าย
- สผ.315 ทักษะและเทคนิคการทำงานกับผู้สูงอายุ

